

Пралетары ўсіх краін, яднайцеся!



Літаратура і мастацтва

ОРГАН МІНІСТРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАЎЛЕННЯ САЮЗА ПІСЬМЕННИКАЎ БССР

ПЯТНІЦА, 22 мая 1987 г. № 21 (3379) ◊ Выходзіць з 1932 г. ◊ Цэна 10 кап.



УНУМАРЫ:

на карысць сучаснікай,
дзеля нашчадкай
2—4

• Сястра ці служка
Артыкул С. КАВАЛЁВА
пра стан і задачы сучаснай
літаратурнай крытыкі
5—7

• Фрагменты з новай паэмы
У. НЯКЛЯЕВА
8—9

• Музычная эстрада:
набыткі, страты, надзеі
Артыкул У. РЫЛАТКІ
10—11

• З сучаснай
балгарскай паэзіі
Новыя пераклады
Н. ГЛЕВІЧА да Дня
славянскай пісьменнасці
і культуры
12

• Ад трагедыі—
да «мульціка»
Нататкі Б. КРЭПАКА
з выстаўкі мастакоў кіно,
тэатра і тэлебачання
13

• Ля «СМАЖНЯЎ»—ЧАРГА
Гутарка са старшыней
Дзяржкампрацы БССР
А. ФАМІЧОМ
14—15

Удзельніца мастацкай самадзейнасці
Салігорскага Палаца культуры Жанна
КАЗЛОУСКАЯ.

Фота М. АМЕЛЬЧАНКІ.

НА КАРЫСЦЬ СУЧАСНІКАЎ, ДЗЕЛЯ НАШЧАДКАЎ

З Устаноўчай канферэнцыі Беларускага рэспубліканскага аддзялення Савецкага фонду культуры

Каб паспяхова рашыць зада-
чы па рэстатаўрэніі помнікаў
гісторыі і культуры, важных
своесчасова праводзіць науко-
вую даследаванію, распрацо-
ваць неабходную практычна-
кантактную дакументацыю.
Таму сёлета ў савакупку Дзярж-
буд БССР прыняў рашэнне аб
стварэнні Беларускага спецыя-
лізаваннага інстытута па распра-
цоўцы практыкай дакументацы-
і для рэстатаўрэніі помнікаў
гісторыі і культуры «Белспеци-
практэрстаўрэнія» ў складзе
аб'яднання «Белрэстатаўрэнія»
Міністэрства культуры БССР.

Сеняя, сказала Н. М. Мазай, аб'єм рэстаўрацыйных работ, якія нехобду выкананы памінкаміх распублікі, складае каля 500 мільёнаў рублёў. Калі 8 тысяч помнікаў гісторыі і культуры знаходзіцца ў дрэнным тэхнічным стане і патрабуюць неадкладнай кансервациі. Наспэу час з большай адказнасцю і зацікаўленасцю ставіцца да гэтай важнай спра-

У дакіздзе падіркесливася, що нимала азгубильний задум у Республіканська архітектурний фонду культури з музеями, ділянкою музейними грамадами, Уманська, пашырьцем кантантом музею прапор Фонд з національно-історичними — якщо адна криптица, прапор яку можна істотно узагаїти з музеїчними фондами і макетами і асобиними творами маєтства. Думався, зазначила прамоїца, що бе ларуська аддялення уважівася репрезентативною, пытанне об ступені працьовитості та високість об творчий спадщине народа, якій майстори, распушбікі з мозгами фарміравані на ході нових музеїв.

Н. М. Мазай прыгадала і

У перапынках паміж пасяджэннямі.



Народны мастак СССР З. Азгур, народны артыст БССР кінаре жысёр І. Дабралюбай, народны пісьменнік БССР В. Быкаў.



Заслужаны дзеяч мастацтваў БССР паэт М. Лужканін і народны артыст БССР кампазітар А. Багатыроў.



Старшыня калгаса «Чырвоны сцяг» Валожынскага раёна, доктар эканамічных навук С. Шарэцкі і народны пісьменнік БССР І. Шамякін.
Фота Ул. КРУКА.

чау літаратуры і культуры ў цэлым, своеасаблівы календар знамяняльных дат, каб такія памятныя місціны, як Кунадава Вязніка, Кушчына-Ф. Багушэвіча, Нізок — П. Труса, Глінічца-І. Мележа стаў бі месцамі саправдных святыя на шай беларускай савецкай культуры

Н. М. Мазай спынілася на теме «Моладзь і культура», якая з'яўляецца адной з праграм Савецкага фонду культуры. Яна прывяла слова М. С. Гарбачова на XX з'ездзе ВЛКСМ: «Работа з моладзю не можа быць адварвана ад усёй праграмы культурна-асветных задач, ідэйна-маральянага фарміравання асобы. Мы не можам дапусціць разрыву паміж ростам матэрыяльнага стану і духоўнай спеласцю чалавека. Сення яскрава бачна: многія цілкавіць перабудовы, абнаўлення грамадства народжаны недахонам культуры ў самым широкім яе разуменні». Вось чаму, падкрасліў прамоўца, вельмі важна, каб грамадская ўвага да новых ідзі і адкрывіць, патрыйнічыць лацанынні моладзі не слабела.

Неабходны ўзлэз адзялення Фонду культуры і ў «Комплекснай праграме эсттычнага выхавання насельніцтва рэспублікі», якая цінер распрацоўваецца АН БССР, шэрагам міністэрстваў, ведамстваў, творчых саюзаў, грамадскіх організацый Беларусі.

Н. М. Мазай зінранда пра-
вому выяўленія фальклорных
багасцій, народных рамастыў,
дадзення шырокага насель-
ніцтва да іх праслігні і кон-
курсы II Усевазаўшчынскага фестыва-
лю народнай творчасці.

Мерапрыемствам ЦК КПБ па-
рэалізацыі, разшырэнню **XVII**
з'езду КПСС і **XXVI** з'езду
Комітэта народнай племяністкі ЦК
Камітэта Беларусь працягну-
дзіма створанне 60 сельскіх
нарцінскіх галерэй. У нас бысь
прыклады, дастойныя падтрым-
кі, прайвігала прамоўку, у
1983 годзе ў сувязі «Гара-
дзец» Шаркоўшчынскага раёна
бы дунікну помніка архітэкту-
ры быў адкрыты музей-анса-
зам «Дом на браме», пла-
натах створана брамскімі ма-
стакамі. Больш за 70 віддзялені-
х і графічных работ перададзены
музею мастакі **В. Цірка**,
А. Паслядовіч, **Л. Шчамяль**, **А.**
Марачкін, **У. Тойцік**, **Э. Агуно-
віч**, **В. Савіч**, **А. Каушнурэвіч** і
іншыя. Даламагаць стварані
цэнтры, народніцацага і засон-
нага жывапісу ў сельскіх раё-
нах—аблавані **Беларускага**
распубліканскага, **І** абліців
аддзялення **Савецкага** фонду
культуры.

Н. М. Мазай синілася і на такій аспекції дізайну Беларускага аддзялення Фонду, яго ўздел у справе вартынані на Радзіму твораў мастацтва, архіўных матэрыялаў, іншых помнікаў гісторыі і культуры, якія знаходзяцца за рубяжом, і перадачы іх музеям, архівам, бібліятэкам, іншым сковішчам. Прамоўца падкресліла, што ў гэтай высадакароднай справе Беларускому аддзяленню Савецкага фонду культуры вялікую дапамогу павінны аказаць Беларуское таварыства дружбы і культуранай сувязі з замежнымі краінамі, а таксама Беларуское аддзяленне Савецкага таварыства па культураных сувязях з сусідчынікамі за рубяжом «Радзімі».

жна відома.

У заключенні Н. М. Мазай спицялася на пытаннях, звязаних з арганізаційною діяльністю аддлаження Фонду культури ў республіці. Уся яго робота, сказала дакладчык, будзе акціонеруєцца, як гэта агаворана ў Палажэнні, за кошт уласных сродкаў. Яны будуть складацца, па-першае, з даходаў ад вытворчай дэярнасці, г.зн. грашовых паступленняў ад ствараных прадпрыемстваў і майстэрняў, гаспадарча-разліковых падраздзяленняў, якія займаюцца кансерваций, рэстаўрацыяй і аднаўлением помнікаў гісторыі і

культури, випускам сувенірнай прадукцыі і вырабаў культурана- бытавага прызначэння па заказах Фонду. Па-другое, са сродкаў, якія выдаткоўваюцца аддзяленнем Фонду прайсляннем СФК. Па-трэцie, з добраў- вотных складу грамадзян і адлічэнні грамадскіх арганізацый на реалізацію асобных праграм і мерапрыемств. Істотнай крійцай даходу ста- нуць паступленні ад правядзен- ния аўкцыёнau, выставак-пра- даж, латарэй, канцэртаў, твор- чых вечароў і іншых мера- прымесцтваў аддзялення Фонду.

Утрыманне апарату аддзялен- нія і плацебаўнаных Фонду ў распуштыні будзе ажыцці- ляццам па ўсім сродкам, выда- ткамі па публічным усесаоз- наем Фонду культуры.

Дзяядзіннім Фонду зама- цавана права арэндаваць неру- хомыя помнікі гісторыі і куль- туры, якія знаходзяцца ва ўлас- насці дзяржавы, заключаць ахвонца-арэндныя дагаворы з мясцовымі дзяржаўнымі орга- намі аховы помнікаў, аны- мічнай падтрымкай і спасыль- ліцай, распартыціраваць гэтых пом- нікаў, выкарыстоўваючы срод- кі распуштынскага аддзялення Фонду культуры.

**«НАМ НЕЛЬГА СТРАЧВАЦЬ
ПАЧУЦІЯ ПАЧАТКУ...»**

ГЭТУЮ ДУМКУ выказаў у сваім выступленні народны паэт Беларусь, старшыня прафсаюза Саюза пісменнікаў БССР, Герой Сацыялістычнай Працы Максім Танк. Умовы і спосабы асвяшчэння культурнага спадчыні ў нашай рэспубліцы маюць сваю спецыфіку, сказаў ён, ба на пралягні толькі XX стагоддзя.

працуя «Слінг-Гіл» стала дэліцтва Беларусь неаднайчы становілася арзанай жорсткіх бітвай. У нашай рэспубліцы, больш чым у якой іншай, даводзілася адцягваць дзяржайных і народных сродкаў на ауданліенне разбруйані войнамі эканомікі, працаючай М. Танк. У выніку цярпелі літаратура і мастацтва, культурнае будаўніцтва, падрэтухтае адпаведных кадраў.

Як адзін з вынікаў тэгата — аб межаванням колькасці тэатраў і канцэртных зал у сталіцы распушлікі. За пасялявэння гады ў Мінску не было пабудавана ніводнага новага тэатральнага будынка, мы ўсё нешта прыстасоўвалі, падсялялі, часова пасялялі, у выніку тэатр не мелі ўмôдз для творчага разграñення. З праектам будынка старшага Акадэмічнага тэатра імя Янкі Купалы шмат год наслідзе, але так і не вызначылі месца для яго будаў-

биспам'яць, разнадущыца, нальбайства. Пачалася неаб'ўязаная «війна з гісторыяй», у выніку якой зникла У Мінску легендарная Няміга з дзвініцо-гадовым замычшам ля іе, пе-райнайчылася да непазнавальнасці плошча Свабоды — фарпост геральдичнага змагання мінскіх пралетаратаў у рэвалюцыйных дзеяўзносах патага «семінацыя-тэатру гадзін». Ім было дакончанае, але іх не многія з'яўляліся сваім архітэктурным будынкі 17—18 стагоддзяў у Магілёве, Гродні, Віцебску і іншых гарадах рэспублікі.

На думку Максіма Танка, адзілленню Савецкага фонду культуры, якое ствараеца ў Беларусі, варты было б правесці своеасаблівым лікбезом па гісторыі рэспублікі для работнікаў Савету народных дэпутаціяў, звязаных з гарадскім і сельскім будаўніцтвам, каб прадухілісь непажаданыя з'явы волнага абыходжання са шматківам матэрыялізаванай памяцю народа. Каб не толькі кіраўніцы будаўнічага ўпраўлення, але і радавы інжынеры, будаўнікі-выкананцы дасканала ведалі, дзе ён арудзе сваім легкамысльным рэйфедарам абляжкім экскаваторамі ці бульдозерамі, і турбаваўся пра тое, а ці не ўзвартаўся ён у ахуюную зону, дзе можа захоўвацца старажытныя культурныя пласты.

Тут єсть що рабить і нашай літаратуры—ствараць на матрэшце гісторычнай даўніны хвалюючыя творы пра здзяйсненіі нашага нарада на ўсім шматвеакавым шляху яго жыцця. Асабліва дарагая для кожнага з нас не даследаваныя яшчэ як след сродкамі мастацтва падзеі новай гісторы, звязанай з Вялікай Каstryчніцкай сацыялістyczнай рэвалюцыяй, з той гіганцкай барацьбой, якая вялася за ўстанаўленне Савецкай улады на Беларусі, за адстаўванье высокіх рэвалюцыйных ідей Каstryчніцкага.

Рэспубліка мае велічныя да-
сягненні. І сёня, малі савец-
кае грамадства зноў праўляра-
цца на дынамізм, на здол-
насць шпарка ўзіміца па
ступенях прагрэсу, нам нельга
страчыцца пачуць Пачатку, бо
мы будзем сапраўдныя калы і гляд-

мы будем сапраўды новы свет.
Думаю, працягваў прамоўша,
што варта было бы рашаць пыт-
танне аб адраджэнні ў Мінску
Музея Рэвалюцыі, дзе сейнняш-
нія і наступныя пакаленні мал-
гілі да будзучыца да жыватвор-
най сілы рэвалюцыйных ідэй.
Большай увагі заслугоўваюць і та-
кія краязнаўчыя, школы-
музеі, якія ўсё часцей нараджа-
юцца з ініцыятывы настай-
нікаў і вучнёўскай моладзі, але
якія, бывае, не ўзімлююцца
вышэй энთаграфічных мэт. А
яны павінны быць асновай для
арганізацій ў далейшым
музею славы народнай, дзе мо-
ладзь атрымлівае на ясны і
грунтуны адказ на спрадві-
чнае пыттанне—адкуль пачынаец-
ца Радзіма.

Больш за трыццаць гадоў,
сказаў **Максім Танк**, віцэ-чыгуначнік будучага арганізацыі агульнаінтэрнацыональнай музейнай выставы ў Мінску. Аднак жа ці тыбы дунікі предстаўляюць нам гарадскія ўлады для захавання літаратурнай спадчыны? Зайдзіце ў будынок будучага музея **Максіма Багдановіча** на той жа троцінец гары... Нізкія столы, засыпаныя пакутамі, сцены і скляпенія якіх не будзе ўзведзены ў будыму літаратурным музею! Да таго ж, ці адледзе экспонаты перарывцы голасам шун і грунат напружана гравятуру, што бясконцом рухаецца на гару па вуліцы Горнага? У свой час **Саюз пісменнікаў** звяртаўся ў дырэкцію народных органаў з просьбай працягнуць да будынку будучага музея гісторычныя будынкі, на якіх нарадзілася Другім Домам **Саветаў**, дзе жылі вядомыя дзеячы Камунастычнай партыі і Савецкай дзяржавы і дзе размешчаныя зараз музей **Петруса Броўца**, **Аднак**, **множна** згадавалі. Фонд культуры, тобі землякоўца, вернічка, да сказана з літаратурным музэем, как улюблёнцы яго ў «Залатом нацыональной культурана-асветнай установе беларускай стылісты».

НА КАРЫСЦЬ СУЧАСНІКАЎ, ДЗЕЛЯ НАШЧАДКАЎ

(Заканчэнне.
Пачатак на стар. 2-3).

Зусім нядайна, сказаў у заключэнні М. Танк, між нашай краінай і Польскай Народнай Рэспублікай падпісані Дэкларацыя аб савецка-польскім суправоўніцтве ў галіне ідэалогіі, науки і культуры. Эта падзея была адзначана ўзаемнай пепрадачай книжных каштоўнасцей. Сірорых — рукапісы і выданні, што датчыца гісторыі Расіі і Украіны.

Треба спадзівацца, што бібліятэкі і архівы нашай рэспублікі пры атычных заходах аддзялення Фонду культуры таксама атрымалі ўнікальныя гісторычныя дакументы, якіх таго не існеш беларускіх гісторыкам, філофіям, літаратурознавцам, як не існеш ім многіх рукаспісу і выданні, звязаных з жыццем выдатнейшых сыноў беларускага народа, што жылі, вучыліся і працавалі за мяжой — у Варшаве, Кракаве, Лодзі, Празе, Браніславе, Парыжы, Лондане...

У НЕМАЛОІ ступені, прама ці ўсімосна, мы самі вінаватыя ў разбірні многіх помінкаў гісторыі і культуры, культивавшайся настаяніцай, зазначай ў сваім выступленні заслужаны дзеяч мастацтваў БССР Г. ВАШЧАНКА.

Г. Вашчанка падкресліў неабходнасць стварэння ў рэспублікі абласцных нацыянальных галерэй, музеяў нацыянальнага мастацтва. Ен вінаграду думку, што вінаграду білодзі памінкамі ўстанова «Свіцязь» у зоне Мінскага парку культуры і адпачынку імя Чалюсініцай перадаць пад музей прынадложнае мастацтва, тым больш, што побач з паркам размешчаны лічэзіі рэстаран. Такое разшэнне, сказаў прамоўца, было б у духу часу.

ПРАБЛЕМЕ збору і захоўвання каштоўных экспанатаў было прысвечана выступленне дырэктара Бэрэзкага абласцнага краязнаўчага музея Т. Слесарук. Эты музей мае сваю спецыфіку, бо папаўненча прадметамі музеізія значэння з брэсцкай таможні, якія канфіскуються пры скрыні. У сувязі з гэтым, варта задумчыцца, сказала Т. Слесарук, што якшчэ шмат каштоўнасцей — гісторычных і культурных — аказываюцца па-за нашай увагай, мы пра іх, як высывляюцца, праства не ведам. Яны трапляюцца ў руку людзей з начынствам сумленем, якія спрабуюць рабіць на гэтых бізнес, гандлююць нашай духоўнай спадчынай. Адсюль першы вывад — нам треба скрупулезнна праводзіць пошукувую работу, сістэматычна фарміраваць экспедыцыі, забяспечваючы іх і транспартам, і сродкамі.

Т. Слесарук расказала пра то, што музей наладжваў пе-

расоўную выстаўку з канфіскаўных на таможні рэчач, сірод, якіх — старадрукі, карціны Айвазовскага, адзіны малюнак М. Урубеля — эскіз да палатна «Доман зрынты», які стаў ціплем наўбіткам Савецкай дзяржавы...

Аднак, зазначыла Т. Слесарук, рэстараўніца каштоўнасцей — вілікая проблема. На працягу года мы можамі правесці рэстараўніцтва 30—35 прадметаў іканапісу, карцін, твораў народнай культуры. Траба набіць кожным абласцным музеем більш добра абсталаваны рэстараўніцкі мастернік з іваліфікаўнымі спецыялістамі, на якіх можна было аднаўляць сотні рэчач, з выяўленчым аслабленнем аблісцівай. Прамоўца адзначыла, што на тансамі, якія ён пададыў каласнікам. Мы ўзўні, сказаў А. Стрыйкіч, што Фонд культуры нададзе адзяленне СФК.

СЕНЯЯ МУЗЕЙНЫІ фонд рэспублікі налічвае 1,5 мільёнаў помінкаў гісторыі і культуры, сказаў дырэктар Дзяржаўнага музея БССР І. Загрышко. Але сітуацыя такая: у адкрытых экспазіціях вядучых музеяў экспланеўщца толькі 5—10 працэнтаў асноўнага фонду. На думку І. Загрышава, неабходна распрацаўваць праграму міжмузейнага выставачнага абмена паміж рэспублікі, практикаваць абмен выставакі, калекцыямі з замежнімі краінамі, спрыць больш цеснымі контактамі нашых музеяў з замежнімі, а таксама з прыватнымі асобамі, якія жывуць у іншых краінах свету.

Выступаючыя прывёў такі факт. У Дзяржмузее БССР з'явіўся італьянскі камерсант Эмерык Чапскі. Ен пранапанаваў музею медаль, адзначаную паміж гарадамі, старшыні Мінскага гарадской думы Карал Чапскі, іншыя матэрыялы, каштоўныя для беларусаў. Высвітлілася, што К. Чапскі скончыў быў мінскім галавой у 1890—1904 гг., праводзіў вілікую работу па добраўпрадаўніцтве горада, будаўніцтве тэатра, дзе сёня находитца Акадэмічны тэатр імя Я. Купалы. Э. Чапскі на цяперашні дзень — галоўны архітэктар Беларускага нацыянальнага галоўнага архітэктурнага інстытута. Мінскі галоўны архітэктурны інстытут, якія жывуць у іншых краінах свету.

Выступаючыя прывёў такі факт. У Дзяржмузее БССР з'явіўся італьянскі камерсант Эмерык Чапскі. Ен пранапанаваў музею медаль, адзначаную паміж гарадамі, старшыні Мінскага гарадской думы Карал Чапскі, іншыя матэрыялы, каштоўныя для беларусаў. Высвітлілася, што К. Чапскі скончыў быў мінскім галавой у 1890—1904 гг., праводзіў вілікую работу па добраўпрадаўніцтве горада, будаўніцтве тэатра, дзе сёня находитца Акадэмічны тэатр імя Я. Купалы. Э. Чапскі на цяперашні дзень — галоўны архітэктурны інстытут, якія жывуць у іншых краінах свету.

ТАК, АРГАНІЗАЦІЯ пепрадачы ў дар мастацкіх рэчач, калекцыі — важнейшая задача Савецкага фонду культуры, падтрымай думку І. Загрышава загадчык аддзела культуры Мінскага аблкома КПБ А. Стрыйкіч. Прамоўца, нагадаў, што ўраджэнка Барысаўшчыны мастацка Н. Хадасевіч-Лежэ даслала ў дар Зембінскай школе 33 копіі жывапісных палотнаў видомых заходнезарэйскіх мастакоў да свай калекцыі. Напярэдадні ўстаноўчай канферэнцыі, працягваў А. Стрыйкіч,

ЧЛЕН-КАРЭСПАНДЭНТ АН БССР, дырэктар Інстытута мастацтвазнаўства, этнографіі і фальклору АН БССР С. Марцалеў, у прыватнасці, падкрасліў, што ётую праблemu шмат у чым ужо вышынілі беларускія вучончы-фальклористы, якія выпусцілі ў свет 30 томаў Зводу беларускага народнай творчасці. У гэтай працы, сказаў ён, якія з'яўліліся народнай жывуць, адлюстраваны генетычны код гісторычнай памяці беларускага народа.

Прынадзена дзвецач гадоў на-
зад, працягівай С. Марцалеў,

Прайзімі АН ССР і калегі

Міністэрства культуры краіны

принялі сумесную пастанову

аб паддышоўцу і выданіі Зводу

помінкаў історыі і культуры

народу. Ось іх. Былі вынаходы

члены яго загадчыкі, а таксама

члены гарадской гарадской гарадской

гісторычнай вынаходнай

дзяржавы. Але тэрмін

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

члены яго загадчыкі

ныні ён пакінуў

жывуць, а іншыя

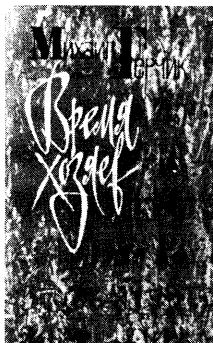
члены яго загадчыкі



ЭНЦЫКЛАПЕДІЯ ПІСЬМЕННИКАЎ СВЕТУ. На славацкай мове. Брацлава. «Абзор». 1987.

Трэцім, перапрацаваным і да-
лойненым выданнем, славацкае
выдавецтва «Абзор» вынесціла
«Энцыклапедію пісъменнікуа
свету», якая выдадзена ў 1970
годзе. Гэта выдачанае выданне
дэвяднага плана, у якім пада-
дзены бібліяграфічныя звест-
кі, аб 3300 пісъменнікаў свету,
у картонных артыкулах, кората
падаеца жыцьцё шлях твор-
цаў, называюча іх асноўныя
кнігі, у тым ліку перакладныя,
каля іншыя выходзілі ў Чхасла-
вакі. Найбольш вядомыя літа-
ратары прастадаўлены таксама
фотадынкамі.

Славацкія чатыры атрымава-
ластнікі выдачы пойнае ўзяліненне і
з беларускай літаратуры. У
«Энцыклапедыі пісъменнікуа
свету» расказваеца пра жыць-
цві і творчи шляхах (захоўваем
парадак паказальніка «Беларус-
кая літаратура», вынесенага ў
нанец выдання) Ф. Скарыны,
В. Дуніна-Марцінкевіча, Ф. Багу-
шэвіча, Цёткі, Я. Купалы, Я. Ко-
ласа, З. Бядулі, Ц. Гарт-
нага, М. Багдановіча, М. Га-
рацнага, К. Крапілы, М. Лын-
кова, К. Чорнага, У. Дубоўкі,
Я. Пушчы, П. Броўкі, П. Глебкі,
М. Лужаніна, М. Танка, А. Кулакоўскага,
А. Кульшоўса, Я. Бры-
ля, П. Панчанкі, А. Пысціна, І. Ме-
лека, І. Шамяніка, В. Быхава,
І. Навуменкі, А. Адамовіча, А.
Вірцінскага, У. Карагневіча, Н.
Глєвіча, П. Макалі, І. Пашні-
кава, А. Адамінка, І. Чыгрынава,
Р. Барадуліна, В. Зүніка, Я.
Сілакова, А. Кудраўца, Д. Бі-
чаль-Загнечавай, В. Казыно.



М. ГЕРЧЫК. Час гаспадароў.
На рускай мове. М., «Советскій
пісатель», 1986.
М. Герчык «Час гаспадароў» вы-
даецца ў выдавецтве «Мастацкая літаратура»
на беларускай мове. Ціплер у аўтарскім перакладзе яна пра-
панаўчца ўсёсознаному чытальніку.
Расказваючы пра старшыню
калагаса Імі Суворава Пастаў-
нага раёна Валадзіміра і яго па-
спаднікі, атрымаваў панескі,
які ў час гаспадароў ары-
туоша на навешаных медыбах
сельскагаспадарскай вытворчас-
ці, выконаваючы Харчовую праг-
раму.

ПРА КУПАЛУ, ПРА ВЯЗЫНКУ

У кнізе Юрыя Осілава «У
парку старадаўнім...» — яе вы-
пісці часопіс «Огонёк» на слава-
цкай бібліятэчы — змешчаны на-
рысы, якія расказваюць аб
занкамітліх літаратурных міс-
цінках нашай краіны. «У ног на-
Івана Купалу» — слова пра не-
міручага Іанку Купалу, пра Ві-
зынку, дзе ён нарадзіўся, пісці
тое, якія беларускі народ шануе
памяць аб сваім пісціні.

К. РУДЕНКА.

ПАЭТЫ, празаікі, драма-
түргі крэтыку не любяць.
Не любяць да ў тым
значэнні, што адносяцца да яе
варожа, а ў тым — што не ад-
чуваюць да яе асаблівой заці-
каўленасці і павагі. Нават крэ-
тыку не ў значэнні «крэтыка-
вальнік» — «вывірываць недахо-
ды», а праста як разнавіднасць
літаратуры. Нават ту, якая —
пра іншых, альбо ўвогуле — пра
сябе. Ніжнім прыпамінаецца за
апошній гады артыкулаў паз-
таў і празаікаў пра стан і пра-
лемы сучаснай крэтыкі, пра
«вялікую яе ролю ў развіцці
літаратуры» і пільную патрабу
яе для гэтай літаратуры. Па-
добныя сцярдкіні ўласцівы больш
прадстаўнікам крэтыч-
нага цеху і таму ўспрымаючы
чытальцам досыць падазрону, як
і сцярдкінне пра асабліві-

а не ўяўныя.

У Варлене Бечыку здзіўляла-
і захапляла ягоная любоў да
пазіціі, якія не бываюць на-
трымкі. І як гэта на гучыце па-
радаксальна, менавіта любоў да
пазіціі вылучала яго сродкі
любоў да кожнага добра і вер-
ша, радасць ад яго з'яўління ў
любога паста, непасрэдна чы-
тацца ўспрыманне — вытан-
чане, але не забітае прафесія-
наізмам. Многія з крэтыкі
выспрымалі і любіча мастац-
тую літаратуру перадусім як
прадмет свайгашніцтва, адночын
перавагу ў пачуцці самой
крэтыкі, і нічога злачынага ў
тым імя. Усведамляю, нап-
рыклад, што пачаў пісці пра
пазіцію выключна з-за цікаласці
да крэтыкі, і напачатку асоб-
най зборнік ўспрымаў хутчай

заказваючы, на зайдрасць па-
чынаючым пастам, вершаў якіх
у рэдакцыі наўрад ці чакаюць з
неірэпненнем.

Пачынаючаму крэтыку не
үсё робна, пра якую і чью кні-
гу пісаць, але, магчыма, не так
і важна. Захапле сам працэс
аналізу і наступнага выяўлення
(амаль што падасца неафіці). І
вось ён ужо разуме, што калі
аб'ектыўная крэтыкі ацэнкі
твора існуе, даў жыўліві
неакрэслены, і неасязнай
прападобнай літаратуры перадусім
як падобнаму ў іншых, і з іншай
стрэчкай, і з іншай формай
напісання разнізі і цымніа ў
ёй адлюстроўваючы, бо там
ці іншым падборам цытат можна
даць зусім процілегаль ўяўлен-
ні пра кнігу, ускладніць паста
альбо спрасіць яго, а таму ўсё
залежыць ад уласнага густу і
уласнага сумлення.

толькі не кожны добры хлопец
— добры празаік, і неавяз-
кова прыгожая дзяўчына — та-
ланавітая паэтыца, таму нельга
атасамліваць творчыя адносі-
ныя з адносінамі ў жыцці.

Вернемся аднак да нашага
ўяўнага маладога чалавека.
Магчыма, акрамя рэзінізі, ён
пачаў пісаць і артыкулы, шу-
каць нейкія новыя формы вы-
яўлення, спалучаць наўко-
васці і чытальціні, элементы
структурнага аналізу і імпрэсі-
яністычнымі замалёўкамі,
чаргаваць разбор канкрэтнага
твора з тэарэтычнымі раз-
важнінамі, імкнусцю, як тое на-
лежыць, спалучаць у крэтыкы
навуку і мастацства. Бо кожны
сапраўдны крэтык робіць што-
сьці для развіція самой крэты-
кі.

Не хачу сказаць, каб у нас
прызычайліся да стандарту,
але наваты ў галіне формы
ўспрымання неўразумела і па-
дазрону, аднаведна з агульным
прынцыпам адносін да творчых
пашукаў моладзі, сапраўдны, як
у тым іранічным жарце: «Там
шукай і вось там шукай, а там
— не-не, не трэба!»

Ці ёсьць яна ўвогуле, форма,
у крэтыкы?

Але ў чым жа тады реалізу-
ція змест?

Магчыма, у маладога чалавека
з'явіцца пасля некалькіх год
рэзінавання нават супастаў-
ленне крэтыкі са шлюбам у
ЗАГСе: і там, і там патрабуючы
адказаць, па сутнасці, толькі
адно: «так» і ці «не». Шмат хто
бачыць задачу крэтыкі выклю-
чочна ў падтримку здольных
аўтараў і ў прымітывна-служ-
бовым абслуговаваннем патраб-
мастакай літаратуры. Якія
южут тут пошуки, самаразвіціе і
самаудасканаленне! Па сутнасці,
атрымуваеца так: той, хто
шукавае, ускладніць, сам ствара-
рае сабе будучыя перашкоды
для надрукавання.

Яшчэ адна дылема: як ацэн-
ваць літаратурныя творы —
патрабавальна ці «праўданіль-
на»? Здаваецца б, ад парадай-
насці і зыходзіні патрабаваль-
насці, а высокая ступень пат-
рабавальнасці гарантует адпавед-
ны ўзровень паразнання. Але ці не да тых
толькі гадоў, калі сам пачне пі-
саць даследаванні і кнігі?

Вялікае значэнне мае першая
ненадрукаваная рэзінія. Чы да піс-
менніка на ўзроўні класікі, у
другога — на ўзроўні ўзроста-
вых і рэгіянальных падгруп, у
трэцяга — на ўзроўні ранейшай
творчасці самога пісъменніка, у
чайвартага — увогуле наўкі
патрабаванняў. Адзін узімкі
пачатковец альбо не зрозумі-
е пісъменніка, альбо не зможе
з'яўліцца ў пісъменніку, альбо не
зможе выкарыстиць сваё разуменне
у адпаведнай форме, альбо тое
і другое разам. На юндачах
вучніца, асабліва калі ёні
каму гэтыя індуіды не пусціць у
друк і разуму, дэталёва раст-
лумачыць прычыны, тычынку, у
памылкі. Горы, калі рэзінія
з'яўліцца ашчэні аднай праблеме,
му сучаснай крэтыкі ўвогуле і
галоўную праблему, што паў-
стасць неадсолна сцяной на
пачатку творчага шляху маладых
літаратараў. Дарэчы, паняще
«малады» ў крэтыкі ішчэ больш
умоўнае і недарэчнае, чым у іншых
жанрах: успаміні на
пайшла па кантонарных
прычынах: ад боязі, кагосякі
пакрыўдзішь, ад неприманія
зместу ці формы рэзініі, ад
нагажды на аізінках. Гэтыя
пачатковец са здзіўленнем заў-
жае, што не заўсёды і не пра
кожнага можна пісаць аб'ектыў-
насці, а для пачынаючага
рэзініі — адзін магчымас
«уёсі разам», таму інергіі,
і думак, і часу ён укладае ў яе
значна больш кампенсуючы
недахоп воліты. Але ці не да тых
толькі гадоў, калі сам пачне пі-
саць даследаванні і кнігі?

Вялікае значэнне мае першая
ненадрукаваная рэзінія. Чы да піс-
менніка на ўзроўні класікі, у
другога — на ўзроўні ўзроста-
вых і рэгіянальных падгруп, у
трэцяга — на ўзроўні ранейшай
творчасці самога пісъменніка, у
чайвартага — увогуле наўкі
патрабаванняў. Адзін узімкі
пачатковец са здзіўленнем заў-
жае, што не заўсёды і не пра
кожнага можна пісаць аб'ектыў-
насці, а для пачынаючага
рэзініі — адзін магчымас
«уёсі разам», таму інергіі,
і думак, і часу ён укладае ў яе
значна больш кампенсуючы
недахоп воліты. Але ці не да тых
толькі гадоў, калі сам пачне пі-
саць даследаванні і кнігі?

Спадзяйміся, што яму хопіц
сумленасці і ўпартства, любові
да літаратуры і веры ў сваю,
ніхай сабе мізэрную, патраб-
ваеца, які не здаецца пісаць
іншымі пакліканісткамі.
Тым больш, што кантонарна
аізінка — не паўсюдная з'ява і
не вызначае яна аблічча бела-
рускай крэтыкі, не перакрэ-
лівае вартасцей і дасягненняў
ея.

Безумоўна, як і кожнаму

СЯСТРАЩ СЛУЖКА

ПРА КУПАЛУ, ПРА ВЯЗЫНКУ

У кнізе Юрыя Осілава «У
парку старадаўнім...» — яе вы-
пісці часопіс «Огонёк» на слава-
цкай бібліятэчы — змешчаны на-
рысы, якія расказваюць аб
занкамітліх літаратурных міс-
цінках нашай краіны. «У ног на-
Івана Купалу» — слова пра не-
міручага Іанку Купалу, пра Ві-
зынку, дзе ён нарадзіўся, пісці
тое, якія беларускі народ шануе
памяць аб сваім пісціні.

К. РУДЕНКА.



Зона

Уладзімір НЯКЛЯЕЎ

Гэтую паэму пачаў пісаць я ў Брагіне, куды пахай пад сярэдзіну мая мінулага года, не цімчыя толкам, для чаго еду, што мне там траба. Ведаў толькі, што павіен ехати, каб не быць староніх, самому ўсю ўбачыць. І я шмат чаго ўбачыў, але пазней яно не стала. Не далося. Матэрый разбіваў форму верша, як чыгуначная гіра шкляны акварыум.

Тады я пахай з кінагрупай здымалі документальны фільм. Мы шмат чаго наўдзімалі, але фільмам яно не стала, бо ў фільме засталося толькі тое, за што ўнагароджваюць...

Але ў трагедыях шчаслівага канца не бывае. Са шчаслівым канцом — эта іншы жанр.

Зноўку ўзgáйшыся за паэму, я сутыкнуся з феноменам тэхнократычнага мыслення з ягонай абстрагаванасцю, элітарнасцю — і праект пераступці любую мяжу ў імя чистага пазнання, пазнання самога сабе! І пераканаўся, што тут можна пераступці мяжу гранічную. Азартна не спыніцца...

Колькасць мажлівых ахвяр аварыі мае значэнне, як мае значэнне кожнае чалавече жыццё. Многе не палахваюць песьмістичныя празнікі, але і не супактываюць алтыністичныя. Но тут ёсь нешта больше. Бо калі ад эстага загіне нават адзін-адзіні чалавек, то ён загінёт ад той небяспекі, якая вісіц над усімі пачынкоў мільядрамі.

Пра эту паэму «Зона», фрагменты з якой праланую ўзвесі чытчыю «ЛіМа».

АУТАР.

Фрагменты з паэмы

Нават не мроіца рай...
Дзеялі ўсяго святога,
Божа, не дай нічога,—
Толькі зратуй мой край.

Мухаю назалю
Вуху твайму, усывашні!

...Костачкай вішні
Выплюне космас Зямлю.

Кіне растрыга строга
Вокам

на ход падзея:
«Што эта ты
да бага?...»
— А да каго
з людзей:
«Жабрацкую торбу дай —
Душою не дай ахбіца...»

Бадай бы ён быў, бадай
Было б каму жаліцца.

Зрэзалі боскаве вуха —
Жах да нябес прырос.

...Наша эмэгтанне з духам
Няўко ўсур'ёз?

Цясней рады, атэсты!
Рады святых парадзелі.
На небе стэрильна-чысты.
Анікай надзея.

Галактыка — як астрог.
Які там, да д'яблія бог!
Пісанняй
гартай

тамы:
Бог будучых наших дарог —
Атамны.

Я з ім пад Брагінам снедаю.
На ўсю аругу нас Тре.

Ён бог, бо ніхто не ведае,
Што ён таков;
Бо да нашага з ім стале
Па блядзілым гасцінцы

Пляшуща старая прыйшла
І прынесла гасцінцы;
Бо не стала ўсе ні хачіны,
Ні вады свей, ні зямлі;

Бо прыйшла яна з вёскі білой
Сабалі,

А гасцінцы яе — пухліны:

Две папіны,
Што яблыкамі былі.

Генетыкі не падманулу.

Папін пухлінамі

Дулю
Нам на сняданак склаў.
— Частайцеся, — кажа
бабуля, —
Чым бог паслав.

На ёй сівізна, як завея.
А вочы яе збрэнавелі:
Пагляд — з пустаты.
«Хто этыя паглыд зразумее?...»
Адказавае бог:

«Не ты».
Ен думкі мае чытае,
Ен знае, што мне прыніцца.

Ды нечага ён чакае
І некага ён байца,
Хоць голас яго — жалезны,
Пагляд ягоны — стальны,
Касцюмчик — замежны,
Гадзіннік — фірмовы...
...Хоць ён прада мной —
непазбежны,

А я перед ім — выпадковы.

— Пра што мы з табой
тапкуем?—
Надкусвае бог папін.—
Пра якую такую
Зорку Палы?

А ў бабулі кік жабрачы...
Дзе захоче, там заначуе...
Глядзіць яна — я не бачыць,
Вяшчуне — ніхто не чуе:

«Яна ўзыдзе аднайчы,
Промні ў небе раскіне,
Спяляючы вочы
Чалавечай гардыны.
Сядрод дня, сядрод ночы,
Сядрод енку людскога
Яна ўспынке аднайчы —
Пылам стане дарога.
Стане каменю горка,
Мёртвы ѿшчышы жывога,
Калі выснепе зорка
Палынована бога».

Бабуля кажа:
— Пайду
Па свецце шукца сям'ю.
Тут браць не даюць ваду.
Хаваюць зямлю ў Зямлю.
У вёсках здзілчы куры,
Спусцелі ўсе чыста хаты...
Я ў бога пытаю: «Пакурым?...»
Ен кажа: «Не я вінаваты».

«А хто? — запыталі вада і
зямля.
«Не я!... — адгукнулася раха
здаля.

ПРОЗА

KАДІ ПРЫІСЛУХАЦЦА да гукаў, што напаўняюць кватэру, то можна пачуць, што як сцяной цікае гадзіннік. Эвонка і няспешна падаюць буйныя кроплі, аднастайнай і бесперарынныя бяжыць час.

Дзінь-Бім!-Бом!

Металічна хрусткі гук напаўняе двухпакаўную кватэру лёгкім вібруючым звонам... Ізноў буйныя кроплі працінаюць сцены і трапляюць у пакой, дзе з круглым столам, на якім раскладзены падручнікі і сшыткі, сядзіць хлопчык. У кватэрэ хлопчык — вучань другога класа, і суседка — якая даўно на пенсіі, бацькі хлопчыка на працы. У вузкім доўгім калідоры крокі. Ціпер адчыніца дзвёры і на парозе з'явіца баба Вера.

— Валодзька, ты сабраўся ў школу? Уж палова першай.

Хлопчык загортавае сшытак.

— Ты што, не чуеш?

— Чую.

— То збірайся, калі чуеш.

Этот заўсёдны дыялог. Старая сцедка ніколі не заходзіць у пакой. Іншыя сціхія голасам размаўляе з-за парога.

— У мене яшчэ ёсьць час, — кажа хлопчык.

— У цябе ёсьць, але трэба спяшацца, а то яго не будзе.

— Будзе, — спакойна кажа Валодзька.

Баба Вера паварочваеца і павольна на аддалаўшчыцца ў прыцемкі калідора.

Шуміць у жаласці ракавіны вада, звяжы чайнік, дзьлжыкае посуд.

Хлопчык загортавае падручнік, адкрывае партфель. Тонкія сціхіі складаюцца ў кардонную папку, завязаюцца матузкі, і папка стаўвіцца ў партфель. На tym месцы, дзе яна ляжала, заўсёдная запіска, якую кожную раніцу пакідае маці. Хлопчык перачывае друкаваныя літарты, зашыплюе партфель.

У кухні два сталы, два шкапчыкі, дзве паліцы з посудам і пліта на чатыры фарэкі. Адна фарэка ўключана — на ёй грэцкія чайнік. Хлопчык ля сваім стала ўздымаеца на дыбачкі і па чарзе падымаете накройкі каструль. Потым наливае кубак кампоту, дастае са шкапчыка батон. Увесі гэты час баба Вера наўраса за ім.

— А суп, Валодзька?

— Не хачу.

— Чаму?

— Я чуара ёў суп.

— Дык гэта было ўчора.

— Прыйду са школы і буду есці разам з усімі.

Так яны размаўляюць штодня. За даюцца прыкладна адны і тыя ж пы-

тани, на якія даюцца адны і тыя ж адказы.

Чайнік выдыхвае пару, сіпіць, наўрӯ́йка пачынае падскокаць. Баба Вера выключоче пліту. Са шкапчыка дастае стракатую ў сланах бляшанку і засыпае ў імбрычак лінкую заваркі. З паліцы здымаете вялікі кубак з адбітай ручкай.

Робіцца ціха. Лісце вяртасцца на зад, застывае на жоўта-зялёна сцяне.

— Ці чуеш, Валодзька?

— Што?

— Гадзіннік. Хутчэй збірайся.

— Я ўжо апрануўся, — хлопчык бярэ партфель і выходзіць у калідор.

— Ваізмі, па дарозе з'яся.

— Даўжай.

— Валодзька, зайдзі! Ен палохаецца, пачуўшы голас бабы Веры.

— Добры дзень, — кажа хлопчык з парога.

Баба Вера ляжыць на высокім ложку. Яе твар цымяна вымалёўваецца на вялікай падушцы.

— Праходзь, — праходзь, — кажа

Уладзімір СЦЯПАН

ГАДЗІННІК ЗА СЦЯНОЙ

АПАВЯДАННЕ

— На вуліцы дождж, Валодзька.

Шкло акна чыстое. З-за кактуса ў высокіх вазоніцах відаць толькі неба, роўнае і светла-шэрае. Валодзька выходит з балкон. Две галубы палочуюцца, лапочуюцца крыламі і ўзляжыцца.

— Баба Вера, зноў галубы на балконе, — кажа ён і сочыць птушак, якія ляціць праз двор да суседнія дома.

— Што, дождж перастаў?

— Не, я кажу, галубы прыляцелі.

— Я ведала, што будзе дождж, з вечара ногі балелі.

— Дажджу німа. Перастаў.

— Апранайся, а то спознішся.

Вуліца і школьная пляцоўка пабліскаваюцца. На чорны асфальт дрэвы кідаюцца яркую лістоту. Галубы вяртаюцца і садзяцца на мокрыя парчы.

— Вось і птушкі прыляцелі, — старая пакідаеца на іх. — Трэба пакарміць...

— Валодзька ў сваім пакоі апранае школьнную форму.

Дзінь-Бім!-Бом!

Гучыць звонкія і ясныя ўдары. Хлопчык слухае, як металічны гук завісае, ускалыхвае паветра. Па сценам пакоя ляціць сэрбонавыя лісті. Яны падаюць, павольна перакручаюцца, з лёгкім звонком чаплююцца вострымі рожкамі за шурпатаці тынкоўкі...

У руцэ хлопчыка яблык. Учора быў цукерка, сеня яблык, заўтра...

Валодзька разумее, што сённяшні дзень паўторыца.

Суседка прыпіняе яго, цёплай даўжно прыгладжае непрычесаныя валасы.

— Надзень кепку. На вуліцы дождж.

— Я ведаю, што дождж... — Ен не дагаворавае і адчынае цяжкія калідорныя дзвёры.

Хлопчык не адкрывае вочы і лічыць ўдары гадзінніка. Пасля дзевята гадзіннікі. На клёнах, што зудымаюцца шатаі да трация па-верху, сцініца лісті. Яркімі кругам, кіруху замягленая, падобная да адпіліраванага дыску, вісіць восенікія сонца. На сценам пакоя хістаюцца це-ні галін — пакой нагадвае парк, срабні лісті, зробленыя па трафарэту, пабліскаваюць.

На цыраце круглага стала запіска: заместа «суп» напісаны «каша», а заместа «кампот» — «малако».

Па дарозе на кухню хлопчык спыняеца ля дзвярэй суседкі, зідзіленае цішынёй. У яе пакоі ціха, з кухні ле-таксама не чуваецца. У гэты час баба Вера звычайна гатуе, ці палівае кактусы... У пад'ездзе чукаюць галасы, у трубах шуміць вада, але ўсе гэтыя гуки аб'ядноўвае і перамагае гадзіннік, што цікае за дзвярьмы суседкі.

Па дарозе на кухню хлопчык спыняеца ля дзвярэй суседкі, зідзіленае цішынёй. У яе пакоі ціха, з кухні ле-таксама не чуваецца. У гэты час баба Вера звычайна гатуе, ці палівае кактусы... У пад'ездзе чукаюць галасы, у трубах шуміць вада, але ўсе гэтыя гуки аб'ядноўвае і перамагае гадзіннік, што цікае за дзвярьмы суседкі.

яна.

У куце, ля акна, фікус у драўляным вазоне. Яго тоўстыя лісты здаюцца цыратавымі і цікімі. Другі кут змайсці гадзіннік, вышынёю роўны шафу. Малочны цыферблэт азідзяе вянокі пераліченага міні сабой лісіці, акеніца, за якім хістаюцца бліскучы дыскі маятніка, аблімоўваюць точаныя лісті, зробленыя па трафарэту. Тынкоўкі і завершанасць.

— Валодзька, запалі свято.

Хлопчык толькі ціпер заўважае. што ў пакоі суседкі цемнаваты. Ен паварочваеца і націскае на рыфлёні ракон выключальчыка. Абанкур, які здаваўся блакілім і пыльным, робіцца ружовым.

— Баба Вера, я ўключыў свято.

— Даўжай, сядай на канапу.

Хлопчык уладкоўваеца на канапу, пакрыты клятчайстай посцілкай.

— Нават пабудзіць цябе не змагла...

— Я сам падніяўся.

Побач з высокім ложкам — крэсда, на якім тэрмометр без футарала, пачак з таблеткамі і пайшклінкі вады.

— Можа, вам што прынесці?

Пытанне дубтага застаецца без адказу.

— Нічога не трэба...

I вартай ля бога, бы ў зале суда, Усталі Зямля і Вада.	Калі галасы — жалезныя, Калі пагляды — сталевыя, Тады непазбежным Становіца выпадковае:	Каменным стаў твар ягоны — І на ім праступілі Малюнкі наскальныя Зоны.	Выкопай шахты, шчыліны буры, Прасейвай драгай зерне златое!	I знойдзеш ты сабе часовы дом, I будзеш стуль глядзець, як у прасторы
Яны прад небам валошавым Перад адным — адны...	У акне да галінкі сухога вазона Паштоўка прышпілена: З днём на дрэжэння! 26.04.86 г.	Атрутнай зямлі тэрыйони. Нібы на дзяржайной граніцы, Пасты — і закрэслена зона Зламана бліскавіцай...	Ну што табе з вандроўніцы нібес, Якая набліжаецца вароже, Якая твой жа абрывае лёс! Ты без яе даўжай пражыў бы, можа...	Ляціць лісіца з вогненным хвастом — Твая Зямля.. — Ну што, дахітраўся? Предраўся ў сковы тайны ядра? Дзеля чаго?.. Каб надышла пара
...Зорным агнём валодаєм, Намі валодаюць сны. Што вынік ты, род чалавечы? Агнон расплюшы у печы — Жар выграбеаш з прыпеку У высынай гэтай пустэчы Пры беразе Приміці, Дзе стала ніва зялённая Палыноваю зонко — Спіц...	«Мы такой і не чулі бяды.. Як адчуваюць?.. Чаму?.. Куды?.. Каб чума, ці патоп, ці голад»..	...У бога ўсяго многа — Толькі прасіць дарма. «Ты ёсць? — я пытую ў бога. Бабуля кажа: «Нікога. Нідзе і нічога німа».	Дык не! Ты тэлескопы ў дэягляд Нацэльваеш, гукаеш нецярпіва:	Узвыць з таго, чаго ты дамагаўся, Каб ты за хвост мой вогненны чапляўся, Нібы сляпы — за след павадыра.
...Далёка ад зоны голодных мільёны Просяць есці і піць. Я снедаю з богам зон. Ен кажа: «Не я вінаваты, Вялікіх лічбай закон Не ўлічвае дробныя страты».	Як сказаі ўжо, што радыяцца, Як вывозілі — плакалі многія, Што не справілі радыніцу, Не развітаі з магілкамі. З тым і пайшлі, што ўзялі пад пеху. Нашто чалавеку болей?..	9 касмічна 8 сігналі 7 гадзіннік 6 фірмовы, 5 звратны 4 адлічваў 3 час... 2... і падскочыў, як мяч гумовы, 1 шар зямны пад ногамі ў нас. 0 Адзін віток за чалавечы век Галеева камета замыкае, 1 чалавек з-пад стомленых павек	«Ну дзе ты, дзе?.. Хутчай ляці назад Міжзорнае нязведаное дзіве»	Такога пакерання Ні ў бібліі не знойдзеш, ні ў каране, Ды ты з Зямлі — хоць на кавалкі рэж! — Не скінеш аніводы паскаральнік, Рэактар аніводны не страсеш!
Ен вынікі сабе ўладаром І думае за мяне...	Гэты голос — за межамі страху. Голос гэты — за межамі болю.	Глядзіць услед ёй — і навед чакае... Нашто табе камета, чалавек?	А на зямлі не звязаеш канцы Звычайных з'яў — і сам сабе на згубу Узбройваеш каметамі байкоў.	Наканаваны шлях! Ляціць камета. Сама сабой замкне яна віток, І ўзысціца Галей, нібы прапор...
...А ў зоне пасенеы гром, Што будучыню скалане. Будучыні пары! Нібы ў канцы свету клінчи,	«Мы чакалі ліха на лета — Надта ж людзі злюцелі... Нейкія, кажуць, каметы Блізка зусім праляцелі».	Навошта ведаць, што ў яе ядры, Калі ніколі ўзяць не зможаш тое?..	Мажліва, так... І ты ўзвареш планету. Ды што вязаць да гэтага канца?	Але пакуль вясну змяняе лета, Есць час яшчэ хоць на вады глыток І на глыток паветра... Хоць на гэта.
Гасподзь, ты з чыгого рабра Вырабіў тэнікната, На лобе якога таблічка прыбіта:	Я бага бяру загрудкі: «Скажы, Для гэтага краю Ты свой бог — ці бог чужы?..» Ен кажа: «Не знаю. Пакуль што зона лакальная...»	Вось нафта, вугаль, руды — іх бяры,	Табе не страшна?.. Можа, там, дзе зоры,	

Плямамі снегу, які незадаважна растае і мяніе абрывы, ляжаць карункаўы сурвэткі. Яны настале, шафе, пад керамічнымі вазоніцамі, з якіх вітыркоўка з сівых шары кактусаў. Усё, што захадзіцца вакол, здаецца старым і пыльным — хоць пылу не відаць. Толькі чорны гадзіннік выдае новым і абыкавым да ўсяго.

Дыны!-Бім!-Бом!

Хлопчык азіраеца на бабу Веру, потым на гадзіннік, дзе з-за шкла ўшчэ гучыць металічнае раха.

— Палова дзесятай, — стомленым голасам кака суседка.

— Так, — адказае хлопчык.

— Валодзька, ты ўжо вілікі, завялізі гадзіннік, — баба Вера папраўляе коуду і пачынае тлумачыць.

Хлопчык падыходзіць да гадзінніка, паварочвае медны ключ і адчыняе дверцы. Малынкі стукае аб руку і не-рухомее. У пукатым дыску адбываецца дзіцяць твар. Паліраваны паверхня падоўжвае нос, круглая галава выцягаеца, вусны робіцца тоңкімі, а невялікі пакой — доўгім, аж сцены з усімі речамі загінаюцца за край дыска.

— Цяпер адну за другой падцягні гры. — У мятніку адбываецца доўгі ложак і рука бабы Веры. — Не бойся.

Адну, потым другую, з металічным хрубстам ланцужка, Валодзька падцягае гры. У пакой неверагодна ціха. Чуваша, як цяжка дыхае баба Вера.

— Зараз ірані мятнік.

Асціржна, указальным пальцам, Валодзька піхне залаты дыск і адразу адыме руку. Мятнік раўнамерна гойдаеца. У спрэдзіні гадзінніка петрыкаюць колы і зорачкі, мінутная стрэлка сутаргавае зрушваеца на адну чорную рыску.

— Зачыні гадзіннік, — ціха просьце баба Вера.

Хлопчык зачыняе гадзіннік і два разы паварочвае медны ключ.

— Даўжай табе.

— Баба Вера, а што там напісаны?

— Дацінскі лічбы.

— Гэта я ведаю, пад лічбай дванаццаць што?

— Імя майстра, які зрабіў гадзіннік.

— А колькі яму гадоў?

— Гадзіннік? Больш, чым мне.

— Баба Вера, а колькі вам год?

Суседка паварочвае галаву да хлопчыка, але глядзіць не на яго, а вышы, на белы цыферблэт.

— Валодзька, вазьмі сабе ключ ад гадзінніка. Бяры, будзеш прыходзіць

штодня і заводзіць яго, ты ўжо навучыўся. Добра?

Валодзька выцягае медны ключ, з вушкам, падобным да цветкі ці крикі, крхкую трымаета на далоні і кладзе ў кішэні.

— Я прыйду заўтра раніцой, заявіду гадзіннік, цяпер я ўмеею.

Тонкая падвоенная стрэлка зрушылася пад на некалькі рэйсікі між лацінскімі лічбамі.

— Ты ўжо зрабіў урокі?

— Яні ўчора.

— Паскедаў?

Валодзька садзіцца на канапу і не-катоў час слухае цікавін гадзінніка. Суседка маўчыць. Побач з гадзіннікам вісіць карціна.

— Гэта мора. — Нечакана ён чуе ціхі голос бабы Веры.

— Мора? — перапытвае хлопчык і падыходзіць да невялікай карціны ў белай рамцы.

— Так, мора.

Белая стужка берага. Сіняя вада, над якой блакітнае неба. Вузкія белыя блокі. Стакі і цішыня. Вузкія блокі, здаецца, спыніліся ў сваім падліце, а ледзь прыкметнае рысікі хвалівіні ўзяліца да адну адну, але застаюцца нерухомымі.

— Здымы я і падай мне.

— Якое вілікое мора! — Валодзька здымается с сцяны дошкі ў тонкай цілай рамцы.

— Мора... Яно сапраўды вілікое, а падыходзіць да невялікай карціны ў белай рамцы.

— Давай партфель і садзіся да стала, — у макімі голасе маці стомленасць, — хутчай вічэрай, а то будзе позна ехаць.

Раніцай Валодзька сваім ключом адмыкае цікія калідорныя дверы. У кватэрнікі звязыўся ціха. Тонкім струменемкамі ціча, цурболяць у ракавіне вада. Хлопчык прыгэздымаеца на дыбачкі, закручвае кран. Са сметніцы трыцаць кансароўкі, абыспаныя лушпіннем бульбы. У куту чарада бутэлек з белага калонкі з зялёнага шкла. На сталах грувасціца непамыты посуд. Толькі чайнік бабы Веры на сваім зайдымі месцы — на палцы, побач з кубкам, у якога няма ручкі.

На дэвярах пакоя суседкі напелле-на паска паперы з чарнільнай пічаткай і дойгі неразборлівымі подпісамі. Дэвяры зачынены. На балконе адна на адну састаўлены дойгі лавы з белых таблівых дошак. Па лавах ходзіць галубы. У сваім пакоі Валодзька перапранаеца і нейкі час аглідае пакой. На круглым стале новая цырата. — Неўпрыкмет, успамінаючы два дойгі дні, прахытна ў цёткі, Валодзька засылае на канапе.

Іюн будзіць тупат на калідоры і гру-каты дверы. На парозе мужчына ў скруны.

— Бацькі! на працы? А ты што, сам прыехаў? — кажа мужчына і, не-чакаючы адказу, зачыніе дверы.

Зацікавіўшыся ў пакоі Валодзькага, мужчына ўспыніцца на плячах вілікіх чорных гадзіннікаў. Мужчына ў плащы

зімнімі вітражамі і праз пляча кідае по-зіркі на ўсімі калідорах.

Увечары, калі Валодзька вяртаеца з школы, на кватэрнікі звязыўся. У кухні, спыніца да ўвахода, сядзіць хлопчык і пішаць.

— Так, малога лепш завезці, на-вонта шацьціца, — кажа мужчына і ставіць партфель сабе на калені.

— Валодзька, мый руки і хутка ві-чэрай. Падаэм.

— Куды паедзім?

— Дні са два пажывеш у цёткі.

— А ў школу?

— Не спрачайся, хутка вічэрай і пераапранаеца. — У голасе бацькі

стомленасць.

— А мама паедзім з намі?

— Яна застанецца дома.

— Бабу Веру забяруць у бальні-

цу?

— Забяруць... — мужчына ідзе ў пакой бабы Веры.

Адтуль выходзіць маці, у яе руках кавалак бінта.

— Давай партфель і садзіся да стала, — у макімі голасе маці стомленасць, — хутчай вічэрай, а то будзе позна ехаць.

— Гук, што раптоўна ўзімік на глыбіні чорнай скріні і напоўні кватэру, змаўка...

— Каб яго! Я нават спалохуваўся, як ён!

— Кажа адзін з мужчын.

— Выносьце хутчай, — гаворыць мужчына ў плащы і накідае на гадзіннік посцілку.

— Узяй!! — у два галасы выма-ляюць адно слова мужчыны і бяруць на плечы гадзінніка.

Іншыя крхкі пагойдающеца і паволь-на ідуць па калідоры.

— Слухай, а ты не ведаешь, куды старая клаўда ключ ад гадзінніка? Усе агледзі, ідзе ён.

— Мужчына зузважае маленькія вочкі і зазірае ў бацькі.

— Не, не ведаю... — адказае Валодзька і зачыніе дверы свайго пакоі.

...Мужчына тупае лі пакоя бабы Веры, штоўкае ключом і таропка вы-ходзіц з гулкай кватэры.

Супакоенасць да хлопчыка вяртаеца па паступову, разам з аднастайным шумам ветру і дажджу. Ён выходзіц з бацькі, дзе пад мокрымі лавамі сі-ляць.

Хлопчык выцягаеца з пакоя бабы Веры, ідзе па калідоры і зачыніе дверы.

— Бацькі! на працы? А ты што, сам прыехаў? — кажа мужчына і, не-чакаючы адказу, зачыніе дверы.

Зацікавіўшыся да хлопчыка зімнімі вітражамі, мужчына ўспыніцца на плячах вілікіх чорных гадзіннікаў.

— Пачакайце! Трэба загарнуць яго!

Мужчына спыняеца. Той, што

ішоў паперадзе, прыгінаеца і апушкае гадзіннік на падлогу, якраз наспрацье хлопчыка.

— Стайдзіць, — кажа ён і міргае хлопчыку.

— Я магу заводзіць, я ўмеею, мяне навучыла баба Вера!

— Завядуць і без нас. — Мужчына папраўляе кепкі і прытульваеца плачом да гадзінніка.

Узгадзіне гадзінніка нешта скры-гота.

Дыны!-Бім!-Бом!

Пакуль гучыць і памнажаеца гул-кім калідорам рэжа металічнага ўдара — па сценах пакоя ляціць срэбныя кляновыя лісты. Яны падаюць, павольна перакручваючы а із лёгкім звонамі чапляючы вострымі рожкамі з шурпатаці тынкоўкі...

Гук, што раптоўна ўзімік на глыбіні чорнай скріні і напоўні кватэру, змаўка...

— Каб яго! Я нават спалохуваўся, як ён!

— Выйносьце хутчай, — гаворыць мужчына ў плащы і накідае на гадзіннік посцілку.

— Узяй!! — у два галасы выма-ляюць адно слова мужчыны і бяруць на плечы гадзінніка.

Іншыя крхкі пагойдающеца і паволь-на ідуць па калідоры.

— Слухай, а ты не ведаешь, куды старая клаўда ключ ад гадзінніка? Усе агледзі, ідзе ён.

— Мужчына зузважае маленькія вочкі і зазірае ў бацькі.

— Не, не ведаю... — адказае Валодзька і зачыніе дверы свайго пакоі.

...Мужчына тупае лі пакоя бабы Веры, штоўкае ключом і таропка вы-ходзіц з гулкай кватэры.

Супакоенасць да хлопчыка вяртаеца па паступову, разам з аднастайным шумам ветру і дажджу. Ён выходзіц з бацькі, дзе пад мокрымі лавамі сі-ляць.

Хлопчык выцягаеца з пакоя бабы Веры, ідзе па калідоры і зачыніе дверы.

— Бацькі! на працы? А ты што, сам прыехаў? — кажа мужчына і, не-чакаючы адказу, зачыніе дверы.

Зацікавіўшыся да хлопчыка зімнімі вітражамі, мужчына ўспыніцца на плячах вілікіх чорных гадзіннікаў.

— Пачакайце! Трэба загарнуць яго!

Мужчына спыняеца. Той, што

ЗАКЛАДОЧАНАСЦЬ станам беларускай музычнай эстрады выказаўші і выказаўшы многія. Таму ліст Л. Дубоўскага ўспрымаеца як своечасовая і слушная публікація «ЛіМ», наядледзіны на тое, што з насобімі ёсць высновамі варта было б і наспрачаца. Цікаўшася да лёсу эстраднага мастацтва, наогул, заканамерна. Масавасць, даходлівасць гэтага жанру і надае яму прызначэнную силу, і спадржае вядомыя ўсім «выдаткі жанру». Вось дзе ніва для размоў, меркавання, спрэчак!

Эстрада павінна быць прывабнай, эмансіянальнай дзеіснай і ні ў якім разе — нуднай. Яна вымагае кумуру і бясконага абаўлення. І ўсё ж, відаць, не можа існаваць без пўнага эстэтычнага стрыжня. У беларускай эстрадзе, напрэклад, тады стрыжнем стала песня (хайся поруч існуюць канфранс, арыгінальны жанр, эстрадны танец і інш.). За апошнюю дзесяцігоддзе прыкметна пашыралася, пагабаці нашы песенныя абгасі, на якіх працуецца В. Вячыч, С. Кульпа. Я. Еудакімаў, «Песніры», «Весні», «Сібры», «Чараўніцы», іншыя выкананы ўзвілія на эстрадзе вестуні рэнесансу народнай музыкі — малады і ўжо досыць вядомы ансамбль «Святая».

Гаворачы пра спецыфіку мастацтва эстрады, нельга не ўспомніць, што «к'яўле» яна на гаспадарчым разліку і заходзіцца ў вечнай пагоні за публікай. Гаспадарчы разлік стымулюе яе рух, але ў той час, бытве, ператвараеца ў наўмельных ці сквальніх руках у біч для мастацтва. Публіка (а значыць і прыбытак) — любой цаной! І пачынаеца патурнне патрэбам эстэтычнай інрэзвітай аўдыторыі, і пранікае на эстраду пошыасць. І тады, як пі парадаксальна, вымушаны сісцаваць пад дахам нашага філарманічнага дома высокі густ — і пўнай яго супрацьлегласць, носьбіты і выхавацелі мастацкага густу — і скеплюнты на глядзіцікам даверы.

Што адбываецца на працьцы? Спявак (або выкананыя камелекту) сходзіць з эстраднай арэны не тады, калі састаўляецца, а то і недарэчнасць яго творчага аблічча, рэпертуару робіцца відавочнай для спецыяліста, для дасведчаных аматараў музыкі, сапраўдных камелекту жанру. А тады, калі на ягоныя канцэрты перастаюць куплеты, бліты ўсе ў катэгорыі глядзачу, сядроў і хамія паблажлівія, непераборлівія. Толькі страта глядзіцкай цікаўсці азначае крах эстраднага выкананы ю! І вось гэтая спецыфічная рімса эстрады спароджвае фетышызм знешній добра-прыстойнасці ў канцэртных арганізаціях, робіцца звычыком выміраючай духуючай каштоўнасцю эстрадных праграм не з пункту гледжання высокай прафесіі, а з пункту гледжання высокіх фінансовых вынікаў.

Але ці варта духоўна выдаткі нашай эстрады спісваць цікікам на рахунак канцэртных арганізацій?

Прыгадайма спакойную беларускую эстраду пяцінацігарадовай даўніны. У яе даволі амежаваны свет уварваўся тады новы дэмакратычны стыль музыкі, на хаду змяніо чы тых, хто спрачаўся на конте мэтазгоднасці. Хвала развіція музычнай эстрады вынесла на грабень папулярнасці вядомыя і цяпер камелектыўныя — «Песніры», «Весні», «Сібры». Той час быў часам зацвярджэння новай музычнай формы, узыходжання рок-музыкі, тэатралізацыі музычнай эстрады. абаўлення беларускай песеннай мовы, звязанага ў вялікай

меры з творчасцю І. Лучанка. Асвойваліся ў той час і новыя камерыйныя перспектывы. Масавыя жанры «вывелі» эстраднае мастацтва на арэну спартыўных палацаў, і канцэртныя установы з блаславеніем фінансавых органаў і органаў культуры пачалі ператварацца ў камерыйныя арганізацыі, губляючы функцыі заканадаўчай музычнай эстрады. Менавіта рэзтабельныя эстрадныя жанры пачалі імкніва змяніцца, затое з адпаведнай хуткасцю ўзрасталі валаўныя паказыкі работы філармоніі і адлічнікі ў бюдзет.

Выпрарамы выпускаліся наядка з гастролях. Творчы крызіс пагрозіў апусціцца на «кантрабельную» эстраду.

Можа, імя асабіўлага сэнсу пазіраць ва ўчастнікі дзене, нашай эстрады? Але ж не толькі дае пўнай тлумачэнні цяпрашнягі стану гэтага жанру, а і прымітнічае ў рэзільях сёняшняга дня...

ПРЫНЯТАЯ год назад пастанова ЦК КПСС і Савета Міністраў СССР «Аб мерах па далейшым палішчэнні канцэртнай дзейнасці ў краіне і ўмацаванні матэрыяльна-технічнай

ці з навучальнымі установамі, па пашырэні падрыхтоўкі спецыялісту эстраднай музыкі. Бадай, самай усцешнай з'явіў музычнай адукацыі сталі дзіцячыя эстрадныя аркестры 1-ай, 9-ай, некаторых іншых музичных школ Мінска. (Часам маленькая практична справа даражжы за вялікія праграммы і планы). Але было бы глыбока памылкай лічыць, што вузкі спецыяліст у сферы эстрады можа дасягнуць сапраўднага поспеху. Вядома, галоўная ўмова — апантанасць свайго справай, але пельца ігнараваць грунтоўную музычную адука-

цінаўшы ўсю працу...

Уладзімір РЫЛАТКА

Музычная эстрада: набыткі, страты, надзеі

Некалькі месяцаў назад мы змянілі ліст чынца П. Дубоўскага «Цікіні ўздыхі... беларускай эстрады» (гл. «ЛіМ» за 20.02.87 с.): Там, як відзе, мабысь, памятаеце, занранаўшы шэрш пытанні, звязаных з развіціем эстрадных жанраў у беларускай музыцы. Тыя пытаннімы, успед за аўтарам ліста, адрасавалі работнікам

Міністэрства культуры БССР. І атрымалі — што сама па сабе радуе — не дэлжурны афіцыйны адказ, а разгорнуту карэспандэнцыю.

Такім чынам, сёня размову пра эстраднае мастацтва распушлікі відае ў «ЛіМ» начальнік Управления тэатральнай і музычных установ МК БССР У. Рылатка.

Ужо на той час прабіваліся ў нашай музычнай эстрадзе пастакі сінкіртынскі — у спалучні пастычнага слова, звернутага да сучасніка, эмансіянальнай адкрыцісці выказвання, элементаў тэатралізацыі, мастацтва святыя, пластыкі, незвычайнай атмасфери единасці. (Успомніць хочы бы такія буйныя работы «Песніроў», як рок-оперы «Песня пра долю», «Гусляр»). Ды, на жаль, нашай эстрадзе не давялося зведаць эвалюцыю новага жанру.

Неаспречнае лідэрства захапілі ВІА. У канцэртным жыцці ўсіх камерыйных «двароў» пераварот. Неперспективныя эстрадныя жанры (канфранс, куплеты і г. д.) апынуліся ў цэнре. Затое з'явіўся народжаны неабходнасцю выконваць план па аблугуўваниі сялян своеасабіўства тымі жанрамі, якія супольна з аркестрам эстраднай музыкі, ужо арганізаванымі ў Беларускай дзяржаўнай філармоніі, становішчам будучага мюзік-хола. Усё гэта прадугледжана ўрадавай праграмай развіція музычнага мастацтва і паслядоўна ажыццяўляецца.

Зразумела, наўгуном было б

меркаваць, што можна спланаваць падрыхтоўку пўнай кол'ясікі салісткі, музыкантаў-выкананіцтваў — і «сельская брыгада». Прыбыткі ад «вялікай эстрады» ішлі ў ўбідкі, сельская ж брыгада павінна была працаўца рэзтабельна, выконваючы план па глядзачу. І таму ўсе склад уключаліся так званы «дзяяўнікі артысты» (у літаральным і пераносным сэнсе): чыталіцкі, спявак, танцавальная пара, інструментальная трыо. Яны, не шкадуючы сабе, не зваючы на ўмовы надвор'я, на халодныя клубныя сцэны, на самацвячанне, «правілі план». Такія брыгады, кампенсуючы іх недахоп у Беларускай дзяржаўнай і Гомельскай абласной філармоніях, накіроўвалі на першырнікі сцэны нашай распушлікі Маскансцэрт, Ленкансцэрт, Укркансцэрт. А пла-навінны паказыкі павышаліся...

Камерунтаздольнасць савецкай эстрады істотна залежыць ад узроўню яе тэхнічнай асноўнай арганізаціі. На жаль, вытворчысць высакакласнай музычнай апаратуры ў нас у краіне і ў

краінах сацыялістычнай садружнасці пакуль адсутнічала, —

ад узроўню яе асноўнай асноўнай арганізаціі.

На жаль, вытворчысць высакакласнай музычнай апаратуры ў нас у краіне і ў

краінах сацыялістычнай садружнасці пакуль адсутнічала, —

ад узроўню яе асноўнай асноўнай арганізаціі.

Новы пастаконавы прадугледжаны меры і па ўмацаванні сувязей канцэртных арганізацій

базы канцэртных арганізацій» адкрыла шылоўзі творчай ініцыятывы, вывяла новыя матэрыяльныя магчымасці. У рэспубліцы адкрыўся яшчэ дзве філармоніі — у Бресте і ў Гродне. У абласных цэнтрах арганізуваўся да яднанні музычных асамбляў. А гэта, безумоўна, ба-за для развіція музычна-эстрадных жанраў, раскрыція новых таленіў. Да 1990 года (час адкрыція Палаца культуры распушлікі) будзе створаны эстрадна-харэаграфічны ансамбль, які супольна з аркестрам эстраднай музыкі, ужо арганізаванымі ў Беларускай дзяржаўнай філармоніі, стане асновай будучага мюзік-хола. Усё гэта прадугледжана ўрадавай праграмай развіція музычнага мастацтва і паслядоўна ажыццяўляецца.

Альфай і амегай перабудовы музычнай адукацыі павінна стаць усебаковам заахвочванне і арганізаційнае забеспеччэнне самастойнай творчай дзейнасці, якая фарміруе творчую асабу. Выяўленне індывідуальнасці, самабытнасці народнай адукацыі — іншымі словамі, якія пасяроды агульнай пасяджэнні

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца. Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэта

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэта

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэта

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэта

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэта

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэто

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэто

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэто

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Скасаваць ВІА — значыць ісці супраць

натуралынага руху рэчаў у

побытавым мастацтве. Гэто

слова Т. Шыракавай, старшыні секты крэтыкі Саюза кампазітараў БССР. Е

жя належыць шырае прызнанне на пасяджэнні другога

«круглага стола» ў Міністэрстве культуры — наокончы негатыўнай аценкай музыкантаў чудкімі прафесійнай аэнэвациі усю шмат

аспекціўнай музыкантаў

Б. Амінаўна вострыя праблемы, адштурхаваючы іх ад сябе, мы перасталі разумець сацыяльна-

психалагічнай сутнасці таго, што адбываецца.

Гэтая паставыя хісторіі ў краінскасці... Не паслеп ішча весяльчы хмарь над рокам, як, на умовах поўнай бездапаможнасці нашай музычнай краіны, пачаца наспіваць пагрома шырокай пралаганды кампітаратуру да мастацства. Яны паплакоўха «здымошы» музыку на заходніх ансамбляў, за якіх каваюцца ідэі наслія і песімізму, дэргуманізацыі і прынужданія асобы, падстакуюць «наральныя» слова — і опус гавоў. А калі тэкст на беларускай мове, дык можна замахнуцца і на стварэнне нацыянальнай формы рока (?). Национальнае ж музычнае мастацства нараджэнца на аснове істарычнага сафарміраваных пісатэйскіх духоўных прапасты юродзівія народу, нацыянальная песьменная мелодіка вырастала з пазяркі роднай мовы, удасканальваецца, ускладняецца разам з ім, набываючы жывыя сучасныя формы.

Апошнім часам даводзілася
пачуць абывацельскія выказванні
наkon Саюса кампазітараў
Беларускай Рэспублікі: маўляў, там много
вонкіх твораў, якія працоўні «на па-
тапіцу», творы іх рэдка выконва-
юцца. Ставіць знак роўнасці
паміж творамі рэдка выконвае-
мым і неталенавітым — дыле-
тантызм, недарэчнасць! Хіба ві-
на кампазітараў у тым, што
апошній 15 гаду практична не
развівалася сетка канцэртных
организаций і музычных калек-
тываў, а саюз прытым вырас
з колыбасна ўдваз? Як вядома,
творы беларускіх аўтараў гу-
тачы на сцэнах музычных тэат-
раў, філармоній краіны і за-
 мяжой. Канцэрты нядыўнага
фестывалю «Мінскай віні»
пачына акарэліл не толькі пра-
блемы нашага музычнага мас-
тва, але і пошуки беларускі-
хі кампазітарамі духоўнага эк-
спланенту жыццёвым прабл-
емам сучасніка.

Іншай справа, што місція
трані музичного побуту заста-
ноща па-за їївагай кампазіта-
ру, значна паслабелі творчыя
вузвіз прафесійных і самадзе-
нных музикантай. Апошня ака-
адемічна асабліва небяспечная
для жывога ўзаема/збагаччанія
і ѿ самадзеяня творчасць на-
раджансца з актуальныя па-
рబ моладзі. Таму мяркуючца
супольны ўздел музикантай
— прафесіяналь і аматараў у аг-
ніядах самадзейных ансамбляў
у Наваполацку і ў Галігорску,
у джазовын фестывалі ў Віцеб-
ску, рыхтуеца праграма сумес-
нага выступленія ансамблі «Сузор'е» і мінскай рок-группы
«Бонда».

Наперадзе — фестываль беларускай эстраднай музыкі, які, будзем спадзявацца, набудзе прэстыж і стабільнасць. На гэтых разы ён прыдзе наперадзі 70-годдзя Вілікага Каstryчніка. Уздельнікамі будуть вядуныя беларускія салісты і калекцыі, новы эстрадны аркестр, памяшчыня прадстаўнікі самадзеянасці. Слухачы змогуць ацаціць выступленні маладых спевакоў Т. Арлоўскай, Ю. Скара, А. Дзял, Л. Парамонавай, З. Мельнічніка, С. Тарліўскага, дутэта Г. Галенда — У. Курдын і іншых. Пакажуць свае работы уздельнікі студыйных пры аансамблях «Песніяды» і «Верасы».

Хто з маладых адкры яркую
старонку ў беларускім эстрад-
ным мастацтве, пакажа час.
Але несумненна, што творчае
абнаўленне ўсіх бакоў нашага
жыцця не аномінула эстраду, і
мы можам спадзівацца на яе
цікавую перспектыву. Напера-
дзе пераадоленне пяжасцей
расчараванняў, імкненне да
вышынъ, пошуку змястоўнай са-
мабытнасці.

ЗАСНАВАЛЬНІК прафесійнага выканальнага на беларускіх народных інструментах, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі БССР, прафесар... Уся яккая, кіпучая дзеянісць гэтага выдатнага музыканта прайшла па шляху, асветленым Вялікім Каstryчнікам. Яна непасрэдна звязана са становленнем і росквітам беларускага нацыянальнага музычнага мастацтва, прынесла, народна-інструментальную.

Творческія абліція Іосіфа Йосі-
фавіча Жыновіча было національ-
ним шматтраніасе: саліст-вір-
туоз на цымбалах, да канці-
сайто жыцьца — мастакі кі-
раунік і галоўны дырыжор
Дзяржаўнага народнага аркестра
БССР, прафесар і засно-
вальнік кафедры народных
інструментуў Беларускай дзяр-
жавай камп'ютератары, член
Саюза камп'ютератораў БССР,
авестнік-прагледнік народных
інструментальна-музычных
творческіх фантанікі. Да ўсім
чаго ён дамогся, — тыганичная
паздзвініцкая праца, а нават
самая непужанская, мэтанакара-
ваная праца без яркага пры-
наднага таленту — слабая і
безвыніковая. Талент Жыновіча
самабытнасці і самабытнасці хараст-
ва беларускай зямлі...

Граз усе жыцце Госіф Госіфавіч пранеў свою любоў і сыноўкоў вернасць свайму роднаму краю, вёсцы Арэшкавічы Пухавіцкага раёна Мінскай вобласці, дзе ён нарадзіўся і спасцілі ў прастату і мудрасць народнай творчасці.

Патомны цымбаліст, єн щас-
цігадовым хлапчуком упэўнена
іграў на цымбалах, якія для
яго спецыяльна зрабіў бацька;
удзельнічаў у сямейным анансам-
блі. Чуйным вухам хлопчык

Да 80-годдзя з дня нараджэння народнага артыста СССР Іосіфа ЖЫНОВІЧА

Да 80-годдзя з дня нараджэння народнага артыста СССР Іосіфа ЖЫНОВІЧА

услухо́вувáся ў ігру народних музик, спевако́ї інструмента́лістів. Паддектам є ужо іграй на вечірниках, виселках, хрещинках, на народних святах разом з башкінами ці ѿ ансамблів з іншими відькоўцами. Юзік (якій звалася у той час) зауде́є іграй заутя́за ві пишьни, з жаданіем, каб яго виканання аба́візокон спладала.

У 1918-му її вбеси Арець-

У 1918 році у всьому Архангельську відбувалися на некалькі дні разом зігласи військових падрозділів. Камісар гатага падразделення жув у домі Жыновіча. Пачу́шы ігру падлєтка ён параду бацькам абавязково дасть сину музичну адуктиву. Час був цяжкий, голодни, і бацькі не надали ювагі таюї параду. Але вось у лютому 1922 року ігру Юзіка пачу́ші служаки-чыгуначнікі з Мінська М. Іваненка. Віртуозна ігра юнака на цимбалах зачарувала яго. Зімно ён спеціальні присхабує яго і організує праслухування у Першому Беларуському драматичному театрі (після тут ім'я Я. Купала). Ка-

місії ігра високавага музикантської
вельми спадабалася. І хутка у якисці артыста-музыканта Жыновіч
ужо ўзделынічаў не толькі ў спектаклях, а і ў канцэртах,
якія наладжаваў тэатр, пропагандуючы нацыянальнае
мастаства. Іграў усе, што не
абходило было па друде сцэнічнай
дэзяйнія, але іграў па сцінкам
— і гэта тармозіла яго му-
зичную падзвінку.

У невілякім аркестрі театра єсе, акрамя Жыновіча, іграві на похатах, а ён з іншіздрасцю глядзеў на такіх музыкантаў, яму вельмі хацелася авалодаць «скартам». Г вось з'явілася магчымасць. Са сваім сябрам Станіславам Навіцкім, з якім

наладзіў дзут цымбалістай. Жыновіч у 1926 годзе паступіў у музичную школу. Тады ж Жыновіч узdeльнічай у здымках беларускага мастакаўца фільма «Лясань быва» паводле апесці М. Чарота. Праз год дзут цымбалістай — І. Жыновіч і С. Навіцкі — удастоеўся гонура выступіць у канцэрце для дэлегатаў IV Усесаюзнага з'езда Саветаў у Маскве.

Тым часам Жыловіч становіцца студэнтам кірдычнай факультэту Беларускага дзяржаўнага ўніверсітета і Мінскай музыкальной тэхнікумы. Сваю пасляходовую вучобу спалучас з работамі у арганізацыі шудоўнымі музыкантамі — Дэмітрыем Захарам — ансамблі Беларускіх народных інструментau. У снежні 1930 года пастаўнай Калегіі Наркамасветы БССР калекту́ быў зацверджаны ў якасці Беларускага дзяржаўнага ансамбля народных інструментau. Кіраўніком яго быў прызначаны Д. Захар, а канцэртмайстрам і салістам — І. Жыновіч. Праз месцы настая арганізацыі Ансамбль ён прыняў удзел у канцэрце Тыдня беларускай культуры ў Маскве. А потым — гастролі па Украіне, Грузіі, па роднай рэспубліцы Плюсцюда. Ансамбль прымалі цэплю і гасцінна шматлікія слухачы, бо, як назіралася ў друку, ён стаў яркім доказам нашых дасягненняў у галіне мастацтва — нацыянальнага па форме і сацыялістычнага па зместе.

Вось што прыгадвас народны артыст БССР кампазітар Анатоль Багатыроў:
— З Жыновічам я пазнаёміў.

— з мільйонами і назнаємуся у верасні 1930 рока у Мінській музичній танхікумі, дізьми займаюся па класе творії і кампазіції. Іосіф Іосіфавіч ужо тады любій беларускі фальклор і захапляўся беларускай народнай песняй і асабліва танцам. Ён бы выдатным цымбалістам.

Вечар, присвячений 80-річчю з дня народження народного артиста ССР Іосифа Жиновицького, відбувся у Беларуській дзяржаўнай філармоніі. З уступним словом виступу народного артиста БССР Анатолія Багатирёва (на згадку) у Канцертній праграмі ювілейного чалі цымбалісті — колишньої учениці І. Жиновічі, Дзяржаўнай академії мініміческих народних оркестрів БССР, які носить ім'я відданого музиканта.

Фота Ул. КРУКА

ці» — прымітіўных цymbалау — у «прыгожага лебедзя» — у дасканалы, акадэмічны інструмент, які заняў у табелі аб рангах месца побач з прызначаними ў ёсці свецце музичнымі інструментамі — фартепіяна скрыпкой; абудзіў да жыцця беларускі народны аркестр.

ПІСНЯ О СІСІФА ЖЫНОВІЧА

принятия сардзчна і цепла, яны вірнуліся ў Мінск, акрэлынія спосехам, мелі новыя творчыя планы... 21 чэрвеня 1941 года, за дзень да пачатку Вілкай Айтынай вайны, І. Жыновіч здзяў апошні экзамен у кансерваторыі. Атрымаўши дыплом, малады музыкант пайшоў у ваянкамат прасіца на фронту. Аднак яму адмовілі і пакраівалі ў Казахскую дзяржаўную філармонію ў Алма-Ату. Ей узделыўшы чай на канцэртах францавых брыгад, а калі пачалося вызваленне Беларусі, уключыўся ў культурна-масавую работу сярод насельніцтва.

У 1946 годзе I. Жыновіч

изнаву народны аркестр, стаў лёгкай мастакім кіраўніком і галоўным дырыжорам. Імкнучыя пашырыць і зусагчыць эпэртуар, настойліва і паследуючы ажыццяўліва свае мастакі за думы. Пастаянна клапочычыся пра развіццё народна-інструментальнага жанру, і падрыхтоўкай маладых кадраў музыкантства, кантактаваючи сілуэтамі першую «Балгарскую ігру на беларускіх цымбалах», заснавана на Беларускай дзяржкайнай кансисторыі, падтрымала

серваторы спачатку клас цымбалаў, а пазней кафедру народных інструментau, якую ўзначальваў да 1963 года. Ён выхаваў цэлую плеяду беларускіх музыкантаў, выкананіць якіх на народных інструментах.

Міфічни музикант Арфей
свайм спяваннем і ігрою на лі-
ри пакарыў змронага бога
Плутона, уладара падземнага
царства, цяняў, прымусіў яго
взурнуць з прыстанку мертвых
циудоўную Эўропдыку. Іосіф
Жыновіч свайм цудоўным вы-
кананнем садзейнічай пераут-
варэнню «брдзкага» каяні-

Сенкі Альбін, як і підради аркестр БССР ім. Я. Жыновича (калектыву наяднауні ўдастоечы вышшайшага ганаравага звания — «акадэмічны») развівае сваю майстэрства пад кіраўніцтвам таленавітага музыканта, лаўгава рэзата Дзяржканнай прэміі БССР заслужанага дасягчы мастактва БССР Міхася Казінца. Правданайшы настаяльнасці ён погодзіні

свого насташка єн гаворив:
— Жиніович — епоха ў на-
родна-інтелектуальний
період. Величущий епос Івана
Новака, відомий як «Каласальни»,
літ як проста народна музика.
Циркулявання да виршили «прафесії»
сійчайшою академічною вищиною
ніцтва. Диялизмага їго творчими
діяйсностями! надзвичайний
При гэтым вельмі важна адзінка:
чиць не толькі, ШТО зрабіш,
Locifci. Ісціфічай, не менш важная:
— Як ён усе амкіцяўлю. На-
стапнім чынам ізмінчыся да новага
шы. Ніколі не забываю, че я — пісар.
Лепшины традыцый народнай
творчости, слуханія ямно
падмуркам для стварэння сучаснай
будынка нацыянальных творчыс-
тавых мастацтва. Несупынны
творчы пошуки, пастаяннае
іміненне да дасканаласці,
сокія мастацкі ідеалы слуханія
слухаць і будучы слуханія са-
прауднымі майкамі для нас —

Mixaсь СОЛАПАУ

З ЧАСУ першай рэспубліканскай выстаўкі мастакоў тэатра, кіно і тэлебачання мінула дваццаць гадоў. Стала ясна, што гэтая галіна выяўленчага мастацтва завешае ўсё большую папулярнасць. І, вядома, не толькі ростам фізічнай «жылі-плошчы», а галоўным чынам ростам сваім мастакага патэнцыялю. Гэта яскрава дэмантавала нядайная, трэцяя па ліку, выстаўка беларускага тэ-

чи, нібы падарожніцаеш па старонках жывой гісторыі, стралюючы то ў стракаты і разнастайні свет опернай і балетнай класікі Вердзі, Чайкоўскага, Стравінскага, Мусарскага, Пракоф'еві, Мінкуса, уласоблены Я. Чамадуравым, Я. Жданам, Э. Гейдэнбрехтам; то разам з В. Галубовічам кантактеш з героямі Лермонтава, Талстога, Горкага; то з начуцём элегічнага суму ўглядашся ў

бо яны цесна зліты з яго эстэтычнай, эмацыйнай стылістыкай, і гаварыць пра іх можна толькі ў агульным кантэксце спектакля. Пастаноўку «Радавых» ажыццяўлі, на мой погляд, для таго, каб не столкніцца адлюстраціві гістарычнія падзеі ваенныя дзён, колькі зірнуць на іх з сέансінгія дня. Прымчы аутары арыентаваліся галоўным чынам на сучаснага гледача і імкнуліся гаварыць

Барыс КРЭПАК



Ад трагедыі— да «мульціка»

атральнага і кінадэкарызайна-га мастактва, што экспанава-лася ў Палацы мастактваў. У ёй прынілі ўздел мастакі шас-настуды «Беларусьфільм», майстры тэлебачання і мультыплікацыі. Але справа, вядома, не толькі ў колькасці ўзделнікаў стаўкі. Неруша, што хадзелаася б адзначыць, гэта творчая са-мастайнасць у раешніні і фантазіі, не вымагае ад мастака пабудоўы такога спэцыфічнага прадметнага свету спектакля, фільма, лялечнага або мультыпліка-цыйнага відовішча, як гэтае.

Стварае мастак-сценографам павінна, з адной боку, «уліца» ў вобразі фільма, або спектакля ў адпаведнасці з за-думанай рэжысёрам, драматургіем, ігрой акцёра, а з другога — за-хаваць жыццясткасць, не «растварыцца», не «памерці» ўульней пабудове твора.

Асабліва выразна гэтае ды-ялектычнае двухадзінства спэ-цифікі творчасці мастакі кіно праўлівалася ў эсізах і эксплікацыях В. Кубараўа да тэлес-рэйту «Дзяржаўная граніца», Я. Ганкіна — да карынты «Во-сенскіх сні», Ю. Альбіцкага да фільма «Двое на востраве слёз». Я. Ігнацэва да «Чужой башкуюшчыны». У. Дзяменець-ева — да «Башкоў і дзяцей», «Растварыўшыся» ў стыкі фильмаў, аддашы ім, здавалася б, ўсё магчымыя, мастакі не згубілі ў іх, а засталісі разам з рэжысёрамі душой эк-ранных твораў.

Пераходзячы ад речы да ре-

зімовы пейзаж, які стаў месцам сцасцей чалавечых у эсізах А. Чартовіча да фільма «Дзі-ка пальванне карала Стхаха».

Свосасаблівасць арганізацыі сёлетніх экспазіцій, яе пада-цыя сталі прадметам амбэрка-вання амаль ці ні ў той жа ступені, што і яе змест. У сучасні спрэчак, што ўзімку ў час амбэркавання, ніяма нічога но-вага — гэта спрэчкі аб магчы-масцях і правах паказу твораў мастакоў тэатра і кіно, і вядуцца яны на розных этапах раз-віцця экспазіцыйных прынцы-паў. Ці даўно даводліва аба-раницы права на паказ макета на выстаўцы менавіта як са-мастайнага аўтара, які не да-датку да абавязковага аўтарскага экспіза? А сёня наўмы не хале макета. Нам патрэбына касцюмы, рэвізіт, элементы бутафорыі, эсізы суперзаслон, предметная атрымка, што, як відзімка, пакінула выстаўшчыца на сцэне або ў фільме.

Вядома, разрэз паміж экспа-зійнай і реальным жыццем сцэнаграфіі — адвечы і абса-лотны, і барацьба за яго скрачэнне не будзе меце канса. Ен адчуваеца і на гэтай выстаўцы нават у таленавітых ма-кетах, выкананных з гранічна разыўтм пачуццем прасторавага мыслення, вельмі неабходна-га для тэатральнага мастака. Я маю на ўзвед макеты Д. Можа-да спектакля па атматаўскім «Бурніям паўстанку», Э. Гейдэнбрехта да оперы «Кар-міна Бурна», К. Орфа, Б. Гер-лавана да «Зашуканага апос-тала» А. Макаёнка і «Рэвізор» М. Гоголя. Я. Ждана — да «Рыгальета» Д. Вердзі...

У творчым атмасферы ства-раўся спектакль па п'есе А. Ду-дараўа ў тэатры імя Я. Купа-лы (рэжысёр В. Раеўскі). За-дума мастака Б. Герлавана заходзіцца ў згодзе з рэжы-сёрскай трактой: дэкарацыі са спектакля вычленіць цяжка,

на яго мове. Якая ж яна, гэ-тая мова? Сёня гэтае пытанне задаюць сабе многія мастакі, імкнучы эмаяційнальную авалодзіць залай: Ю. Тур — у «Знаку бяды» па В. Быкаву ў Рускім тэатры імя М. Горка-га, А. Салаўёў у спектаклях тэатра імя Я. Коласа, А. Фаміна ў сваіх чаюроўных ляльках да розных пастановак, якія вы-кликаюць у гледача пачуццё захаплення, непадобную ціка-васць. А. Мацвяйчук — у новым фільме «Пераправа», І. Та-пілін — у стужкі «Чалавек, які браў інтар'є...». А ту ж, на выстаўцы, гаворка ідзе толькі пра чыста візуальны, статычны бок справы. А ўвідзе сабе жыцьцё гэтых дэкарацыяў у сцінчнай і кінематаграфічнай дзея-каіде працяг з узаемаузага-ччэння, узаемаконтакт аў-каре-раў з ім!

У імкненні максімальна скра-циць, кампенсаваць разрыв паміж выстаўшчай і спектаклем, паміж выстаўкай і фільмам — сэанс удасканаванням метаду экспазіцій, руху бясконцага, але зусім не бессэнсіонага. Не сакрэт, што эсізы Галавіна давалі ў свой час гледачу значна больш дакладнае ўяўленне пра тое, што будзе на сцэне, чым большасць сучасных экспі-зій, не толькі таму, што выяў-ленае культура Галавіна бы-ла вышэйшая, але і тому, што сам характер існавання мастака на сцэне змяніўся надзвы-чайна.

Жаданне арганізатораў вы-стаўкі «падысы» як мага бі-жай да гледачу — бяспрэчнае і не мае патрэбы ў абароне. Для гэтага экспазітары пашыр-ылі працягілі за ўсё сам «асарты-мент» экспануемых матэрыя-лаў. Да экспізіі і макету да-далі дакументальная фота-зімка (у раздзеле кінадэкара-цыі), папярэднія накіды і ра-бочыя эсізы, эксплікацыі, кас-цюмы, элементы бутафорыі. А

які незвычайны свет мульти-плікацыі падыставаў перед на-мі ў выстаўцы! Імёны А. Ма-цюшэўскай, В. Тарасава, А. Булагі, М. Байрачнага, Т. Куб-ліцкай сёня дастаткова вядо-мымі аматарамі гэтага мастацтва.

Хочацца спадзівацца, што імпэт арганізатораў на гэтым не скончыцца — на наступных выстаўках з'явіцца і трансфар-муючыя макеты, і агучаная кі-напраекція эпізодаў са спек-такляў або кінафільмаў, і, ві-даць, многае іншае. Дарчы будзе супрабадждаць экспанаты анататычнымі матэрыяламі пра той ці іншы твор і — абавяз-ковай — называць рэжысёра-пастаноўшчыку, якому нале-жыць аўтарства фильма, спек-такля, Важна, аднак, зразумець, што сёняні адбылося не проста колькаснае пашырэнне экспазі-цыі, але і яканская яе змена: яна набыла такую ёмістасць і шматтранасць, стала на-столькі з'явіць у сабе, што можна гаварыць пра пэўную важ-ныя яе прынцыпіі: канцепту-альнасць, дынамічнасць, рэ-чыўнасць, тэатралізацыю.

Аднак рэзананс, які мае вы-стаку, ўсё ж выклікае, на мой погляд, не толькі і нават не столкніцца яе прывабнасцю, а тым, што яна дала магчымасць меркаваць пра творчасць вілі-кай групы таленавітых і свое-асаблівых майстров і больш таго — задумца над тымы прайсімі, часткай якіх з'яві-ліся іх практикы.

Якім б супярэчлівым не выглядаў шлях беларускіх ма-стакоў тэатра, кіно і тэлебач-чання за апошнія два дзесят-кі гадоў, якімі б нечаканымі не здаваліся пекаторы іх пошу-кі — гэта шлях да ўзбагачэн-ня, ускладнення і шматпланава-васці зместу.

Высокі прафесійны ўзровень вылучае практычна ўсю экспазі-цыю. Німа дакладнай мяжы паміж мастакткамі зустрічай рабо-т, створаных у Мінску, і эсі-зіаці, дасланных з гародоў, якія калісьці называліся тэатраль-най перыфeryяй. Постех тэатральная раздзела забяспечылі разам мастакі Віцебска і Грод-на, Брэста і Мазыра, Бабруй-ска і Гомеля. Сёня на тэатральную арбіту выходзяць здольныя мастакі з абласцей К. Чамекаў, В. Лесін, Т. Ка-рвякова, С. Антонаў, П. Захараў. Г у ціграх кінафільмаў ўсе час-цей з'яўляючы імёны сядзядз-ніка пакалення «вігиковцев» — В. Назарава, У. Чарышова, І. Тапіліна, А. Чартовіча, А. Верашчагіна, А. Мацвеічuka, мастакоў па касцюмах — Л. Гарохавай, І. Грышан, А. Гри-байав, Н. Жыжал, Э. Сямёна-вай.

Здольнасць глыбока прапано-каць у драматургічную і рэжы-сёрскую задуму, нечаканы, па-свойму раашы творчыя зада-чы, якія перед мастаком ста-віць кожны новы фільм або спектакль, сведчыць аб прафе-сійнай сталасці лепшых майст-рой сцэнаграфіі.



А. ФАМИНА. Лялькі да спек-такля «Кавурана» (гран-при вы-стакі).



Ю. ТУР. Эсікі дэкарацыі да спектакля «Знак бяды».



Э. СЯМЕНАВА. Эсікі касцю-маў да мастакага фільма «Ідзі глядзі».



Я. ІГНАЦЕВУ. Эсікі да ма-стакага фільма «Чужая баць-каўшчына».



А. МАЦЮШЭВСКАЯ. Кадр з мультфільма «Слон».

НАШ КАЛЯНДАР

ГУЧАЦЬ ТВОРЫ ШЫМАНОЎСКАГА

У сузор'і кампазітароў ХХ стагоддзя дастойнае месца займае выдатны польскі кам-пазітар Караль К. Шыманоўскі (1882—1937). Шматтранас-цай дэйніца творы, піяністка, пе-дагога і грамадская дзеячка пакінула глыбокі след у раз-віцці музычнай культуры Польши. Творчасць К. Шыманоўскага ахоплівае многія жанры — ад Фартэпіяных прэзідый да музыкі буйных форм: опе-ре, балет, канцтава, вакальнія цыклы, інструментальныя кан-цэрты.

З самага пачатку творчага

шляху, будучы ў кампазітарскім аб'яднанні «Маладэя Поль-ши», ён шукае новыя сродкі выразнасці ў сферы мелодыкі, гармоніі, формы, фальклору. Творчасць вілікага сувільніка Фрэдрыка Шепэна была для К. Шыманоўскага пущыдана зоркам і зрабіла на яго вялікі ўплыў. Зверот да адметнага фальклору гураляў (жыхароў Татр) нахіні кампазітара на написанне твораў па матывах гэтага фальклору. Наўбільш яркое ўласбенне гэтага набыло ў балцеце «Харнас».

Музыка К. Шыманоўскага

часта гучыць у Польшчы, вядо-мая ў буйных музычных цэнтрах свету. Опера «Фароль Ражэра» пастаўлена ў Празе, ба-тавор «Харнас» ў Пaryжы (ядо-мым рускім балетмайстрам С. Ліфаром) і ў Празе. Скрыпич-ныя канцэрты выконваліся ў Барселоне, Барселоне.

Барселоне.

Кусівіцкім пакінула глыбокі след у творчысці польскага кампазітара. Лепшыя яго творы (III і IV сімфоніі, кан-цэрты, канцэрты, вакальні-цыклы) інтэрпрэтаваліся выдатнымі музыкамі. Сярод іх піяністы А. Рубінштайн, С. Рыхтэр, Г. Нейгауз, З. Джавецкі, скрыпачы П. Каханскі, І. Сітес і інш.

Натхненая музыка К. Шыманоўскага гучыць і ў нашы дні на поўныя голас. Вытанчаная лірыка, яркі мелодызм, кале-рнтыя гармонія і багатыя дар-фантазіі ўласбілі ў яго ад-метнай музыцы. Вядомыя савец-кі піяніст і педагог, першы вы-каналіца многіх фортэпіяных твораў К. Шыманоўскага Г. Нейгауз сказаў пра яго: «Яго-ная нахініца, ахудохўленасць, агромніст

кола ідэй, жыццёвых запатра-баванняў — усё гэта заснава-ное ўражанне. Ты мікволі падпадаў пад ягоны ўплыў».

Нядахуна канцэрт з твораў выдатнага польскага кампазітара адбываўся ў Камеральнай зале Беларускай дзяржаўнай філар-моні. У выкананні майстров мастактвоў Беларусі працягвалі інструментальныя і вакальні-цыклы К. Шыманоўскага, слова аб якім сказала музыказнавец В. Савіцкая. У праграме ўдзельнічалі струнныя квартэт Саюза кампазітараў БССР (Ю. Гершовіч, Т. Боневіч, В. Баткіна, М. Шчарбакоў), скрыпач М. Гершовіч, спявачка Г. Лу-комскія, піяністка А. Кузняцова, Н. Цёмкіна, Г. Каржанецкія.

Генрых ВАГНЕР, кампазітар.

...І ЗАСПЯВАЛА ШКОЛА

Рыгор Шырма любію паўтараць слова выдатнага рускага педагога К. Ушынскага — «Заспяла школа — заспява народ» — і дадаваў: «Як рака бэрэ пачатак ад падземных кропін і разліваеца шырокім морам на сонечных прасторах, так і мастацтва харовага сневу пачынаецца за школьнай партай і пасля пералівеца за пагор сколькі і пульсую разам з жыццем народа. Гэта вялікая, кардинальная, сапрауды ўсенароднага дзяржавнага значэння задача мінскіх сярэдніх школ № 150 з музичным (харовым) ухілам, якая змагаеца за права націсці імя песніра зямлі беларускай Р. Шырмы, ажыцяўляеца на практицы. Тут існуе зарас зем хору: першых, другіх і трэціх класаў, пякарскіх, хор старшынскіх, «Іскры», канцэртны — «Ветрык», хор настайкай. Толькі летасядзе адбылося больш за трыццаць выступленія харовых колектыву школы ў мікрараёнах горада, у падзейных калектывах і падзейных дзіцячых садах. Харовыя колектывы слухаюцца ўсім Савецкай Арміі і шматлікіх экспкурсій двух школьніх музеяў, у тым ліку замежных турыстів.

Прыметна вырас і выкананіе ўзореніх хору «Ветрык» (кіраўнік В. Дабравольская). Больш роўным і гнуткім стала гучанне асобных груп, чысціней і выразніцца вызначаеца інтэрнаванне. У выкананні хору прагучалі творы кампазітара Ю. Семянікі, Л. Свердзеля, Б. Сняткова.

І зноў загучалі народныя песні, але на гэты раз у выкананні хору «Дударыкі» калгаса ім. У. І. Леніна з Пінскіх. З гэтым калектывам у час летніх фальклорных экспедыцій пазнаёмілася В. Дабравольская, якая запрасіла калектыву выступіць у школе. Уздел «Дударыкі» у канцэрце быў прыменным сюрпризам не толькі таму, што ёсць прыসутныя змаглі пачуць беларускі народныя песні розных жанраў, так сказаць, «з першых вуснаў», але і таму, што адну з песен гэтага хору — «Да араў мужжыя дарагі» — кампазітар Л. Свердзель апрацаўваў менавіта для «Ветрыка». Таму вельмі сімвалічна прагучыў апошні нумар канцэртнай праграмы, калі гэту песню калгасніцы і вучні заспявалі разам, нібыта пашварджаючы наебходнасць сувязі пакаленняў у спраде захавання духоўнай спадчыны народа.

Школай зроблены нахай неявлікі, але зусім рэалны крок наперад на шляху эстэтычнага выхавання сваіх вучняў. Набытыя яшчэ адна крупінка становічага волытвы, якою гэта сядае за гады яе існавання назапашана ўжо шмат. Выпіт гэты трэба пашыраць, тым больш, што ў цэлым на рэспубліцы ў справе эстэтычнага выхавання моладзі яшчэ шмат хіба і ўпушчэнні.

**Т. ВАРФАЛАМЕЕВА,
музыкантавец.**

СЛУХАЛІ ВІЦЯБЧАНЕ

Надзвычай цеплае, светлае пачуцце павагі, захаленія, я б нават сказала — пакланеніе, пакланеніе выхаванні, моладзі. Конкі з іх праводзіць лекціі ў адметнай манеры: М. Казінік — з вялікай экспрасіяй, артыстызмам, А. Парцікі — больш стрымліваным, строга прытымліваючыся тэмамі. Дыбы зводзіцца націца на падобнай гаспадарцы, выхаваннем дзяцей, пенсінеры і інваліды. Сюды трэба яшчэ аднесці, як паказаюцца папярэднія дадзеныя, яшчэ столькі ж грамадзян, якія заняты ў грамадскай вытворчасці. У асноўным гэта жанчыны, занятыя ў хатнім і асабістым падсобнай гаспадарцтвам, а таксама чалавекі, якія заняты ў мінскіх установах, калектывах, спартсменамі, каб яны збрізвали сутынічнай практыкай.

Кар.: — Ці можна прагніцца развіціем індывідуальнай працоўнай дзейнасці ў нашай рэспубліцы?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

А. Фаміч: — Непасрэдна на

рынку або праз магазіны

кампетэнтнага калектыва

і практыкі?

<p

