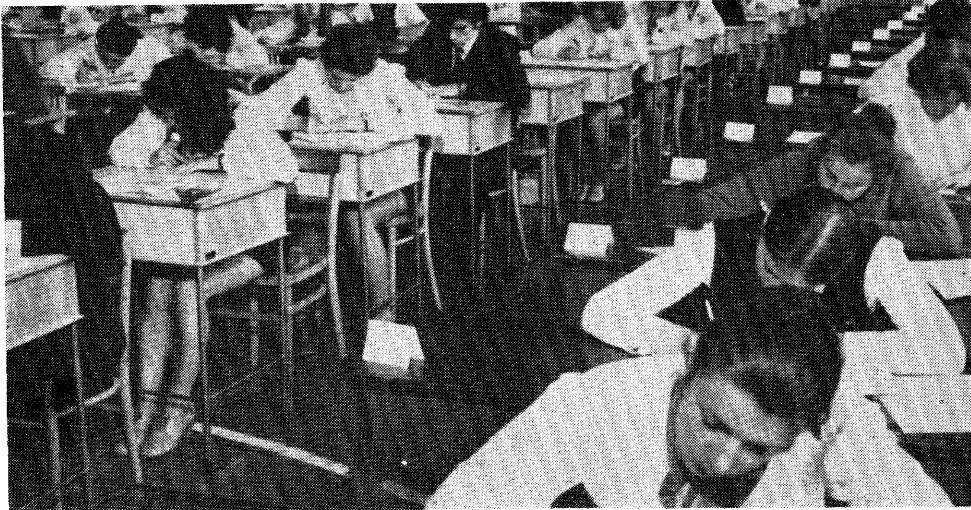


Жіва

ТЫДНЁВІК ГП БГКТ

№ 22 (901) ГОД XVIII БЕЛАСТОК 3 ЧЭРВЕНЯ 1973 г. ЦАНА 60 гр.



НЕ АДЗЕННЕ ХАРОШЫЦЬ

кім ваяводстве і займае адно з першых месц у Польшчы. А настайніка фізічна га выхавання мір М. Врублеўская га могуць пазаміздросціц гайнаўскаму ліцэю — і ў гэтym не будзе перабальвания — усе школы нашай краіны. Яму, як аднаму з першых у Польшчы, за выключчыні дасягненні ў школьнім спорце міністр асветы і выхавання прызначае спецыяльную ўзнагароду.

Узнагароду заслужаную, пацвярдженіем яе з'яўляюца 28 дыпломаў, што упрыгожваюць калідор ліцэя, і некалькі, атрыманых у апошні дні. Іны пакула што ляжыць на пісъмовым стадэйката міністра міністру ўладзіміру Стэпанука.

Дырэктар не любіць утульнага запіціша свайго кабінета. Толькі неадкладнія абавязкі падрыхтаваць для асветных улад нейкую тэрміновую, спрабавадачу адрывашу, яго ад настайніка га калекцыву, моладзі, соцені надзённых спраў ліцэя. Дырэктар ліцэя ён працуе ўсяго другі год, але і за гэты надта ж кароткі час патрапіў унесці вялікі ўклад у дайешыне пашырэнне ўзроўню дыдактычнага і выхаваўчага практису школы, у стварэнне ўмоў, якіх патрабуе сучаснае выхаванне.

І першымі помочнікамі дырэктара ў этым пачынне стаў Анатоль Корзун — настайнік пластычнага выхавання ў ліцэю, вядомы на Беласточчыне мастак. У класы-кабінеты прыышла новая сучасная мебля, тэлевізоры, праек-

Кожнаму, хто першы раз набліжаецца да скромненікага на зневідиму выгляду будынка Агульнаадукыўнага ліцэя з беларускай мовай выхавання ў Гайнаўцы, здаецца, што нічога надзвычайнага не адкрые ў яго сценах.

Але працу даўжына! Не адзенне чалавека, а чалавек адзенне харошыць! Пераконваеся ў гэтym, калі толькі ўваходзіць на добра абгароджаны і старана дагледжаны школыны пляц. На ім распачыраецца дасканалы спартыўны стадыён, побудаваны нядайна коштам калі 500 тысяч злотых, з чаго звыш 150 тысяч — гэта грамадская праца моладзі ліцэя, яе бацькоў і настайнікаў. Прыйгожы абект! І як жа адпаведны для школы, спартыўная каманда харошыць наўпешней у Беластоці.

ПРАЗ ТЫДЗЕНЬ У "ЖІВЕ"

Сустречы ў ПК ПАРН у Гайнаўцы • З думкай пра ўраджай • У пушчанскім спакой • На спартыўнай піве • Польскія патрыёты • Трагедыя Ніны Вакулы • Дырэктар • Тры кітэ сучаснай аграфахіміі • Мода: летнія сукні • Весткі з Клейнікай, Кляшчэлляй, Рэдутаў, Чехаў, Арыянскіх, Белавежкі і Пашкіўшчыны • Папулярная песня з рэпертуару Эдварда Гулевіча „Nie sądz mnie“.



Дырэктар Агульнаадукыўнага ліцэя з беларускай мовай выхавання ў Гайнаўцы мір Уладзімір Стэпанюк.

Працяг на стар.4

Матура. Агульны від экзаменацыйнай залы ў Бельскім беларускім ліцэю. (Да фотарэпартажа ў сирэздніне нумара).



БГКТ ХРОНІКА

■

16 мая старшыня ГП БГКТ Мікалай Самошкі і яго намеснік Георгій Валаваўчык быў на рэпетыцыі харугва калектыву БГКТ у Белавежы, які працуе пад мастацкім кіраўніцтвам Аляксандра Лукашукі. Пазней быў аблеркаваны справы калектыву.

■

17 мая ў ГП адбылося пасяджэнне, на якім разглядаліся выдаеція справы ГП.

■

Рада клуба гарадскога аддзела БГКТ у Беластоку супольна з студэнтамі ВСІ арганізавала 19 мая танцаўвальную вечарыну.

■

У сувязі з Днём асветы, кніжкі і прсы 19 мая на Гайнаўскім аддзеле адбыліся аўтарскія сустречы членоў літаратурнага аб'яднання „Белавежа“ якое існуе пры ГП БГКТ. У Гайнаўцы ў беларускім ліцэю і ў Горным чыт'е сваш вершы і адказаву ў шматлікіх пытанні слухачоў паэт Ян Чыкін. У Нараўцы ў падстававай школе у дзвюх групах выступалі Алег Барскі і Віктар Швед. Там школьнікі раскупілі 120 кніжак вершы гэтых паветаў — зборнік „Жыўені слоў“ і „Жыццёўская сцежкі“, а таксама кніжку-інфарматар аб дзеянасці БГКТ у Польшчы. Мікалай Гайдук правёў аўтарскую сустречу ў школе ў

Скупав і ў клубе ў Пляніце. У Луці чытаў свае вершы Віктар Швед, а ў Тарнополі Але́сь Барскі і Уладзімір Гайдук.

■ 20 мая адбыўся літаратурны семінар членоў аб'яднання „Белавежа“. На ім старшыня літаратурнага аддзення Алег Барскі зрабіў інфармацію аб выдадзеным у Мінску зборніку твораў пад загалоўкам „Літаратурная Беласточчына“, аўтарамі якіх з'яўляюцца „белавежцы“. Затым удзельнікі семінара аблеркавалі п'есу на маладзёжную тэму Віктара Рудчыка.

■ Пленум праўлення беластоцкага павятовага аддзела БГКТ, на які быў запрошаны таксама старшыня гурткі БГКТ (адбыўся 20 мая), быў прызначаны працоўны з грамадскім актывам. З дакладам на гэту тэму выступіў старшыня аддзела Інік Цяліушчык. У дыскусіі ўдзельнічалі: Ніна Цыванюк, Зіна Трафімчук, Сяргея Копа, Хведар Садоўскі, Галіна Сялікевіч і Гена Іванюк. Старшыня ГП Мікалай Самошкі падсумаваў дыскусію і многа ўвагі прысвяціў далейшым нарамкам дзеянасці аддзела, да якіх у першую чаргу треба заціць: а) шырокое ўключэнне аддзела ў дзяжынкі, б) шырокое ўключэнне аддзела БГКТ у святыні 30-ай гадавіны Войска Польскага і в) падрыхтку да конкурсу ўмоўнага п'есы „Беларуская песьня-74“ і да конкурсу тэатральных калектываў з беларускім рэпертуарам. (мх)



Ля кастра. Сцэна з пастаноўкі вучняў пачатковай школы з Навасад Гайнаўскага павету (1 месца).



Была гэта чатыранцатая сустречча школьнікаў, якія ў пазакласнай работе папулярызуюць беларускія слова. Калясь было гэта дэкламатарскі конкурс, а ў гэтym годзе конкурс біў называны XIV міжшкольным конкурсам на найлепшыя школьнікі самадзеяньні калектыв. Цэнтральны агліяд адбыўся ў памішкі Галоўнага праўлення БГКТ у Беластоку 13 мая гэтага года.

На агліяд прыхынуў найлепшыя калектывы з паветаў, дзе перад гэтym адбыліся павятовыя агліяды, а спецыяльна створаныя камісіі накіравалі найлепшыя на цэнтральны агліяд. Сёлетнія

мерапрыемства не было занадта масавым. Аб масавасці можна гаварыць толькі ў Бельскім павете, дзе ў агліядзе прыняло ўдзел аж 7 школьнікіх калектываў, калі ў Гайнаўскім павете — 3, а ў Беластоцкім — 2. Калектыв з Сямяніцкага павету не прыехаў на цэнтральны агліяд. А ўжо гісторыя стала тое, што з Сакольскага павету николі не прысяджаюць на агліяды.

У сёлетнім аглідзе школьнікіх тэатральных калектываў, организатарамі якога з'яўляюцца кураторы школьнай акургі, а саурганізатарамі ГП БГКТ і рэдакцыі „Нівы“, прынялі ўдзел калектывы з Навасад, Паўлаў і з Бельска.

Агліяд распачаўся пастаноўкай тэатральнага калектыву пачатковай школы № 3 у Бельску Падляскім (песа „Твадэ чысане слова“). Яго чарыні і рэжысёр, настайніца беларускай мовы Верна Рышчук, з магчымасцю выказаці Алік Крукўскі, які дасканала выконваў сваю ролю. Тэатральному калектыву бельскай пачатковай школы № 3 у сёлетнім аглідзе прышла другое месца.

Другі выступіў калектыв пачатковай школы з Навасад Гайнаўскага павету.

Працяг на стар.4

ЧАМУ ВЯСНОЙ?

Чаму якраз цяпер калі вясна і
шучкі і кветкі
чаму не восеню плачлівай
меланхолійнай невасёлай

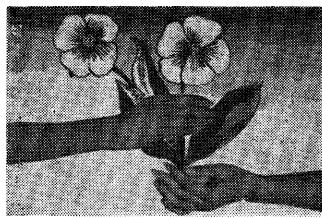
Чаму?
каму паскардзіца... няма
вясна смясця незалежна а
вочы гаснуць памаленьку і
ниспинна
срэдня тонка крычыць

Чаму?
чаму якраз цяпер
праўрвалася містрыя
павука і
ніткі адзінока жаласна
хітаоща на бакі
што гэта за стралок
умелы папаў трапіна
вісной якраз
радасці душы няма
лёгкім паветрам поўным
запахаў чудоўных
так цяжка дыхаць грудзям
напаўніца яшчэ раз

Чаму?
чаму вясной такой прыгажуніяй
калі сады цвітуць
калі глядзеца як
раненка нясмелая тычынка
з-за дўгіх веек — плястак белых
выглядае
чаму якраз цяпер і
паскардзіца няма каму

Чаму?

Ірэна Баравік



БЕЛАВЕЖКА

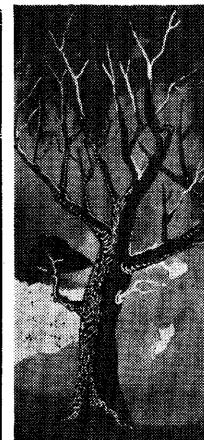
ОРГАН ЛІТАРАТУРНА-МАСТАЦКАГА АВЯДНАНІЯ ПРЫ ГРУППІ БГКТ

№ 173

* * *

я божага ў табе шукаю сёня
у целе душы тваёй
узнёслай
вербы плюць — зялёнакосыя мадонны
вёснам
а можа сатана
у тваім целе гнуткім
вабіць анакондай таямнічай
прыясніці запалымнеюць
і зініць хутка
зінчай
ніяволі ў волі
грошинасць у святыні
люстра крыніцы не дае адказу
ці можа чалавек пайсці з багінія
разам

Алесь Барскі



БЕЛАВЕЖСКАЯ ПУШЧА

Дзенъ быў прыгожы, ясны. Па роснай траве цягнуліся доўгія цені. Спявалі жаўранкі. Над рэчкай, як дымок ад кастра, слаяўся блакітны туман.

Дык вось яна — вядома, Белавежская пушча! Ціхая, величнай. Навокал вельзарныя сосны, яліны. Яны стаялі вышпраставаныя. Некаторыя зусім ужо старыя, іх ствалы нават злёткі нахіліліся да зямлі. У старым густым лесе было ціха і змрочна, пахла вільгаццю, грыбамі, смалой. Кругом зелянела трава, стракацелі кветкі і на кожнай кветцы, на кожнім лісці зіхацелі кроплі расы. Але вось дарога начала ўздыміцца ў гару і лес зноў змяніўся. Цяпер ужо замест ялін усё часцей і часцей трапляліся дубы. Спачатку невысокія, слабенкія, затым усё мацнейшыя і вышшышыя. Вось яліны ужо і зусім зінкі, а за імі сосны. Унізе расла густая сакавітая трава, а ўверсе раскінулася шырокая лісце.

Я адчула вялікую любоў да прыроды.

Ірэна Васілюк

Вясенні настрой

Іду
Раскілай дарогай —
Убіраю сонца прамені.
Вясна ўжо!
Вясна ей-богу! —
Крычу
У захапленні.

Вітайце,
Прасторныя гоні,
Словы мае маладосці,
І я роды, што з вами сёня,
Прыміце мяне
За госдца.

Здароў жа,
Сабро мой вецер!
Якім
Маладым ты стаўся,
Каго ж так
Спішаеш супречі?
Найяко ж
Ты зноў закахаўся?

Эго, селянін бушуе,
Смиецца вецер ласкова.
Вясна
У майм сэрцы гасцюе,
Вясна, брат —
Чароўная справа!

Зноў сэрца
В'е жывым рytтам,
Нагам няма стомы,
Спакою.
Давай, брат,
За вісну вып'ем
Чарку з агністай вадою.

Ул. Гайдук

* * *

Пазаві мяне
Пазаві
Мы заблудзіліся
У хмельных травах
Мы пасеем
Дзікія макі
Макі чырвоныя
Якіх даўно
Не бачылі
Пазаві мяне
Пазаві
Мы знойдзем
Кветку папараці
У якую
Мы хочам паверыць

Надзея Артымовіч

ЧАЛАВЕК

Адзін скажа:
Чалавек — гэта добрая істота,
істота прыхільная, сардочная,
спачваючая ўсюму жывучаму,
шануючая плады яго працы.

Другі скажа:
Чалавек — гэта дзікі, варожы звер,
які страціў людскія прыкметы;
не чуе ні плачу, ні крику, не знае страху,
не знае маты сваім злачыствам.

Разам яны скажуць:
Чалавек — гэта добрая істота
і дзікі, варожы звер.

Есьць людзі добрая і ёсьць людзі злыя,
ёсьць людзі з добрымі сэрцамі
і ёсьць людзі...
без сэрц.

Георгій Баена



ЗАПРАШЕННЕ

Прыйедзь, запрашаю,
павяду па сцежках
мах мараў...
Лесам сонным
у расу-лед,
у кветак водар шалёны,
у ягад чарнатау
і багна едкі пах,
па раці ў агні,
міх гнёздамі кнігавак,
у лотаці мора.
Прыедзь, я ад сэрца...
Дзе грыбы — пакажу
мае месцы.
Цішыню разумець
навучу, палибіць
першыя крыва сонны —
птушак і жаб —
хор так дзіўны,
пыльны дзэн,
зямлю ўзапрэлоу,
неба сінь і васількоў,
зояжыны рунь
пад ветрам.
Прыязджай, спаткаеш мяне...
Першы гром —
грукат любы,
музыка, час нябес,
водар маланак,
агня, вады, зямлі —
радасць новай вясны.
Сярод поляў сцяжынка —
там не мінуща
у навальніцу.
Чакаю цібе, прыйедзь
ці прыйдзі басяком...

Вераніка Леанюк

• ДЭБЮТ • ДЭБЮТ • ДЭБЮТ •



Нарадзіўся я ў 1953 годзе ў вёсцы Ляшукі, на Гайнайчыне, у сям'і настаўніка. У 1960 годзе пайшоў у першы клас пачатковай школы ў сваій роднай вёсцы. Скончыўши яе, быў прыніяты ў ліцэй з беларускай мовай навучання ў Гайнайчы. Тут шырэй спатыкаўся з беларускім культурным, аматарскім рухам, а ўчыняў членам хору пры аддзеле БГКТ у Гайнайчы, а таксама прымаў удзел у конкурсах на беларускую песню. У 1972 годзе, атрымаўши атстасць сталясці, трymаў экзамен на беларускую філалогію пры Варшаўскім універсітэце, аднак без поспеха.

Вершы пачаў пісаць яшчэ ў ліцэі, спірша на польскай, а потым, за намовай прафесара Аляксандра Іванюка, на беларускай мове.

Зараз працуя настаўнікам у суседній вёсцы.

* * *

Рука...
Вічнай чалавечай рука,
піць пальцаў.
Далонь.
Рука — герайнія жыцця.
Ёю можна
задушыць,
забіць,
пакрыўдзіць.
Пакрыўдзіць чалавека,
які церпіць, хоча жыць,
хоча быць пачасівым.
Я таксама марыў аб шчасці,
хаче,
каб мая рука
таксама яго ажыццяўляла,

пазнала мары кахання.
Рука,
мая малая рука
Уплялася ў твае валасы,
іх срэбрныя колер
спляла...
Хачу жыць,
жыць сягонняшнім днём.
Дзе знайду далоні тваю,
гаратаі хвялій
вірочаўшай спакой...
Твоя далоні
цудоўная,
гарачая.
Рука.

Юрка Харкевіч

ЯНА

адчытала калісъ
таямніцу поля:
птушка якая мела адлянецъ
засталася на дрэве
учапілася кіпіорамі кары
наплыла ў ей кроў
галінкамі
чяпер кружыща лісцемъ

я гэтага не ўмее паніцъ

калі мы ѯдзэм
праз залёна жыта
Яна гаворыць
што чалавек
павінен месь
характар рымы

Яна не любіць
калі неба хліпае

3. Сачко



Захутко зорвалі

*
Кружылі над яблінёю пічолы,
Зблізілі пыл
і заспівалі нашы сліды
Што осталісь

на роснай траве.

*
Зобраны міед
Міев запах розстання.

*
Пэрэцьвіла яблінія —
ад'ехала ты.
Твой пісъма топілісъ
в белі забутъя,
А моя надея
оподала як лісьце.

*
Но узінав я смаку яблыка
Котэрэ зарано

мы

зорвалі.

Іван Кірызюк

Пачатак на стар. 1

тары, мноства наглядных дапаможнікаў, падручных предметных бібліятэкі. Замест нязграбных шафоў, у кабінетах паявіліся сучасныя надта практычныя ў ка-рыстани мэблісценцы. Афармлені тут усё пад кіраўніцтвам і наглядам настай-ника, які выхаванне мастацкага густу ў моладзі праводзіць на канкрэтнай пра-цы на карысць школы.

З асаблівым піетызмам абсталіваны кабінет роднай беларускай мовы. А прывіваюць і ўмацоўваюць у вучняў

любоў да ўсяго роднага ў гэтым кабі-це мяр Аляксандар Іванюк — візі-татар гайнаўскага інстытута асветы, старшыня гайнаўскага аддзела БГКТ і член Прэзідіума ГП БГКТ, а таксама мяр Васіль Сакоўскі — вядомы актыўіст БГКТ і бывшы шматгадовы кі-раўнік секты беларускага школьніцтва Акруговага метадычнага цэнтра ў Бела-стоку.

Свай юбілейскі скромнасцю і глыбо-кай эрудыцыяй заварожвае ў ліцэі мяр Янка Петручук — настайник поль-скай мовы, які ў волыні ад працы ў школе час ужо некалькі год займа-еца вывучэннем слоўнікавага складу гаворкі свайгірдай вёскі Курашава, што на Гайнаўшчыне. Картатэка мяр Я. Петручука ўжо мае калі адзіннадзе-ці тысяч лексічных адзінак. Яна і з'я-ляеци асновай доктарскай дысертациі, якую рыхтуе гайнаўскі паланіст лад на-вуковых кіраўніцтвам праф. др. А. Аб-рэмскай-Яблонскай і доц. др Э. Смуль-ковай на кафедры беларускай філалогіі Варшаўскага ўніверсітэта.

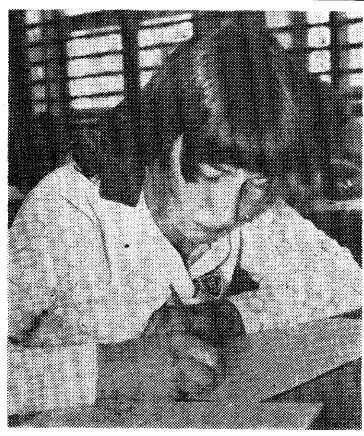
Авалоданне вучнями матэматычных ведаў знаходзіцца ў руках заслужанага педагога мяр Паракевы Рушук. Нямецкую мову выкладае шматгадовая настайніца, узнагароджаная дзяржа-ўным ордэнам Аляіза Кшэўскай. Іншыя предметы таксама маюць адпа-

ведных спецыялістаў з высокімі квалі-фікацыямі. Біялогіі навучае мяр Анатоль Скепка, фізы — мяр Ула-дзімір Рушук, хіміі — мяр інж. Аляксандар Бірылка, геаграфіі — мяр Аляксей Сяльвескі.

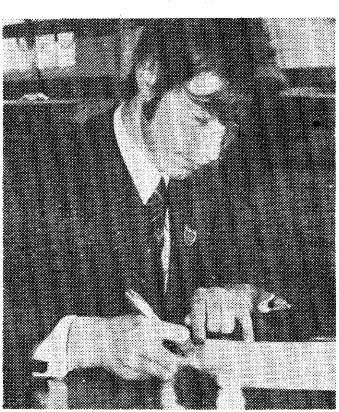
І няпэдэзяльны на тое, што школа не мае інтарната і амаль 95 працэнтаў вуч-няў — гэта моладзь даязджают, усё ж у ліцэі відзеца інтынсіўная пазаклас-ная праца: дзеічніцоў гурткі запікаў-ленні ў позынных прадметах, вакальні-музычны калектыв. У гэтым школьнім годзе былі праведзены дзея вучнёўскія сесіі: „50 год СССР“ і „500-годдзе з днём нараджэння М. Каперніка“. У ліцэі актыўную дзея-насць развівае школьнай арганізацыя Саюза сацыялістычнай сялянскай молад-зі..

Нядыаўна ў ліцэі адзвінёу апошні звонок для 66 быльых вучняў чацвертых класаў. Колкі ўжо іх пакінула сцэны ліцэя за амаль чвэрць стагоддзя яго пра-цы? Дырэктар называе лік — калі вясмысіт. Вышы двухсот з іх вучыца сеіння ў вышэйшых наувальчых устано-вонах або ўжо атрымала вышэйшую адукацыю і цяпер працуе ў розных гал-ініях гаспадаркі, науки і культуры на-шага краю.

Мікалай Гайдук



У Рэгіны Нявінскай да заканчэння працы толькі некалькі лінеек.



Анатоль Лейчук не расстаецца са сва-ім талісманам — коўкам, гэта, кажуць, прыносіць шчасце.



Галена Давідзюк заканчвае пісаць чарнавік працы.



Люсія Васілевская пасля заканчэння матуры вель-мі хацела б паступіць на беларускую філалогію Варшаўскага ўніверсітэта.

МАТУРА

Вучні апошніх класаў лі-цэя і тэхнікумай здаюць матуры. Наш фотарепартер наведаў беларускі ліцэй у Бельску, дзе адбываўся пісьмо-вый экзамен. У бельскім ліцэі да пісьмовых экзаменаў прыступіла 77 на агульнны лік 85 абалсвентната.

Тэкст і фота А. Карпюка.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — прашу, — раскажы мне, як гэта было з тобой там у аўтобусе?

Ён маўчиць, апунціўшы галаву.

— Ці ты купу́ сабе билет? — дапытываюся.

— Віця, — пр



Нашаніўская пара

ЛІТАРАТУРНАЯ ПУБЛІЦЫСТЫКА —
ЧАСТКА II

Артыкул Верашчакі „Сплачвайце доўг” выклікаў палеміку. Вадай што найбольш рэзка супраць Верашчакі выступіў Я. Купала. Паэт змяніў у „Нашай ніве” — 1913 г., нумар 30 артыкул „Чаму плачэ песня наша”, падпісавшы яго „Адзін з парнаснікі”. У гэтай публіцыстцы Купала па сутнасці цалкам аўбяргае погляды Верашчакі. Паэт даказаў, што журнабыт тон беларускай нашаніўскай пазіі цалкам заканамерны і лагічны. Тон гэтых вільнікаў з беларускага жыцця. Такім чынам Купала лічыў літаратуру верных люстрам жыцця. Зрэшты, не ўсяго жыцця, а толькі поўнага яго аспекту. Жыццё, як відома, незалежна ад сацыяльнай фармальнасці не можа быць з'яўлі абсалютна аднароднай. У цяжкім, несумненна, жыцці беларускага селяніна былі і радасныя моманты. Юнацтва, наядзе, хаханне, віслелле — гэта натуральныя атрыбуты кожнага чалавека, незалежна ад таго, у якую эпоху ён жыў.

Крыніца радасці можа быць таксама, незалежна ад умоў жыцця, прыгажосці прыроды. Прауды гэтыя былі, несумненна, абсолютна вядомымі Я. Купалу. Незалежна ад іх паэт лічыў, што падніявальніца жыцці беларуса з'яўляецца галоўным элементам нацыянальнага быту, і таму аб бядзе гэтага жыцця павінна гаварыць літаратура. Купала глядзеў на паэта не як на прарока, а як на сына свайго народа. Абавязак гэтага сына — гаварыць аб недобіті свайгі краіны.

„Вот гэтая паэты, — пісаў у сваім артыкуле Купала, — усцяшы з малаком аబядленых і абняволеных матак горз жыцця. Беларусі дэмакратычнай — ці маглі ў першых сваіх словам апіваць толькі характеристыкі бацькаўшчыны і ў яблікім бацькаў і красе свайгі бацькаўшчыны! У гэтай публіцыстцы Купала па сутнасці цалком аўбяргае погляды Верашчакі. Паэт даказаў, што журнабыт тон беларускай нашаніўскай пазії цалкам заканамерны і лагічны.

Купала падкрэсліваў, што беларускія паэты заўажалі прыгажосць прыроды, але не маглі ўяўляць, не наплакаўшы на брыдотай жыцця.

„Не думайце, — гаворыць Купала, — што „парнаснікі” не бачылі не адчуваній ўсёй бацькі красы нашай зямелькі з яе гарамі, далінамі, рочкамі і лясамі. Але што малі казаць, калі большая плававіна гэтага прыроднага бацькаў, гэтай прыроднай красы была і ёсьць не наша... Гледзячы на гэтую несправядлівасць, у паэта радзіўся толькі жаль, што побач

лішнія роскашы, народ яго тібее ў хатах, дзе „вокны заткнены анучай”, што яго шнуры — „гразь, балота ды пясок.”

У канцы артыкула Купала выявіў на дзенку на станоўчую змену жыцця беларуса ў недалёкай будучыні. Гэтая змена акрэсліць таксама характер беларускай літаратуры, якая стане з'яўляцьмісцьчай і радаснай. „Астаецца нам толькі адна вера ў тое, — пісаў Купала, — што не за гарамі ўжо той час, калі ўзбудзіцца наш беларускі народ як адзін к новаму светламу жыццю, а яго паэты-прапакі, настроіць струны сваіх думак на іншыя лад: будуть пеяць аўвялікім бацькаў і красе свайгі бацькаўшчыны і ў яблікіх радасцях яе верных сноў”.

Да артыкула Верашчакі „Сплачвайце доўг” адклюкнуўся таксама вядомы на шаніўскім крэтыкі Ляйсан Гмырак. У артыкуле „Енчэ аб сплачванні доўгу” („Наша ніва” 33,34 — 1913 г.) Гмырак на-огул падтрыміў погляды Верашчакі. Услед за Верашчакам гаворыць ён, што ў беларускай літаратуре не выступілі тыповыя для літаратур заходніх Еўропы ўладніцкія напрамкі, асабліві доказэнцтва. Пры гэтым аднак Гмырак падкрэсліваў, што выдатныя асобы, якімі з'яўлююцца пісьменнікі, павінны заўсёды памяць, што пісьменнік народу і стараца палегчыць яго лёс. У сваіх публікаціях Гмырак спасылаўся на вядомага

рускага народніка Лайрова, які даказаў, што галоўнай гарантый прагрэсу з'яўляюцца „лодзі, якія крэтычна думакі”, Людзі гэтых павінны прысвяціць сябе служженню масам, бо толькі дзякуючы цірпенію гэтых мас выдаўшыя людзі дайші да высокага ўзроўню свайго матэрыйльнага і інтелектуальнага жыцця. Служба інтэлігенцыі народу якраз і з'яўляецца формай „сплачвання

Гмырак даказаў, што інтэлігенцыя задоўжылася ў народзе, бо толькі дзякуючы іядолі народнай здабывала адукцыю і дабрабыт. Крытык да такай інтэлігенцыі залічуў таксама пісьменнікі. Яны таксама павінны заўсёды мець на ўвазе народнае жыццё. Творчасць іх павінна служыць паліпшэнню гэтага жыцця.

Як прынялі тэзісы Верашчакі іншыя беларускія пісьменнікі? На жаль, не ведаем іх выказванніяў наконт артыкула Верашчакі. Трэба аднак сказаць, што, напрыклад, паэма Я. Коласа „Новая зямля”, у якой знаходзімі велізарную колькасць апісанняў прыгажосці беларускай прыроды, з'яўляецца якія бы літаратурый, прапанаванай Верашчакам. Не можам аднак сказаць, што Колас „пастухаў” Верашчаку, хажіз з тае прычыны, што сваю пазму пачаў пісаць да напісання Верашчакам артыкула „Сплачвайце доўг”.



МОЛАДЬ ДУБРОУШЧЫНЫ АКТЫЎНАЯ

Гурткі Саюза сацыялістичнай вясковай моладзі (ЗСМВ) існуюць зараз на Дуброўшчыне амаль у кожнай вёсцы, у сярэдніх школах, а нават на прадпрыемствах, якія па сваіх дзеянісціх звязаны з сельскай гаспадаркай. Да гэтай масавай моладёжнай арганізацыі належыць калія 2 400 дзяўчын і юнакоў. Павятавае прайленне ЗСМВ у Дуброве на маѓацца не паважіўцаў, колькасці гурткоў і членоў, але замоўцаў дзеянісці які ўжо існуючых гурткоў. Так падказаў сама жыццё.

Даведалісі мы ў аб тым, што моладзь Дуброўшчыны актыўна. У чым заключаеца яе актыўнасць? З гэтай мэтай наведалі мы Дуброву і некаторыя гурткі ЗСМВ.

Сёлета моладзь ЗСМВ, а таксама члены БГКТ прымаюць удзел у пабудове дарог, пабудове „зялёнілікіх сцялін”, садзінь дрэўцы, кустарнікі і кветкі пры дарогах, розных установах, прадпрыемствах і клубах. Толькі дрэўцы было пасаджана больш 11 тысяч штук. Найбуйней пры дарозе Карыцін—Сухаволя.

Вісковыя дзяўчыні і юнакі наводзяць парадак у сваіх вёсках, ўзделы чаюць у конкурсе гігіенічнай хлявоў і чысціні маляка, садзяць у агародчыках малявадомную агародніну і кветкі. Усе яны ўключылі ў конкурсы грамадска-палітычных ведаў, у розных культурных мерапрыемстваў ў клубах з нагоды Дзён асветы, кніжкі і друку, Дня перамогі і г.д. Дуброўская моладзь можа смела пахвалицца сваімі дасягненнямі ў галіне аховы здароўя на вёсцы. Яна дамагае арганізоўваць школы здароўя і так званыя „белыя нядзелі”. Таксама арганізуе мерапрыемства на атынкалакольныя темы, алімпіяды санітарных ведаў. Новай, сёлетнай ініцыятывой з'яўліцца дапамога ў хаде і ў памяці пажыхім і адзінокім жыхарам вёскі, інвалідам, пенсіянэрам і іншым людзям, патрабуючымі дамагомі.

На Дуброўшчыне штогод моладзь дзяўчынітвядыць вядучы дзесяткі вісковых дзяцініц у час жнівных работ. Павятавае прайленне ЗСМВ зварнулася і ў гэтым годзе з заклікам да моладзі адносна падрыхтоўкі кадраў для вядзення дзіцініц. Для кандыдатак на выхавацельницкі арганізаціі некалькідзінны курс у Беластоку.

Пасляховае супрацоўніцтва наладзілі гурткі ЗСМВ з ЛЭЗ. Супольна арганізуюць яны розныя спартыўныя мерапрыемства, розыгрышы, турніры, рэйді і турыскія паходы па маладынічных і цікавых мясцінам Дуброўшчыны.

Добрых поспехаў набіліся гурткі ЗСМВ і ў іншых галінах. У развіціі сельскагаспадарчай прадпрыемства вялікія дасягненія має моладзь з Лідчынскімі (многа маладых гаспадароў з гэтай вёскі ўзделынічала ў конкурсце „Беластоцкая вёска — гаспадарчая і культурная”), а таксама моладзь з Чырвонкі.

У арганізаціі культурных мерап-

ФАЛЬКОЛОР

Moderato



Мала пташэніца, нэзваліченіца
По дорожніці скажаць.
Дурна дэйчына, розуму нэма,
По кавалерах плача.

А я й із плачу,
А я й із тужу —
Самі слёzonкі лъюцца.
Од мілен'гово лістоніку нэма,
Од мілен'гово шлюцца.
Од мілен'гово лістоніку нэма,
Од мілен'гово шлюцца.

Ад Сакоўскай Веры, 1925 года нараджэння, і Гацути Веры, 1926 года нараджэння, — абелэзве з Навакорніна Гайнайскага павету, запіс 9 мая 1973 года Мікалай Гайдук. З магнетафоннай стужкі нотны запіс зрабіў Эдуард Гойлік.



ЕЙ 104 ГАДЫ

Аўдзіці Пуры з вёскі Гамоты, што ў Сямяціцкім павеце, 104 гады. Нарадзілася яна 8 ліпеня 1869 года ў вёсны Паканева. У Гамоты выйшла замуж. Каля было ў 70 год, памёр яе 77-гадовы муж. У Пурай было восьмёра дзяцей. Дзеўчына жыве да сёнина. Найстарэйшама сыну Антону цяпер ужо 82 гады, дачы Аляксандры — 79, Уладзіміру — 74, Івану — 71 і Марысі больш 60-ці.

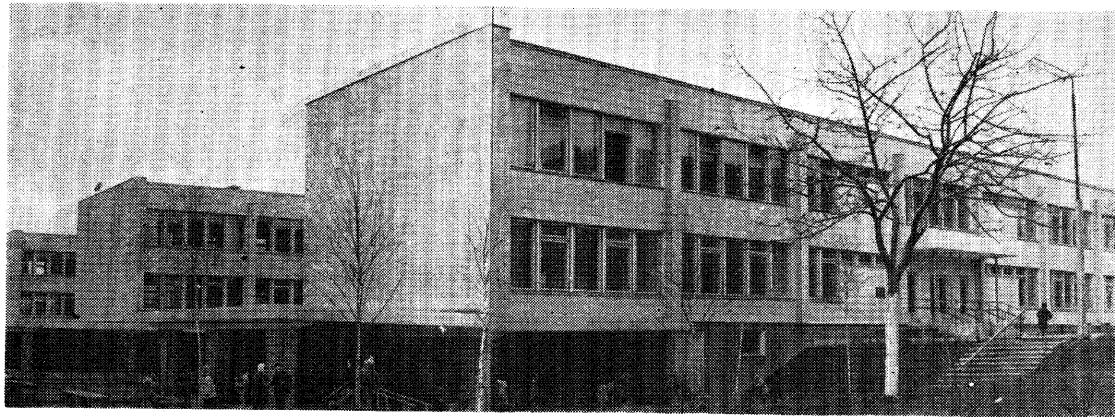
Аўдзіці Пура жыве з нявесткаю, якую яе найбуйни дзяяць, двума сынамі, двума ўнукамі і двумя прапранукамі. З прапранукамі — трохгадовым Андрэем і чатырохгадовым Раманам мы зрабілі бабулы з дзіцячым.

НАБОР У ХАРАВЫ КАЛЕКТВУ

Гарадскі аддзел БГКТ у Беластоку аўдзіліе набор у харавы калектыв, які існуе пры аддзеле. Запісаніца трэба ў сакратара аддзела Валянчыні Шимашук ад 17 да 22 гадзіны (апрача панізделі і аўторак). Калектыв будзе працаваць пад мастацкім кіраўніцтвам выкладчыка спредзійнай музычнай школы ў Беластоку Марка Камінскага.

“НІВА”
№ 22 (901)

3 чэрвеня 1973 г.
стар. 5



КАРЭСПАНДЭНЦЫЯ З МІНСКА

ДЗІСЧЫЙ ЯСЛІ-САД

Мы хочам пазнаміць вас з адным з дзісчых садоў сталіцы Савецкай Беларусі — Мінска. Але вось з якім? У горадзе іх звыш 300...

...І вось мы падыходзім да светлага двухпавярховага будынка... Зрэшты, ён тут у адзінскім ліку. На велізарнай зяленай лачыне высыцца цэлы комплекс будынкаў. Ля галоўнага ўваходу вісіц таблічка: «Яслі-сад № 26». Дзвёры гасцініцы раскрыты, і першыя, што мы з вами бачым, гэты прасторны хол. На сценах — прыгожая мазаіка: сцэны з беларускіх народных казак. Нас сустракае вясёлая, шумная кампанія — хлапчоў і дзяўчакаў 3—6 гадоў.

Узяўшыся за руки, малыя спішаюцца на вуліцу. Сёння падунала пагода, і, зразумела, ранішнюю зарадку наўленія правесці на зялёй траве. Для малышоў педагогамі сумесна з доктарамі сада распрацаўвалі спецыяльны комплекс фізкультурных практикаванняў. Практыкаваніе не складаныя, у большасці пабудаваныя на гульнях, і дзеці з прыемнасцю выконваюць іх.

Але вось зарадка закончана. Цяпер мыцца! Ва ўтульнай столовай малых чакае смачнае снеданне. Пасля фізкультурных практикаваній апетыт цудоўны!

Пасля гэтага ў садзіку наступае час цікавых заняткаў, у ходзе якіх кожны з машыноў можа працаваць сябе. Пад наглядам вольных педагогаў дзеці працуюць сваіх сіл у маливанні, лепцы, у сценках...

З пакоя ў пакой вандруем мы па дзіччаму саду. Малодшая група дзяцей малое, сярэдняе — співае, а вось у старэйшай — заняткі асобага плана. У пакое, дзе яна размяшчаецца, усё напамінае за школе. І нездарма. Дзеці старэйшага ўзросту вельмі хутка зоймуть месца за сапраўднымі школьнімі партамі. Рыхтуюць тут дзецей да школьніх заняткаў, да будучага школьнага рэжыму вольных выхаваўцы, у большасці

спецыялісты з вышэйшай адукаций.

У якім бы дзісчым садзе Мінска ты не пабываў, перш за ўсё звяргаеш увагу на тое, якімі клопатамі, любоўю аруженамі тут маленікі грамадзяне. Кожны дзісчы сад — гэта дзяржаўная школьная ўстанова, дзе створаны ўсе ўмовы для гарманічнага развіцця дзяцей.

— Мы імкнемся стварыць для кожнага дзісчы ўмовы, блізкія да хатніх. Большія — каб спрыялі ўсебаковому развіццю нашых выхаванкаў, — гаворыць заведуемы дзісчым садам.

Зразумела, што некака можа зацікаўці, а як адбіваецца на сямейным бюджэце платы за працаванне дзісчы ў дзісчым садзе? Уласна кажучы, ніяк,

бо гэтая плата вельмі і вельмі нязначная — у сядзібі дзесці рублёў у месец. Большую частку выдаткаў бяро на сябе дзяржава.

Дзеці ў садзе звычайна знаходзяцца з вясці гадзін раніцы да піці-шасці гадзін вечара, гэта значыць да таго часу, пакуль іх бацькі, вяртаючыся з працы, не забирайць іх — усяго прыкладна дзесяць гадзін.

Гэта, так сказаць, даведка для дарослых.

Ну, а што датычыца мінскіх малышоў, то для іх час працавання ў дзісчым садзе — зайдёты прыемны і, як яны самі гаворыць, нязвичка цікава.

Аляксандр Кіранен
Фота В. Казлова



паветра. Затым, злётку цягнучы правую ногу падышоў да адзінага крэсла і сеў, мнона сутуляцца.

Краб адзначыў, што левая рука флюгер пачала дрыжэцца яшчэ мацней з часу мінулай нарады.

Адразу ж пасля таго, як генерал-палкоўнік Йодль даляжыў аб набліжэніі Савецкай Арміі да граніц райха, Гітлер, які сачыў з яго дакладам на карце, разом з відраставаўшым, з слай кінуўшы на стол тубысты калівровы аловак. Вочы яго успыхнулы знаменем усім вугальнамі бляскамі.

Вышэйшыя сілы, — павольна пачаў ён, — прыйдунь на дапамогу вялікай Германіі. Рускія арміі пагубіць сябе з першых крокуў па нашай зямлі. Тады ўзіміуцца ўсе сілы нашы. Тады толькі свет зведзе татальну вайну! — Голос яго дасягнуў верхні мякі. Гітлер, здавалася, стараўся перакрычыць самога сябе. Вледы твар стаў зеленаватым, — Я зноў павіду сваю армію на Усход!

У падземным бункеры стацца ціха. Было чутна, як дзесці побач капаю вада. «Напуна, умывальнік, — падумала Крабс. Ен агледзеў генералаў, якія стаялі, захопленыя парыкам флюера. Фельдмаршал Кейтэль зняў старамоднае пенсін, і блізарука жмурачыся, скрыху спалохана глядзеў на Гітлера.

Пасля глыбокай паўзы флюэр працягваў:

— Сусветную гісторыю можна рабіць толькі ў тым выпадку, калі на справе станеш на той бок цвярозага разуму і вечнай асірэжонасці, усё гэта трэба замяніць фанатычнай упартасцю. Толькі ворагі і баязліўцы, — ён зноў пачаў з нізкай ноты, — могуць сумнівацца ў нашай пе-

рамозе. Ваенны і прымысловы патэнцыял імперыі выкарыстан далёка не поўнасцю... Мая армія несакрушальная, мы атрымаем... — Голос яго зноў абарваўся. Я даў загад аб новых мерах, — ціха закончыў ён і рэзка павірнуўся.

Краб заўражыў, як флюэр хуткім рухам закінў за спіну дрыжачую руку. Затым ён выйшаў з бункера. Прамава флюэр зрабіла на Крабса непрыемнае уражанне. «Відаць, гэта праўда, — падумаў ён, — што доктар Марзль, асабісты ўрач флюера, павілічны колькасць узбуджальных уколоў да шасці дзеня. Гітлер, здаваецца, сапраўды цяжка хворы».

Мінуту панавала маўчанне. — Панове, — сказаў Кейтэль, надзяяючы пенсін. — Выходзячы з даных парагрупцы сіл пракіўніка, а таксама з агульнага ваенна-і палітычнага становішча...

«Да чаго ж агіні голас і манеру гаварыць», — падумаў Крабс.

— ...треба лічыць, — працягваў Кейтэль, — што рускія, відаць, скансэнтруюць свае галубоныя сілы на паўднёвых участках фронту. Удару треба чакаць перш за ўсё ў Галіці...

Пасля Кейтэля слова напрасіў генерал з групы «Цэнтр». Ен сцвярджаў, што рускае наступленьне разгроміць апошнія, іменна ў напрамку граніц Усходняй Прусіі.

Кейтэль стомлены ўсміхнуўся і зрадзіў плаўны жэст рукой, быццам адсочыаючы ад слёз нейкую набажную перашынку.

— Я папярэдне кансультаваўся з флюерам, панове. Рускія будуть наступаць іменна на поўдні. І таму ўсё контрмеры,

Куток практычных ведаў



Ц ВАРТА НАСІЦЬ ПАРЫКІ?

Спецыялісты-дэматолагі сцвярджаюць: жаночына ў будучыні будзе лысай. Перад кабінетам дактараў ўсё павялічваецца чарга паціентак, якія скардзіцца на аслабленне і выпаданне валасоў. З'ява гэтая дала дасканалую мачымасць заробіць вытворцам парыку і дапнак. Шапка з нейлонавых валасоў стала сёння зусім паўднёвым лаўгальным уборам. Найгорш аднак, што многія дзяўчычы і жаночыны так да яе прызыліся, што носяць яе ад рана да вечара.

Як вынік з волгы дэматолагаў у цым свеце, валасы жаночыні вельмі ўражлівыя на розныя некарысныя імпульсы. Жаночыны лысеюць па многіх прычынах: занадта нервовыя способы жыцця і мужчынскі характар працы, розныя нервовыя хваробы, курсіне папросаў, прафыяльные ў дымных памяшканнях, нерасыяльнае харчаванне. Масавае выпаданне валасоў можа наступіць таксама ў перыяд кімаксу, альбо ў выніку спажывання некаторых лекаў. Вельмі дрэнна ўпільвае на валасы неразумнае худзенне.

Надзвычай шкодзіць валасам лак, на-чаванне, завіўка, а нават накручванне валасоў напач на жалезныя валаікі (дзяячкаючы моцнаму нацяжнню валасоў, кроп не даплывае да цыбульы, а валасы, як скрута ў лёгкія, патрабуюць кіслароду). Каб мець прыгожы і здаровыя валасы, трэба разумна іх даглядаць, але таксама неабходна дабаць аб сваім здравой.

Тое, што так распайсюдзіліся парыкі, пагражае валасам яшчэ больш. Прылягаючы чесна на галаву, парык перашкаджае працэзу дыхання, спрыяе горшаму кровазવароту. Дастатковая правесці такі волыт: панасіць парык некалькі дзён без перапынку і глянуць пасля ўздышэрка. Валасы стануть матавыя, будуть нейкія прыдушенныя.

Як вядома, парык каштуе не мала. Што ж маюць рабіць нашыя чытакі, якія ўжо набыты мо настав не адзін, а некалькі парыку? Спадзіц іх мы не нагаварваем. Было бы грахом вільготацца на вечар гроши. Але гаворым станоўча і без кампрамісу: парыком неабходна карыстацца толькі ў выключчных выпадках, пры так званых вялікіх аказіях, калі парык можа ўпрыгожыць жаночыну, а натуральныя яе валасы такій прыгажосці не маюць. Можна выкарыстоўваць парыкі і тады, калі вы прастуджаны і не можаць ісці да парыхмакара, а валасы павінны выглядаць прыгожа, альбо калі вас нечакана запрасілі і няма ўжо часу на прычоску.

Вярнуўшыся аднак дахаты, парык трэба адразу зняць, а валасы дакладна расчасаць шчоткай.

Асабліва шкодна насіць парыкі летам. Скурта тады занадта падае, валасы ўвесь час вільготныя і іх стан пагаршаецца на вачах.

Эскулап

прадугледжаныя намі, трэба прыняць у першу чаргу на паўднёвых напрамках фронту.

Нарада неўзабаве закончылася. І вось пасля бяссонай ночі, гайданкі ў самалёце генерал Крабс, нарашце, у Берліне ў галоўным штабе сухапутных сіл.

Злосць ўсё яшчэ валадала ім. Падзеі развіваліся з немінушасцю падзення авіабомбы, якая ўжо вылецела з адкрытага люка.

«Чакаць удару на поўдні... — успомніў Крабс. — Ну, не, мой дагар фельдмаршал... «Фанатычная упартасць», пра якую гаварыў Гітлер, патрабуе не чаканія, а актыўных дзеяній. Вы рана запісалі сябе ў выратавальнай айчыні. Флюэр адмовіўся ўжо ад многіх тэх палкаводцаў. Калі мы не можам наступаць на фронце, то гэта зусім нічога не значыць!»

Крабс узяў са стала свежы нумар газеты «Фелькішэр беобахтэр».

У вечыру яму кінуўся раджік, выдзелены ў перадавым артыкуле тоўстым шрыфтом: «Флюэр не змог бы захўпіць жалезны спакой, калі б не ведаў, што ён можа кінуць на чашу вагаў у рапачоны момант».

Доктар Гебельс мае на ўвазе «сакрэтную зброю» — ракеты «Фау». Так, характар вайны зменіцца. Стары фельдмаршал не ўмеецца весці татальну вайну, ім прыблізіцца ўступіцца сваё месца такім, як ён, Крабс.

Кіруючыся духам часу, генерал падрыхтаваў свою сакрэтную зброю. Гэта быў план «Цыклон».

(Працяг будзе)

Д. МАРОЗАУ

КРАХ АТТЕРАЦЫІ “ЦЫКЛОН”

ВЫ ПАМЫЛІЛІСЯ, ПАН ФЕЛЬДМАРШАЛ

Генерала Крабса — начальніка штаба сухапутных войск — з раницы апанаўвалася ўзрастваючэ пачынчэ злосці, у прычынах якога ён аднак пабягліся з прызначыма і самому сабе.

Ноччу ён вярнуўся ў Берлін з новай стаўкай Есесене, калі горада Цыгенберга, дзе разам з усім саставам генеральна-штаба вермахта прымай удел у нарадзе.

У падземнай зале вакол вялікага стаўла сабраліся фельдмаршалы і генералы. Да пачатку нарады ішлі нягучыны размовы. Рантам усё сіхіца. З патайных дзвіній ушайшоў флюэр. Мінуту яго поўзіркі блукаў па зале, ён быццам нюхал

ТРЫБУНА ЧИТАЧОУ

Кіно ў Дубічах

Кіно ў вёсцы — вялікая выгода для людзей. Адна з кіно ў Дубічах Царкоўных не нарада многа прыхільнікаў. Прычына вось якая: цінакарыць дэмантуюцца туць у святліцы: зала высоцая, вялікая, бы касцель. Гук недзе разыходзіцца па сценах, а да вушэй гле-дачоу даходзіць толькі нейкая какафонія і яны нічога не разумеюць з таго, абы чым у фільме гутара па паміж сабою артысты. Шчасце, калі на карціне ёсь надпісы, тады можна прачытаць. А калі ў артыгнальной версії, дык сядзіш, як у нямым кіно 40—50 гадоў таму назад. Але тады былі надпісы. Тое самае і з тэлевізійнымі праграмамі.

Людзі лаюць і кію, і святліцу, і тыхм праектантам, якія змагаліся над гэтым дурным планам на святліцу, на якой цяпер людзі вымушаны сядзіць, як бара-

М. Панфілюк

У прыродазнаўчым музее

Прыродазнаўчы музей у Белавежы — вялікая цікавіна для турыстаў. Змяшчае ён у парку, у левым крыле гасцініцы „Іва“. Мы на другім паверсе. Па музее водзіць нас праваднік. Ен цікава расказвае аб сабраных тут экспанатах. Даўжэй спыняемся пры зубрах. Гэта я сімал Белавежскай пушчы і вельмі цікае ў іх мінулае. Затым на-ведаем іншых, не менш прадстаўнічых лясных жыхароў: ласёў і аленяў. Усю-ды таблічкі з надпісамі „Не кранаць экспанату“.

Спускаемся на першы паверх. Тут вы-стелены карціны мастакоў, якія былі ў Белавежы і ў часе снайго прафынія напісалі гэтыя карціны.

К. Т.

Некта спіць

Катлы ў 5 км ад Бельска, але нікто не заглядае ў гэту вёску. Калісі была думка зрабіць тут ходнікі, але ідэя раз-вялілася ў бывой ТРН. На вісковай вуліцы бадай пяць водаруправных труб, але не ведаю, ці хоць адна, з іх цяла. Палоніліся. Ну бо і як, калі на іх зу-сім пляску няма. На вуліцы брук, а там яго няма. Толькі адны ямы. Ці не можна ѹх адрамантаваць і палажыць усоды брук?

Катлы — вялікая вёска, гаспадароў 120. Ёсьць і кірху моладзі. Калісі раз-звіяўся тут і аматарскі рух. А ціпер няма арганізатарапаў. Яны спаць.

Н. А.



МАЯ КРАІНА

Люблю цябе, мая краіна,
Твоя прыгожую вясну.
Ты мне з'яўляешся ачынай,
А я не за ўсё люблю.

Беласточычна, найпрыгажайшая,
Вясення ты найзелянішая,
Пахучча маем і травамі,
Садком зялёнім і лясамі.

Люблю цябе, маю краіну,
Твоя чырвоную рабіну,
Пры ёй паддышкую дзяўчыну
Чароўную, белую каліну.

Люблю. И любішь буду,
Дам табе свае руکі на працу
І кветкі буйныя, чырвоныя.
Цвіці ў час вясны, зялёнай!

Мілі Трыгарук
Бельск

А ЧАС УСЁ ЛЯЩЬ

Здаецца, нідаўна хадзіў я
У першы клас пачатковай школы,
Вучуць сцяльца і пісаць —
Быў яшчэ малы.

Год за годам ішоў,
І мне прыблівалі гады,
І вось я ўжо дайшоў
Да першага класа сярэдняй школы.

Пачаўся вучэбны год у новай школе,
Хуцьніца ён праціць,
І я другі клас пайду,
Каб пасля яшчэ вышэй пайсці.

Год за годам ідзе,
І мне прыбліваюць гады,
І не можна іх
Яшчэ раз пражыць.

Ян Ананік
Бельскі беларускі ліцэй

Урачысты мітынг

6 мая гэтага года ў Мілэйчыцах адбыўся ўрачысты мітынг, прысвечаны 28-ай гадавіне перамогі над фашистскай Германіяй. У ім прыняло ўдзел звыш 3000 асоб, у тым ліку ўдзельнікі матан-цыклетнага рэйду шляхам легендарнага партызанскага атрада Каўпака.

Удзельнікі мітынгу з разгорнутымі

транспарантамі і вінкамі пайшлі на мосцікі савецкіх салдат, дзе склалі вінкі і мінчай ціпчыні ўшанавалі памяць загінуўшых. З прамавой выступіці і са-кратар гміннага камітэта ПАРП Міхась Вішанка (на здымку).

Тэкст і фота Сяргея Крэйзы



Дарааге „Сэрцайка“!

Мне 19 год. Жыву я на вёсцы. Вёска наша вялікая і моладзі тексамі німалася. Весела ў нас. Часта арганізуем забавы, на якія прыязджают молады і з іншых вёсак. Аднойчы на такой забаве гуляла я з хлонцам з суседнай вёсکі. Бына ён у нашай вёсцы не раз. Падабаўся ён мне, але сплакацца і бавіца з ім упершыню давяло мною гось на гэты забаве. Задаволена была я вельмі, бо даўно абы гэтым марыла. Весек, так называецца гэты хлонец, гаварыў, што я яму таксама падабаюся, і даўно думаш, каб са міхадзіць. Было нам весела і прымечана на гэты забаве. Але потым хлонцы запрасілі Веску на вічэрю і, калі ізноў вірнуліся на забаву, усе быў ўжо монна падхмелені. Танцавала я яшчэ з Вескім некалькі танцаў, але паводзіны яго мне не падабаліся. Зачапляў ён дзяўчат і хлонцаў, аблізаў вульгарным словамі. Я спачатку не звіртала на гэта ўвагі, але ўрэшце знервавалася. Я сказала яму востра, што паводзіні сябре, як хуліган. Але не спадзявалася, што ён на мене абразіцца. Сказаў, што якія я табе не падабаюся, дык шукай сабе культурных". Гэта мене разнігавае і я пайшла з забавы дамоў. Прайшло ад гэтага часу два тыдні. Веска я яшчэ не бачыла. Цяпер я шкадую сваёго паступку, шкадую, што звярнула яму ўвагу. Ен жа, пакуль не ўпісі, паводзіў сабе культурана. Так ён мне падабаецца, як ціпера не ведаю, ці вернецца ён да мене. Ен яшчэ напружаў на мену вёску прыездэ. Но падайсці і перарапрасіць яго? Парай, „Сэрцайка“, буду табе вельмі ўдзячна.

Рэні з Бельшчыны

Рэні! У ніякім выпадку не рабі-працашаць. Тут жа цалкавацца віна Веска. А ты звярнула яму слушную ўвагу. И не лічы, што з-за гэтага ты ўжо яго стаціца. Калі яму падабаецца, ён сам будзе шукаш аказіі, каб з табой спат-кацца. Я думаю, Весек зразумеў сваю віну. И ён авабязаны цябе перарапрасіць. Гэты паступак павінен быць яму науважай на будучыню, што ад гарэлкі розум кароткі.

„Сэрцайка“

Пабудавалі святліцу

У вёсцы Слоя Сакольскага павету не было святліцы. Але быў дзеў пакінуты хаты. Вёска звярнулася да павятовых улад: перадайце гэтыя хаты на пабудову вісковай святліцы. Улады згадзіліся. Вёска грамадскім чынам з двух хат зрабіла адзін будынак. Паднімлі вышай, накрылі дахоўкай. Тады гмінная рада ў Шудзілаве прызначыла з бюджетных надпішак 80 000 злотых на заканчэнне святліцы. И святліца ўжо гатова. У ёй будзе клуб „Ру-ху“, які дагэтуль змяшчаўся ў нанятай кватэры.

У. Х.



ГАЙНАУСКІ НАВЕТ

Кішчэлі

„Лабірінт мілоści“ (radz.), 5-6.
„100 kabarabów“ (USA), 7-8. „Wo-
da zycia“ (radz.), 9-10.

Нараўка

„Sledziewo w sprawie obywatele-
wa wszelkimi podejrzemieniem“
(wiosk.), „Początek nowego świata“
(rumuński), 6-10.

Нарва

„Lekcja odwagi“ (czeski), „Smierć Ipu“ (rumuński), 6-10.

Чыжы

„Kajtek i nowy braciszek“ (we-
gierski), „Poszukiwanie“ (hiszpa-
ński), 6-10.

Дубіны Царкоўны

„Trzecia oczęść nosy“ (polski), „Kochany drapieżnik“ (radz.), 6-10.

Аршакава

„Zaraza“ (polski), „Zandarm z
gor“ (bulg.), 9-10.

БЕЛЬСКІ НАВЕТ

Орля

„Kopernik“ (polski), „Zwiadow-
ca“ (radz.), 6-10.

Райск

„Trzy kobietki“ (polski), „Ran-
tu w lesie“ (polski), 6-10.

САКОЛЬСКІ НАВЕТ

Шудзілава

„David Copperfield“ (angl.), „Dzikie dziecko“ (franc.), 6-10.

Янав

„Wujaszek Wania“ (radziecki),
8-10.

СЯМЯЦІЦКІ НАВЕТ

Нурэц

„Los Golfo“ (hiszp.) 5-6, „Cza-
rodździe Fable“ (angelski) 7-8, „Na
krawedzi“ (polski) 9-10.

Мельнік

„Daleko od słońca“ (jugos.) 5-6,
„Lampy naftowe“ (angelski) 7-8,
„Brylanty pani Zuzy“ (polski)
9-10.

Мілэйчыны

„Každemu swoje“ (wiosk.) 5-6,
„Dziewczyna z góra“ (jugos.) 7-8,
„Na krawędzi“ (polski) 9-10.

ДУБРОЎСКІ НАВЕТ

Сухаволі

„Brylanty pani Zuzy“ (polski),
7-8, „Wakacje we czwórcie“ (wiosk.)
9-10.

Новы Двор

„Popierajcie swego szeryfa“
(USA) 7-8, „Zaprosona“ (franc.)
9-10.



Organ Zarządu Głównego Białoruskiego Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego. Wydawca: Białostockie Wydawnictwo Prasowe RSW „Prasa-Książka-Ruch“. Redaktor: Kolegium. Adres: Redakcja: „Białystok“ i „Wysokowidzkie“. Numer przesyłkowy pocztowy: „Białystok“. Redakcja tygodnika: „Niwa“. Skr. poczt. 261, 15-350 Białystok. Telefon: Redaktor Naczelnny i Sekretarz Redakcji 2-30-33; publicysty: 2-32-41 do 49 (centralna). Cena prenumeraty krajowej: roczne: 28,80 zł, półroczne: 14 zł, kwartalne: 7,2 zł. Prenumeraty przyjmowane są do dnia 10 každego miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty. Cenę prenumeraty krajowej dla cytelników indywidualnych przyjmują Urzędy Pocztowe oraz Ilostońce. Można również wpłatywać na konto I Oddziału Rejonowego „Ruch“ w Białymostku 150-6-181 NBP I OM Białystok. Na偶rodcie blankietu należy podać okres prenumeraty i tytuł zamawianego pisma. Wszystkie instytucje państwowowe i organizacje społeczne, które chcą prenumerować wyłącznie za pośrednictwem Oddziałów i Delegatur RSW „Prasa-Książka-Ruch“. Pozostałe — mające siedzibę na wsi lub w innych miejscowościach, w których nie ma Oddziałów i Delegatur zamawiają prenumeraty za pośrednictwem Urzędu Pocztowego. Prenumeraty na zagranicę przyjmują RSW „Prasa-Książka-Ruch“, Kolpa-za, Wydawnictwo Zagraniczne, Wrona 23, 00-940 Warszawa. Kon. PKO 23 1-6-100024. Cena prenumeraty dla zagranicy jest wyższa od prenumeraty krajowej o 40%. BZGraf. Nakład 8237 K-1



Жыхары Чэхай Аляксандра на грамадскім чынне. Фота М. Корха

Пасвятлела

1 мая гэтага года засвяцілася электрычнае свято на калоніі Грыгораўшы. Электрыфікавана 7 гаспадарак. Нарошы і тут гаспадары могуць аbstaliava-ваць сабе точкі, тэлевізоры і г. д. Асабліва задаво-лены гаспадыні: змогуць пяны піраты ў прадзізках і мыць блязну ў пральных машынах.

Наглядальнік



Люген Семянюк, Грыгораўшы. Не хваліцеся, калі не на ўсё пісъмы дастанеце адказ. Усе вершы мы чытаем і прыкмачаем у іх ваш рост. Вершы і апавяданне надрукую.

„НІВА“ 3 чэрвеня 1973 г.
№ 22 (901) стар. 7

