

"Забота" о ветеранах

В живых ветеранов Великой Отечественной Войны,всё больше внимания надо уделять тем,кто ещё остался в живых,в знак благодарности скрашивая последние годы их жизни.К большому сожалению,наши чиновники так не считают.- Приведу пример:в прошлом году,спасибо Президенту,в д.Б.Мощаница Белыничского района провели природный газ.Работы по прокладке газопровода осуществлялись летом,когда земельные наделы селян были уже засеяны.И когда проводили газопровод на комплекс д.Б.Мощаница,были уничтожены посевы картофеля и зерновых культур на довольно большой площади у инвалида ВОВ 1 группы Доросевича П.Х.и его племянника.Руководитель газопрокладчиков в присутствии работника исполнкома сельсовета клятвенно пообещал ветерану и его племяннику в качестве компенсации привезти прямо домой по 5 и 3 мешка зерна пшеницы соответственно.Инвалид войны до сих пор ждет обещанного,хотя прошел почти год.Ему стыдно уже просить об исполнении обещания,да никуда не денешься,благодаря "своевременному" выделению комбайнов в прошлом году зерновые у населения практически пропали и зерно для семенных целей непригодно.Десятки раз обращался Доросевич П.Х.за помощью к председателю сельсовета Кулику В.Н.,звонил руководству ОАО"Новая Друть",а воз и ныне там.

Працяг на стар. 2

Як у Машчаніцы чакалі Аляксандра Лукашэнка

Недзе ў пачатку красавіка па весцы В.Машчаніца пранеслася чутка:"На гадавіну"

Чарнобыльскай трагедыі 26 красавіка да нас завітае Прэзідэнт".Людзі ўзрадавалісь, на-рэшце яны змогуць данесці да ўсенародна абраангага прайду аб сваім даволі цяжкім жыцці, вядома ж, чыноўнікі прайду народнаму заступніку не кажуць.У

Выніку Прэзідэнт у Машчаніцу так і не завітаў, затое чыноўнікаў закароткі прамежак часу перавярнулася процьма.Ведаюць усе, калі што, Прэзідэнт па галоўцы не пагладзіць, трэба наводзіць "паказуху".Мясцовыя начальнікі аж вылuzваліся са скury, каб Машчаніца перад прыездам любімага кірауніка блішчэла, як у ката адзін значны орган.Дзесяткі працаўнікоў "Новай Друці", камунгаса, прадпрыемстваў раёна, дзяцей са школы і спецшколы кінулі на на-вядзенне парадка.Галоўны санітарны ўрач раёна выдаў калі сотні прадпісанняў аб добраў-парадкаванні па шляху мяркуемага праезду Прэзідэнта.Па меркаванні спадара Жаўрыда, жыхары Машчаніцы так добра жывуць, што не павінны садзіць гародніну перад домам, ім патрэбна вырошчаць кветкі (нават тым, у каго зямельны надзел за некалькі кіламетраў), ды і сараі для жывёлы псууюць увесь пейзаж, нечага яе трymаць, усё можна купіць у магазіне.Ён, магчыма, крыху пераблытаў свой заробак з заробкам альбо пенсіяй вяскоўца.Даходзіла да абсурду, прадпісанні былі выдадзены ветэранам вайны, інвалідам 1-й групы, якія не ў стане самі сябе абслугоўваць і замест таго каб дапамагчы, іх пужалі вялікім штрафамі.У рэшце-

рэшт Прэзідэнт Машчаніцу абмінуў, толькі ўвесь дзень 26 красавіка на трасе Мінск-Магілёў дзяжурыла процьма міліцыянтаў, якія так гудзелі сірэнамі і пужалі ў рупар кіроўцаў аўтамабіляў і месцічаў, гудзелі сірэнамі, што было чутна за некалькі кіламетраў.А колькі бензіну спалілі чыноўнікі рознага рангу, калі амаль на працягу месяца насіліся адзін за адным па Машчаніцы, разганяючы курэй, на службовых аўтамабілях (і гэта, калі Прэзідэнт амаль кожны дзень гаворыць аб эканоміі і беражлівасці).Я думаю, яго хапіла б на некалькі месяцаў Бялыніцкаму РАНА, каб падвозіць дзяцей да школаў.Вядома ж, бензін не за свае гроши куплены, а за дзяржаўныя.А каб ездзілі на грамадскім транспарце, а не на шыкоўным аўто, дык даўно б задумаліся, што трэба зрабіць прыпынак для аўтобуса г.п. Бялынічы-ст. Друць у в.В. Машчаніца.Ніякіх асаблівых затрат гэта не патрабуе, якраз хопіць паліва, што чыноўнікі трацяць на наведванні Вялікамашчаніцкага комплекса (у асобныя дні легкавікі ідуць бесперапынна), на маршруце дабавіцца калі 2-х кіламетраў.А колькім людзям гэта аблегчыць жыццё, дапаможа своечасова дабірацца да месца працы, бальніцы, да дому, урэшце-рэшт выратуе жыццё: колькі людзей загінулі альбо былі пакалечаны на гэтым адрэзку з-за таго, што вымушаны былі ісці пехатую з-за адсутнасці грамадскага транспарта.Альбо для прыняцця гэтага простага рашэння нашым раённым кіраунікам таксама трэба распараджэнне Прэзідэнта?

Іван Вольны

"Забота" о ветеранах

*Працяг.
Пачатак на стар. 1*

Зато во время празднования 9 мая, 23 февраля со всех сторон несутся вопли о том, каким вниманием и заботой у нас окружены ветераны. На словах все это так, а как доходит до дела, то старый человек на 87 году жизни, прошедший войну с 1941 по 1944 г., имеющий семь ранений, бывший многолетний руководитель совхоза "Калиновский" (причем пожилые жители Мощаницы помнят, какой это был Руководитель) и прокурор района гробит остатки своего здоровья, выпрашивая то, что принадлежит ему по-праву. Стыдно и горько. На 9 мая пригласили последних живых ветеранов в сельский клуб на концерт, вручили по 3 тюльпана и отправили старых людей домой пешком под дождем. Такая вот "забота" о ветеранах.

A.Козырев.

Вудзілі рыбу – знейшлі гранату

62 гады прайшло зтае пары, як закончылася Вялікая Айчынная Вайна, аднак рэха яе гучыць і дасюль. 10 траўня бялыніцкія падлёткі вудзілі рыбу на рацэ Друць. Непадалёку ад маста, што па вуліцы Ленінскай, яны знейшлі нямецкую гранату. Адзін з хлопчыкаў паведаміў аб небяспечнай знаходцы бацьку, а той патэлефанаваў у міліцыю і ваенкамат.

Выкліканыя з Магілёва сапёры абясшкодзілі баепрыпас.

Как совместить доступность и элитарность

Мы предлагаем реально воплотить в жизнь основные принципы нашей образовательной системы, чтобы всё в ней было понятно, прозрачно и стабильно. Пора, наконец, прекратить безграмотные волонтаристские действия в нашей системе, – такие, например, когда наши выпускники ежегодно сталкиваются с новыми правилами и принципами выпускных и приемных экзаменов.

Основополагающим принципом всей нашей образовательной системы должен стать принцип доступности. Это понятие очень многообразно. Задумаемся, о какой реальной доступности сегодня можно вести речь, например, для сельских детей из глубинки Витебщины в сравнении с учащимися столичной гимназии. То, что каждый ребенок 1 сентября идет в школу – это лишь первая, самая простая ступень принципа доступности. А дальше следуют такие, как уровень подготовленности учителей, т.е. качество преподаваемых детям знаний.

Не является большим секретом, что нынешняя система распределения выпускников высших учебных заведений предполагает, по своей природе, попадание в отдаленные районы наименее сильных специалистов. В этом вопросе нашей конечной целью является ликвидация такой порочной практики. Причем чисто экономическим путем. Почему, например, не установить в отдаленных районах повышающие коэффициенты к зарплате учителям, привлекая, тем самым, из городов педагогов со стажем, желающих улучшить свое материальное положение? Для молодежи

строить целенаправленно элитное жилье, возвести в этих районах современные школьные здания, применить систему ежедневной доставки сельских детей на учебу в ближайшие районные центры и т.д. Это всё можно и нужно делать, если реально, а не на словах думать о конкретных людях и государстве в целом.

О какой доступности можно говорить, если сравнить материально-техническую оснащенность сельских и городских школ? Разве можно хорошо изучить химию в сельской глубинке, когда там в химкабинете нет простейших реактивов, да и самих кабинетов зачастую нет? Аналогичная ситуация с библиотеками, не говоря уже о компьютеризации школ, выхода их в Интернет. Можно перечислить еще множество факторов, но даже то немногое, на что указано выше, ясно говорит, что сегодня принцип доступности в нашей системе образования не работает.

Коллеги, наш с вами собственный опыт – и собственного выбора будущей профессии, и педагогический, т.е. выводы из многолетних наблюдений – ясно указывает на необходимость включения в образовательный процесс принципа ранней специализации учащихся. Зачем, например, мучить будущих филологов, юристов и историков изучением тригонометрии в том объеме, который мы имеем в нынешней средней школе?

При этом изучением наклонностей ребенка, его способностей к восприятию тех или иных видов знаний, будут заниматься специалисты уже в дошкольных учреждениях. В школе принцип специализации должен постепенно усиливаться с момента начальной школы, а уже в старших классах дети, не приобретающие рабочую специальность, должны иметь четкую возможность специализации в гуманитарном, техническом или естественнонаучном направлении.

Очень важным для нашего образования и всего нашего общества является принцип элитарно-

сти. Основой движущей силой этих преобразований должна стать элита общества. К сожалению, вся государственная политика последнего десятилетия направлена на унижение элиты. Следствием такого подхода стал отток наиболее талантливой молодежи и высоких профессионалов за границу. Поэтому, прежде всего перед новой белорусской властью встанет задача возрождения элиты общества.

Предложенные выше принципы дадут возможность выявить наиболее талантливых и одаренных молодых людей (в том числе через систему олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и прочего). Предположительно до 1500 человек ежегодно будут вноситься в государственный реестр под опеку государства.

Для облегчения решения этой задачи в г. Минске должна быть создана система лицеев и гимназий различных направлений, куда будут отбираться наиболее одаренные и талантливые дети со всей республики. Обучение здесь будет осуществляться по углубленным программам на полном государственном обеспечении. По окончании лицея или гимназии они поступают в высшие учебные заведения. После трех лет обучения лучшим студентам предоставляется право закончить образование в ведущих мировых учебных центрах с предоставлением стипендий и оплатой обучения государством. С этой будут заключены двусторонние и многосторонние договоры с учебными заведениями Европы, России и США, занимающими передовые позиции в тех или иных областях знаний.

По окончании обучения этим молодым людям предоставляется возможность работы в Беларуси по выбранным ими специальностям. Наиболее проявившие себя в течение трех лет направляются на стажировку в ведущие фирмы мира, в правительственные учреждения наиболее развитых стран, в аспирантуру ведущих научных центров. По окончании трехлетней стажировки и учебы они станов-

ятся руководителями учреждений и организаций, научных лабораторий и центров, педагогических и творческих коллективов, создают свои школы и направления в науке и искусстве и т.д.

Таким путем мы возродим белорусскую элиту.

Следует подчеркнуть, что вся эта работа должна осуществляться гласно и прозрачно - основным критерием отбора будет только уровень подготовки и знаний. Отбор на обучение в ведущие мировые учебные центры будет осуществляться исключительно преподавателями и специалистами этих учебных заведений.

Основные принципы построения всей системы образования в Республике Беларусь

Достичь поставленных выше задач невозможно без еще одного принципа – интегрированности нашего образования в европейскую и общемировую образовательные системы. Если мы не хотим окончательно отстать от ведущих стран в области образования, науки, профессиональной подготовки кадров, мы должны срочно выводить нашу страну из изоляции, в которую ее тащит нынешний режим. И в этом направлении работы очень много, начиная с приведения учебных планов, программ, учебной литературы, методической работы к мировым стандартам, и заканчивая широким обменом учащимися, педагогами, специалистами с ведущими европейскими и мировыми учебными заведениями.

Со всем вышезложенным тесно связан принцип соревновательности. Вся государственная политика, наконец, должна быть повернута в сторону постоянной стимуляции хорошего труда, начиная с момента, когда ребенок переступил порог школы. Его положение в обществе должно напрямую зависеть от его труда, настойчивости, целеустремленности и, естественно, от талантливости и одаренности. Для этого в государстве должна быть разработана целостная система

критериев оценки качества труда человека, каждый должен со школьной скамьи знать, что достижение того или иного уровня образования позволит ему достичь соответствующего уровня жизни. Не должно быть в такого положения, когда милицейский сержант или рядовой охранник главы государства (т.е. чиновника №1) получает зарплату больше профессора, учителя, врача.

Дорогие коллеги, в заключении хотелось бы сказать следующее. Всё, что изложено выше, не является закостенелой и всеобъемлющей догмой. Публикуя этот материал, мы приглашаем вас к заинтересованному диалогу, обмену мнением по болезненным вопросам нашей школы и системы образования в целом. Ведь кто, если не мы с вами, имеющие опыт педагогической работы, можем придать новый импульс движению вперед нашей образовательной системы.

При этом мы гарантируем, что, в случае прихода к власти сторонников перемен, закончится порочная практика принятия судьбоносных для системы образования решений узким кругом лиц. Первое, что мы сделаем: создадим при министре образования общественный совет из ведущих учителей, директоров школ, методистов с правом решающего голоса при принятии решений по реформированию образования. В высшей школе мы возобновим работу Совета ректоров, придав ему право не совещательной, а законодательной инициативы. Педагогические газеты станут не источником доведения сверху решений до педагогической общественности, а реальным инструментом безбоязнского и широкого обсуждения наболевших проблем. Но всего этого мы сможем добиться только все вместе, сообща, сплотив наши ряды и усилия.

За нами выбор: либо мы катимся в пропасть самоизоляции, лишая наших с вами детей и внуков будущего – либо мы вместе со всем цивилизованным сообществом поступательно движемся вперед.

Гісторыя раёна. Травень

-1603. Частку Бялынічаў наўбывае ва ўласнасць Леў Сапега.

-1627. Паводле інвентара Бялыніцкага маёнтка, сяло Машчаніца налічвала 85 двароў.

-1703. У геаграфічным паказальніку да актавых кніг Віленскага арахіва згадваецца сяло Бахань. На падставе леннага права яно даруецца Станіславу Пішчалу.

-1782, 19 траўня. Магілёўскі магістрат разглядае судовую справу Бялыніцкага кармеліцкага кляштару, ад імя якога выступае ксендз Анел Міцэвіч, супраць купца і людвісара Піліпа Пігарэвіча аб няўдалай адліўцы звону.

-1841. Магілёўская духоўная кансісторыя выявіла, што 424 жыхары бялыніччыны пераходзішчаны з уніятаў у каталікі.

-1863, травень. Каля Мяжонкі разбіты паўстанцкі атрад з ліку сялян навакольных вёсак начале са Сніткам.

-1864. Святар Нежкаўскай царквы С. Бекарэвіч друкуе ў "Магілёўскіх губернскіх ведамасях" шэраг краязнаўчых артыкулаў "Сельскія нарысы. Сяло Нежкаў", "Вясельны абраад сялян у прыходзе с. Нежкава Магілёўскага павета", "Погляд на ўласнасць" і іншыя. Пачатак краязнаўчага вывучэння бялыніччыны.

-1870. Колькасць габрэйскага насельніцтва: у Галоўчыне- 40% ад усяго жыхарства, Эсьмонах- 54,2%, Бялынічах- 31,2%.

-1877,(травень- снежань). Перарабтаўванне Бялыніцкага касцела пад царкву. Патрачана больш за 30 тысяч казённых і каля 15 тысяч рублёў царкоўных грошай.

-1882. Убядынічах А. Саўрыцкі адкрывае аптэку.

Весткі з ДАІ

На пачатак года ў жыхароў раёна ў асабістай уласнасці налічвалася 3280 адзінак легкавых транспартных сродкаў. Гэта на 10,5 працэнтаў больш, чым на пачатак мінулага года. Колькасць грузавікоў за гэты час узрасла на 15,2 працэнта, а аўтобусаў - у 1,9 раза.

За чатыры месяцы бягучага года на тэрыторыі нашага раёна інспектарамі ДАІ выяўлена 557 парушэнняў. Сярод іх 49 – кіраванне транспартным сродкам у нецвярозым стане, 231 – перавышэнне хуткаснага рэжыму. Да адмін-

істрацыйнай адказнасці прызначнены 231 пешаход.

Адбылося 8 дарожна – транспартных здарэнняў, у якіх загінулі 6 чалавек, 9 атрымалі траўмы. Амаль усе ДТЗ зроблены вадзіцелямі ўласнага транспорту.

Асноўнымі прычынамі аварый на дарогах сталі кіраванне машынай у стане алкагольнага ап'янення, выезд на паласу сустрэчнага руху, а таксама парушэнне правілаў дарожнага руху пешаходамі.

Самым аварынама небяспечным днем з'явілася субота.

Лепшыя тэністы – у Машчаніцкай школе

У першай палове траўня на базе прафесійна – тэхнічнага ліцэя № 17 прайшлі спаборніцтвы па настольнаму тэнісу. У іх прынялі ўдзел хлопцы і дзяўчата ва ўзросце да 15 гадоў з сямі школ раёна.

Ва ўпартай барацьбе за першае месца перамагла каманда Машчаніцкай СШ. Другое і

трэцяе места адпаведна даспалісь запольцам і вішоўцам.

Лепшымі ў асабістым заліку сталі таксама вучні Машчаніцкай СШ Таццяна Кушнярова і Аляксандра Кашырын.

Усе пераможцы ўзнагароджаны Дыпломамі РАНА і каштоўнымі падарункамі. Віншуем землякоў з перамогай!

Лаўрэаты спецыяльнай прэмii аблвыканкамама

На гэтым тыдні былі названы імёны тых, хто стаў уладальнікам спецыяльнай прэмii аблвыканкамама ў сацыяльной сферы за 2006 год. Прыемна падкрэсліць, што сярод узнагароджаных знаходзяцца і нашы землякі.

У намінацыі "Культура і мастацтва" спецыяльнай прэмii

яй аблвыканкамама адзначаны кіраўнік народнага квартэта "Бялыніца" РЦК Юлія Козырава, а ў намінацыі "Адукацыя" – вучаніца 11 класа СШ № 2 г.п. Бялынічы Ірына Бяганава.

Кожны з лаўрэатаў заахвочаны прэміяй у памеры пяцідзесяці базавых велічынь.