



Пралетары ўсіх краін, яднайцесь!

# Літаратурна жытазні

ОРГАН МІНІСТРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАЎЛЕННЯ САЮЗА ПІСЬМЕННИКАЎ БССР

ПЯТНІЦА, 20 студзеня 1989 г. № 3 (3465) © Выходзіць з 1932 г. © Цана 10 кап.

## Да 500-годдзя Скарыны

На мінульм тыдні праўшло чаргове пасяджэнне аргамітэта па падрыхтоўцы і святкаванні 500-годдзя з дня нараджэння выдатнага дзеяча славянскай культуры, беларускага першадрукара Францішка Скарыны. Пасяджэнне вяла старшыня аргамітэта, намеснік Старшыні Савета Міністэрства БССР Н. М. Мазай.

Заслухана інфармацыя старшыні Мінскага гарвыканкома У. І. Міхасёва і міністра культуры БССР Я. К. Бартойчыка аб стваренні помніка Францішку Скарыне ў Мінску. Падтрымана ініцыятыва Беларускага фонду культуры аб адкрыцці рахунку па зборы сродкаў на помнік. Заслухана таксама паведамленне намесніка старшыні Дзяржкамвуда распублікі С. А. Нічыпаровіча аб выпуску кніжных выданняў, прысвечаных Ф. Скарыне, старшыні праўління Саюза мастакоў БССР У. І. Стальмашонак аб распрацоўцы эмблемы юбілею нашага першадрукара і намесніка міністра мясцовай прамысловасці БССР А. М. Вачціна аб работе па выпуску сувенірнай прадукцыі ў гонар юбілею Ф. Скарыны.

Рашэннем Савета Міністэрства распублікі ад 29 лістапада 1988 года імя Францішка Скарыны прысвоена Гомельскаму дзяржаўному універсітэту.

На пасяджэнні разгледжана пытанне аб устанаўленні ў гуманітарных вышэйших навучальных установах чатырох скарынскіх стыпендый будзетам за найлепшыя поспехі ў вучобе.

Даручана Міністэрству культуры распублікі Саюзу пісьменнікаў і Акадэміі навук БССР распрацаўцаць і ўнесці на чаргове пасяджэнне аргамітэта прарапоны пра правядзенні ўрачыстасці, прысвечанай 500-годдзю з дня нараджэння Францішку Скарыны ў Мінску і Маскве.

У Мінскім ГК КПБ адбылася нарада, на якой разгледжана пытанне аб будзейніцтве помніка Ф. Скарыне, 500-гадовы юбілей якога мы будзем адзначаць у 1990 годзе. Былі аблеркаваны ўмовы конкурсу на лепшы помнік вялікаму асветніку. Выступаючыя аблеркавалі думкамі аб месцы ўзвядзення помніка ў Мінску.

Вырашана праўсці аднаэтапны конкурс на лепшы помнік Ф. Скарыне. Палажэнне і ўмовы конкурсу будуть распрацаўваны і зацверджаны ў самы бліжэйшы час. Удзельнікі нарады, аблеркаваўшы некалькі пропаноў, прыйшлі да вываду, што адзінна прымалім месцам для помніка можа быць раён Акадэміі наўук БССР.

У аблеркаванні прынялі ўдзел загадныя кафедры скульптуры, народныя мастакі БССР А. Анікейчык, прафесар БДТМІ, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі БССР В. Шаранговіч, член рэдакцыйнай камітэта па выяўленчаму мастацтву Міністэрства культуры БССР У. Уродніч, начальнік управління «Галоўнімісархітэктура» Я. Кавалеўскі, старшыня Саюза мастакоў БССР, народны мастак БССР У. Стальмашонак, пісьменнікі А. Мальдзіс і М. Лужанін, члены секты скульптуры Саюза мастакоў БССР.

Вёў пасяджэнне сакратар Мінскага гаркома партыі П. К. Краўчанка.

### 3 ПОШТЫ ГЭТАГА ТЫДНЯ

## ПАДКАЗКА ЦІ ПРЫМУС?

12—19 студзеня праходзіў Усесаюзны перапіс насельніцтва. Як сведчыць лімаўская пошта, у час візітаў падлікоўцаў у нашы дамы не абылося без непараўненняў...

Хачу выказаць сваё меркаванне адносна інтар'єра загадчыка аддзела перапісу і ўліку насельніцтва. Дзяржкамстата БССР В. В. Сіянковік («ЛіМ» за 6 студзеня г. г.). На пытанне карасландзіта, як падлікоўцы будуць вызначаць родную мову людзей, В. Сіянковік адказаў: «...Што датычыць мовы — роднай лічыцца тая, на якой прыняты гаварыць у сям'і». І далей: «Ніякага ўціску, прымусу, тым больш фальсіфікацыі з боку падлікоўца не павінна быць. Ну, а дапамагчы пар-

дай — гэта, безумоўна, ягоны авбязьдзік». Вось так, «на якой прыняты гаварыць у сям'і». Думаю, што не варта дуўга пераконаць нікога, што на пытанне, на якой мове гаворяць у сям'і, 99,9 працэнта насельніцтва і стаціцы Беларусі і іншых беларускіх гарадоў адкажуць: «на рускай». З этага і выніку будзе зроблены, што родная мова на Беларусі... руская! На перапісе 1970 года беларускую мову ў БССР называлі роднай 6,9 мільёна чалавек. Па

## Мы чулі музыку душы тваёй, Арменія

Сыходзіў першы снеганіскі тыдзень. Мы рыхтавалі чарговы чынам «ЛіМ», раз-пораз прыслухаўваючыся да радыё: пра страшную стыхійную катасціфу ў Арменіі ўжо ведалі, чакалі больш поўных, пэўных звестак. І рагтам — перадача з Еревана. Музычная. Славала армянскі капэла...

Мы ўжо не зважалі на абвесткі назваў, не задумваліся пра слоўны змест незнаёмых народных песен: усё разумелі без глумачнінні і перакладу, адчуваўшы ў спевах боль, стогн, жалобу, і душа наша адгукалася плачам.

Многія ис хавалі і не стрымлівалі сілез і цяпер, на канцэртах Дзяржаўнай акадэмічнай капэлы Арменіі ў Мінску. 13 студзеня гэтыя славуты капелсты, якім больш за чвэрць стагоддзя кіруе лаўрэат Дзяржаўнай прэміі СССР і Армянскай ССР, народны артыст СССР прафесар Аганес Чакіджан, выканаў ў філармоніі «Рэксіем» Д. Вердзі. (Партнёрам быў Акадэмічны сімфанічны ансамбль БССР на чале з Ю. Яфімавым). Адбылася таксама сольная канцэртка капэлы і кранальная суперцца з землякамі ў лагеры «Зубранія», якія даў прытулак армянскім дзесяцям, эвакуіраваным з раёнаў стыхійнага бедства.

Са сцэны філармоніі былі выказаны слоўны ўздыжніцы армянскіх артыстў беларускаму народу за братнюю дапамогу. Сама ж праграма мінскіх выступлений капэлы ўспрымалася высокай данінай памяці ахвяраў стыхійнага бедства.

Са сцэны філармоніі былі выказаны слоўны ўздыжніцы армянскіх артыстў беларускаму народу за братнюю дапамогу. Сама ж праграма мінскіх выступлений капэлы ўспрымалася высокай данінай памяці ахвяраў стихійнага бедства.

Мінчане пазнайміліся з патрыятычнай музыкай М. Екмаліяна, захапіліся свежасцю фарбаў у яркіх, непатурыных хорах Камітэта, адзначылі высакароднасць і засяроджнасць гучання на ўрэбках з духовых і оркестровых твораў В. Моцарты, Д. Расіні, Д. Вердзі, А. Сігірані... І адкрылі для сябе адметную асобу харавога



Дзяржаўная акадэмічная капэла Арменіі — у Мінску.

Фота Ул. КРУКА

дырыжора А. Чакіджана: у артыстычнай, дасцільнай пласці маэстро, у акадэмічнай адточанасці жэста выразна адчувалася, так бы мовіць, не толькі рэжысюра, але і драматычны гук, яго дынаміка, тэмбр, фразіроўка.

Видатныя магутныя галасы, эмоційнальнасць, адухобленасць, культура спеваў (дарэчы, усе сусвітныя галасы надзята гожа, — чуйна ўспрынія) бі мастактва гэтых мошных духам, багатых душою, таленавитых людзей.

С. ВЕТКА.

перапісе 1979 — ужо 6657 тысяч чалавек. Ну а ў 1989, з ненавязлай падказкі падлікоўца, мы маем магчымасць зрабіць вялізныя крокі па шляху «збірэння» націй і народнасцей.

**С. АБЛАМЕЙКА,**  
старшы наўкавы спурцоўнік Белдзяржмузея народнай архітэктуры і бытуту.  
г. Мінск.

12 студзеня, у першы дзень Усесаюзнага перапісу насельніцтва, да мяне ў кватэру прыйшлі дзве маладыя дэячычныя — падлікоўцы. Па чарзе яны задавалі неабходныя пытанні, запісвалі месці адказы. Але вось на пытанне, якую мову для мяне з'яўляецца роднай, яны чамусці спачатку адказалі самі. І растлумачылі ў

адказ на мое здзіўленне, што калі я размовляю з імі па-рускай, то май роднай мовай і з'яўляецца руская. Іх, маўлі, так інструктувалі... Яшчэ яны дадалі: «Вы хотите, чтобы больше книг, газет и журналов выходили на беларуским языке?»

Вядома, у рэшце падлікоўскіх лістах усе дадзеныя пра мяне былі ўнесены паводле майх слоў. А калі я не з'яўляйся «самастойнасцю падлікоўцай?»! Наогул, ці адзінкі вэта выпадак?

**Т. БАДЗЮЛЯ,**  
інжынер-энергетык,  
г. Гомель.

Калі дзе нас на праспект Пушкіна прыйшлі збіраць да-ведкі для перапісу насельніцтва

ва, мяне дома не было, адказы за нас абедзвюх давела дачка, інжынер-праграміст Інстытута біярганічнай хіміі. Усе яе адказы прымалі на веру, акрамя аднаго... Дарэчы, і пытаннія такога ёй не задавалі, проста яна з'яўлялася перапісніцай паслаўка рускага.

— Чаму? — спыталася дачка.

— Так нам сказаў.

Нягледзячы на катэгорычны пратэст дачкі, запісы ў графе не былі зменены ні ёй, ні мне (завочна!). Адзінае, чаго давамялася дачка, — перапісніца паведаміла ёй сваё імя (Вікторыя Іванчанка) і месца вучобы (педагагічны інстытут).

Хо ж даў такі інструктаж?

**С. КЛІМКОВІЧ,**  
рэдактар СД БССР,  
г. Мінск.













## Маладыя гады, маладыя жаданні

У снежні мінулага года адбыла пленум праўлення Саюза пісменнікаў БССР, прысвечаны проблемам выхавання творчай змены. У тыжні ў Доме творчества «Іслач» праходзіла чарговая, традыцыйная нарада літаратурных пачаткоўцаў.

У гасцінным і ўтульным доме-замку, што некалькі гадоў назад паўстаў сярод лесу на беразе пакручастай Іслачы, сабраліся маладыя пасты, празвікі і перакладчыкі. Пастаў, які заўсёды, намного болей, і капілі празвікі ціхі, засяроджаны праводзілі свае заняткі па каміннага ціпельца ў адной з гасцініц, дык пасты занялі пасторную кінесалу Дома творчасці і там, «кіруг сойдясь», як пісеві Дзмітры Кедрын, чыталі і слухалі вершы, дружна хвалілі іх або гэтак жа дружи-на ганілі, спрачлівалі і задавалі пытанні кіраўнікам.

Зрэшты маладыя пасты ў «Іслачы» не толькі вучыліся, як пісеві верши, але і пісалі іх. Балаже, і творчасць атмасфера, якую панавала ў тыжні снежанскіх дні ў сценах дома над Іслачы, і сама магічніча навакольная прырода спрыялі нараджэнню пасторчых задуму і выкрасанню зонкіх рымфаў.

Сведчанне гэтага — і сейняшнняя падборка вершаў уздельніка леташнія нарады маладых.

Ну а для назвы падборкі мы ўзялі радкі вечна маладога Максіма Багдановіча. Бо пазэя — гэта, несумненна, несмяротнае дзіця менавіта маладых гадоў і маладых жаданні.

Аддзел літаратуры «ЛіМа».

Алесь АРКУШ

## Катрынка

Пяць мелодый катрынка спявав,  
Толькі ведай — круці рукаекту.  
Люд дзедаву скрынку кідае  
Бессмяротнага жыта зярняткі.

Грай, катрынка,  
Спявай безузынку.

Лес прачнусі, дзе зераз палі —  
Гонкіх дрэў вершаліны.  
Пераспелі на сонцы маліны,  
А ў цярэрчы яшчэ не цвілі.

Грай, катрынка,  
Спявай безузынку.

Як дакладна чаргующа гукі —  
Металёвая нудзіцца скрынка,  
Спрацаваныя, скохлы рукі  
Круцяць жыцці ў тужлівой катрынцы.

Грай, катрынка,  
Спявай безузынку.

Гук мелодый, як позірк забыты,  
Як веда з ледзашамі ў палонцы.  
Люд кідае апошнія жытага,  
А ў скрынцы ўсё роўна на донцы...

Грай, катрынка...

Галіна ДУБЯНЕЦКАЯ

## Амарылісы

Амарылісы, амарылісы  
Запалілі ў сцюжу пакой.

**П** ОЗНІМ вечарам я ехаў чыгуною ў камандзіроўку. Вагон быў амаль пусты, але мужчына, які сеў на цягнік на адным паўстанку, спыніўся чамусці на насупранку мяне. Зірнушы ўпітавілі на яго — чалавек быў як чалавек і наўрада! — я прапагтаў чытатця.

— Прабачце, — запытаўся ён у мяне неўзабаве (па-руські, вядома, выглядзе ж быў зусім не вясковата), — у вас для мяне кнігі не знайдзецца?

— Знайдзецца, — палез я ў партфель, адзначыўшы да сябе амаль наўглубы рух на мужчынавым твары — рэакцыю на беларуское слоўца, нечакане ў вусні чалавека, апранутага не па-славянску ды яшчэ з кнігаю ў руках і з партфелем. Напэўна, ён вырашыў, што ачуўся.

— Я, ведаецце, — раслімачаў незнаёмца, прыязна ўсміхнушысь, — і сеў каля вас, бо заўжалі, што вы чытаете. Падумаў, можа, і для мяне што прышкавае... Ехай доўга...

Я прачнагу яму кнігу.

Цяпер ужо ён, пачувшы маё «калі ласка», здзілена ўсінай вочы.

— Вазыце, — сказаў ён мне праз якісьць павукіліны, вяртаючы кнігу. — Дзікую.

— Што, не спадабалася? — спытаўся я, прадчуваючы блізкую горы.

— Я па-беларуску не чытаю, — глуха адказаў мужчына і збіраўся быў перавесці позірк да акна, як раптам страліў у мяне пытаннем: — Вы што, заўсёды так размаўляеце?

— Найчасцей так. Калі не з прыезджымі.

— А самі вы, здаецца, тутышы? Беларус?

— Беларус.

— Ну, дык... — пачаў я, але мужчына пералініў мяне:

— А навошта ўсё гэта? Гаворка вашая, кнігі?.. Чакайце, — прыгледзеўся ён да мяне, зальніўшыся, — ви, мабыць, сам пісменнік?

— Ви маркуеце, што ў нас родная мова толькі пісменнікам і патрэбная? — спытаўся я як мага спакайней: такія размовы ніколі не даюцца мне лёгкі.

— Ну а каму ж яшчэ? — адказаў незнаёмца з трохі прыхаваным скептысцам рэзаліста, які напаткав дзівака. — Вы прарабачце, можа, вам будзе нечымна пачуць да думкі, але не траба гэта нікому і марна — падтрымліваць часле жыцьцё ў тым, што даўно адкыло і без чаго можна спакойна абыцься.

— Народу — абыціся без сваёй мовы? — Я адчув, як захрасае ў горле камік.

— Словы, — абыцава кінучу мужчына. — Усяго толькі слова. Няхяд і гучныя. Гэты народ, як, дарэчы, і іншыя, шмат без чаго абыходзіўся, абыходзіцца і не раз яшча, паверце, абыдзецца.

— Хлеба і відовішчу — такая наша тэорыя? — горка ўсміхнусі, я разважлівасці суразмоўца.

— Чаму ж раптам так прымітыўна? Я свой народ не прызнаю. Проста траба учічаць рэалных акаличнасці. А сабліва ў такім народзе, як наш, што гэтак абкарнаны гісторыяй.

— Ви, напэўна, шмат чаго не ведаеце пра свой народ... — спакліва залапіваўся я, хоць і столькі ўжо разоў даводзілася чуць усе гэтыя

Пасверыліся, пасверыліся  
Сэрца — з розумам, цела — з душой.

Амарылісы, амарылісы,  
Гэта вонкы сплываюць крывой.  
Рэптом раны старыя адкрыліся  
І жахнулі сваёй глыбіней.

Вусны колеру амарылісаў,  
Ліхаманкавы неспакой.  
Як жа лёгкія мы, дружка, скарыліся,  
Ледзь крануўшы агонь рукоў...

Шкло ў гарачай крыве амарылісаў,  
А за вонкімі — сцюжы шал.  
Ці ж магчыма, каб шыціа мірыліся  
Сэрца — з розумам, з целам — душа?..

Пасверыліся — памірліся..  
Як жа лёгкія мы, дружка, скарыліся...

Амарылісы, амарылісы...

## Беларусы

На даляглядзе ўсіх вякоў  
Мы выжывалі без прымусу.  
Німа на свецце ланцугоў  
На мову і на беларусу.

Нам час надарыўся такі:  
Мы не разлучымся з сунёю.  
Ідам і помнім: «Дзяецок!»  
Дык сейце ж поўную рукоў!»

І сеяць нам да той пары,  
Пакуль за нашаў спіною  
Нашчадкі нашы — Думы.  
Не ўзыдуць моцнае сцяною.

І пралыве наш родны сцяг  
Над Беларусчынай залёт.  
І мова выбеца на шлях.  
Яна ўцяч ізноў з палону.

Даволі кпіаў і маны!  
Замітусіца бюрарэты,  
Бо мову нашу яны  
Гвалтоўна кінулі за краты.

## Мой Голос

Я клічу вас з усіх шляхоў:  
Агонь, Краса і Муки.  
Не выйдзе сэрца з берагоў,  
Не аслабеюць руکі.

З Агню ў Агонь — і не згару.  
І прыскам на стану.  
Недасягальную зару  
Любіць не перастану.

Краса не знікне увачу —  
І род славянскі гожы.



БЕЛАРУСКІ  
АКІЭНТ

АПАВЯДАННЕ

хаваючыя, што давесці хоць нешта гэтаму чалавеку можна толькі ў вельмі спакойнай гаворцы.

— Чаму?.. — памаўчай ён. — А вось вы паслу-хайце, што я вам пра сібі раскажу, калі маецце час і я вам не замінаю, можа, і зразумееце. Кур-рыце?.. Неды? Тады пачакайце. Ці можа, выйдзем разам?.. Я шмат куру, а расказваць доўга...

— Чаму вы гэтак настроены? — запытаўся я ці-

жыцці і не зменіца, хіба толькі трэба будзе сысціца з новымі, незнамымі хлопцамі, які ні шкада старых, раз уж маці сказала, што вучыцца я буду ў горадзе. Але як ти падлажваўся я да тутэйшых маціў, чуў толькі смех, які праз колькі хвілін перарос у сцяну адчужэння, мяне адно. Пра што б я ў іх ні занітаўся, мяне адно з'едліва перадражнівалі, так і заліваючыся рогатам: «Дзя-роўня, калгаснік!» І, дарэчы, смяяліся першымі не аднагодкі — тая спірша маўчалі, — а трохі ста-рэшыя, што вучыліся ўжо ў школе. ну, а мен-

шыя сталі смяяцца за імі ўслед. Калі я ся слязь-мі на вачах прыбег дадому і расказаў, што зда-рылася, маці раслімачыла, што цяпер я мушу вучыцца гаворыць, так, як гаворыць у горадзе. Сказала, хоць сама, як і бацька, вельмі часта ўжывала ваксовыя словаў. Я запытала, чаму мяне не спрабуюць зразумець — я ж пераймаў іх словаў! Таму што ёсць вісковая мова і ёсць га-радская, адказала маці, і ў горадзе па-вісковану не гаворыць: «Яны ўсё не з вёскі, які я?» — стала цікава мне. «Як хто?», — кажа маці. «А бацькі іх?» — пытала. «Бацькі ўсе адтуль». — «Чаму ж тады яны гаворыць па-новаму?» Ну нія не мог, малы ўдзіміць, што тут, у горадзе, з гэтаю мовою робіцца. Тут мне маці ўжо не змагла нічога сказа-ць, акрамя того, што гаворыць мне ўсё ж такі трэба вучыцца па-гарадскому. Не зразумеўши нічога з таго, што здарылася і што расказала мне маці, я ўсё ж даў сабе слова, што выйвуся гаво-рыць, як трэба ў горадзе. Назаўтра ладышоў да хлопцаў і сказаў, што хачу навучыцца размаўляць гэтаксама ж, як і яны. Калі навучыўся, тады і прыходзіцца, адказаў міне, смеючыся, як і чуора. А дзе мно было вучыцца гаворыць так, як яны прынялі мяне ў свой гурт? Тэлевізара ў нашай сям'і тады яшчэ не было, сам-насам з радыё ў пустым пакоі ніжаватава, рослачна, пра маці з бацькам я ўжо казаў: не мог вучыцца ад іх, бо

Я не зяду, бо я хачу,  
Каб сын мой быў прыгожы.

А Муки я прашу ў пасаг  
У бацькі не прычасці...  
Каб да канца жыцця ў вачах  
Не адцітале шчасце.

Няхай з мяне на тых шляхах  
Не пасмюнца людзі.  
І голас, што жыве ў грудзях,  
Няхай пачуты будзе.

Алена МАЕУСКАЯ

## В облакі

О што быў за дзень такі? —  
Адны толькі воблакі  
Імчалі, нібы алені,  
Прыгадаючи на калені,  
І рогі свае скідалі  
У блакітна-нябесныя хвалі.  
О што быў за дзень такі? —  
І куды яны, дзівакі?  
Іх шэрты статкі радзеялі,  
Капыты іх пелі: «Надзея,  
Надзея, надзея, надзея!»  
І з неба дажджы лацелі.  
О што быў за дзень такі? —  
Адны толькі воблакі...

## Дрэвы

Хто яе, гэтую восень, паклікаў?  
Мae дрэвы ў здзіўленні такім?—  
Як разгубленыя музыki  
Склалі скрыпкі свае і смыкі...

## Смерць філосафа

Цыкута саладзей жыцця на свеце  
Не здалася Сакрату,  
Але ён сказаў сваім катам:  
«Вы прыроды належыце смерці».

I людскую спагаду без мігусні  
Вышы ўсю дарэшты...  
I, пэўна, сказаў яшчэ нешта,  
Астатнім незразумела ані.

Юрась ПАЦЮПА

## Пісмо

Варонай крый, Гарлаюць нашча.  
А я ў снагах, бы снег, сасніў  
туман над выстygлою паши.  
Маўчачь пасты... Ліпіцы агні...

Ранютка, ранена птушкай  
ад дзеда ліст ў руکі ўпой,  
і снег балочкі ціха тухні...  
Стой! Я ж адказу не паслой.

А там, як толькі зашарэз,  
дзед думае: не піша зноў  
і че, за сцяной завея  
кальша свет, халодзіц кроў.

...І дзед не крываўца ні каліва,  
смянецце, што маё пісьмо  
у белых гурбах заблукала,  
а ўвесну прыплыве само.

## Уцёкі

Ты — шараком у лес, нацянкі  
на полі,  
туды, дзе сонца злазіць з елкі,  
падаюць у  
рукі архі, куды прыбягаюць з падлі  
стагі,  
але не могуць пралезці ў гушчар, дзе  
абыноч ў цемна-сінай трывозе  
блакітны холед маладзіка, а цені  
твой кака,  
што ты адзін на пажоўкльых лістах, што  
у твай дыханні жыве гэты лес...  
Ты нацянкі, а я таксама —  
не паспяваю.

Я душу адпусці —  
хай гуляе на волі.  
Вось агонь запалю,  
каля вогнішча ноч правяду.  
Буду зоры лічыць,  
буду слухаць сцішэласе поле  
I глядзець, як туман  
адбываеся наясма ваду.  
Недзе ёсць гарады,  
ліхтары і кватэры,  
Ёсць нямала людзей,  
у каго я магу пагасціць.  
Ды няма цішыні,  
і няма каму душу даверыць,  
I няма яе з кім  
да світніні ў туман  
адпусціць.

Лера СОМ

Чарнота ў свеце, чарнота.  
У горле — камяк адзіноты.  
Самотна, чуеш — самотна!  
Гітара — нямой істотай.

Чырвона ў свеце, чырвона  
Крыбёю эгарэз-спалёнай.  
Ад пехавальнага зону.  
Хто мне будзе заслонай?

Шэра ў квэцені, шэра.  
Мабыць, такая зра...  
Падрыхтавана скіяра.  
Може, такая вера.

Бела за вонкамі, бела...  
Ну, раскусіла, з'елі?  
Што ты яшчэ хэцела?

Ренак. Туман ссівелы.

Прыжыліся ў памяці  
Сіверныя дні,  
Снегавы замеці,  
Тумыны камяні.

Гне нездадоленасць,  
Хіліць да зямлі.  
Хто ж нам, браце, волі дасць,  
Каб і мы жылі?

Каб і гонар мець нам  
(Досыць быць нямым!)  
Хто ж наш час адмініструє,  
Зробіць, як не міф?

Каб з калені узняцца,  
Стаць самім сабой.  
To — не проста праца,  
To — рашучы бой.

Мікола ШАБОВІЧ

## Мас пытанні

Не спіцца. Хочацца мне мець  
Адказ на ўсё, што ёсць,  
што будзе,  
Каб назадусёды зразумеца,  
Што значу я,  
што значаць людзі.

Ці так пішу,  
ці так люблю?  
А, можа, ў нечым памыліўся?  
Як зберагамі сваё зямлі,  
Каб не зрабілася пылінкай?

Але я тады, засну калі,  
У сон мой прыядуць на світніні  
Зямлі  
і людзі не зямлі —  
Мae пытанні.

паветным месцы ў чароце — вырашыў, што буду вучыцца там неіск сам, адзін — і прыйду дадому шчасливы-шчасливы. Але трэба было яшчэ ўпершыню ў жыцці падмануць бацькою. І ўдалося, як і цяжка было. Я сказаў, што ўтапіць усе свае прычындылы ў вадзе, каб не ісці болей у ненавісную школу. Паспэу яко зразумець, што ў сям'і з грашымі дзяцкі. І цяпер быў упэчнены, што купіць мне ўсё новыя патрэнныя транты бацькам не пад сілу будзе. Спачатку бацька с злосці так і сказаў: «Гэты балбес у школу болей не пойдзе, нахідзі ідзе са мной на завод рабіць» — і ўпершыню ў жыцці мошна мяне быў. Тады я не вытымаў, мне ўвогуле расхадзелася вучыцца ў якой-нісьці школе, нават у той, што вырашыў наладзіць сам, у чароце не падумашы, праўда, пра блізкую зіму, — і кръмам кръчыц, прасці у маці адправіць мяне назад у вёску пасвіці разам з бабкай кароў. «Я пастух! — плацаку. — Пастух — і болей нікім не буду!» Маці доўга плацала, бацька сунецаўшы яе, і абое не ведалі, што ім рабіць з гэтакім сыном і куды мяне дзець. «Ен у вас дурачок, мусіць», — мовіла маці гардзянка бацька. Але я не пакрыўдзіўся: нават ўжо часта чуў гэтага слова ў школе і прызываўся да яго, як і да несправядлівасці ў свеце, якую лічыць цяпер галоўней адзінай гардзянкага жыцця — спрападлівасць начнёлася там, амаль змянілася. Але я не пакрыўдзіўся: «Не паслухала мяне, адправіла ў сваю дзярэйню, вось і мучаемся цяпер. Было бы дзеда, калі бы маг яго ў садзік аддадаў!». Ад кръчыдна на бацьку я ледзь слязімі не захлынуўся: «Дык яны я быць ў садзік мяне аддадаць, зноў на смех!» Зусім не разумеў, дурань, што тады б я не гаварыў так, як цяпер, і не зведаў бы значыцца, усіх перажыхты пакутаў... Маці, відома, купіла мне зноў ўсю неабходную амуніцыю, забрала са школы мае дакументы і, першым пачаўся ў новую школу, месяц вучыла мяне гардзянкі мове на нянітаю рэлетьтаркай...

Скончыўшы, мужчына зазірнуў мне ў самыя очі.

— Цяпер вы ўсё зразумелі?.. Я як жа, дарэчы, вы загадаеце мне любіць нашы пісменнікі, выдатных майстроў роднага слова, творы якіх мы ўсе праходзім у той самай школе?.. Я разумеў таксама: не ўсё так проста ў націм жыцці... Але мяне ж дражнілі, калі хочаце ведаць, не толькі пастухом, але і вашымі, пісменнікі, імёнамі і прозішчамі!.. Дзе ж вы былі тады, дарагі тварышы?

Ен аплякі мяне сваім горка-насмешлівым позіркам, пакуль не прайдзі раптам нейкай новай зусім, няхай і затоенай, інтанцыяй:

— Дый цяпер дзе?.. Гэта калі па-сапрайднайму?.. Яшчэ ж не адзін, мусіць, такое, што я, перажывайсі...

У гаворцы яго пачуўся так яшчэ і не вінішчы беларускі акцэнт — ўсё роуна як жывая травінка прабавалася скрэз асфальт.

— Каткі ці насенне ў вашых руках? — прамільгнула ў ягоных вачах дакорлівася пытанне.

І тут мне конча адкрылася прыхаванае ў ім: ён хоча мяне верыць.













