



Пралятары і ўсіх краін, яднайцеса!

# Літаратура і Мастацтва

ШТОҮДНЕВІК

ОРГАН МІНІСТЭРСТВА КУЛЬТУРЫ І ПРАЎЛЕННЯ САЮЗА ПІСЬМЕННИКАЎ БССР

Пятніца, 13 красавіка 1990 г. № 15 (3529) • Выходзіць з 1932 г. • Цана 10 кап.



Сямейнае трыо. Валянціна ПАРХОМЕНКА. Аляксандр КАЗАК і іх дачка Вольга.

Фота Я. ПЯСЕЦКАГО.

## УНУМАРЫ:

«ЧП» не раённага  
маштабу  
Карэспандэнт вярнуўся  
з камандзіроўкі...

4

НАЦІЯНАЛЬНАЯ  
САМАСВЯДОМАСЦЬ  
БЕЛАРУСАЎ:  
ДЭГРАДАЦЫЯ  
І АДРАДЖЭНННЕ

Даследаванне Л. Лыча.  
Артыкул першы

5, 12

«У НАШЫХ  
ПЕСНЯХ—  
НЕБЯСПЕЧНЫ  
СТРОНЦЫЙ...»  
Вершы М. ТАНКА

8—9

БАЧЫЦЬ,  
АДЧУВАЦЬ,  
ВЫКАЗВАЦЬ  
Штырхі да творчага  
партрэта кінарэжысёра  
В. РУБИНЧЫКА

10—11

ВЯРТАЕМСЯ  
НА КРЭСЫ?  
Развагі А. СІДАРЭВЧА  
з нагоды аднаго  
інтарэ'ю

13

## Указ Презідіума Вярхоўнага Савета БССР Аб Дні чарнобыльскай трагеды

Праяўляючы заклапочанасць аб паскаразні правядзення работ, звязаных з ліквідацыяй выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС, стварэнні ўмовы для бяспечнага праўжывання людзей, падтрымкі вялікімі і малымі аварыямі, аздараўленні навакольнага асяроддзя, Презідіум Вярхоўнага Савета Беларускай ССР пастановулае:

1. Аб'явіць 26 красавіка Днём чарнобыльскай трагеды. Ён павінен стаць днём напамінання аб неабходнасці паставіць клюптаў і падтрымкі паяццеўшчыні ў выніку аварыі, уважлівых адносін чалавека да навакольнага асяроддзя, яго адказнасці за граматнае і прафесіянальнае выкананне дасягненняў навукі і тэхнікі, забеспечанне экалагічнай блесткі.

2. Савету Міністэрства Беларускай ССР распрацаўца мераўпрыемств, звязаных з правядзеннем Дня чарнобыльскай трагеды, накіраваны на неадкладнае выкананне Дзяржаўнай праграмы па ліквідацыі ў Беларускай ССР выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС.

Старшыня Презідіума Вярхоўнага Савета БССР  
М. ДЗЕМІНЦЕЙ.  
Сакратар Презідіума Вярхоўнага Савета БССР  
Л. СЫРАЕГІНА.

5 красавіка 1990 года.  
г. Мінск.

## У ЗША створана арганізацыя «Саюз Чарнобыль ЗША»

Сан-Францыска, 12 красавіка. Каф. ТАСС Андрэй Сідорын пе-редае: многія савецкія людзі, якія падвергліся ўздзеянню радыёакіяў пасля аварыі на Чарнобыльскай АЭС, да гэтага часу маюць вострую патрэбу ў медыцынскай і гуманітарнай дапамозе. Прынцый пасыльны ўдзел у іх лёсце і аказаць канкрэтную падтрымку — такую высакародную задачу ставіць перад сабой новая грамадская арганізацыя «Саюз Чарнобыль ЗША».

Яна створана на Аляксандраўскіх ініцыятыве прафесійнага візографа Тома Макдоулія, які пабываў у Чарнобылі, супстракаўся з многімі відavoчкамі трагедыі і афіцыйнымі асобамі. «Уладомішы маштабы былі катастрофы і ўбачыўшы, колікі многія яшчэ людзей пакутоўшы ад сур'ёзных захворванняў у выніку радыёакіяў, апрамяняння, я не мог заставацца рапундышым. Супстракаўся з савецкімі ўрачамі, якія з усіх сімінкунца дапамагчы паяццеўшым, але часта зведаўцаў недахаваць на неабходных медыкаментах, абсталіванні і тэхнолагіях, я падумав, што мае сучыненні — амерыканцы маглі бы аказаць іспытотную гуманітарную дапамогу. Так узім «Саюз Чарнобыль ЗША», — расказыў па телефоне карэспандэнту ТАСС Том Макдоулі.

Створаны ўсе неабходныя арганізацыйныя структуры, прыведзены ў дзеянне больш чым 20 энтузіястамі, якія падтрымалі пачынанне Тома і ця-

БЕЛТА.

## У ФОНД МІЛАСЭРНАСЦІ

Дабрачынны кэнцэрт, які адбыўся ў Беларускай дзяржаўнай філармоніі 5 красавіка, прышоўшы з аншлагам. У зале сабраліся прыхільнікі Марыі Гулегінай — знакамітай опернай «зоркі», якая выступала ў гэтые вечары з Сімфонічным аркестрам Дзяржкіраратырскага БССР пад кіраўніцтвам дырыгента ТАСС Тома Макдоулі.

Створаны ўсе неабходныя арганізацыйныя структуры, прыведзены ў дзеянне больш чым 20 энтузіястамі, якія падтрымалі пачынанне Тома і ця-

пер аддаюць кампаніі па збору сродкаў у фонд Чарнобыля ўесь свой волны час. «Мы распластуджваю фата і відзаматрыяўшы аб Чарнобылі, рассылаем пісмі ў ўсіякія грамадскія і дабрачынныя арганізацыі, падключаем да гэтага справы прэзы т і тэлебачанне, вядзём перагаворы з афіцыйнымі ўладамі і прыватнымі фірмамі, якія стапі на шлях эканамічнага і гандлёвага супрацоўніцтва з СССР, медыцынскімі установамі і інстытутамі. Кампанія ўжо выклікала широкі пазітыўныя водгук не толькі на Аляксандраўскіх ініцыятыве, але і цэлым радзе іншых штату. Эпартактыкі ад гэтага паказалі такія буйныя тэлекампаніі, як Сі-Бі-Эс і Сі-Эн-Эн», — гаворыць Макдоулі. Паводле яго слоў, многія амерыканцы ўспрымаюць тое, што здарылася ў Чарнобылі, як агульначалавечую трагедыю.

У хуткім часе Том выяўляе ў Нью-Ёрку, Вашынгтоне і Лос-Анжэлесе, дзе будзе амбэркоўваць планы ад накіраванні гуманітарнай дапамогі паяццеўшым ад чарнобыльскай аварыі з прыбыўшымі ў ААН прадстаўнікамі савецкай грамадскасці, з вядучымі работнікамі вітнінскога прэзы, жонкай прадзізінта ЗША Барбарой Буш і вядомым амерыканскім бізнесменам Армандам Хамерам. Вядуцца таксама перагаворы з амерыканскімі транспартнымі кампаніямі, якія прайдуць гатоўнасць ажыццяўляць пастаўку грузаў дапамогі ў СССР.

БЕЛТА.

па ахове здароўя дзяцей, якія жывуць у паяццеўшым ад чарнобыльскай аварыі місцінках. Чарнобыль — наш агульны бол, падкрайсліва яна, Чарнобыль вымушае апамятацца, зদумачца ўсіх, каб у кожнага на ягоным рабочым месцы не было гэткіх катастроф, якія з'яўляюцца вынікамі татальнай не-кампетэнтнасці.

Уздельнікамі кэнцэрта былі таксама малады спявак Марк Гулегін ды студэнты Беларускай дзяржаўнай кансерваторыі Аксана Генеўіч і Ірына Гардзей — наўчэнкі М. Гулегінай.

Слухачы ўзрушаны, уздзечна прынялі натхнёнае выкананую праграму кэнцэрта, складзеную з яркіх старонак опернай музыкі.

НАШ КАР.

## На помнік Скарыне

Дом літаратаў, Беларускі фонду культуры і тэатр-студыі гісторычнай драмы і камедыі дадаў дабрачынны спектакль «З нагоды мокрага снегу» паводле Ф. Дастанеўскага. Збор ад-

## «Наша слова», нумар першы

У добры час! Словы гэтыя апошнім часам даводзяліся вымушаць неаднічы, стравачычы новыя перыядычныя выданні, якія з'яўляюцца ў рэспублікі дзякуючы пераўтворе. Але, бадай, з асаблівой прыменасцю жадаеш гэтага бюлетею Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны «Родніне слова», першы нумар якога прышоў да чытача.

Новыя выданні заклікана, як і сама таварыства, «працаўца на ўзмым аўтарыту і прэстыжы беларускай мовы, на выхаванне павагі і любові да яе, на тое, каб яна паўнапраўна, свабодна і смела гучала на зямлі яе вілялага стваральніка — беларускага народа». На гэтых словамах з'яўляецца звязаны з рэдакцыінага звороту да чытача — своеасаблівая праграма выдання. Яна начала пасляхова выконвацца з першага ж нумара, які атрымаўся цэласны і разам з тым багаты на самыя розныя матрыцы.

Змешчаныя Звярот да грамадзян Беларускай ССР, да беларусаў, якія жывуць за межамі рэспублікі, да ўсіх прыхільнікаў беларускага слова, прынятыя 27 чэрвеня 1989 года на установнай з'ездзе таварыства. Пра асноўныя практычныя накірункі сёмыншнай дзеянасці ТБМ — артыкул Я. Цумара «На шляху да сталасці». Пра родную мову, пра то, як працаўца сіяўрам таварыства, каб яго мага садзейнічаць нацыянальному Адраджэнню, — разагваі Р. Гарэцкага, А. Бела-

коза, А. Вярцінскага... Мілагучынскі, харастув, непаліторнасці беларускай мовы прысвечаны вершы Я. Купалы, В. Гамулаўскага (пераклад з польскай М. Танка), П. Панчанкі, Л. Геніюса (публікацыя Б. Сачанкі). Тут жа — выказванні Ф. Дастанеўскага, А. Міцкевіча, Я. Брылы.

Не пакінуць чытача абыяканым нататкі А. Клышикі «Як справіў?» — «Як злеза, так і справа», прапанаваны ў раздзеле «Культура мовы». Вядомы пісьменнік і добры знаўца роднага слова разважае аб адметнасці пэўных выразаў, прыводзячы паралелі на рускай мове, тым самым далае да пазнаніяў праблем і тых, хто пакуло што не мае практыкі чытача па-беларуску.

Амаль дзвеццаць п'ять гадоў назад у лістападзе 1965 года, у Мінску праходзіла Усесаюзная канферэнцыя па мастацкім перакладзе, на ёй па пытаннях мовы востра выступіў Н. Гілевіч. Бюлетець праланіў выступленне Н. Гілевіча пад называм «Пакуль маё дзіця прыбывае з слязах...».

У першым нумары чытача знайдзе рурыкі «Руўпіцы». Пра тых, каму мы ўзяўчы, прынятыя 27 чэрвеня 1989 года на установнай з'ездзе таварыства. Пра асноўныя практычныя накірункі сёмыншнай дзеянасці ТБМ — артыкул Я. Цумара «На шляху да сталасці». Пра родную мову, пра то, як працаўца сіяўрам таварыства, каб яго мага садзейнічаць нацыянальному Адраджэнню, — разагваі Р. Гарэцкага, А. Бела-

ВЫБАРЧЫ КЛУБ «ЛіМа»

## КАМІСІЯ ЭКЗАМЕНУЕ...

Мо хвілін праз дзесяць пасля пачатку пасяджэння акруговай выбарчай камісіі пачуўся незадаволены воклі аднаго з яе члену: «Таварыши, мы хіба сабраліся тут экзаменаўцаў Аляксандра Галькеўчы?»

Справады, нельга было не здзвінца пытанням, якія абрываюць на Аляксандра Галькеўчы, вылучанага кандыдатам на народныя дэпутаты БССР. Следзячыя такія пытанні былі сфермульваны так, што цялкі было зразумець — пытанне гэта, ці прэтэнзіі, напрэк прэтэнзіі. Напрыклад: «Вось вас волчы ўзбіліў БЭС, каму ж не выконваецца пастаўніка Сайміна БССР аб палапшэнні экалагічнай abstanoўкі ў Мінску! Або: «Чаму вы, рабочыя вытворчага бяджання, дапусцілі, што на вашым прадпрыемстве выкарыстоўваюць у тэхнічных мэтах арэзіянскую ваду? Ці: «Чы вы распушчылі, што на пасяджэнні рады, якая вас вылучыла, адсунічала тры чалавекі?»

«Чаму вам захадзелася балаціравацца менавіта па нашай выбарчай акруге?» і г. д.

Як кажуць, наўбэндзеным вокам было відаць, што на пасяджэнні камісіі шукаюць зачэпку, каб адмовіць А. Галькеўчы ў рэгістрацыі кандыдатам на народныя дэпутаты БССР. Зачэпка такая была, наරашце, быццам бы і знойдзена. Намеснік старшыні камісіі У. Цітаўнік працівала радкі з артыкула 34 Закона аб выбарах народных дэпутатаў БССР. Членамі камісіі было зразумець — пытанне гэта, ці прэтэнзіі, напрэк прэтэнзіі. Напрыклад: «Вось вас волчы ўзбіліў БЭС, каму ж не выконваецца пастаўніка Сайміна БССР аб палапшэнні экалагічнай abstanoўкі ў Мінску! Або: «Чаму вы, рабочыя вытворчага бяджання, дапусцілі, што на вашым прадпрыемстве выкарыстоўваюць у тэхнічных мэтах арэзіянскую ваду? Ці: «Чы вы распушчылі, што на пасяджэнні рады, якая вас вылучыла, адсунічала тры чалавекі?»

М. З.

## ЗАКЛІК ДА ДЫЯЛОГА, ДА ПАРАЗУМЕНЯ

Кастусь Тарасава. Ацэнываючы Зяяву, ён, у прыватнасці, зазначае: «Распісаныя міжнародныя недавары, падазроўскі, непрыязь, выстаўляючы беларускі народ у ролі ідэалагічнай спекулянты. Зяяву не стасуєцца з аўбенчанымі перабудовай тэатральнымі візіямі, якія вымушаюць некаторых члену камісіі. Яму спраўдліва з'яўляюцца пытанні, што слова «правілаў прадзіледжання» і выключэнне з гэтага падзялення, якія працягваюць ажыццяўляць і выключэнне замест гвалту, замест хлupsні, саброяўскай павагі замест праваў чалавека».

У такім жа духу пішуць пра сітуацію ў Літве і вакол яе, пра свае адносіны да Зяявы Прэзідіума Вярхоўнага Савета БССР, ветэран вайны і працы, гамільчанскі Р. С. Клімович, вучоны-фізік, мінчанін В. С. Січук, студэнт 4-га курса Наваполацкага політэхнічнага інстытута з дэпутатаў гарасавета А. Л. Дранкоўскага, наш чытак з Магілёва І. Ф. Ванчахоўскі, супрацоўнік інстытута ме-

ханікі металапалімерных сістэм АН БССР (калектыўная заявка, усяго 46 подпісаў).

З адпаведнай заявай выступіла Управа сім'і БНФ «Адраджэнне». У ёй падтрымліваецца «імкненне народу Літвы да незалежнага дзяржаўнага існавання», выказваецца спадзяванне, што «Літоўскі ўрад практычна забяспечыў выкананне заканадаўства Літоўскай рэспублікі аб правах нацыянальных сасціў Літвы і аб місіюсів са-мікрапаванні таксама і ў дачыненні да беларускамоўнага насељніцтва Віленскага краю».

Рэдакцыя атрымала таксама звярот групы нядайна выбраных народных дэпутатаў Беларускай ССР да прэзідэнта ССР М. С. Гарбачава. «Лінім, — гаворыць яго з'яўляючы, — што адзінаўчыя відставкі, дастойныя шлях дыялога, і ўзаемазаруменні, шлях патычнага ўргулування, шлях перагавораў з узделам непасрэдна зацікавленых балоў».

## Дарогі вядуць у Полацк

14 красавіка пачынаецца III Усесаюзны фестываль старадаўні і сучаснай камернай музыки

Маршруты музычных «эко-рок» зноў сіходзяцца ў Палацку, у старажытным Сафійскім саборы. Па традыцыі адкрые фестываль Дзяржавны камерны хор Міністэрства культуры СССР пад кірауніцтвам В. Полянскага; прагучы царквы канцэрты Д. Бартніянскага. У далейшых програмах — выступленні фартэлінага дуэта А. Бахчыёў—А. Сарокіна, опернай «коркі» М. Гулегінай у ансамблі з арганісткай канцэртнай залы Сафійскага сабора К. Пагарлай, вакальнага ансамбля з Мінска «Камератах пад кірауніцтвам А. Шыкунова.

Дзяржавны камерны аркестр БССР прадстаўвіць дзве праграммы, з узделам хору МК СССР і салісту Л. Голуб («герак») і В. Папова (фагот). За дырынскім пультам будзе В. Полянскі. Тыя шасцічы, што пад час міні-спектаклю «Беларускі музычны венесені» сустрэліся з маладым

«Вівальдзі-аркестрам», атрымавшы гэтыя чарабуны жаночы ансамбль пад кірауніцтвам С. Бэрроднай. На фестывальную сцену выйдуць таксама маскоўскія калектывы «Благавест» (грыгент Г. Кальцов), які спявает духоўную музыку, і дзіцячы хор «Вясна» (кіраунік А. Панамароў), у рэпертуары якога творы В. Моцтарта, Г. Д. Качыні.

А 22 красавіка — закрыцце фестывалю. Прэм'еру помніка славянскай культуры «Курант», анатанімнага зборніка 1733 г. у канцэртнай транскрыпцыі В. Капылько, прадстаўвіць слухачам заслужаны артыст БССР В. Скорабагаты, Дзяржаву мінскі камерны хор, музыканты-інструменталісты і дырыжор І. Мацюхой. Да сустрэчы на канцэртах!

**Г. НІКУЛІН,**  
музычны рэдактар канцэртнай залы Палацкага Сафійскага сабора.



На сцене — «Неруш».

Фота Ул. КРУКА.

Працягваючы цыкл вечароў аўтэнтычнага фальклору ў Доме літаратара, з творчай спраўдзажданай выступіць калектывы Мінска. Аказаваецца, і ў горадзе можа захавацца самабытнае народнае мастацтва. У фас былі: выступілі ўзоры беларускага нацыянальнага адзення, тут жа выбрали народных умельцяў, арыгінальных гліняных цацкі, упрыгожанні і саламяньня вірабы. На сцене выступілі ансамбль «Неруш», у

якім танцуюць студэнты БДУ імя У. І. Леніна і інстытута культуры, медістытута і кансерваторыі. Ансамбль гарманісту Палаца культуры чыгуначнай вінакаў мелоды Міншчыны, а фальклорна-этнографічны калектыв «Дзіва» распушліканскага Палаца культуры прафсаюза паказаў рэдкія народныя абрады, якія суправаджаліся песнямі. Узрадавала выступленне фальклорнага дзісячага калектыву Дзяржтэлерафы БССР.

## ПАМЯЦІ ПАЭТА-ФРАНТАВІКА

І ў гілджу на даўніне нурганіе, на траву, на рыхлы мурашоў. Ведайце: калі мяне не стане — Я ў сваё дынішні пайшоў.

«Свято дынішні». Аляксей пісціў, якіх некалькі гадоў назад. Але ён назіраўся заслухаў у беларуснай пазіі, як адзін з самых яркіх не творцаў.

Пра здзейнішэе ім, пра яго значэнне і месца ў нашай пазіціі: гаварылася на вечары ў Доме літаратара, які адбыўся ў сераду. Вядучы вечара першы

НАШ КАР.

сакратар прайслення СП БССР В. Зубін, празднік В. Каракама-зай, пазэт В. Ракаў азначали пленінансць мастакоўскіх познайкаў А. Пісція, гаварылі пра яго як пра яскрава-індывідуалістичнага, у якога слова ніколі не разыходзіліся са справой.

Вершы пазэт, якому ў гэтыя дні было ў семдзесят гадоў, прачыталі заслужаныя артыстыка распублікі Р. Маленчанка, акцёры Л. Горцава, К. Сафроненка, А. Курловіч і А. Жук.

НАШ КАР.

## АХВЯРАМ ГЕНАЦЫДУ

У Палацы культуры Белсаўпрофа экспануюцца конкурсныя праекты помніка генацыду ў Курапатах

На першым туры ставіцца задача выяўлення канцепцыі помніка, на другім — яго архітэктурна-пластычная распрацоўка. Калі меркаваць па тым, што прадстаўлена ў экспазіцыі, задача першага тура лічыць вырашанай нельга. Канцепцыі няма, пакуль што ёсць толькі спонтанны, бессістэмны пошук пластикі цэнтральнага, «галоўнага» манумента мемарыяла. Мне здаецца, аўтары ідуць на плянім шляхам мемарыяла «Брэсцкая крэпасць», дзе увесь гісторычны ландшафт стаў дадаткам да бетоннага монстра — «галоўнага» манумента. Можа, не трэба ў Курапатах «галоўнага» манумента? Гэта зямля, паліта крывёю пакутнікай, і сосны, што растуць над іх безыменнымі могіламі, самі па сабе — помнікі надзвычайнай эмоцыйнальнай сілы.

Чамусьці ўсе аўтары праектаў іншаруюць адну вельмі важную акалічнасць. У Курапатах ужо ёсць помнік: крыж пакут, паставілены ў мінульм годзе на дэуды. Крыж неслі на руках праз увесь горад на чале шматысячнага шэсця. Крыж быў асвечаны святарамі хрысціянскіх канфесій Беларусі. Гэта святыня. Праекты ж яго не заўважаюць. Складаўца зражанне, што яго збіраюцца шыншыцы, «каб не перашакаджай». Прафада, у адной праектант прапанавае ёсць высокі драўляны крыж, але незразумела, ці існуючы, ці нейкі новы.

«Галоўны» манумент мемарыяла ў Курапатах большасць аўтараў уяўляе як спалучэнне крижы і пляцікнай зоркі. Ці



спалучаюцца гэтыя сімвалы — рэлігійны і палітычны?

Думаю, што конкурс наўгад ці дасы праект, варты рэалізацыі. На тое ёсць суб'ектыўныя і аб'ектыўныя прычыны. Суб'ектыўная: зраз скульптуры і архітэктуры Беларусі заняты ў конкурсе на помнік Скарыні. І пакуль там справа не будзе дадаведна да ладу, пакуль не народзіцца варты праект, не трэба распісляць сілы. Проста немагчыма весці адначасова дзве такія важныя работы — два мемарыяны агульнанацыянальныя значэнні. Аб'ектыўная: у беларускіх мастакоў няма вопыту творчага

асэнсавання тэмы сталінскага тэрору. Прыйдзе, што першым з'явілася «Хатынь». У нашай рэспубліцы ўжо 25 гадоў распрацоўвалася майстрамі сіх відаў мастацтва элем народных пакут і народнага подзвігу ў Вялікай Айчыннай. Хатынь — гэта твор канкрэтных аўтараў і разам з тым плюн грамадской думкі, вынік працы некалькіх пакаленняў творцаў.

Нацыянальны мемарыял ў Курапатах — неабходны. Але не трэба спляшцаца. Мастацкая ідэя павінна саспець...

**П. ВАСІЛЕЎСКІ.**

## БЕЛАРУСКАЕ МАСТАЦТВА Ў ЯРАСЛАВЛІ

Самабытнасць і адначасова блізкінасць даўніх старанінных славянскіх культур падкреслі экспанаты мастацтва выставанія на Яраслаўлі, прысланыя з Беларусі. У гісторыка-архітэктурным музее-запаведніку размісяціліся старадаўнія кнігі і гравюры, ме-

далі, якія расказваюць аб дзеянасці беларуснага выдаўца і асветніка Францыска Скарыны. А ў мастацкім музее адкрылася экспазіцыя іканапіснага жывапісу, скульптуры, разьбы па дрэве XVII—XVIII стагоддзяў. Культурныя сувязі старанінна-

га Яраслаўля і беларуснага краю заявляюцца ўсё цясніней. Адбыўся амбен выстаўкамі паратрэчнага жывапісу, наладжываюцца супрацоўніцтва рэстарацій, тэатральныя гастролі. Да 100-годдзя з дня нараджэння вядомага беларускага паэта М. Багдановіча, які жыў і вучыўся ў рускім горадзе на Волзе, рыхтуюцца адкрыцьці прысвечаныя яму музеі.

TASS.

## «ЛіМ» у БДУ

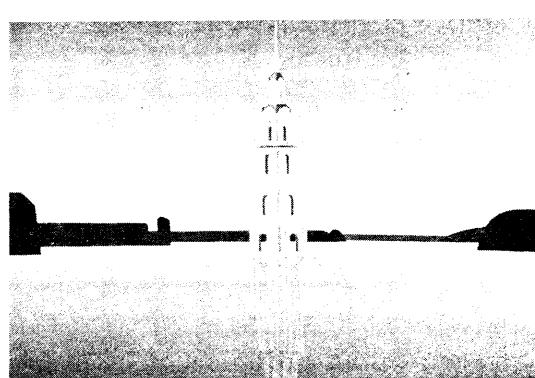
На мінульм тýдні адбылася сустрэча сяброў суполкі ТБМ, створанай у Белдзяржуніверсітэце імя Леніна, з супрацоўнікамі газеты «Літаратура і мастацтва». Адкрыў і вёў сустрэчу кіраўнік суполкі ТБМ прафесар А. А. Лойка. На шматлікі пы-

танні выкладчыкі і студэнтаў універсітэта, актыўісткі ТБМ імя Скарыны, адкавалі галоўны рэдактар «ЛіМа» А. Вярцинскі, супрацоўнікі газеты Г. Каржанеўская, Л. Крушинская, В. Лапіцкі.

Як зазнайчы А. Лойка, сустрэчай з лімаўцамі пачаў сваю працу клуб-лекторый універсітэцкай суполкі ТБМ. У бліжэйшы час гасцімі клуба будуть

прадстаўнікі беларуснага сялянскага саюза і БНФ «Адраджэнні», запланаваны выступленні вядомых вучоных — Р. Гарэцкага («Багаці зямлі беларускай»), У. Платонава («Алгебрабармонія паверыць»), М. Ткачова («Беларусь у войнах XVI—XIX стагоддзяў»), І. Малевіч («Мы і космас»).

Наш кар.



За апошнія некалькі гадоў мінчукі прызываюцца да не-зывчайных мастацкіх выставаў. Таму яшчэ нядайна немагчыма ў Палацы мастацтва экспазіцыі пад назвай «Хрысціянскае мастацтва. Сучаснасць і традыцыі» — творы з калекцыі Мас-

коўскай патрыярхіі і Патрыярхіі Маскоўскага і ўсіх Русі Пімена, упрымнае спакойніцтва. То і добра. Было бы горш, каб на творы духоўнага зместу глядзелі як на энтытку.

Мін тым, гэта выставка — адкрыціе цэлага пласта айчын-

народаўскай

культуры, аб існаванні якога многія даведаліся толькі зараз. Лічылася, што хрысціянскае мастацтва скончылася з наступленнем «эры атэізму». На мастакоў, якія звязалі свой ліст з творчасцю з царкоўю, глядзелі ў лепшым выпадку як на

реалістычнай манеры «перасоўнікай», творы нібыта з выставы сучаснага авангарду...

Новы час — новыя мастацкія формы. І, разам з тым, павага да гісторычнай традыцыі.

П. БОГУШ.





Сапраўдная гісторыя кожнага народу пачынаецца толькі з усведамлення сваёй адметнасці сроду ўсіх суседніх яму супольнасцей людзей і працягваеца да тae пары, пакуль не зникне ўласцівай яму здольнасць дыферэнціраваць сябе ад іншых. А існуе ж яна датуль, пакуль людзей не пакіне этнічна, нацыянальная сама-свядомасць. Пры поўнай яе спраце народ перастае ўяўляцца як штосьці самабытнае, хоць і расце ён колькасна, спаўніае зарадаванне свае па-трыбы прадуктамі харчавання для нармальнага біялагічнага існавання. Ціпер гэта ўжо нейкая аморфная, безнадзеяна згубленая для самастойнага этнічнага развиція чалавечая маса, але зусім не бескшталтная для суседніх супольнасцей людзей як крыніца іх колькаснага росту. У тых умовах адбываеца дармове расцягненне пазбаўленых нацыянальнай самасвядомасці людзей больш мно-мымі суседнімі этнасамі. Асабліва-

пакоранымі тэмпамі, маштабна, гэты працэс адбываеца тады, калі перспектывы на дадзены момант этнаса маюць шмат агульнага ў культуры і гісторыі народам, які пачаў пад упłyvам розных фактараў вы ракаца сваіх духоўных традыцый, самога сябе. Калі б удалося з дапамогаю матэматычных метадаў падлічыць, што ж усё-такі адбылося за час, які прайшло чалавечства, дык, на-пэўна, вы світліша б, што больш на-родуў спынілі сваё этнічнае, нацыя-нальнае існаванне ў выніку нездольнасці заставацца самім сабою, чым ад венных дзеяній, стыхійных бед-стваў, паморкаў і г. д.

Нават у выпадку натуральнай, як часта пішуць, асіміляцыі (не кажучы ўжо пра прымусовы), вялікія спа-гады, монага жалю заслугоўвае этнас, які ці то па ўласнаму непаразу-мені, ці то па прынужаніях, што не за-лекаець ад яго, спачатку лакальна, а затым і ў глабальным маштабе па-

чиные губільца свае духоўныя зда-быткі, пераходзіць на па-ступове скарыстанне, таго, што створана культурамі іншых народоў. Лепшыя таленты этнаса, асуджанага па сваёй ці чужой волі на выміранне, не зна-ходзіць неабходнай падтрымкі ад суплеменнікаў, немінуча хірэю, а некаторыя шуканцы выйсце ў тым, каб пачынаць тварыць на глебе чужой для іх продкаў культуры. Але нават пры самым высокім талене і старанніце толькі адзінкам з іх уда-еца стаце прыкметнай велічынёй. Патрабна змена не аднаго пакален-ня, каб чужая культура наскроў прасякнула душу творцы. Мінушчына не-не дадзіць пакаленію і крохімі па-стакамі вылазіць на па-верхню ў творах мастака, якія насыт-ся сладыми духоўнымі палітры далёкіх прыдкаў, але выхідзяць за межы ін-тарысці новага асяроддзя, у якім яму даводзіцца жыць і працаўца, што

не гарантует дасягнення жаданых кожнаму творцу папулярнасці і пры-знання.

Гістарычнаму волыту чалавецтва вядомы і шматлікі зусім процігэлага характеру выпадкі, калі народы не раставалі сярод іншых, захувалі сваё аблічча нават пры такіх умовах, якія, здавалася, не пакідалі для іх анікіх гарантый на выживанне. Тру-мачыца гэта іх высокім узроўнем этнічнай самасвядомасці, непахінай волія супрацтвія усіхлакага роду асіміляцыйным працэсам, неизбя-нен сці з гістарычнай сізыні. Цы-вілізацыйныя планеты Зямля павінна раз-давацца, што ана заселеніе вялікай колькісцю архыянальных супольнасцей людзей, якія, нягледзячы на са-мія жорсткія вырабаванія часу, не ра-стварыліся, захавалі сябе, чым на-даюць непараўнаную прыгажосць Чалавецтву, якое непазбежна згубіла б сваю красу, стаўши безнацыяналь-най масай.

Леанід ЛЫЧ,  
доктар гістарычных навук

божа праведны  
божа высоки  
божа літасці  
збаві род наш  
ад немачы  
страшней за батыя  
страшней за чуму  
збаві нас грэшных  
збаві нас бедных  
ад самавыраджэння  
самазабыцця  
амін.

Міхась РУДКОУСКІ.

## 1. ЦЯРНІСТЫЯ ШЛЯХІ ВЫЖЫВАННЯ

Па-стакі нацыянальной сама-свядомасці пачынаюць пра-бывацца на паверхні яшчэ за-дубоў да таго, як сфарміруеца нацыя. Калі яны даюць доб-рый ўходы, этнічна супольнасць пры больш-менш спры-яльных умовах пераутвараеца ў націю. У беларусаў гэты працэс у асноўным завяршыўся пад канец XIX стагоддзя.

Шлях з фарміравання і вы-жывання як самабытнага эт-насу, а не прыстасанія к іншым масам людзей, што не пом-ніча сваёй роднасці, ніколі не быў гладкім і роўным для беларусаў. І голоўным факта-рам, што яны не расталі сярод суседніх народоў, была этніч-ная, нацыянальная самасвядомасць. Но антрапалагічна беларусам што не перашкаджалі на тады, ні нішчылі называюць ся-бе, адваруўшыся ад сваёй гістарычна-культурных караніў, рускім, паліакім, украінцам, літоўцам, латышамі ці прад-стакімі іншымі єўрапейскіх народоў. Галоўнае — толькі б ведаць іх мову. І такое, на жаль, даволі часта бывала і ціпер назіраеца ў іх жыцці. У выніку падобнай этнічнай трансформацыі беларусская на-роднасць, а затым нація па-неслі не на ратнім полі, а ў мірных умовах шмат людскіх страк. Гістарычна так склада-лася, што церз кантакты з іншымі народамі звычайна пад-найшыўся асобасны патэнцыял не беларусаў, а тых, хто з імі суседнічы.

Аднак усе гэтыя працэсы за-краналі ў асноўным перыф-еричных пласти беларускай на-роднасці і націі. У цэнтры ста-ла адбываюцца звязы трывалага кансалідацыйнага парадку, і тому на ўсіх этапах гісторыі беларусы ў пераважнай боль-шасці заходзілі ў сябе да статкоў внутраных сіл, каб заста-вацца самабытнымі народамі. Такім яны застаяваліся нават у самым неспрыяльным для эт-нічнага развиція часы шматвя-ковай паланізацыі і русіфіка-цы, бо іх ніколі не пакідалі ўсведамленне сябе як адметнай сирод іншых супольнасцей лю-дзей.

Звычайнай цяжкай паддаююца асіміляцыі — пры варунках, калі суседнічою, уступаюць паміж сабою ў рознабаковыя кантакты — народы з непа-добнымі, супроцьлеглымі ан-трапалагічнымі рысамі, да пры-кладу, славіні і цюкрі. Бела-русы ж спрадвеку жылі і жы-вуюць на сумежжы з чатырма вельмі блізкімі да іх паводле антрапалагічных прыкметай і культуры народамі. І таму пры неспрыяльных асіміляціях (а



# Нацыянальная самасвядомасць беларусаў: ДЭГРАДАЦЫЯ І АДРАДЖЭННЕ

такімі гісторыя не абdziяліла нас) мы даволі часта адмаўля-ліся ад сваёй этнічнай прына-ложнасці. Узімак такія ака-личнасці не самі па сабе, а ў выніку сладомай дзеянасці дзяржаўных улад і свіччэнна-служыцеляў па паданізацыі і русіфікацыі людзей нашага краю. Быў час, калі беларусы ніколі не ўступалі ў колъкас-ных аносінах на рускім, ні ўкраінскім. Але затым шчасце павярнулася да нас спінай. Час-ты, кія кропавалі рускімі від-законаў, але на рэбячыні, а пад-надзімі, заславалі на паданізацыю і русіфікацыю. У лі-чынікі ўніякані царкі) адгыр-вали праама процілегую ролю, бо распачысці да сябе зем-лях праваслаўнай ўбівалі ў гало-віх сваіх прыхаджан, што яны рускія, а каталіцкія ўсіх сваіх вернікаў называлі паліакамі. Вілакамі трагедыя заключалася ў тым, што такая памылковая, скандальная практика вызнача-ла беларускую нацыянальную прыналежнасць беларусаў па рэлігійнай прынамесце. І хаджылася ад стадогдзямі. І ха-рактэрна, што настав і ў Рэчы Паспалітай усіх праваслаўных, якія жылі на польскіх землях, называлі рускімі, — відаць, не задумываючыся над тым, што гэта давала падставу расійскай дзяржаве прэтэндувацца на да-ную тэрыторыю.

Цяжка сказаць, якай царква прычынила большую школу на-цыянальной самасвядомасці беларусаў, але на рубяжы XIX—XX стагоддзяў тут шырэйши размах для асімілятарскай дзеянасці быў у праваслаўнай, бо яго ў нація краі залячвалі сябе амаль з мільёнамі чалавек (да каталіцкай веры — калі 2 мільёнаў). Барацьба дзвюх рэлігій за перацягненне на свой бібліярхізм не садзей-ничала трывалася веры беларусаў у Бога і таму не так моцна ўпываўла на на-цыянальную самасвядомасць, як гэта могло бы быць у выніку із глыбокага рэлігійнага фанатизму. Абсалютна большасць беларускіх сялян як праваслаўнага, так і каталіцкага веры, якія верылі ў Бога, не лічыла сябе з-за розных народамі, ханакі служы-ці дзвюх цэрквяў прапаганды-давалі сярод іх зусім адварот-ныя погляды. Пры пэўных аб-станинах сяляне без асаблівых ваганіяў пераходзілі з адной веры ў другую. На этнічным развіціи сялянства амаль зусім не адбілася тое, што мясцовыя заморскім так, каб ён адмовіўся ад уласнага. Традыцыі баць-коў для яго былі даражай за-ўсё наноснае.

У мужжыка нават хапіла ро-зум, каб разабрацца ва ўсіх тонасцях уздзялення на яго розных рэлігійных плыньях, якія, за рэдкім выключэннем, заўжды мелі сваёй канчатковай змей разбурэнне нацыяналь-

ной самасвядомасці беларусаў. Свайго рода парадокс, бо амаль ва ўсіх народуў разлігія — гэта адзін з важных срод-каў духоўнага ўздзялення на ма-сцы з мэтай умацавання іх эт-нічнай, нацыянальной еднасці. У лісце ў беларусаў яна (не лі-чынікі ўніякані царкі) адгыр-вали праама процілегую ролю, бо распачысці да сябе зем-лях праваслаўнай, што яны рускія, а каталіцкія ўсіх сваіх вернікаў называлі паліакамі. Вілакамі трагедыя заключалася ў тым, што такая памылковая практика вызнача-ла беларускую нацыянальную прыналежнасць беларусаў па рэлігійнай прынамесце. І хаджылася ад стадогдзямі. І ха-рактэрна, што настав і ў Рэчы Паспалітай усіх праваслаўных, якія жылі на польскіх землях, называлі рускімі, — відаць, не задумываючыся над тым, што гэта давала падставу расійскай дзяржаве прэтэндувацца на да-ную тэрыторыю.

Затое зусім ізўзім узроўнем супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасным этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасным этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйялі і сцвярджа-лі даўлучанасць да пішунак і канкрэтнай этнічнай супольнасці людзей — беларускай нації. Гэты найкаштоўныя моўны ўрок з мінугала можа быць добрым комісарам пры пошуках шляху захавання самабытнасці бела-рускай націі і на яе сучасном этапе.

Затое зусім ізўзім узроўнем

супрацтвія асіміляцыйным працэсам вызначаліся замож-ныя пласты беларусаў, якія здрадзілі сваёй этнічнай прына-лежнасці імкніліся ад пакаленія да пакаленія размазуцца на мове бацькоў. Менавіта апоно-ні фактар з'явіўся вірашаль-ным у іх лёсе, бо, нягледзячы на антрападагагічную блізкасць да рускіх і паліакаў, беларусы, размазулючыя на сваё мове, не моглі не вызначацца на іх сваёй этнічнай прыналежнасці, не жадалі адносіцца сябе ні да аднаго з роднінскіх наро-даў, чым выйял



га, але менавіта праз усведамленне і авалязкове захаванне непадобнасці ўтага адзінкавага. Так можна характарызаціа асноўныя прынцып руху літаратурна-крытычнай думкі крытыка і яе характар.

З размовы з Варленам Леанідавікам я дадеваўся аб яго асабістым жыццёвым лёссе, аб жыццёвых нядзялях, якія прыйшліся перададзець иму і тым, хто быў старшынём за яго на некалькі год. Ен належала да пакалення, на долю якога прыпала вясенна-ліхасць і паслявіенная бляхслебіца.

«Свая» вайна дазволіла иму лепш убачыць і асабісту адчыненую вайну ў творах сваіх алігаторак. Тому нельга без хвалівання чытаць артыкулы «У гроны час», «Голос душы роднай», «Усс Радзіме аддали...»

Раздумоўчыя аб творчай спадчыне В. Бечыка, аб яго пасміротнай кнізе «Выбранас», якую ўжо ў адну адметную рэйсу, уласцівую гэтаму крытыку. Гаворка ідзе аб тым, што мастацкія творы і прыемы адлюстравання рэчаісцінні ён разглядае ў руху. У артыкулах і разніцах зборніка надзвычай глыбока адчуваюцца рух пазіі, пасытчанская слова. Пра каго бы не пісаў Варлен Леанідавіч —

мі». Як судносіцца, на ваш погляд, слова Білінскага з пазіцыі сучаснай крытыкі?

— Білінскі не называў рэчы іх імёнамі. Ен карыстаўся эўфемізмамі. Ен называў рэчы сваім імёнамі толькі ў тым выпадку, калі гаворка ішла аб бізнеснасцях, альбо літаратурным браку. Сучасная крытыка гэтага не робіць. Яна рынулася сэння ў палітыку, а значыць не ў сваю справу. Білінскі, які ў канцы жыцця напісаў «Сацыяльнасць, сацыяльнасць — або смртны», з'яўляецца аўтарам і такога выказвання: «Што мастацкае, то і маральнае». Пра апошніе мы забываєм.

— Ваш артыкул у «Новом мире» («Кірунні літаратурнага артстварення») (1989, № 1) — метафоры сацыяльнасці рэальніму мейу, паклонікам відома, значны раззананс. Вас аднадушина падтрымалі чытатчы ці былі лісты і звяздано, пратрастат?

— Згаданы артыкул прынёс мне пошту, якую рэдка атрымлівае крытык. Больш за ўсё

Я. Купалу, А. Кулішова, А. Дудара і У. Хадыку, П. Панчанку і Н. Гілевічу, Р. Бардуліну і А. Вірцінскага, А. Сербантовича і А. Разанава — ён заследзе дакладна візначаў месца кожнага ў пазытычнай пляні, паказаў жыццёвую патрэбу пазіі кожнага.

Варлен Бечык радаваўся кожнаму новаму таленту ў беларускай літаратуре, асабібу ў пазіі. Мне даваўся чуць та-ку думку, што ў адзінственні ад іншых крытыкаў В. Бечык быў вельмі добрым і адзінчай толькі становічоў ў кожным творы. А Пімен Панчанка ва ўступе да дэйніка крытыка («Полімя», 1988, № 5) так і напісаў: «Варлен Бечык быў добры чалавек. Ен амаль ніколі гніеў на «распягах» аўтара, а нават у не вельмі адборных пазітаў імкненца знаіці нейкія светлыя праудзіўнай радкі...»

Я не поймансю пагадзіцца з гэтым. Да статкава прынесці артыкулы Бечыка «Тэмпература і халоднасць кінене», «Набытічныя вышыні», «Толькі без «сю-сю»...», «У чакані галоўнага» і іншыя.

Так, ікава крытычныя аналізы твораў беларускай дзіцячай літаратуры дадзены ў артыкуле Бечыка «Толькі без «сю-сю»...» (1981). Пасля харатастыкі

станоўчых якасцей вершаваных кніг «Касмічны агарод» А. Дзярэужынскага, «Зялёны акварыум» М. Дуксы, «Ніхайн соція не заходзіць» І. Муравейскай, «Марыя пра дзіцячыя хлапчыкі» В. Шымука — крытык спыняеца на тым, што ў гэтых жа кнігах выклікае нязгоду і пярэчанне.

В. Бечык быў прынцыповым крытыкам.

«Выбраўшане» Варлена Бечыка — гэта глыбокі раздум аданого з самых таленавітых беларускіх крытыкаў-пра свярзі літаратуры з жыццём, пра духоўнасць багацце творчай асобы, пра культуру творчасці і мастацкое майстэрства, пра грамадзянскую адказнасць пісьменника.

Вельмі шкада, што аўтара гэтай кнігі ўжо няма сярод нас. Было бы добра, калі бы выдавецтва «Мастацкая літаратура» ўслед за гэтым зборнікам выпусліла ў свет яго «Запіснікі».

Но завяршэнне мне хочацца прывесці радкі з верша Леаніда Галубовіча «Памяці светлай В. Л. Бечыка»:

...Мне часта начамі сніца,  
Бы плача над Вашымі прахам  
Пазія, як систрыца  
Над кроўным адрэнінам братам.

Эмануїл ЮФЕ.

наш погляд, адзіна правільная сέня пазіцыі. Што бы моглі скланаць на гэты конт?

— Мне падчас называючы кошкай, якай ходзіць сама на сабе, але тое не значыць, што я стаю ўбаку і, безуважна назіраю, як ламаюца коп'і. Проста я бачу цану прыналежнасці да літаратурных партый. Там, як і ва ўсіх партых, свой прыход і свае парадкі. Там траба хваліць сваіх, нават якія пашучы блага. Так за-казаўшы артыкулы «накірунак», а не сціца. Я аддаю перавагу заказам другога роду.

Мне б, канешне, хадзелася б паміркі варожкай бакі. Але як гэта зрабіць? Падобна, яны разышліся нададу, і толькі нікакая агульная біда, якай пагражала б усім адрасу, можа штурхнуць іх адзін да адзін — да разумення, да згоды. Ды не дай Бог дажыць да бяды...

— Вялікі дзякун, Ihar Пятро-віч, за гутарку.

мяне ўразіў у гэтай пошце высокі ўзровень гаворкі. Пісмы прышли не з пахалымі словамі ў адрадзе, а з разгорнутымі споведзімі, з думкамі пра шлях, якім мы шілі і ідзім, пра ідею жыцця, пра веру. Я моя намер напісаць на матэрыялах гэтых пісем якія ўпэўненіе адзін артыкул. Адным аўтарам я адказаў, другім адкажу праз друк.

Паўтараю: была нязгода, быўшы папрок, але большасць чытатчыў падтрымала мяне. І нікто — ніводзін чалавек! — не застуپіўся за тое, што мы называем сацыяльнастичным рэализмам.

— У распубліках зусім не-абыканава сочыца за прыобрэстванем двух цычнін у літаратурным і грамадска-палітычным жыцці Расіі. Падобна, што ў гэту ярасную і выгадную біоратычную барацьбу ўцігавацца ўсё большімі людзьмі, асабіўна моладзьмі. Толькі ўнікнімі удачамі захубаўшы са-мавалодзімі і крытычнымі адно-сіні да тых і другіх, што, на

відзенца ў самым пачатку ад сваіго нарада, яна хочы і не загіне і будзе сяя-так мадэсці і расці, але буйнага калашэння яе не будзе школі».

Цяжка сказаць, ці было бы яшчэ адно выданне «Гісторыі беларускай літаратуры» М. Гарэцкага, калі б не так трагічна склалася лёс аўтара. Есць падстава выказаць меркаванне, што М. Гарэцкі марыў пра новае выданне «Гісторыі...» — і больш побою, і больш грунтобнае. Яго любоў да роднага слова, да сваіго нарада, мэтанакіраванасць, прынцыпівасць і прадавітасць у спалучэнні з талентам пісьменніка давалі пленімы вынікі на ніве беларускай літаратуразнаўства.

Наглядзчыя на некаторыя ўстарэўшыя аізкі, на асобыя фактычныя недакладнасці, многія пытанні, якія ўзнімаліся ём, знаходзяць сваё вырашэнне толькі ў сучасны момант, прымым з немалымі ўскладненнямі. Якія прыклад адвечнай ісціні і сучаснікі праблемам сеяняшнія гэта ўспрымаюцца наступнае слова М. Гарэцкага: «Мы не можам ісцінні з жыццем, з жыццевымі патрабаваніямі народу нават і тады, калі гэтыя жыццёвые патрабаванія народу на наш погляд — хворы, ненормальны і шкодзяць адраджэнню беларуса. Не можам ісцінні з дзяліцца з таго, калі не ўсасабленнем яго даўней задумы».

Сёня, калі наспела вострая патрэба ў напісанні новай «Гісторыі беларускай літаратуры», яе аўтарамі будзе ўлічненне вонкі сваёй славутага папярэдніка. Многае імі будзе пера-асэнсавана, удачлівна, да-понеца, аднак, разам з тым, якія з'явіцца праграмамі працы М. Гарэцкага і, магчыма, стаці не ўсасабленнем яго даўней задумы.

Тэрэза ГОЛУБ.

## Вішуемі



# ЯК У КРОПЛІ РАСЫ...

Міколу РАКІТНАМУ — 70

Вы нічога не чулі пра Пятроўку? Не ведаець, дзе яна знаходзіцца? Шкада, канечне, ды становішча лёгка напрапа-віць. Да статкава Узяя у рукі кніжку Мікола Ракітнага «Вісковыя навэлы», адшукаваць у ёй алавяднінне «Панажкі» і адрасу даўшынне ў душу тым родным і першародным, што заўсёды раздадзілі ў нашы дзіцячыя кнігі.

Пятроўка — па сутнасці родная вёска пісьменніка Петрыцкае, якай знаходзіцца ў Брацінскім раёне. Ей М. Ракітны прысыціў імянком «намага-намала», а жажно стаўшы. У многіх з іх каларытных, непаўторных народных характеристы, людзі, з якімі так і хочацца су-стрэцца, пагаварыць — паразва-жыць, аблеркаўца, што дзе-еца на свеце і сирод людзей. Вядома, сέня размова гэтая набудзе і трагічную поту, бо кранецца ёй дыханне Чарнобыля, азроўніца яна болем пад-тэлем, што сталася з роднай зям-лі.

Пятроўка — па сутнасці родная вёска пісьменніка Петрыцкае, якай знаходзіцца ў Брацінскім раёне. Ей М. Ракітны прысыціў імянком «намага-намала», а жажно стаўшы. У многіх з іх каларытных, непаўторных народных характеристы, людзі, з якімі так і хочацца су-стрэцца, пагаварыць — паразва-жыць, аблеркаўца, што дзе-еца на свеце і сирод людзей. Вядома, сέня размова гэтая набудзе і трагічную поту, бо кранецца ёй дыханне Чарнобыля, азроўніца яна болем пад-тэлем, што сталася з роднай зям-лі.

У дзіцячыя кнігі, на падтрымку яго, быўшы пісьменнікі і адбрыння Мікола Ісакавіч, калі прананаваў яму першую рэцензію. Нясмелым студэнтам прынес іх ў друкарню, што пойдуць у друк. Пайшлі — і слова пра зборнік вершаў С. Дарожнага, і разваты пра ўсаміны Ц. Сяргейніка. Друкаваўся ў «Беларусі» і пасля, калі па размеркаванні працаўнік у дзіцячыя кнігі, на падтрымку яго, быўшы пісьменнікі і адбрыння Мікола Ісакавіч, які знаходзіцца ў суседнім калі.

Дзесяткі імёнаў адкрыты М. Ракітны — пастаў, празай-каў, крытыкаў. На сабе адчуў, што такое чалавечнасць і дабрыня Міколы Ісакавіча, калі прананаваў яму першую рэцензію. Нясмелым студэнтам прынес іх ў друкарню, што пойдуць у друк. Пайшлі — і слова пра зборнік вершаў С. Дарожнага, і разваты пра ўсаміны Ц. Сяргейніка. Друкаваўся ў «Беларусі» і пасля, калі па размеркаванні працаўнік у дзіцячыя кнігі, на падтрымку яго, быўшы пісьменнікі і адбрыння Мікола Ісакавіч, які знаходзіцца ў суседнім калі.

А вось мы, усе, какі ён свое-часова падтрымаваў, каму пай-шоу насыстраў, ці сказаць, калі пра самога М. Ракітнага сярод нашы знакамітыя майстру «малога жанру». Як жаўжыць, «не аблійны пісьменнік! А ён жа па-ранейшаму працуе пісьменнікі!»

Мікола Ракітны нічога «не прымудляе», ён, так сказаць, піша з самога жыцця і апісвае гэтае жыццё не толькі як несунную плынь, якая лу-чыць сабой мінущынчу, се-нініяне і будучынчу. Пісаць са-мо жыццё, згодна яго ма-стаскоўскай канцепцыі, — гэта вя-лікі і малыя падзеі прапу-скава пра канкрэтны чалавеч-ліст. Не забывайце, якія знешнімі сваімі прыяўленнямі, але багаты той унутраны на-поўненасцю, за якой і паўстаете асоба, індывидуалнасць.

Увогуле, апавяданне — любі-мы жанр М. Ракітнага. Пачынаючы з 1944 года, ён, тады артылерыст браніюючы на За-ходнім фронце, урабляе гэтую дзяялінку — выдаў амаль даць-цца кніг, і ў большасці твораў не пайтартаруе. Заўсёды знаходзіць нешта новае, раней не заўважанае, каб па-свойму сказаць пра людзей, якіх ведае. А яшчэ лепши ведае М. Ракітны сама жыццё, якое выву-чыць з яе з'явіцца праграмамі працы.

Думасць, лепшия з гэтих твораў, як і ранейшыя, таксама знойдуцца дарогу да ўсесаюзнага чытания, прыйдуць на старонкі «Недели», «Літературнай России», «Правды», «Сельской жизни», «Дружбы народов» — чытания гэтых выда-наніў ужо ведаюць М. Ракітнага-празаіка.

Двор героя апавядання «Кропля» Антона Бабашкі М. Ракітны парадай-ваў з «крапляй» расы, у якой адбіва-еца сонца. Гэтак у ім — вя-лікое, усімі гранямі, жыццё. Тое ж саме можна і трэба склацца і пра творы самога пісьменніка.

Алесь МАРЦІНОВІЧ.

## Цяшер асцерагайцеся

Шчаслівія часы,  
Калі малі пасты  
Упўнена пісаць  
«Exegi monimentum»...

А мы не ведаем,  
Што па сабе пакінем  
У спадчыне нашчадкам  
І краіне.

Шмат наших песень,  
Сціснутых за горла,  
То задыхнуліся ў няволі  
І памёра.

То змокнулі ў хоры  
Людзей незычлівых,  
То пала ў бітвах  
На крывавых нівах,

То спапялела  
У асвенцімскіх прысках,  
То зледзінела  
Пад пургой сібірской.

О, як хацелі б  
Яны ўзвіхурыцы крылы  
Ды іх чарнобильская  
Хмара ўкрыла.

Таму асцерагайцеся,  
Бо замест сонца,  
У наших песнях —  
Небяспечны стронцый.

## Выбары каралевы

Пад волескі літаўрау,  
Пад крык  
Трамбонау,  
Захапленне скрыпак,  
У ліуневым мігцені  
Касмічных зор, планет  
Выбіраюць  
Каралеву Прыгажосці.

Узважаюць красуніў  
На некіх там бязменах,  
А не на руках,  
Не на арэлях,  
Як мы калісьці.

Выміраюць іх прывабнасці  
Сантыметрамі рулетак,  
А не пацалункамі,  
Не абдымкамі,  
Як мы калісьці.

Правяраюць кемлівасці іх  
Розным пустазонствам,  
А не працай,  
Не рулівасцю,  
Не песнамі,  
Як мы калісьці.

Таму і адмовіўся  
На гэтых шабасе  
У склад журы  
Уваходзіць.

## Стары закон

Закон, як свет, стари  
І безапелатны:  
«Недасол — на стале,  
Перасол — на спінے».

Прызнаюся: не раз,  
Знарок, сам пересальваў  
Тваю зацірку,  
Каб мець за што,  
Хоць пацалункамі,  
А дапачы тубе.

## На праполцы

Хацеў сваій суседы  
Дапамагчы  
Гародніну палоць,  
Ці хоць бы адгандыць  
Дакучных камароў  
Ад загарэлых я ног  
І ад грудзек,  
Што галубамі вырываўся  
З няволі саррафа,  
І засланіць ад сонца!..  
Але адмовілася.  
Што ж, пачакаю на дазвол.  
Яшчэ наперадзе — усё лета,  
І — дзякую богу!—  
Ей без мяне не справіцца  
З праполкай,  
З камарамі,  
З сонцам.

## Рэха

Ты помніш, як хадзілі  
Некалі з табой  
Па ягады, грыбы,  
Га лузанцы — архі!

I, часам, заблудзішы  
У лабірынте хвой,  
Знаходзілі сібе  
Па адгалосках рэха?

Сагонія ў лесе тым  
У стрэчных грыбікоў  
Пытала: чулі мо,  
Каб нехта мяне клікаў!

Маўчыць лес векавы  
І толькі журавоў  
Даносяцца здалёк  
Разрозненія клікі.

●  
Лягчэй у небе нат  
Злавіць рукою птушку,  
Сланы правасці праз  
Іголачыне вушка,  
Вярнуць разліў ракі  
У яе былое ложка  
Як выпрасташь спіну  
Сагнутую ў паклонах.

Нейкі лішні дзэнъ,  
Каб перадаць за Сціксам  
Аб выніках,  
Бо трэба ж ведаць,  
Што каго чакае,  
Ці варты энou  
На гэты свет вяртацица.

Сны  
Хоць даўно —  
У кругу другіх клапот  
Свеа пакінуй  
Родныя палі,  
Але вясной мне  
Сніцца кожны год,  
Што я іду  
З сячымі па раплі.

А летам — чую,  
Як заве каса,  
А восенію —  
Верасавішчай пах.

З якіх, рана ўстаўши,  
Выпякаюць гаспадыні  
Чырвоны бласлаўёны  
Іх рукамі бохан сонца.

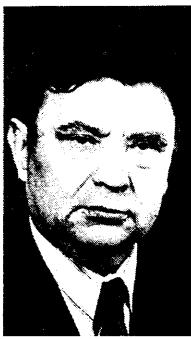
Як лёгка,  
З яго акрайцам у торбе  
І з касой на плячах  
І па свежай расе  
Ісці на сенажацы!

●  
Адначасна з'яўляюча на свет  
І чалавек і яго смерць.  
І толькі няногім —  
Гамеру, Данту, Шэкспіру,  
Пушкіну...  
Пераякыць удалося  
Свято неадлучную сябрóўку.

●  
Ледзь пазнаў  
Былога знаёмага анёла,

Максім ТАНК

# «Унаших песнях -небяспечны. стронцы...»



## У кар'еры

Хоць і зняверыліся  
У вакшашні з мёртвых,  
Усё ж, калі  
Бульдозерам, лапатай  
Зямлю перакідаем,  
Варварскі калечым,—  
Арабскі песні  
Успаміна словы:  
«Ганчар, асцеражкней...  
Бо, можа, гэта гліна —  
Нейчы прах каханай».

І з рук майх  
Лепата выпадае.

Ну а зімой  
Шум пількаўскіх прысад,  
Занурных  
Да пояса ў снягах.

Сягоння,  
Дакучачы дактарам,  
Шукочы гаючую траву.  
А я, заны, толькі  
Дзякуючы снам,  
Што засталіся  
У спадчыне, жыву.

●  
Капі бываю я  
Сядрод звяроў і птушак,  
Трай лугавых і дрэў,  
Стараюся  
Такім быць, як яны,  
А не тым чалавекам,  
Які недараўальна  
Ім, калісьці, здрадзіў,  
Забыў іх мову,  
Звычай, абрady.

●  
Даўно развучыліся  
Жыць патрыярхальны сям'ёй,  
Ад усходу да заходу сонца  
Хадзіць за плугам,  
Раніцай адным ручніком  
Сціраць з твару стому і сон,  
З адной місіі сёбраваць  
Бащине кі粗粗ник,  
Адвойвач ад мякіні зерне  
І няпраўду ад праўды.

Як жа невукам гэткім  
Ды ляцішь на другія планеты!

●  
Капі ўстанаўлівалі звычай  
На першага красавіка  
Дазовена, жартуючы,  
Ашукаўца, подманвача,  
Знаць, ін прадбачыч,  
Што гэта можа  
Многім спадабацца,  
І ўсе дні іншыя  
У сваім жыці  
Яны займацца  
Толькі гэтым будуць.  
І не жартам.

●  
Не ведаю,  
Як жылі б мы  
Без свайго ветрака.

Днём — ён перамалвае  
На муку  
Наши бясыды, спрэчкі,  
Навіны,  
А ноччу — зоры,

Які, дарваўшыся да ўлады,  
Перш за ўсё:  
Адресці рогі,  
На нагах — капты,

А на руках —

Учэлістай клюшні рака.

Развітайся.

А я і сёння адчуваю

Іх калючы дотык.

●  
Рабіна

Сярод модніц  
Нарачанске краіны,  
Хто зраўняеца  
З красуняю-рабінай?

●  
То ў вясковай  
Белай квечені-хусцінцы,  
То ўсё летам  
У зялёных завушніцах;

●  
То ў асені час  
Пад лістападам хмарным.  
Палымнее такім  
Полымлем янтарным,

●  
Да якога лятуць  
Птушкі ўсе пагрэщаць,  
Ад якога — калі глянеш —  
Светла ў сэрцы.

## Рэабілітация

Пасля таго,  
Як рэабілітавалі  
Мой род вялікіны  
Патомных хлебаробаў,  
Асуджаных за тое,  
Што у іх гербах  
Былі аднасабініція  
Сохі і срэблы  
І насы беларускія  
Цымбалы-самагуды,—  
Дзён лепшых дачакалася —  
І пакараная за нейкі опіум,  
Якога нат не бачыла ніколі,—  
Старая, тысячагоднія  
У майм сляле  
Цэркаўка.

●  
Сягоння зноў прыбраўся яна,  
Як на вялікдзень,  
Уздзела крыжаносны купал,  
Прытвор ачысціла  
Ад гандлярой і фарысей,  
І кліча звонам багамольным  
Вярнуцца  
З усіх лагерай і ссылак  
Свайх святых,  
Каб занялі належныя ім месцы  
На незагоенім ящэ  
Ад тапароў і куль  
І канастасах.

## Пакуль Феміда

Пакуль Феміда  
Узважвае на шалях  
Дабро і зло,  
Прауду і напраўду,  
Мо пачакаю

## Жывая вада

Як сведчыць хронікі,  
Легенды, казкі.  
Калісці з-пад зямлі  
У нас білі  
Цудадзеўныя  
Жывая вады крыніцы,  
Якой, апрыскавшы,  
І мэртвых героям ажывалі.

О, колкі траба б  
З небыцца варніць  
Мне блізкіх і сябrou!

Бяды, што зараз на зямлі,  
Дзе не прыгубы —  
Мэртвная вада.  
А той, жывой,  
Я не могу знайсці,  
Хоці і пытайся  
У звароў і птушак,  
У ватроў і дрэу  
І ў сонца.

Колькі, Маці-Зямля,  
Узгадавала дзяцей  
Шматмоўных, рознакалерных,  
І никто з іх забе  
Не пакрыўдзіў,  
І не спустошы  
Як чалавек.

Ажно цяжка паверыць,  
Што ён жа — тыў сын,  
А не з Космасу нейкі  
Чужынец-прыблуда.

## Над чарговым спісам узнагароджаных

Розныя ўзнагароды,  
Граматы, званні..  
А ці тым,  
Хто супрады іх варты, уручаюць?  
І мне свае ўзнагароды  
Траба будзе на радаўніцу  
Празвязашвава на крыжах,  
На плітах,  
На соснах,  
Пад якімі спляць:  
І мой дзед Хведар —  
Патрыярх роду,  
Ратай, паліяўнічы,  
І бабка Ульяна —  
Бяссонная вартайніца  
Дамашняя ачага і ладу,  
І мой бацька Янук —  
З скувакамі на руках мазалімі  
Ад плуга, касы, тапара,  
І маці-Домка  
Скручаная плякельнай працай,  
Трывогамі і маленнямі  
За нас, гэшных.

Мо хоць на тым свете  
Была б для іх,  
Ардэнсцяу,  
Нейкай палёгка.

Цярэзы разуму!  
Не хапала мне  
Яго ў палётах, пошуках юнацкіх.  
Цяпер часцей наведвае мяне,  
Хоць не заўсёды рад яму,  
прызнацца.  
Бо для мяне славуты гэты разум  
Запішісі недаверлівы, цярэзы.

## У ліўні веснавым

Пад музыку грымот  
Па лужниках двара  
Танцующы пузыры  
Дажджу і дзевтара.

Раскрыўшыся парасон,  
Бяга, каб іх суніць,  
Ды дзе там, калі так  
Забыўся танцаваць,

Каб з галавы да ног,  
Каб з ног да галавы  
Усаму і ў громе быць  
І ў ліўні веснавым.

## Карыятыды

Які непрадбачлівы дойлід  
Мог карыятыдам даверыць  
Трымаць велізарны франтон?  
Няўко ён не ведаў,  
Што кожнасць з іх,  
Як любая з жанчын,  
Можа некалі збегчы  
У цырульню паправіць прычоску,  
Ці на патанцулку.

Таму гэты пышны  
Барочны палац  
Па другой старане вуліцы  
Абыходжу зеўсёды.

## Іудавы сярэбранікі

Усё жыцце  
Чорт-нумізмат збіраў  
Дукаты, драхмы,  
Шылінгі, дынары,  
Пакуль пад дрэвам смерці  
Не падніў  
Іудавых  
Сярэбранікай пару.  
Усцешыўся...  
Ды, раптам, дзіка ўзвыў,  
Нібы схапіла  
Вогненнай зяпа.  
Цяпер сядзіць, залезши пад абрыў,  
І дзыме на свае  
Спаленыя лапы.

Ва ўсіх грахах абвінавачваюць мак,  
Хоць пурпурасць тваіх вуснаў болей  
Неміласэрная.

І я не знаю як  
Мне свае сэрца ўратаваць ад болю,  
Бо не знаходжу ні ў табе патолі,  
Ні ў вонгнішчы, якім палае мак.

Пень крывавіць зламанай сасонкі,  
Ей німала вясельных пярсцёнкаў  
Падарылі гром, дождик і віхор,  
Закаханы ў стан як гонкі,  
Ў коралеўскую круну да зор.  
Ды адночы прыхеў у бор  
І засватаў красунія тапор.  
Зарас толькі ў сплюку і сіцоку  
Тут адзін крукач кружыць і тужыць.

## Дзе яны?

Шукалі злачынцаў у Эрэбе,  
Каб іх прыцагнуць да расплаты,  
А іх — там ніяма.

Яны — ў небе  
Па бюрократычным блату  
Піруюць у рэйскіх палахах.

Цяпер тут новую  
Дарогу правялі,  
Без розных скрыкаванняў,  
Забытых аўтездаду,  
Нортавых калодбі,  
Хісткіх кладак,  
На імжарнай грబлі,  
Дзе шмат злёўкі было  
Дзівосцяў, нечаканаццаў.  
Адно, не ведаю, чаму  
І сёння я люблю  
Дамоў вартыца  
Даўнюю дорагей.

## Цёмнай ноччу

Мо і не было б  
Такою цёмнай ноч.  
Ды, знаець, не ведаў  
Усе перакапці зоры  
І выплілі месяц.

Мо спынімся і пачакаем  
Пакуль  
Не прарэзачца золак.

## Шчаслівы дзень яднання

Магчыма,  
Сярод тых,  
Што прыйдуць развітаца  
І пажадаць, каб зямля  
Мне лёгкана была,  
Будуць і тыя,  
Што ўсё жыцце  
Мне кіделі  
Пад ногі валуни,  
О, мір табе,  
Шчаслівы дзень яднання!

## Другая старана лютстэрка

Малыш,  
Убачыўши сябе ў лютстэрку,  
Шукае,  
Што на старане другой?

А я, дзівак, не здагадаўся  
Ніколі пацікаўца,  
Што за слязамі, радасцю,  
Слагадаю, усмешкай,  
Напрыязно і дружкай  
Адбілася  
На старане другой  
Лютстэрка.

Цяжэй за ўсё гаварыць  
Ні з дрэвамі і птушкамі,  
Ні з вадой і агнём,  
Ні з ветрамі і блокамі,—  
А з чалавекам,  
Бо нават калі ён  
Гаворыць тое самае,  
Што і ты,  
Гэта можа быць зусім  
Што іншае.

Я люблю ранні час,  
Калі з шумам і спевам,  
Пасля зімнага сну  
Прачынаюцца дрэвы,

І сябrou і сябровак  
Сваі аклікоўцы,  
Ды пра сны, што ім  
Сніліся, апавядаюць.

І хоць я з малых дзён  
Спасцігаю іх мову,  
Шумы і перашумы,  
Чараванні, замовы,—

Толькі ўсё іх пазнаць,  
Можа, з часам пазнаю,  
Калі стану і сам  
Дрэвам роднага краю.

Учора сустрэўся з Кашчавай  
І грамадой дзяцей.  
(Цяпер я часта  
Страчаясь з ёю).  
— Куды ты іх вядзеш, вар'ятка?  
— Далей ад Чарнобыля...  
У мяне і без іх  
Клапот хапае.

І, ўскінуўшы на плечы  
Касу маладзіка,  
Патанула ў вячэрні ѹмгле.

Дзіўна, што нат  
Радыёантны,  
Шукaoчы юнца ў сусвеце,  
Дзягутуле не патрапілі  
На некій аг стед.  
Я сам не раз,  
Выразна ў цішыні начнай  
Чуў адгалоскі  
Зорнай калыханкі.

Шчасця ўсім, хто рупны,  
З зары да зары  
Не марнуе часу  
Залатой пары.

Хто не засмучае  
Закаханых воц,  
Што гарцаці сонцам  
Азараюць ноц.

Хто ў лясы, дубровы  
Ці на сенажаць  
Ходзіз з любай кветку  
Папараць шукаць.

Толькі не ходзіце  
У жытце на начлег,  
Бо ламаць калоссе —  
Найялікши грэх.

Цэлік  
Гэта быў  
Яшча неіржавы,  
Незбухтаваны  
І неузыянавы цвік.  
І можна было прымецаўца,  
Адварваную выбухам снарада  
Дошку да дзяўзрай,  
Увагацца яго ў столь,  
Каб падчапіць калькису,  
Або — у сінцу,  
Каб гаспадар  
На ім мог павесіць  
Свой аўтамат  
Эз партызанска папахай...

А гэты цвік  
Ублі ў труну,  
І ён думае,  
Што пе им так  
Безуцешна галосяць.

Сава  
— Каго ў пайночным лесе  
Ты, Сава, шукаеш,  
Пералятаочы з куста на куст?

— Нахабніка,  
Што смее перадражніваць  
Кугаканне маб.  
Прыслухайся!  
Што? Чуеш?

— Даўкі гэта ж рэха,  
Мудрая сава.

— Якое рэха?  
Я гэтага яму  
Усё роўна не дарую!

Хмары лятуць —  
На ўсход і захад —  
І зноў вяртаюцца.

Птушкі лятуць —  
У вясну і лета —  
І зноў вяртаюцца.

Песні лятуць —  
Ад сэрца да сэрца —  
І зноў вяртаюцца.

Вось толькі не знаю,  
Куды лятуць  
Дні гады мае  
І не вяртаюцца.

## Пахвалы «гісторыі»

Надакулы ўдарныя тэмы  
У нашых п'есах, раманах, пазах.  
Толькі выпускіш на свет героя —  
Як яго тармасіць пачынаюць.  
Дастаеща і творцу за тое,  
Што патрэб свайго часу не знае.  
А патрэбы, прызнацца, — цяжкія,  
Кожны тыдзень ці месяц — дрэгі.  
Восі толькі не відышыць  
І гамераўскі падарожкы,  
Фантастычныя біты, прыгоды,  
У якіх чорт ногі выкруціць можа.  
Пішучы, быццам, Смургонскі князь  
Дзедэя  
Любіў ездзіць на п'яніх медведзях,  
А яго сын — Крывак Дубіна  
Быў асветнікам і патрыстам,  
Хоць пісаў на зняволеных спінах  
Пра заслугі свае і турботы.  
Спрытам славіўся, быццам лісіца.  
Як нашчадкам не паганырыца!  
Ласы быў на дзяўчыны нохкі...  
Скуль узяў гэта аўтар — не знаю.  
Не сядзіць жа ў час гэтых пад ложкам.  
А кнігія — якія святая!  
Нават мужу ў дзень посны, бывала,  
Паскароміца забараняла  
Ні ядоў, ні сваіх мілаваннені...  
Не, і мне марнаваць талент гэдзе,  
Ды я дурнью чакаць на прызнанні.  
Лепш нырну і я ў бэздань стагоддзя.  
Калі прашчур мой будучы скальдам.  
Шаткавау крыжакоў пад Грунвальдам.

## Эштафія на валуне

Гэта месца кожны знае,  
Абмінае, аўязджает.  
Бо ляжыць тут злыдзень люты,  
Што шмат гора прынес людю.  
Як хавалі, з ведзмай-крайляй  
Чэрці гульбішча спраўлялі.  
Долы зрылі кепытамі,  
Абламалі лес рагамі.  
Непішыся дурнап'яну,  
Не пачулі нат я рана  
Пеўні тройчи пратрублі.  
І страхоцімі застылі.  
Хто ў падсконку, хто ў падлёце,  
Хто зарыўшыся ў балоце...  
Тому тут — крый цябе божа —  
Не спынайся ў падарожкы.

## Гутарка з Т. Бароўскім

Я можа б, запярэчыць маг,  
Пераканаць у адваротным  
Цыбе, пэйт шляху-дорог  
Пакутлівых і беззворотных.  
Бо пагадзіца не могу,  
Што застануцца наастатку  
Пасля нас некаму на глум  
Жалезны лом ды смех нашчадкаў.  
Хоць часта сам я задаю  
Пытанні, што гады не сцёлі:  
Ці быў патрэбен у бяю  
Наш хрыплы спеў з крывёю ў горле.

## Чаму настаў ѿ вечар

На расчыненай раме  
Мэйго вакна  
Да сну рыхтуеца ластаўка.  
Адзін прамень  
Зходзячага сонца  
Схавала пад адно крыло,  
Другі — пад другое.  
А трэцім думала пабавіцца,  
Ды, як камара, праглынула...  
І настаў ѿ вечар.

Ганарар за вершы аўтар просіць пера-  
лічыць на ражунак 707801 «Дзеці Чарно-  
Білля».

Паважаны рэдактар! У мінулым годзе пры друкаванні ў «Полымі» (№ 9) маіх нататак «Кожны шукае сабе» не па віне рэдакцыі быў скорочаны іх тэкст. Я дасмыло ў «Літаратуру і мастацтва» тых старонкі. Як не хацелася б падліца алею ў агонь па цаперашнім неспакойным часе, аднак сведчанні і адышоўшых ад нас тадзе таксама маюць права на галоснасць.

Іван ЧЫГРЫНАУ.

## Так яны вырашалі...

ДЗЕНЬ дванаццаты. Не часта даводзіца бачыць у дарозе сны. Прынамсі, са міні гэта сапраўды не часта здарасца. І сон пра «радыянты» — гэта таксама не сон быў у пэўным значэнні. Хутчэй, хваравіты кашмар, ці што. А сенін чамусі прыснілася ралтам систра Волька.. Памерла яна зусім маленкай, адразу пасля вайны. Жылі мы тады ў зямлянцы (траба скажыць, што ў зямлянцы наша сям'я жыла добра пасля пажару сорак грызня года, калі, адступаючы, немцы спалілі всеску жылі ў зямлі да пыльзескую першага года...). Была восень, дажджайлі, таму амаль заўсёды цёмная, тым больш, калі ўвесь час знаходзіца ў зямлянцы ў адным маленкім агенцам. А Волька хварала. Сядзела звычайна на краі печкі, звесцішы над тапчаном худзенскіх ножкі, і ўсе кілака: «Клюй, клюй!» Чакала, бедна, пакупілі прыгоніць з пашы карою. Многа чаго забылася з таго паслявяеннае пары, сцерлася з памінкі, вылесцеля з душы, а гэта вось — як жывое. Здаецца, я нікога гэтак не складаў і не складаў са сваіх братоў і сясцёр, як тae маленкай дзяўчынкі, якой не прыйшлося жыць...

На балгарскім тэлебачанні паказвалі пасяджэнне Прэзідіума Вярхуночага Савета СССР, дзе разглагалася пытанне пра Нагорны Караах.

Не помню ўжо, ці быў у старых наших канстытуцый пасяджэнні на які спасыяліся праграф, на які спасыяліся многія прамоўкі (акрамя армян), што граніці саюзной рэспублікі можна змяніць толькі са згоды гэтай рэспублікі...

А я успомніў у сувязі з гэтым колішнія размовы свае з П. К. Панамарэнкам. Ен тады жыў у Маскве, быў у апартэйдзе. І якраз тады ж мы з В. Чацвериковым рыхталіся здымам фільм «Руіны стравільни». Знайшліся справы да былога першага сакратара ЦК КПБ, Старшыні Савета Міністэрства, а найбольш — да начальніка Цэнтральнага штаба партызанскае руху і ад часопіса «Полымі», дзе я працаў. Дык вось аднаго разу і паехаў я ў канцы шасіцідзесятых гадоў у Москву — і па спраўах фільма, і па спраўах часопіса: мы, у часопісе, хацелі мену ад Панамарэнкі ўспомніць; Чацверыкову з І. Новіковым дали свае заданне. Дазваніўся я да Панцеляймона Кандратавіча хутка. Але той чамусі паставіўся да майго звання націярожана. Я ўжо і надзею быў страціў сустрэцца. А ў маладыя гады не-як страшна было не выканань заданне людзей, якія на цябе спадзіваліся, тым больш — рэдакцыі з сур'ёзным рэдактарам. Аднак увечары Панамарэнка сам пазнані ў гасцініцы. Запрасіў на Кутузавскі праспект, дзе жыў тады. Сказаў,

картавячы: «Добра, прыяздайце, паглядзжу, якія вы там ціпер выраслі, маладыя беларусы. А то я больш ведаю з пісьменнікі Крапіві, Броўку, Лініківі, Куляшові, Танкі». Застаўся я ў гасцініцы на вечер. Шмат пра што мы гаварылі. Здаецца, сё-тое з тae нашай размовы апынулася наявіт у маіх запісах. Ціпер жа, у сувязі з пасяджэннем Прэзідіума Вярхуночага Савета СССР, на памяць перші за ўсё прыўходзілі восты што: «Паклікай мяне аднойні ў Москву Сталін, — расказваў Панамарэнка. — Прыйжджаю. А там, у кабінцы Паскробышаў, ужо Хрушчоў чакае. Сейч і ў крэсле. Чакам абодва. Нарэшце схадзіў Паскробышаў да Сталіна, запрашае нас. Сталін павітаўся, кажа: «Мікі Сяргеевіч сівярджае, што паміж Украінай і Беларуссю недакладна граніца праходзіць». «Дзе?» — пытаюся я. «На Палессі», — кажа Хрушчоў. Сталін падніміў да карты, што ляжала на стале, гаворыць: «Пакажы». Хрушчоў, дугоя не думаючы, паказвае на зямельні масіце. Я пачынаю хвалаўкі, даказываю, што гэты раён і гісторычна, і этнічна заўсёды належыа Беларусі. Хрушчоў круціц галавой, аспрэчыў, Сталін слухаў нас, слухаў, тады кажа: «Прымітай, Мікі! Панцеляймон! паупіцца беларускім лесам». Узглі аловак, паглядзеў на той зямельні масіт, на які паказаў Хрушчоў, ал-красліў. «Хопіць?» — спытаў Хрушчоў. «Так, таварыши Сталін!» — узрадаваўся Хрушчоў. Я паглядзеў на карту — выходзіла, што да Украіны такім чынам быў прырэзаны цэлы Бялыніцкі раён.

Вельмі проста тады вырашаліся важныя справы!..

Таксама без анікага ўскладнення было вырашаны пытанне ў 1940 годзе з некаторымі раснімі Гродзенскай і Віцебскай абласцей — адным россыркем піяраў іх перадалі Літве і Латвіе, але ўжо з другой прычыны: у 40-м годзе адбылося дзялчэнне цяперашніх прыбалтыскіх рэспублік да СССР; і вось Сталін паклікай зноў Панамарэнку ў Крэмль. «Каб не авбінавацівася на нас у анексіі прыбалтыскіх тэрыторый, — сказаў Іосіф Бісарыенавіч, — траба самім зрабіць крок наперад — аддадзім некаторыя варшавскія раёны Літве і Латвіі».

Штосьці падобнае адбылося і ў час вайны: дзялчыці паміж Польшчай і СССР Усходнюю Прусію, Сталін вырашыў зрабіць гэта да кошт Беларусі — аддаць Беластоцкую вобласць...

Прынамсі, так пра ўсё гэта рассказваў П. К. Панамарэнка.

# УСЁ ПАЧАЛАОСЯ З ІМПРАВІЗАЦІЙ...

Сярод маладых беларускіх кампазітараў слышицца ўжо, безумоўна, залежыць імя Сяргея Спектаклі, кінагіфільмаў, эстраднай музыки, Дыялог з кампазітарам вядзе яго калега Алег БЕЛЬЦОКОВА. У свае 33 гады ён аўтар мноства кампазіціў інструментальных, вакальных,

сімфонічных твораў, музыкі да драматычных спектакляў, кінагіфільмаў; эстраднай музыки, Дыялог з кампазітарам вядзе яго калега Алег БЕЛЬЦОКОВА. У свае 33 гады ён аўтар мноства кампазіціў інструментальных, вакальных,

Алег ЗАЛЕТНЕУ. Сяргей, падвойнай нідаўна адукоўся. Хэзэд кампазітараў Беларусі. Да цябі гэта першы хэзд, а якім ты быў на пасяджэнні нацыянальнай, а рэйтынгавай, узелніцы беларускай кампазітарскай саюза. Гэта Уркіманн?

Сяргей БЕЛЬЦОКОВ. Незадыўнае адкрыцці, на якім не сабраўся кворум! Такая абыякаўская звязка з кулем калег магла шакіраваць любога, да асабіцца маладога кампазітара. Шычырка, для мяне гэта было нечаканасцю. Я прысутнічала ў папярэднім з'ездзе. Як мне падалося, ён прайшоў больш актыўна.

А. З. Што ж здарылася цягнеціў? Вось ты міялі кампазітараў якічэ здатны «свежым вокаў» ацінаваць сітуацыю...

С. Б. Хутчы за ўсё, такую незадыўленасць спадзіўся агульна абыякаўскай, незадыўленасцю вінікамі дзеяніцца саюза. На мой погляд, гэта звязана з адсутнасцю дакладнай праграмы праганды музыкі. Напрыклад, для маладога кампазітара саюза важнае — публічнае выкананне твора, а не тое, што за яго атрымаш або якія будуть водгукі.

А. З. Ну, вядома, водгук можна сабраць. Залежыць зноўніца людзей, якія пасядзіліца твору. І тут з табой эзідзіна Галупічыч з дзяржавнага жыровога гуманітарнага музыкі. Але згадайце з'езд. На ёму быў нападпласты, а часам выкананы быў болей, чым публікі. На май памяці гэты быў чацверты з'езд, але таго да-маршу з боку слухаючай я не памятаю.

С. Б. Калі на першым кампазітарскім пасяджэнні не сабраўся кворум, дык што казаць пра кантакт з выканальніцамі. Адных выслікаў мастацкага кіраўніка філармоніі Ю. Гільдзюка яўна недастатковы. Саюз павінен знаходзіцца ў пастаянным канкінту з музычнымі калектывамі, быць засікаўлены ў стварэнні новых выканальніцкіх калектываў і непасрэдна ўзделыцца ў фарміраванні кантактнага рэпэртуару. На жаль, наш саюз цяпэй заняты сваімі ўнутранымі праблемамі. Вось, напрыклад, у Віцебску праходзіў фестываль, прысвечаны Салянінскаму. Ініцыятарам быў малады ансамбль «Класік-Авангард». Ведаю, што музыканты звязаліся да кіраўніцтва саюза да папамогу, ды, на жаль, іх там не зразумелі. І гэтыкі прыклад, што неузабаве музыканты наўгорадскіх іграчоў музыку беларускіх кампазітараў.

А. З. У танім разе — а ці патрэбны Саюз кампазітараў увогуле?

С. Б. Што замінае? Адсутніцца канкінту з выканальніцамі. Адных выслікаў мастацкага кіраўніка філармоніі Ю. Гільдзюка яўна недастатковы. Саюз павінен знаходзіцца ў пастаянным канкінту з музычнымі калектывамі, быць засікаўлены ў стварэнні новых выканальніцкіх калектываў і непасрэдна ўзделыцца ў фарміраванні кантактнага рэпэртуару. На жаль, наш саюз цяпэй заняты сваімі ўнутранымі праблемамі. Вось, напрыклад, у Віцебску праходзіў фестываль, прысвечаны Салянінскаму. Ініцыятарам быў малады ансамбль «Класік-Авангард». Ведаю, што музыканты звязаліся да кіраўніцтва саюза да папамогу, ды, на жаль, іх там не зразумелі. І гэтыкі прыклад, што неузабаве музыканты наўгорадскіх іграчоў музыку беларускіх кампазітараў.

С. Б. Калі на першым кампазітарскім пасяджэнні не сабраўся кворум, дык што казаць пра кантакт з выканальніцамі. Адных выслікаў мастацкага кіраўніка філармоніі Ю. Гільдзюка яўна недастатковы. Саюз павінен знаходзіцца ў пастаянным канкінту з музычнымі калектывамі, быць засікаўлены ў стварэнні новых выканальніцкіх калектываў і непасрэдна ўзделыцца ў фарміраванні кантактнага рэпэртуару. На жаль, наш саюз цяпэй заняты сваімі ўнутранымі праблемамі. Вось, напрыклад, у Віцебску праходзіў фестываль, прысвечаны Салянінскаму. Ініцыятарам быў малады ансамбль «Класік-Авангард». Ведаю, што музыканты звязаліся да кіраўніцтва саюза да папамогу, ды, на жаль, іх там не зразумелі. І гэтыкі прыклад, што неузабаве музыканты наўгорадскіх іграчоў музыку беларускіх кампазітараў.

С. Б. Калі на першым кампазітарскім пасяджэнні не сабраўся кворум, дык што казаць пра кантакт з выканальніцамі. Адных выслікаў мастацкага кіраўніка філармоніи Ю. Гільдзюка яўна недастатковы. Саюз павінен знаходзіцца ў пастаянным канкінту з музычнымі калектывамі, быць засікаўлены ў стварэнні новых выканальніцкіх калектываў і непасрэдна ўзделыцца ў фарміраванні кантактнага рэпэртуару. На жаль, наш саюз цяпэй заняты сваімі ўнутранымі праблемамі. Вось, напрыклад, у Віцебску праходзіў фестываль, прысвечаны Салянінскаму. Ініцыятарам быў малады ансамбль «Класік-Авангард». Ведаю, што музыканты звязаліся да кіраўніцтва саюза да папамогу, ды, на жаль, іх там не зразумелі. І гэтыкі прыклад, што неузабаве музыканты наўгорадскіх іграчоў музыку беларускіх кампазітараў.

А. З. У танім разе — а ці патрэбны Саюз кампазітараў увогуле?

С. Б. Патрэбны. Перш за ўсё

## «БАЧЫЦЬ, АДЧУВАЦЬ, ВЫКАЗВАЦЬ»

Накід творчага партрэта кінарэжысёра  
Валерыя РУБІНЧЫКА

Валерый Рубинчык — чалавек інтар'янчы, высокіх слоў не ўхваліе, ды і не спечаны імі. За шматгадовую нашу знаёмства я зразумела: галоўнае, на што ён разлічвае: адносіні паміж людьмі — гэта пераразменне. Усё творчэ жыцьцё рэжысёра Валерыя Рубінчыка на кінастудыі «Беларусьфільм» змясціцца ў ёму фільмаў, якіх два зроблены за межамі роднай кінастудыі. «Апошнія лета дзяяніства», «Магілі лавах» і «Аліт Шычырогоўскага павета» — тэлевізійны, «Вяник санета», «Дзіке палавінне карала Стага» (які ацінаваны мноствам узінагорад на міжнародных кінафестывалях). Культпаход у тэатры і «Адступнік» — усё гэта фільмы, пра якія пісалі, спрачлілі, якімі захапляліся, якія падкрэслена не зауважаюцца.

Жыцьцё рэжысёра Валерыя Рубінчыка складалася няпроста, у абставінах, якія не засіды, а садзейнічалі свабоднай творчасцю. Але дых яго заусёды быў свабодны. Матэрыйяльныя фільмы ён не засіды, выбіраў сам, але заусёды перарабляў, пераасноўваў па уласным разуменні. Плану ў яго заусёды відаўся, але не ўсе яны па логіцы «застойнага часу» маглі разлізваваць.

У творчым жыцьці рэжысёра было шмат розных дзіўнасцей: вакол ягоных фільмаў — таем-

на можна называць імпресіяністам, паколькі ён перадае нам хутчэй асабістымі ўзяліненіямі ад разлічнайсці. (Ва ўсялякім разе, мне як здзядзенца, я не засім тое, што неабходна роднаму кінастадтву; што чакаюць адно-дых чаму атрымліваць якімі зусімі ўзнішае... Фільмы аблікаркоўвалі, перакроівалі на свой лад, тлумачылі, як іх зрабіць прасцішымі і больш зразумелымі. Але рэжысёр стаў на сваім і зноў забіраўся ў забовічны вышыні мастацкіх пошукіяў.)

На аглядзе беларускіх фільмаў, дзе ўзделыцца «Адступнік», рэжысёру ўзягні не надалі, хоць узялікі прызы дыпломы аддалі ўсім, хто працаў над карцінай. Алератар Юрый Ялхоў, прымаючы прызы, забіянжана зазніў, што ен падзяляе яго з рэжысёрам. Ужо Ялхоў, які не хіто іншы, ведаў, як нараджайце «Адступнік». Цяжка ўяўвіць, які сэнс укладаюць на нас у паніцце рэжысёраў, калі ўсё прыдумае і прадумаете рэжысёра, а потым яму ў гэтым адмовяць.

Фільмы Рубінчыка сапраўды могуць не падабацца, але адмоўкі им у самастойнасці, індывідуальнасці, самабытнасці цяжка.

За рамкімі сюжэта хаваецца заусёды значна больш, ды і сам сюжэт які разымаўся, дзівосна трансформуецца, на яго напластаўваецца мноствам ледзь узлých уражанняў, вобразуя пераўтварэнні.

Думавацца, што усе фільмы рэжысёра — асабістыя, усе яны — пэўным чынам пра яго самага, пра тое, што яго зайніла ў перыяд здымак і роздымай, пра яго боля.. Фільмы праскінутыя дылікатным і краснальным адчуваюцца жыцьця,



для падтрымкі і стымулювання кампазітара асобів маладога, у яго творчих пошуках, стварення яму народніх умоў для творчасці.

А. З. Сяргей, а, дарэчы, раскана́ны, як ты прыйшоў у творчасць?

С. Б. З маленства спявай і часта выступаў у канцэртах самадзеянасці. Мая мама спявала ў хоры. Хтосьці парадай аддаць мяне ў музичную школу ў клас фартэпіана. У той час я захапіўся ігроў на гітары. Праз познані час мне прапанавалі паступаць у Сярэднюю спецыяльную музичную школу при Белдзяржкампазітары... Вобразна кожану, кінулы ў бады і сказаў: «Пілывы!» У школе пры БДК я трапіў у атмасферу супрадуктнай музыки, у якій я аднадзеялісь... А па спецыяльнасці я займаўся ў прафесара Рыгора Ільіча Шаршэўскага. За два гады ён здолеў зусім змяніць мяна пастаноўку рук. І гэта дазволіла мне ўжо ў дзеяўстві класе іграцам досыць складаныя творы. У той час я займаўся ў фартэпіяна па 8—10 гадзін у дзень. Мы ішлі сі школы амаль апоначы. У нас была дружная кампанія. Прычым, поспех аднаго стымулювалі іншых.

А. З. Калі то 10 гадзін ты аддаваў змянітама народнай насыці, дык што ў цябе заставалася на іншай прадметы?

С. Б. Па шчырасці, нічога. Я імі проста не займаўся.

А. З. А як жа ты пааступіў у кампазітары, трабда ж не толькі па

### спецыяльнасці?

С. Б. Уступныя экзамены прашлі для мяне як у тумане. Нагледзячы на то, што я атрымаў адну ці дзве, «тройкі», праходны быў набраны. У кампазітары працягваў займанія ў класе Шаршэўскага. Менавіта дзякуючы ягонаму ўльвію музыка зрабілася і асноўнай, і любімай справай майдану і абектуна ацяліваць музыку калег і сваю уласную.

А. З. Як жа ты ацяліваўшэш творы іншых: праз сваё разумеў прафесіі ці праз індывідуальны асабістасці аўтараў?

С. Б. Артадаксыяны падыход непрымелькі хоць бы таму, што мы зусім людзі розныя. Я могу разумець кампазітараў, якія пішуть традыцыйна, але пры ўмове, што іхняна музика выклікае ў мяне сустэречныя эмоцыі і думкі. Іншыя ж творы, з прэтэнзіяй на арыгінальнасць і сучаснасць, але пазабуйленыя духоўнай грунтні, могуць толькі раздражжаць.

А. З. Аднак, Сяргей, вернемся ў тия гады, калі ты скончыў БДК...

С. Б. Скончыў, вядома, як піяніст і зноў паступаў на першы курс — ужо на кампазіцыю. І вось прыходзіць восьмі, і мяне прызывають на армію. Служыў я ў аркестры штаба БВА. За паўтара года асвоіў ўсе ўдарныя інструменты, што былі там. Нават удавалася пісаць музыку!

А. З. Я памятаю, як у той час прыходзіць да Глебава на занікты — у вайсковай форме і прыносіць дзяеца, санат для флейты і фартэпіяна...

С. Б. І пасля вайсковай службы я пачаўца сябе так, быццам бы не перапныў вучобу. Ужо на трэцім курсе выканаваў уесь кампазітарскі аб'ем праграммы.

А. З. І ўжо ю гады студэнцтва ты працаваў дырыжорам і заходзілася на музычнай часткі Эспубліканскага ТЮГа. Што прымало цябе ў тэатр?

С. Б. Яшчэ ю гады «першай кампазітарскай піццідлі» я падрабіўся на Рускім тэатры як акампаніятарам на нашумелым тады спектаклі «Трохграшовая опера». Тэатр мяне заўжды прывабіваў. А ТЮГ даў магчымасць пісаць музыку да спек-

такліў і чуда зе...

А. З. І тут жа бачыць разакуно глядзіць. Але ж сёёме тэатр дае кампазітару і ў чыста прафесійным сэнсе.

С. Б. Так, і спачатку многас.

Ітак, імагінасць быў начу-

тым, і адточненне элементам

рамяства, і пачуцце слухача.

Але музыка, якія пішацца для

драматычнай сцэны, падаеца

у трох спрошчаныя выглядзе.

Я лічу, што шмат працаўцаў у

прыкладным жанры прафесій-

наму кампазітару шкодна.

А. З. І там ты пашоў з тэ-

атра?

С. Б. Сем гадоў працы ў тэ-

атры — вельмі многа. Да га-

го ж, прымеркаваў свой адъ-

ход з ТЮГа да заканчэння

асцістэнтуры-стажыроўкі. Эта

вырашана мною было даўно.

А. З. Ты падобны да веинага

студэнта? Я даў не змог вучы-

цца ў адной наўчальнай ус-

танцы 12 гадоў.

С. Б. Асцістэнтуры-стажыроў-

ку — якія магчымасць

прайдоўкі, пошукі, авадзора-

розныя стылімі. Лічу, што пас-

ляя заканчэння вучобы кампа-

зітар павінен быць сфармірава-

най асобай і дакладна ўяўляць,

на якім шляху ісці.

А. З. Як жа ты ацяліваўшэш

творы іншых: праз сваё разу-

мене і асабістасці аўтараў?

С. Б. Нямало гэтаў, якія

заснаваны на сінкроніз-

ацізме і супрадуктнай

музыке. Але якія-небудзі

творы, якія заснаваны на

спецыяльнасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

С. Б. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

С. Б. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

А. З. Ітак, як жа ты ацяліва-

шэш творы іншых: праз сваё

разумеў прафесіі або асабі-

стасці аўтараў?

</



## «Я ЗНАЙШОУ ШЧАСЦЕ...»

Аляксандар КАРПЮКУ — 70

Даўно вядома, што жыццё, душа пісменніка ў яго творах. У гэтым яшчэ раз пераконваўся, перачытаўшы кнігі А. Карпюка — таленавітага, цікавага празікі, і, нягледзячы на якіх цікавасці і складанасці лёсу, шырага жыццялюба і прыроджанага гумарыста. Менавіта гэтыя рысы харектара афорбоўшыя творы А. Карпюка ў самыя розныя адцені: ад незабытнага свята першага юнацкага хакання (*«Данута»*) да ращучага непрымання несвабоды асобы, вайны (*«Пушчанская адысь»*), цемрашльства (*«Вершаліскі раз»*), трывожнай закалочанасці духоўным станам сучаснага грамадства (*«Сучасны канфлікт»*, *«Ка-*

рамі»).

А. Карпюка можна называць летапісцем Гродзеншчыны, хараства яе прыроды і людзей, стваральнікам запамінальных образаў земліку, якіх ён добра ведае, да сам выйшаў з іх асяроддзя, ніколі не адрываяўся, не адходзіў ад іх турбот і проблем. Праз многія апавяданні, аповесці, раманы пісменніка праходзіць адзін галоўны герой, жыць якога наўажана да лёсу самога аўтара, хоць носіць ён розныя прозвішчы і паўстает у розных перыядах грамадзянскага стаўлення. І калі ён кужэйшай торбачкай цераз длачо выглянуў красуль на ранкі, і калі ўпершыню з бацькоўскай хаты адправіўся

на наўку ў вілкі свет, які спазнае і да сённяшняга дні, адлюстроўвае ў сваіх кнігах. Шмат давалося перажыць, захаханаму ў дачку «буржузаўнага генерала» Дануту Янкоўскую; шмат перажыў і на вясенных дарогах. Алеці Кунинскі, аднесья якога началася з немецкага кантлагера Шутутрофа і працягвалася на партызанскай брыгэзе, у належкім змаганні супраць фашисту. Сумленнасць, авбостране адчуванне прауды і справядлівасці, узгадаваныя ад сялянскіх калені, не зайдзе даўно, і не зайдзе прыходзіцца даследы абаронцы маці-адміністрацыйнай сістэмы, якія не цярпела ў людзях самастойнасць, імкненне мец уласны думкі і меркаванні. Пра гэтую цяжкую адьесу А. Карпюка ў самую пару застала расказаў В. Быкаў у сваім нядзелін артыкуле ў *«Лінегратарнай газеты»*.

Што давала сілы чалавеку выстоіць у такой віроўнай баражыбе? У час вайны ён ведаў ворага ў твар, бачыў яго перад сабою, і мэта была адна: як мага хутчэй вывалаць родную зямлю ад акупаўнтаў. А як было трымашца і змагацца тут. калі вакол былі нібыта свае людзі, але зусім чужыя па поглядах і спраўах? Менавіта жыццялюбства і непераможны гумар, вера ў людское добро і надых лепішых часоў, на якія

усе мы прывыклі спадзяваніца, дапамагалі адчуваць А. Карпюку сваю правату, не здавацца, даказаваць то, што даўно даказала жыццё. І якія была адна вілкія сіла, якія падтрымлівалі, зайдёды жыла ў яго душы. — творчасць, усведамленіе далучанасці да роднага слова.

Ужо з першых аповесцей (*«У адным інстытуце»*, *«Дзяцічына з Ваўкаўскім»*) пісменніцкае шасце не здрадзіла А. Карпюку, хоць быў ў ім горыч нічай, неразуменіе і радасць уздымаў, нястомнасць пошукаў і знаходак. Для А. Карпюка харектэрна вялікая прадзільнасць, авбостранае пісменніцкае незадаволенасць зробленым, імкненне бясконца нешта паляпашаць, уласканаваць. Ці не таму многія яго творы крачоюць чытальца, бяруць як кажуць, за душу. Згледзі, напрыклад, раман *«Карань»*, у цэнтры якога — літаграфічны канец галоўнага героя Лайўрна Маркевича, загубленага наўдзячнымі дзечымі віскоўца, працаўніката, чеснага чалавека, на якіх тримацца зямля. Творы эмпераційнага пісменніка, неабыквагава да людзей, іх учынку, цяжкіх абставін, складаных, суперчлівых проблем, яго іспарімасць да чэрвяў, бездуховых прыстасаваній, гаворыць пра то, што жыццёў лёс сваіх герояў перажывае ён кожны раз як

свой уласны. Раман выклікае ў чытальніка падушчук спускаць агульскую бірку душы, якім звязана твор: «Мне, апавядальніку гэтай сумнай гісторыі, хочацца аж закрычаць у яе заканчэнне: «Ці яшчэ доўга, скажыце, так будзе на свеці весціся, што часам, каб дзеци пасталі хоць крху разумнейшымі, больш чалавечымі і абладаванымі жыццёвай мудрасцю, вольтам і ведамі, бацькамі абавязкова трэба касці легчы?»

Цяжкае, няпрастое пытанне, звернутае да ўсіх нас, павінных алказваць перад уласным сумленнем за мінулас, за духоўнасць нашых дзяцей, жыццё на зямлі.

Шчаслівы пісменнік, калі яго творы, яго пытанні, душэўныя болы знаходзяць водгук у сэрцах чытальца, дамагаюць разумець людзей, змагацца за перамогу слі добра і прауды. І хоць пройдзены налягкі жыццёў шлях, на якім часта «зязмуш разкі сівер», няхад са граваюць Аляксандар Нічыпавіч. Карпюка ў дэнь яго сімдзесяццягоддзя нашы чытальнікі ўзялічылі яго твораў у сённяшніх жыцці грамадства, якое пачало адраджацца да новага (будзем версы!), чалавечага жыцця.

Лідзія САВІК.

## Нацыянальная самасвядомасць беларусаў: дэградацыя і адраджэнне

(Пачатак на стар. 5).

што выходзілі ў Расійскай імперыі, адкрыты адмаліяліся сама існаванне беларусаў. Не прызнаў іх аўтар артыкула пра Беларусь, што быў зменшаны ў «Рускім энцыклоўдическом слоўніку» (СПБ, 1874). Калі яго пазіцыя зусім не ўльгала на непісменнага беларускага музьку, бо ён проста не чытаў такіх кніг, дык няцяжкі разумэць, як мог згаданы артыкул пахіснуць веру ў нацыянальную самасвядомасць беларусаў у чалавека адкувакага і асабліва ў моладзі, якую пачынала пазнаваць сябе праз літаратуру. З усіх найбольш шматлікіх на колькасці народаў царскай Расіі толькі беларускі афіцыйны адмаліяліся мечь нацыянальных школамі, бо так ужо карисела ўладае хутчэй бачыць яго рускасціміяваніем.

На вялікую біду, русіфікацыйны настроў ў пэўнай ступені перакінуўся, і на інтэлігенцыю, у тым ліку і на педагогічніцу. Калі ў 1914 годзе ў Маскве адбываўся першы Усерасійскі з'езд па пытаннях народнай адукцыі, дык у яго разразаўшыя гаварыліся пра нацыянальныя школы для ўкраінцаў, татар, калымкай, ярэй, латышу, літоўцу, эстонцу, армян, грузін, неміячы-каланісту, іншародцаў Сібіры і іншых народаў, але толькі не для беларусаў. Дарчы, большасць з уздельнікай з'езда лічыла, што рускую мову ў нацыянальных школах патрэбна пачынаць толькі з трэцяга года навучання, што «выхлажданне на роднай мове вучніў з'яўляецца неабходнай умовай духоўнага і культурнага развіція і эканамічнага дабробыту насељніцтва». А сяроддзя ж беларускага настаўніцтва, як і іншых пластоў інтэлігенцыі нашага краю, ізяў нацыянальную школы пакуль што яшчэ не пусціла глыбокіх каранёў. У пэраважнай большасці маладыя пакаленні беларусаў праизвялі атрымаваць азы адукаванія на рускай мове, што, відома, не магло не адбывацца адмойна на іх нацыянальной самасвядомасці.

Гісторычна практика многіх народуў пашырджає, што становічча з захаваннем этнічнай самасвядомасці беларусаў крайне абцяжарвалася, паколькі ва ўмовах безуздешных атак на яе з усходу, не з'яўлялася баскрайдным, і ўсе то, што ішло з заходу, ад палякаў, хоць і саміяны шмат пакутавалі ад нацыянальнага ўціку з боку Расійскай імперыі. Бачачы, як знясільваеща этнічны патэнцыял беларускай нацыі ў ходзе русіфікатарскай палітыкі, і палякі не супрацьбылі ад яго спакусіў камаланак. Сям-там гэта атрымалаўся. Страт не заўсёды ўдавалася пазбегчы, але ж і супраціўленне расло. Калі арбітраны не дазвалялі называць сябе «літвінамі» ці «беларусамі», людзі нашага краю, нібы на злесі з асімілятарам, заяўлялі, што яны прости «тугішы», але не рускі і не палякі.

Гісторычна практика многіх народуў пашырджає, што становічча з захаваннем этнічнай самасвядомасці беларусаў залежала ад атак на яе з усходу, не з'яўлялася баскрайдным, і ўсе то, што ішло з заходу, ад палякаў, хоць і саміяны шмат пакутавалі ад нацыянальнага ўціку з боку Расійскай імперыі. Бачачы, як знясільваеща этнічны патэнцыял беларускай нацыі ў ходзе русіфікатарскай палітыкі, і палякі не супрацьбылі ад яго спакусіў камаланак. Сям-там гэта атрымалаўся. Страт не заўсёды ўдавалася пазбегчы, але ж і супраціўленне расло. Калі арбітраны не дазвалялі называць сябе «літвінамі» ці «беларусамі», людзі нашага краю, нібы на злесі з асімілятарам, заяўлялі, што яны прости «тугішы», але не рускі і не палякі.

Гісторычна практика многіх народуў пашырджає, што становічча з захаваннем этнічнай самасвядомасці беларусаў залежала ад атак на яе з усходу, не з'яўлялася баскрайдным, і ўсе то, што ішло з заходу, ад палякаў, хоць і саміяны шмат пакутавалі ад нацыянальнага ўціку з боку Расійскай імперыі. Бачачы, як знясільвающа ўзялічыла сілу нацыянальнага пытання, якія падтрымлівалі землеўладальнікамі, чыноўнікамі, духавенствам: Саюз беларускай дэмакратыі (*«Гомель»*), Беларускі нацыянальны камітэт (*«Маріліў»*), Саюз беларускага народа (*«Віцебск»*), Беларускі народны камітэт (*«Орша»*), Беларускі прадкасланія слоў (заснаваны ў Мінску на з'ездзе святыні каўчэнаў), Саюз беларускіх ксянідзей у Мінску і г. д. Як бачыч, нават прадкасланія і католіцкія цэрквы, якія добрга час тэк упарты заліваліся русіфікацыяй і паланізацыяй нашага народа, ужо не грабвалі словам «беларус». Але ўсе вышэй-перыядычныя палітычныя і рэлігійныя аўяднанні на спрабе не ставілі сваіх метаў усур'зі змагацца за карэнныя сацыяльныя і нацыянальныя насленіцтвам устаноўляючы жорсткі рэжым сацыяльна-сацыяльнага пытання і нацыянальнага пытання. Саюз беларускіх ксянідзей з'яўляўся ўзялічыла і падтрымліваліся як сама-бытны этнос. І захаваліся з дзяячоў галоўных чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос. І захаваліся з дзяячоў галоўных чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Сведчаннем паглыблення кансалідатарскіх праіснёў у ўжыцці, што адбываўся ў асяроддзі народу ў канцы XIX — пачатку XX стагоддзя, можна лічыць частое ўжыванне пра іх саміх з дзялекіх чужих красб беларусы. Для пэраважнай большасці іх любасць да роднай зямлі, усведамленне этнічных місіяў насељніцтвам устаноўляючы жорсткі рэжым сацыяльна-сацыяльнага пытання і нацыянальнага пытання. Саюз беларускіх ксянідзей з'яўляўся ўзялічыла і падтрымліваліся як сама-бытны этнос. І захаваліся з дзяячоў галоўных чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Сведчаннем паглыблення кансалідатарскіх праіснёў у ўжыцці, што адбываўся ў асяроддзі народу ў канцы XIX — пачатку XX стагоддзя, можна лічыць частое ўжыванне пра іх саміх з дзялекіх чужых красб беларусы. Для пэраважнай большасці іх любасць да роднай зямлі, усведамленне этнічных місіяў насељніцтвам устаноўляючы жорсткі рэжым сацыяльна-сацыяльнага пытання і нацыянальнага пытання. Саюз беларускіх ксянідзей з'яўляўся ўзялічыла і падтрымліваліся як сама-бытны этнос. І захаваліся з дзяячоў галоўных чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Сведчаннем паглыблення кансалідатарскіх праіснёў у ўжыцці, што адбываўся ў асяроддзі народу ў канцы XIX — пачатку XX стагоддзя, можна лічыць частое ўжыванне пра іх саміх з дзялекіх чужых красб беларусы. Для пэраважнай большасці іх любасць да роднай зямлі, усведамленне этнічных місіяў насељніцтвам устаноўляючы жорсткі рэжым сацыяльна-сацыяльнага пытання і нацыянальнага пытання. Саюз беларускіх ксянідзей з'яўляўся ўзялічыла і падтрымліваліся як сама-бытны этнос. І захаваліся з дзяячоў галоўных чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Гэтыя зістэмы з'яўляюцца народнай мовай як хатнія. Я заўсёды быў і буду горчаць, але з усімі, якія з'яўляюцца народнай мовай на Беларусі, а не на Волзе, а тут на Беларусі.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку пісменніцкай інтэлігенцыі. Бадай ніхто іншы, як яна, так добра не усведамляў значэнне роднай мовы для лёсу свайго народа і так старанне не працаваў над умацаваннем яе пазіціўнай узялічылісці ад старадзізму, якія дзяяючы галоўным чынам таго, што не аддуржалі ад мовы прауды, беларускімі, польскай і украінскай мовамі. Беларусы з'яўляюцца нацыянальнымі школамі і ўсё ж захаваліся як сама-бытны этнос.

Нациянальная згуртаванісць беларусаў у значайнай ступені была прадвізначана той свядомай праудай, якія рабіліся ў гэтым напрамку піс







## ДОЛЯ ПРАЎДЫ

Калі чацвертаму сказаі, што яго ліквідавалі, ён адказаў: «Тады я буду трэцім з нечым ці пятым напятым, бо як яны — першыя, другія і іншыя — абыдуца без мяне».

□ Для таго, хто ледзь свеціць, важна, каб цемра была гусцешаю. Тады ён зляе.

□ Калі высокі набірае моцы, кажуць: «Расце на рабочэ», калі нізкі — «Разб'еся на чужых харчах».

□ Не ахамай, не абважай, не аблічай, не зняважай... Ну як не наш. А чаго? Мабыць, ёсць дафыціт. Хоча, каб даў звыш. Во злодзеі, во мафіі! А калі ён будзе, той дафыціт! Можна і накінцу...

□ — Німа выбару, — наракалі прыдуркі, — каб ні аб чым не думашь, таксама трэба месь галаву на плачах.

□ Калі ўрач пытае, як справы, адказваіце: як надвор'е. Ціпер гэта тымсама пра здароўе.

□ — Не разумею, як гэта ходзяць дагары нагамі, — сказала кошка пад стулом.

— Уяві свой стол на столі, і ўсё стане ясна, — зважыла са сцяны муха.

□ Павучанне: ускараскаўшыся, скажы: «Не зваліуся», плюнуўшыся, скажы: «Навучыўся».

Д. ГАНЕЛІН

## МОСТ

Здалі ў эксплуатацію мост. Мост трэба ахоўваць — узялі вартайніка. Вартайнику патрэбна налічыць зарплату — узялі бухгалтара. Бухгалтару неабходна кіраўніцтва і кантроль — узялі галоўнага бухгалтара.

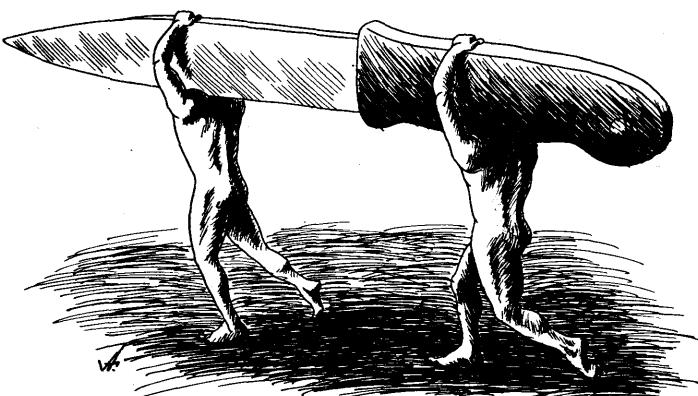
Бухгалтару трэба матэрыяльныя забяспечваць, вартайнику патрэбныя валёнкі — адкрытыя аддзел забяспечэння. Перад бухгалтарыя і

Уладзімір ЦІШУРОЎ

## Паэт Вілікі і яго чаравікі

Паэт Вілікі насы і вілікія чаравікі.  
Убачны паэт Невілікі  
У Вілікага чаравікі.  
Падумаў: «Куплю ў яго чаравікі,  
і стану таксама — Вілікі.  
Паэт Вілікі

Прадаў свае чаравікі.  
Паэт Невілікі,  
Шукаючы слáуне долі  
У купленых чаравікіх.  
Нацер на пагоне мазолі...  
...Думага: «Каб стаць Вілікім,  
Мала — купіць чаравікі».



Мал. А. ГУРСКАГА.

«Література и искусство» — орган Министерства культуры и правления Союза писателей БССР. Минск. На белорусском языке.

## ЛІТАРАТУРА І МАСТАЦТВА

Выходзіць раз на тыдзень, па пятніцах.

Ордена Працоўнага Чырвонага Сцяга друкарня выдавецтва ЦК КП Беларусі.

Індэкс 63856  
AT 15083

П 123456789101112  
М 123456789101112

## ПАДАННЕ ПРА СПЕЦЫЮ

Верш з паэтычнага дзённіка, які вёўся мною пасля 2000 года.

Зараз ужо і не помніць, калі Спецчалавек жыў на нашай Зямлі. Жыў і, як кажуць, зусім не тужыў, бо на Спецплошчы ў Спецдоені ён жыў.

А вокал дома, нібы на асцё, было панатыкане там Спецус: Спецлаўкі, Спецлінкі, Спецгаражы.

Былы і патаемныя Спецбашты, тады ў Спецбітоні, як цяжкі праклён, хавалі купюры і золата звон.

Былы Спецклады, Спецклад Спецкарты, дзе «Лепшы» мог браць Спецкулкі Спецікі.

Петру КЭРАРЭ

## РАМАНС

Табе я «дзякнік» не сказаў, Ты сябра ужо не мой; Баналі мне поўны наліваў, Але з пустой душой.

## МАРАЛІСТ

Дзядок студэнта учусваў Пачаў, як немаў:  
— Навошта так дзялчут мяція?  
Сядомым будзь, як і!

## САБЕ, ДА 50-ГОДДЗЯ

У класінках было плаціў!  
І копікі бессмяротных іх  
У пляцідзеяў відомы свету.  
Мне іх узрост, нібы дакор:  
Не класік я і не памэр.

## МІНІЯЦЮРЫ

## «ПРАЎДЗІВЫ»

Гэта чуб ад дзядзінкі,  
Тое чуб ад цёткінкі,  
Пнеца быць праўдзівым —  
А наўядзіць... плеткі.

## БАЯЗЛІВЕЦ

— А што будзе, як тое не

## АДНАМУ 3 «БЫЛЫХ»

Ад акладу, чванства, пыхі,  
Ад аўто і ўсіх выгод  
У яго застасіў ціха  
Пакуль што адзін жывот.

## «ТВОРЦУ»

«Паўтараешся!» — сцярджыае  
Твой чытач. Цані яго.  
Ды бяда твай такая:  
Паўтараце намі чаго.

## ХІТРА ФІЛАСOFІЯ

«Ты сем разоў адраззі  
Яго дэвіз. І ён не хутура:  
Ен не філософ, не мудрэц,  
А прадавец мануфактуры.

З малдаўскай пераклай  
Юрась СВІРКА.

Або раптам гэта

не так?..  
І сядзіць, бедалага, гадае,  
Цярліва-цирліва чакае:  
Пад гарой калі свісне той

рак.

А. КРЫВІЦКІ.

## Міні-ВІСНОВЫ

## КАРА АНТЫСАВЕТЧЫКУ

Быў асуджаны на 5 году  
за адну-адзінную фразу: «На Юліяны німа марксізму-  
ленізму!».

## ПРЫВАЛІВАЕ ПРОЗВІЩЧА

Трэці раз на гэтым тыдні  
рабавалі кватэру Карапатара-  
рава, прымачы яго за ка-  
паратара.

## РАБЫ — НЕ МЫ?..

— Мы — не рабы! — ра-  
ласна стагналі тыя, што  
сталі на каленях.

## ЯНЫ ТАМ БЫЛИ

— Камунізм не за гара-  
мі! — сцярджыаюць тыя, што  
толькі што вярнуўся з-за гор.

В. КУЗЕМНА.



3 16 ПА 22 КРАСАВІКА

17 красавіка, 21:45

«ЛІРА»

Мастацкая публістычная праграма.  
Тэма перадачы «Творчасць і ўлада». У ёй прымае ўдзел мастак А. Кішчаніка.

18 красавіка, 20:10

НАСУСТРАЧ Х З'ЕЗДУ САЮЗА ПІСЬМЕННИКАў БССР

Слова і час.

Гутарка з крытыкам А. Сідарэві-  
чам.

19 красавіка, 21:45.

У ТЭАТРАХ КРАІНЫ

В. Мярзінка. «Жаночы стol у Паліўничай зале».

Спектакль Беларускага дзяржаўнага

акадэмічнага тэатра імя Я. Кола-  
са.Рэжысёр-пастацоўшчык I. Баярын-  
чы.У галоўных ролях заслужаныя ар-  
тысты БССР Т. Мархель, В. Петрачко-  
ва, Л. Пісарава.

19 красавіка, 19:25

«СУЗОР'Е-90»

Пра вынікі II Усесаюзнага фестываля ақцерай савецкага кіно і пра-  
блемы сучаснага мастацтва гаварыць  
видомыя крытыкі, рагісёры, анцеры.

19 красавіка, 21:00

ДА 45-ГОДДЗЯ ВІЛІКАЯ ПЕРАМОГІ

«Слова пра радыё, пра людзей, пра  
гісторыю Беларусі».

Перадача 5-я. «Вайна».

Успамінаюць быўшыя супрацоўнікі  
радыёстанцыі «Савецкая Беларусь».

У перадачы будзе вынарыстана  
шмат кінахронікі.

20 красавіка, 19:25.

«РАДІМІЧЫ»

Літаратурна-мастацкі часопіс з Го-  
меля.

Прагучыць вершы ветрана вайны  
В. Габеева, адбудзеца знайсці з  
народнай майстрыхай з вёскі Прудон  
В. Шаўчэнкай і прам'ярэ Рагачоу-  
скага народнага тэатра.

20 красавіка, 19:55

«ДВОЕ НА ВУЛІЦЫ»

Тэлевізійны спектакль паводле апо-  
дання Я. Сілакові.

Рэжысёр-пастацоўшчык С. Гавеніка.

21 красавіка, 23:10

СУСТРЭНEMСЯ ПАСЛЯ АДЗІНАЦЦАЦІ  
Інформацыйна-музычная праграма.

22 красавіка, 11:00

«РОЗДУМ»

Жывапіс заслужаны дзеячай ма-  
стацтва Беларусі Р. Кудрэвіч і А. Гу-  
геля.

22 красавіка, 19:20

«ЗАПРАШАЕМ НА ВЯЧОРКІ»

Фальклорны ансамбль «Вескі Ус-  
севі і Маторына Ушацкага раёна Ві-  
цебскай вобласці» прадстаўляюць абл-  
яд «Каніца Цярэшкі».

## АБ'ЯВЫ

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫ  
ТЭАТРАЛЬНА-МАСТАЦКІ

## ІНСТИТУТ

## АБ'ЯУЛЕ КОНКУРС

на замысленне вакантнага пасады  
загадчыка нафеды жывапісу.

Запісі падавацца на імёне рэктара на  
адрес: г. Мінск, Ленінскі праспект, 81,  
аддзел нафуд, тэл. 32-77-34.

Тэрмін конкурсу — месец з дні  
апублікавання аб'явы.

Галоўны рэдактар Анатоль ВЯРЦІНСКІ.

Рэдакцыйная калегія:

Зайр АЗГУР, Альесь АСІПЕНКА, Анатоль  
БУТЕВІЧ, Уладзімір ГІЛЕП, Мікола ГІЛЬ (нам.  
галоўнага рэдактара), Уладзімір ГІЛЛАМЕДАУ,  
Лілія ДАВІДОВІЧ, Міхась ДРЫНЕУСКІ, Альесь  
ЖУК, Галіна КАРЖАНЕУСКАЯ, Ігар ЛУЧАНOK,  
Уладзімір НІКІЛЯЕВ, Нічыпір ПАШКЕВІЧ, Барыс  
САЧАНКА, Юрась СВІРКА, Рычард СМОЛЯСКІ,  
Уладзімір СТАЛЬМАШОНКА, Віктар ТУРАУ.

Адказны сакратар Андрэй ГАНЧАРОУ.

Пры перадруку просьба спасыліца на «Лім».  
Рукапісы рэдакцыі не вяртае і не рэпазізуе.