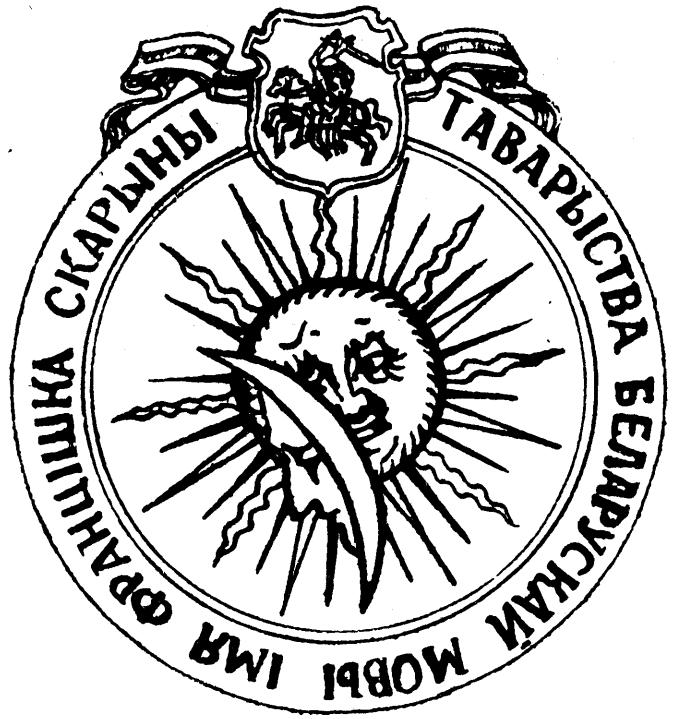


Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
Францішак БАГУШЭВІЧ



Наша Слова

Штотыднёвая
газета

№ 1(57)

3 студзеня
1992 г.

Кошт 20 кап.
(Па падпісцы — 10 кап.)

Поступ тыдня

НАЙБОЛЬШ СКЛАДАНЫМ ПЫТАННЕМ, ЯКОЕ АБМЯРКОУВАЛАСЯ НА НАРАДЗЕ НЕЗАЛЕЖНЫХ ДЗЯРЖАЎ У МЕНСКУ, ЯК СКАЗАЎ Б. М. ЕЛЬЦЫН, БЫЛО ВАЕННАЕ. Тым не менш кіраўнікі згадлісіся, што стратгічныя ўзроўненія сілы будуць знаходзіцца пад адзінам камандаваннем. А яго ў сваю чаргу намечана падпрадкаваць Савету кіраўнікоў незалежных дзяржав.

ПАЛАЖЭННІ аб дзяржаўным гербе і сцягу Рэспублікі Беларусь зацверджаны беларускім парламентам і апублікаваны ў «Народнай газеце» за 27 снежня мінулага года.

АФІЦЫЙНЫМІ МОВАМІ ДВУХ САВЕТАЎ, СТВОРАНЫХ 30 СНЕЖНЯ МІНУЛАГА ГОДА У МЕНСКУ, БУДУЦЬ ДЗЯРЖАЎНАЯ МОВЫ ЧЛЕНАЎ САДРУЖНАСЦІ, А РАБОЧАЙ МОВАЙ — РУСКАЯ. Пасяджэнні намечана праводзіць, як праўла, у Менску.

НА КАНЕЦ студзеня намечана новая сустрэча членай Садружнасці незалежных дзяржав. На ёй будуць абмеркаваны першыя вынікі лібералізацыі цэн.

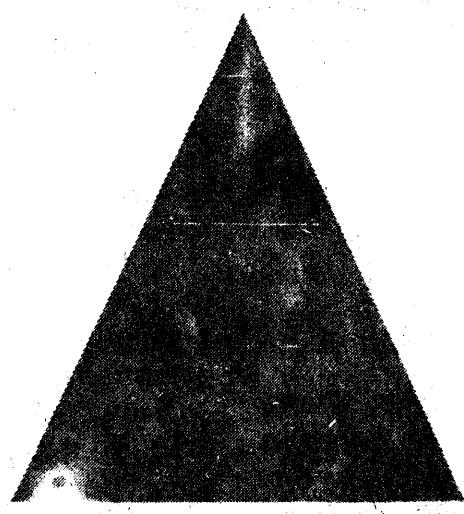
ІДЗЕ АДКРЫТАЕ І СКРЫТАЕ НАСТУПЛЕННЕ НА ПРАВЫ ПРАЦОЎНЫХ, ІХ УЗРОВЕНЬ ЖЫЩЦЯ, — ТАК ЛІЧЫЦЬ ШЭРАГ ЛІДЭРАЎ ПРАФСАЮЗНАГА РУХУ РЭСПУБЛІКІ. І таму мяркуюць, што супрацьстаяць гэтаму можна толькі з дапамогай забастоўкі. Аб няўвазе да патрэб народа сведчыць у многім праекты Закона аб прафесіянальных саюзах і Кодэкса законаў аб працы.

У Баранавічах пачалі прадаваць хлеб па харчовых картках.

АПОШНІМ часам у сувязі з лібералізацыяй цэн шмат выступаюць перад насељніцтвам кіраўнікі рэспублікі. І УСЁ Ж МНОГІМ НЕЗРАЗУМЕЛА, КУДЫ ІДУЦЬ ЯК ЗРОБЛЕНЫЯ У НАС ТАВАРЫ І ПРАДУКТЫ (А ІХ ВЫТВОРЧАСЦЬ ЗНІЗІЛАСЯ НЕ ТАК УЖО І НАМНОГА), ТАК І СРОДКІ, ШТО АТРЫМЛІВАЕ ДЗЯРЖАВА АД ПАВЫШЭННЯ ЦЭН.

ЯК АДЗНАЧАНА ў пратаколе нарады незалежных дзяржав, ГУМАНІТАРНУЮ ДАПАМОГУ ПА ЛІКВІДАЦЫІ ВЫНІКАЎ АВАРЫІ НА ЧАРНОБЫЛЬСКАЙ АЭС будуць аказваць УСЕ ДЗЯРЖАВЫ САДРУЖНАСЦІ.

Няхай споўніца — што жадаеца! Што задумана — ўсё прыдбаеца!



З многіх творчых калектываў, што аб'ядноўвае студэнцкая філармонія, створаная пры Менскім інстытуце культуры, фальклорны ансамбль «Валачобнікі» — адзін з найбольш вядомых. У аснове яго папулярнасці — высокая вакальная і сцэнічна культура, яркі матэрыял, што ўзяты з народных крыніц, і, вядома ж, шырасць, з якой выступаюць маладыя выкананцы.

«Валачобнікі» — дыпламант VI міжнароднага конкурсу фальклорных ансамблей, які прыйшоў у польскім горадзе Катавіцы міжнароднага музычнага фестывалю «Алтын-Алма», што праходзіў у Алма-Ате, іншых аўтарытэтных аглідаў самадзейнай творчасці. Цяпер калектыв рыхтуецца да новай паездкі. На гэты раз — у Францыю. Там ён пакажа вялікую праграму, у якую ўвойдуть беларускія народныя песні, танцы, інструментальная музыка і абразы.

На ЗДЫМКУ: гучыць беларускія песні. Злева — салістка ансамбля студэнткі курса Ірына Шкарба.

Фота Валерыя АЛЯШКЕВІЧА.
(БЕЛТА).

Слова да чытача

Шаноўныя спадары, дарагія сябры беларускага Слоўскага Саюзу! Супрацоўнікі і рэдакцыйная калегія газеты віншуе людзі — па телефоне і пісьмовы — з запытаннем, як Вас з Новым годам, з Калядамі! Выказываем сардечную падпісцца на «Н. С.»? Спадзяёмся, дарагія сябры, і ўдзячнасць старым падпісчыкам «Нашага слова», якія на далейшую актыўную падтрымку газеты, на распаўзахавалі яму вернасць. Вы ўвесі час падтрымлівалі сюджванне яе з Вашай дапамогаю ў шырокім асяродку маладую газету і матэрыяльна, і сваімі парадамі, до-суйчыннікам. Можаце не сумнявацца ў тым, што «Напісамі, паведамленнямі з месц, а таксама і канструктыў-ша слова» будзе і надалей — Вашым словам.

Шаноўныя спадары, дарагія сябры беларускага Слоўскага Саюзу! Супрацоўнікі і рэдакцыйная калегія газеты віншуе людзі — па телефоне і пісьмовы — з запытаннем, як Вас з Новым годам, з Калядамі! Выказываем сардечную падпісцца на «Н. С.»? Спадзяёмся, дарагія сябры, і ўдзячнасць старым падпісчыкам «Нашага слова», якія на далейшую актыўную падтрымку газеты, на распаўзахавалі яму вернасць. Вы ўвесі час падтрымлівалі сюджванне яе з Вашай дапамогаю ў шырокім асяродку маладую газету і матэрыяльна, і сваімі парадамі, до-суйчыннікам. Можаце не сумнявацца ў тым, што «Напісамі, паведамленнямі з месц, а таксама і канструктыў-ша слова» будзе і надалей — Вашым словам.

Ранейшы і наш галоўны накірунак — вучоба, культура, палітыка, наука, грамадскае жыццё. «Наша слова» — выданне рэспубліканскага Таварыства беларускай мовы, на чым сцягушных нумерах «Н. С.»

Вітаем таксама новых падпісчыкаў газеты, якія выказалі такім чынам свою салідарнасць з рухам па Адроджэнні беларускай нацыянальнай культуры, гісторычнай памяці нарада і ягонага ўласнага духоўнага абліча. Дарэчы, агульная колькасць падпісчыкаў на «Наша слова» ў 1992 годзе павялічылася ў два разы. 154 з іх знайшли магчымасць аформіць падпіску, жывучы за межамі Беларусі, хоць з гэтым былі складанасці нават у суседніх з Менскам

Багушэвіча, будзе змагацца, як было зяяўлена некалі ў першым выпуску газеты яе заснавальнікам, — за реальны ўздым аўтарытэту і прэстыжу беларускай мовы, за тое, каб яна паўнапраўна, свабодна і смелла

гучала на зямлі яе вялікага стваральніка — беларускага народа. За тое, нарэшце, каб усе мы, жыхары Беларусі, усвядомілі: выжыць зможам, толькі адчуўшы

сябе ўнікальны — культурнай і эканамічнай, народам. Жыве Беларусь!

◆◆◆◆◆ З рэдакцыйной пошты ◆◆◆◆◆

Ці зрушым

махавік?

У «Настаўніцкай газеце» ад 12 кастрычніка гэтага года давялося прачытаць інтэр'ю начальніка Гродзенскага абласнога ўпраўлення народнай адукацыі А. С. Саўчыка пад сімвалічнай назвай «Як зрушылі махавік?». Некаторыя лічбы з гэтага інтэр'ю, прама скажу, наводзяць на неясёльны рэзум. Так, як сведчыць спадар Саўчык, у гэтым годзе ў Лідзе адкрыта 48 беларускіх класаў, у Наваградку — 19, у Смаргоні — 22, у Ваўкавыску — 29, 37 — у Ашмянах, 46 — у Воранаўскім раёне.

А колькі ж такіх класаў адкрыта ў Слоніме, які па колькасці насељніцтва лічыцца адным з самых вялікіх гарадоў Панямонія? Ды ўсяго 14. З вялікай цяжкасцю ў нашым горадзе прабівае парагікі новае, у тым ліку і нацыянальнае Адраджэнне. На яго наша кіраўніцтва глядзіць так, як чорт глядзеў бы на крэйкі.

Нядыўна сесія гарсавета пад радаснікі воключы праваліла працянову мясцовага літаратурнага аб'яднання, але ўвесь гісторычны назыв у некаторым вуліцам Слоніма. Наўбогаў рэакцыйныя дэпутаты прыйшлі да абсалютнай бязглаздай думкі, што, напрыклад, такія вуліцы, як Камуністычная і Патрыята Лумумбы — гэта гісторыя нашага народа. Як гаворыць, барапі нас Бог ад такой гісторыі.

Гэта гісторыя Камуністычнай партыі, на раёнку якой адзіні здабытак: масавыя жудасныя злачынствы супраць уласнага народа. Многія людзі пакупіле не ўсвемляюць, што нясе з сабой нацыянальнае Адраджэнне, ды добра разумее гэта сучасны чыноўніцка-адміністрацыйны аппарат, прадстаўнікі якога як мага мацней крываць: ну што гэта дасць людзям, калі зменіні назывы вуліц? Шмат дасць? А найперш тое, што на хвалі нацыянальнага Адраджэння (так уж было не ў адной краіне свету) прыйдуць да кіраўніцтва новыя людзі, якія, канешне ж, запатрабуюць ад сёnnяшніх кіраўнікоў, каб яны далі справадчуцу за здзейсненая, як сёnnя яе даюць многія лідзы камуністычнага руху ў краінах Усходняй Еўропы.

Сёnnяшні чыноўнік, выступаючы супраць нацыянальнага Адраджэння, ратуе ўласную скuru, усімі силамі трывама за ўладу. Вось таму баіцца ён і беларускай мовы, і беларускіх назыву вуліц, і бел-чырвона-белага сцяга, і рыцара з мячом на гербе Пагоні. Нездарма прадстаўнікі ўсіх рэ-

Аляксей ЯКІМОВІЧ.
г. Слонім.

У сусветным маштабе яны ў галоўным выразна адзначаны наступнымі з'явамі:

— Небывалы раней рост насељніцтва, у адпаведнасці з якім яно можа падвойвацца наўат за 50—30 год, і ў асноўных за кошт менш матэрыяльна забяспечаных, так званых развіваючыхся народаў.

— Адначасовая скарачэнне прыродных магчымасцей для жыццядзеянасці людзей, у той час як самі яны прагнуть паліпшэння камфортнасці быту.

— Узрастанне напружанаасці касмічных і геаграфічных магчымасцей прыроды своеасова абясшкоджаць адыхоўкі жыццядзеянасці людзей.

— Адставанне супольнай свядомасці народаў ад разумення абставін іх існавання і неабходнасці тэрміновага нарошчвання намаганняў для стварэння ўмоў дзеля забеспечэння магчымасцей прагрэсіўнага існавання сваім нащадкам і захавання жыцця наогул.

У дапаўненне да сказанага

прэсіўных рэжыму, пачынаючы з карычневага, фашистскага, заўвядаючы іншыя краіны, у першую чаргу старалісці знішчыць нацыянальнае. Яны ж добра ведалі, што нацыянальная ідэя аўяднóва людзей, а кожнае аўяднанне — гэта ўжо пэўна сіла, з якой нельга не лічыць.

Здзіўляе, што многія беларусы не задумваюцца над тым, што ў нас на месцы былых рэспублік пачынае будавацца новыя лад, што цяпер, вобразна кажучы, даспады нам гэта ці не даспады, а кожны цягне коўдур на сябе, каб знайсці ратунак у эканамічным хаосе. І нам прыйдзеца ратавацца, і нам прыйдзеца паяцьніцу коўдру на сябе, хаця б сваю, не чужую. Нам таксама прыйдзеца адкрываць шлях у Еўропу.

Цяпер некаторыя кажуць: Гарбачоў разваліў Саюз. Не, шаноўныя. Нават самаму вялікаму ў свеце авантурысту не ўдалося б разваліць то, што стаіць трывала. Што ж уяўляў сабою былы Саюз, што ж уяўляў сабою былая царская імперыя, на руінах якой і быў пабудаваны Саюз? Не памыліся, калі скажу, што гэта была не дзяржава аднадумцаў, а проста тэрыторыя, якая дзялілася на асобныя княствы, дзе да рэвалюцый беспакарана панавалі царскія губернатары, а ў наші савецкі час — сакратары ЦК, абкамаў, райкамаў, старшыні калгасаў, дырэкторы фабрык, заўдаў і тыму падобнія. Кожны з іх імкнуўся стаць паўнацэнным гаспадаром сваіх тэрыторый. І становіліся, і камандавалі, як хадзелі, прытрымліваючыся праваў: закон, што дышла, а людзі — быдла. Ну, а Прэзідэнт былога Саюза, адпушціўшы лейцы, якія калісьці і цар Мікалаі II, змучаны бесперспектывнай вайной з Германіяй, падстурхнуў іх яшчэ да большай адасабленасці, яшчэ да большай беззаконнасці, у выніку чаго штучна створанае і слай страху ўтрымлівае рухнула, абаўлялася.

Беларусы заўжды былі руплівымі гаспадарамі. Дык не будзем наракаць на свой лёс. Сёння ўсё залежыць толькі ад нас. За свае праваў змагаюцца за ўсім свеце. Давайце ж і мы, беларусы, у супольнасці з прадстаўнікамі іншых нацыянальнасцей, якія жывуць сярод нас, будзем змагацца за рэспубліку Беларусь, каб нарэшце зрушыць заіржавель махавік. Няхай слова «Жыве Беларусь» стануть роднымі для ўсіх нас.

Аляксей ЯКІМОВІЧ.
г. Слонім.

За ўсю гісторыю свайго існавання чалавецтва яшчэ ніколі не ўглядвалася так пільна ў сваё мінулае, не шукала там хоць якіх-небудзь аналогі для адказу на самыя балючыя праблемы сучаснасці, для выбару шляху ў трывожнае будучасце.

Прычын тату шмат.

У нашай і другіх краінах падобнай арыентациі або з таталітарнымі і каланіяльнымі рэжымамі ўзніклі новыя праблемы, звязаныя з унутрыграмадскімі адносінамі, што толькі, магчыма, на першы, павярхону погляд не супадносіцца, акрамя рэгіянальных, з агульнапланетарнымі праблемамі сучаснасці.

Але звернемся пакуль да гэтых самых рэгіянальных праблем і разгледзім іх на прыкладзе ўласнай рэспублікі, эканамічна становішча якой, на думку спецыялістаў, трохі

Хрысціянскі трапар

(святочны спеў)

беларусаў

на новы год

Усякага твора Удзельніку, часы й гады ў Свяй уладзе, што ўлажыў, дабраслаў пачын года дабраты Свае, Господзь, ахавай у міры старонку нашу ѹ месца Сваё маўтвамі Багародзіцы, і

Васіль СУПРУН

КАЛЯДКА

Прысвячаю С. Новіку-Пляону

З песняй шчыраю
Каляядуем мы
У святую ноч,
Пад шатром зімы.

І прыйшлі да вас
Пажадаць добра
Ад усёй души,
Як сваім сябрам.

Хай жа будзе год
Наступаючы
Найшаслівейшым,
Абяцаючым.

Хай нясе ён вам
Дабрабыт і плён,
Многа радасці,
Веру светлых дзён.

Няхай споўніца —
Што жадаеце;
Што задумана —
Усё прыдбаеце.

А найперш няхай
Будзе з вамі Бог,
Каб нягоды ўсё¹
Абысці памог.

І не крываўцесь,
Што да вас зайшлі,
Хатку добрую
У начы знайшлі.

Бо ж хадзелася
Нам, шчадруючы,
Прывітаць і вас,
Каляядуочы.

ТАКІ БЕЛАРУСЫ, якія жывуць за межамі Айчыны, сёnnя пачынаюць больш цесна гуртавацца, глыбей вывучаць родную мову і звычаі продкаў. Хаця Вільня і Віленшчына — не чужыя, але за гады камуністычнай улады зрабіліся для нас амаль замежкам. І толькі зусім нядаўна мы сур'ёзна загаварылі пра адраджэнне беларускіх на Віленшчыне.

Беларускі гуманітарны цэнтр «Бацькаўшчына», незалежны настаўніцкі камітэт «Думка» і Віленскі клуб «Спадчына» ў снежні мінулага года арганізавалі канферэнцыю з настаўнікамі Вільні, якія будуць выкладаць беларускую мову. Тэма канферэнцыі — «Роля настаўніка ў выхаванні любові да Радзімы, уздел настаўніка ў беларускім «Адраджэнні».

Напачатку хадзелі ехаць у Вільню на аўтобусе, але аўтабаза адмовілася даць транспарт. Не дапамагло ні гарантыйнае пісмо ад Беларускага гуманітарнага цэнтра, ні слова пра нацыянальную годнасць.

Золкай раніцай 14-га снежня беларуская дэлегацыя сабралася ў першым вагоне цягніка «Менск — Вільня». З-за транспартных «праблем» дэлегацыя атрымалася нешматлікай: Ала Кажэра, старшыня настаўніцкага камітэта «Думка»; Святлана Багданкевіч, выкладчыца музыкі ў Менскім педвучылішчы № 1; Марыя Мацикевіч, настаўніца беларускай мовы і літаратуры з Салігорска; Міхась Шавыркін, галоўны рэдактар часопіса «Беларуская мова і літаратура ў школе» і Міхась Скобла, намеснік галоўнага рэдактара гэтага часопіса, паст.

Вільня сустрэла імжай і халодным ветрам. На спатканне з віленскімі беларусамі мы прыйшлі да Вострай Брамы, калі якой ужо стаялі незнаёмныя юнакі і дзяячы.

Уздельнікі канферэнцыі сабраліся ў Палацы прафсаюзаў. У невялікай зале нас ужо чакала беларуская інтэлігенцыя Вільні, сядзілі іх пазеты Алег Мінкін і Таццяна Сапач, старшыня клуба «Сядарына» Валянцін Стэх, актыўны сябры «Спадчыны» спадар Анішчык і іншыя.

Перад пачаткам канферэнцыі выступілі дзеяці з арыгінальнай кампазіцыяй на вершы Максіма Багдановіча. Каля ж выступаючыя ў белару-

ПРАЗ МАТЧЫНУ МОВУ —

зробіцца злачынным, саманішчальным.

Яшчэ больш палохае тое, што толькі па звестках пісіханеўрапейскіх кабінетаў і другіх адпаведных медыцынскіх структур 12 працэнтаў дзяяцей дашкольнага і школьнага ўзросту (да 16 гадоў) маюць зараз выражаныя разумовыя і фізічныя недахопы. У 1985 годзе такіх дзяяцей было прыкладна 1,5—2 працэнты. Каля 20 тысяч дзяяцей Беларусі ў мірны час з'яўляюцца сіротамі — пакінутымі без нагляду бацькоў. І іх лік расце. Колькасць дзяяцей, не здольных асвойваць школьную праграму, па прыблізных звестках перавысіла 25 працэнтаў. Кожны чацвёрт! Лічбы, як бачым, страшныя. Але бліжэйшая будучыня, калі не прыненіць рашучыя захады, абыаеца стаць яшчэ горшай.

Па інерцыі вельмі многія ў нас ўсё яшчэ спадзяюцца: вось нейкім дзівосным спосабам усталююцца ў нас свабода і роўнасць, і сацыяльныя (ды і экалагічныя!) беды знікніць. Свабода? Але ад чаго? Роўнасць? А каго з кім? Скажам, роўнасць у прамалінейным разуменні гэтага слова ўзмацняе тэндэнцыю не больш рабіць, а толькі дзяліць і перадзельваць незадобленнае. Не дапамагаюць ужо нават і візітныя карткі, па якіх няма чаго купляць. Яшчэ страшней тое, што гэтакая роўнасць ставіцца ў больш выгадныя ўмовы бесправственную лянутоў перад працавітасцю, цёмнае невуцтва перад розумам і адукаванасцю. Нарэшце — злодзея перад сумленным чалавекам, нахабніка перад сціласцю, бяздумнасцю і жыцці момантам перад клапатлівасцю і г. д.

«Наша слова», 1, 1992

адраджаецца нацыя

канферэнцыя настаўнікаў)

скіх нацыянальных вопратках заспявалі «Зорку Венеру», некаторыя з прысутных пра- слязіліся.

«Як хораша, што і ў Літве дзеци беларусаў ведаюць і любяць пазэю Багдановіча! Як чыста яны гавораць па-беларуску!» — сядзела і радавала- ся я. Вырашыла пазнаёміцца з дзецимі білжэй.

«Мы прыехаі з Баранавіч, з музичнай школы», — паве- даміла мне кіраўнік ансамбля Галіна Блыхаўка. Гэта былі першыя «гастролі» дзеци. Нягледзячы на хваляванне, юныя артысты зрабілі вялікае ўражанне на прысутных сваім таленавітам выступленнем. Асабліві запомнілася Ка- кулюна Наташа — цымбалістка, Казлоўскі Вадзім — скры- пач, Вайтовіч Лена, Рагуля Сярожа, Жыгала Лена, Ска- пец Оля — вядучыя імпрэзы. Я падзякаўала за выступле- нне і, пажадаўшы творчых поспехаў, пацікалася, як сюды даехалі, як збіраюцца вяртацца. Аказалася, што дзе- ці таксама прыехаі на ця- нику, і цяпер яны не маюць зваротных білетаў.

Вялянін Стэх ад імя клуба «Сябрына» падзякаўала бара- наўскім ансамблю за цікавую імпрэзу і ўручыў сувеніры. А госці з Баранавіч раздадлі прысутным сувеніры-паштоўкі з выявай Вострай Брамы, партрэтам М. Багдановіча і вершам «Пагоня», выкананым па заказу Дабрачыннага фонду «Талака» горада Барана- вічы і гарадскага аддзялення ТБМ. Затым дзеци запрасілі ў буфет, дзе іх чакаў пачастунак. Фінансуе такія мерапрыемствы літоў- скі дэпартамент па справах нацыянальнасцей.

Набліжаўся час дакладаў. Зала пачала пусцець. Нарэшце засталося чалавек дванаццаць. На жаль, сярод тых, хто пайшоў, былі і будучыя настаўнікі з Брэста.

Канферэнцыю адкрыла спадарыня Ала Кажэра, якая расказала пра незалежны камі-

тэт беларускіх настаўнікаў «Думка», запрасіла прысутных да супрацоўніцтва. У сваім выступленні спадарыня Ала адзначыла, што настае час стварэння фонду беларускіх настаўнікаў, які б дапамагаў набываць патрэбныя падручнікі, займаўся фінансаваннем вандровак і экспкурсій вучняў.

Ала Кажэра паведаміла контактныя тэлефоны і адрасы, а таксама дала практычныя парады: ствараць у Вільні курсы беларускай мовы для ўсіх жадаючых, накшталт тых, што паспяховаў дзейнічаючы у Менску, арганізоўваць падпіску на беларуска-моўную выдаенні, рабіць для вучняў вандроўкі па гістарычных мясцінах. А галоўнае — дапамагаць дзецим дакладна вызначыць сваю грамадзянскую пазіцыю і трymацца яе.

Марыя Мацюкевіч пачала выступленне са свайго верша, прысвечанага беларускаму Адрадженню. Пытаннем прагучалі апошнія радкі твора:

Няўжо і зараз не адчуем,
Які на нашых душах грэх?

А затым спадарыня Марыя Мацюкевіч сказала: «Я зайды на сваіх уроках расказваю пра нашу Салігоршчыну: Мы павінны ганарыцца, што нашымі землякамі з'яўляюцца У. Сыракомля, А. Кула-коўскі, А. Чарнышэвіч. Вы- вучаючы паэму Я. Коласа «Новая зямля», я звяртаю ўвагу вучняў на той раздзел паэм, дзе апавядаета, як бацька і дзядзька спрабуюць купіць зямлю ў нашага земляка, селяніна з вёскі Смольга- ва. Як хораша апісаны наш край! Цікава вучням даведацца і пра героя паэмы, смольгаўскага селяніна, які, праўда, з іншым прозвішчам, быў цалкам рэальным чалавекам, і ягоныя нашчадкі і цяпер жывуць у Смольгаве...»

Працяваючы выступленне, М. Мацюкевіч расказала пра Лявона Случчаніна, паэта цяжкога лёсу, чия паэма

«Рагнеда» была нядаўна на- друкавана ў часопісе «Спадчына», а ў 1944 годзе асобнай кніжкай выйшла ў Вільні. Святлана Багданкевіч, вы- кладчыца музыкі ў Менскім педагагічным каледжу № 1, у сваім выступленні адзначыла, што беларускую мову патрэбна вы- вучаць з самага маленства, і

Увогуле, пераход на беларускую мову навучання ў вучылішчы запланаваны на 1992 год. Спадарыня Святлана назвала гэты пераход «аксамітным» па аналогі з «аксамітнай рэвалюцыяй». Ёсць і канкрэтныя зруші. Уводзіцца новы прадмет — гісторыя Беларусі, які будзе выкладацца два разы на тыдзень. Энтузіястамі кафедры педагогікі складаецца «Анталогія педагогічнай думкі Беларусі», з'яўліся фальклорны ансамбль, ставяцца спектаклі на беларускай мове.

лоўныя прычыны: адсутнасць падручнікаў па спецыяльнасцях і недастатковое веданне мовы.

Сямідзесяці чатыром студэнтам быў зададзены такія пытанні:

1. Ці зможаце адразу пасля заканчэння вучылішча працаўцаў у беларускамоўным садку? (Зможам — 39 %, не — 51 %);

2. Ці будзеце вы паўна- цэннымі спецыялістамі без ведання беларускай мовы? (Будзем — 54 %, не — 46 %).

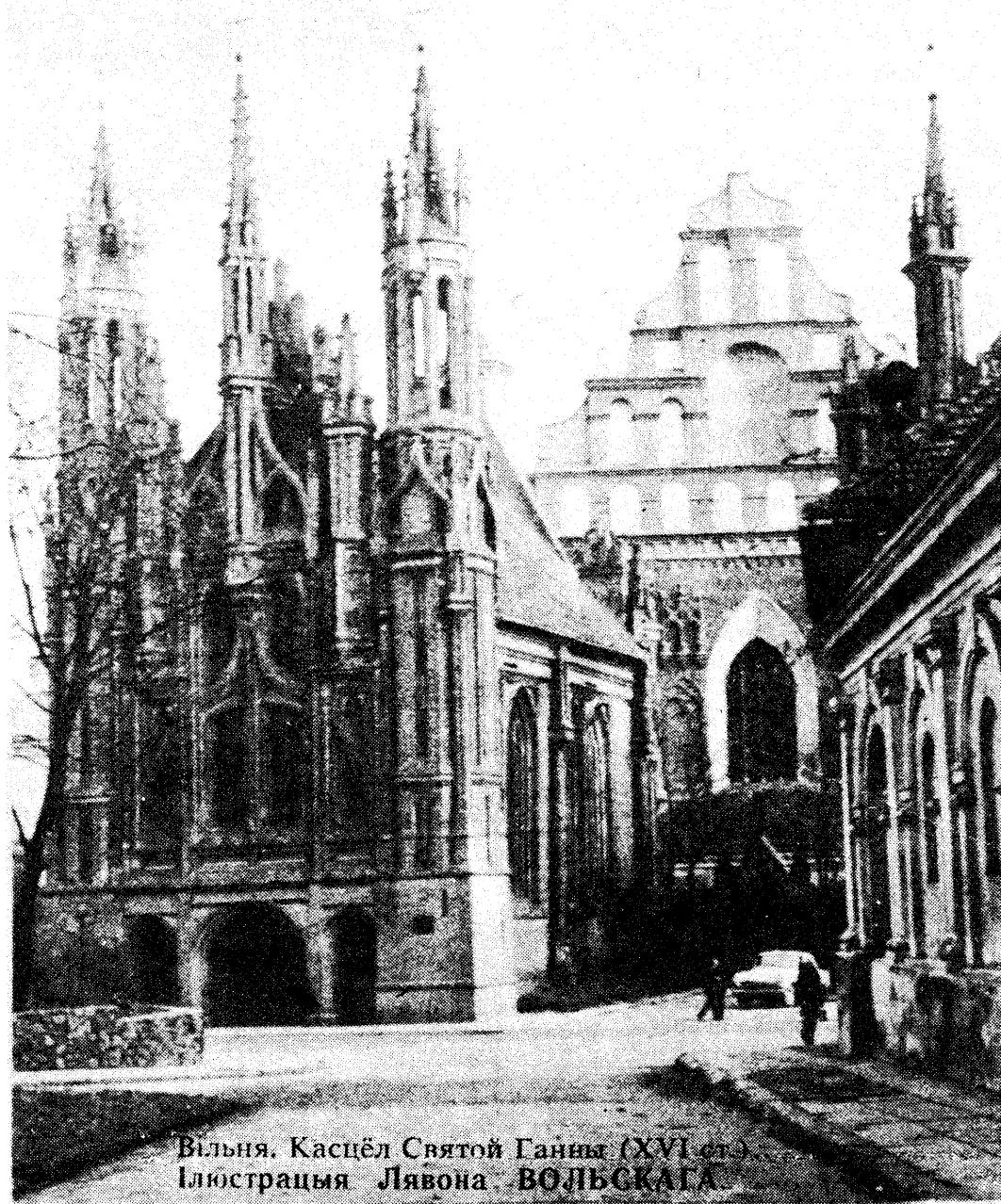
3. Ваши адносіны да беларусізацыі? Ці ўхваляце вы яе? (Толькі дзесяць працэнта будуць працаўцаў у нашых дзіцячых садках).

Міхась Шавыркін у сваім выступленні расказаў пра сённяшнія палітычнае становішча на Беларусі, пра часопіс «Беларуская мова і літаратура ў школе», які ў наступным годзе будзе выходзіць пад назвай «Роднае слова».

М. Шавыркін зайдзяўшы, што вельмі хутка спатрэбяца людзі, якія павінны валодаць літоўскай і беларускай мовамі, і ў гэтым плане шмат можа зрабіць кафедра славісткі Віленскага ўніверсітэта. Трэба і самім настаўнікам наладжваць між сабой дзелавыя контакты.

Цікавым было выступленне спадара А. С. Анішчыка, актывінага сябра клуба «Спадчына», колішняга выпускніка Віленскай гімназіі. Ён сказаў, што, адкрываючы беларускія садкі і школы, трэба даваць бацькам у гэтай справе пераканаўчую аргументацыю. Спадар Анішчык прывёў цікавыя факты з замежнага друку: «Дзіця адрознівае родную мову ад іншай на 2—3' тыдзень жыцця. Найбольш поўна рэалізуюць свае прыроджаныя магчымасці людзі, якія вучыліся на роднай мове. Напрыклад, у Польшчы на ўсіх школьных алімпіядах прызываю месцы займаюць навучэнцы беларускіх ліцэяў Беласточчыны.

(Заканчэнне на 4-й стар.).



Вільні. Кацёл Святой Ганны (XVII ст.)
Ілюстрацыя Лявона ВОЛБЫСКАТА

на сённяшні дзень пярэдні край беларусізацыі — дзіцячыя садкі, а значыць, і на- вучальныя установы, якія рыхтуюць для іх спецыя- лістай.

Сама Святлана Багданкевіч перайшла на беларускую мову выкладання ў мінулым годзе. Тады яна была адзінокай у сваім пачынанні. Цяпер у педаго- вучылішчы ўжо сем чалавек.

На ратапрынце выдадзены слоўнік спецыяльных тэр- мінаў.

Рыхтуючыся да канферэн- цы, Святлана Багданкевіч правяла анкетаванне сярод настаўнікаў і вучняў. Настаў- никам было зададзена пы- танне: «З якімі цяжкасцямі вы сутыкаецеся, пераходзячи на беларускую мову выклада- дання?» Выявіліся дзве га-

ДА ГІСТАРЫЧНАЙ СВЯДОМАСЦІ

У тых умовах выйграе больш нахабны, бо ён больш пры- стасаваны для выжывання ў нецывілізаваных умовах, ары- ентуеца толькі на дзікуру, на скажінныя методы лютых драпежнікаў. Але ж гэта вядзе да аднаго — да знікнення чалавечага ў людзях, а ў выніку да іх сама- знічэння. А пакуль што са старонак газет і часопісаў, з экранаў тэлевізараў ўсё на- стойлівер раздаюцца заклікі быць міласэрнімі да... раба- ўнікоў, забойцаў, гвалтунікоў і г. д. Мала таго, не так даўно нават прэзідэнт М. С. Гарбачаў выдаў указ аб адме- не смяротнага прыгавору судоў 21 забойцу пры самых асямчальных аbstавінах! Але супраць каго гэта пад- трымка ў канчатковым вы- ніку скіраваная? Вядома, супраць Гонару, Сумлення і правоў добрых людзей. На

жаль, ён, відаць, не разуме і гэтага, бо смяротны пры- гаворы зараз выносяцца ў настолькі ў выключных выпад- ках за самыя звышавярэ- лікі ўчынкі.

Чым гэта ўсё можа скон- чыцца, ужо сказана.

Дзе ж выйсце?

Супольны Розум чалавецтва мяркуе: выйсце заключана ў самым глыбокім і ўзважаным вывучэнні мінулага з жыцця народнаў, яго суднасці з сучасным і, яшчэ больш, з будучым — каб знайсці най- больш правільныя кірункі для жыцця ўсіх і кожнага чалавека. Абгрунтаванне: жыццё чалавечага грамадства пра- ходзіць у пэўным сэнсе ва- ўсё ў складнічаючыхся па- ўторных цыклах. У міну- лым шмат аналагу — там вони, памылкі і мудрыя

рашэнні найскладанейших пытанняў жыцця.

Пацверджанняў адзначана- му шмат і ў гісторыі Беларусі. На жаль, зусім нядаўна яна альбо замоўчала, альбо падмянялася бальшавізмам, пралагандысты якога, падма- цаваныя гіганцкім рэпрэсі- ўным апаратам, убівалі ў гало- вы некалькіх пакаленняў на- сельніцтва ідэі, якія вялі да самагубства.

Каб падобнай «спадчыны» пазбавіцца, трэба дзейніца- ращуча, не чакаючы, пакуль наш інертны Вярхоўны Савет прыме праграму (ды яшчэ з механізмам яе ўводу ў дзеянне!) нацыянальнага ўратаван- нія. Мы ў Беларускім тэх- налагічным інстытуце таму стварылі Універсітэт беларус- кай мовы, гісторыі і культуры. «Тэхнары» прывыклі менш мітынгаваць і больш дзейні- чаць канкрэтна і праграмна.

Мэта: істотна пашырыць веды выкладчыкаў па нацыяналь- най культуры, закласці трывалыя ўмовы для далейшых самастойных творчых пошу- ку і, нарэшце, — падрыхта- ваць для выкладання дысып- лін па спецыяльнасці на беларускай мове. Праграмай прадугледжаны лекцыі па беларускай мове і літаратуры, па гісторыі і культуры Бела- русі. Цяпер беларускай мове пра- водзяцца лекцыі (60 гадзін), практычныя заняткі (204 гадзіны) і індывідуальныя (120 гадзін) заняткі па гісторыі і культуры (лекцыі — 132 гадзіны, семінары — 42 гадзіны).

Заканчвацца навучанне залікам з перакладам кан- крэтнага спецыяльнага навучальна- га дысцыпліна на беларускую мову для выкарыстання ў навучальнім пракцэсе са студэнтамі. У якасці павердження заліку

прадугледжана выдача ад- веднага пасведчання.

На лекцыях не проста ме- ханічна выкладаюцца гісторыч-

ныя звесткі. У кожнай з іх праводзіцца глыбокі аналіз фактаў і падзеяў, аналізуецца вынікі, магчымыя варыянты розных выходаў і ўплываў на сучаснасць. Акрамя таго пад- крэсліваецца: з мэтай кансалі- дациі грамадства і больш эфектыўнага стваральнага вы- карыстання магутнай нацыя- нальнай энергіі зараз адраджэнне беларускай мовы з'яўляеца адной з першачарговых задач рэспублікі. Канешне, гісторыя ведае пры- клады, калі асобныя народы, амаль не карыстаючыся род- най мовай, тым не менш не зніклі як прадстаўнікі сваёй нацыі па асаблівасцях ха- рактару, фізічнага складу і некаторых генных ха- рактарыстыках. Але як ед- насць, асабліва дзяржавную, любы народ зберагае сябе то- лькі тады, калі не губляе сваёй мовы, рэлігійнай веры, пра- вераных выработаваннем часу вызычай і самабытнасці.

Аляксей САЛАМОНАЎ,
доктар тэхнічных
наук.

Калі адраджаецца нацыя

(Заканчэнне.
Пачатак на с. 2-3).

Міжнародная статыстыка установана, што беларусы — самы здольны і працавіты народ у свеце. І даследаванне сярод эмігрантаў пацвердзіла, што найбольшы працэкт выдатных людзей, навукоўцаў, дзеячаў мастацтва — даюць беларусы.

Акрамя таго, па прыгажосці і мілагучнасці беларуская мова займае другое месца ў свеце — пасля італьянскай. А руская мова толькі на дзесятым месцы.

Зашкавіў удзельнікаў канферэнцыі і мой расказ пра газету «Наша слова». Запэўнілі, што абавязкова на яе падпішуцца.

Мы пазнаёміліся з віленскімі настаўнікамі. З 51-й школы, што ў Новай Вільні, на канферэнцыю прыехалі спадарыні Валянціна Ажыгар, Наталля Лапыткова, Ніна Пашкевіч. Ад спадарыні Ніны я даведалася, што яна ў свой час закончыла факультэт беларускай мовы і літаратуры ў Гродне, і вось ужо шасціцца год працуе ў Вільні. У мінулым годзе яна пачала весці факультатыўны курс беларускай мовы. Запісалася 10 вучняў чацвёртых

класаў. Яны не пропускаюць заняткі. Для практычнага вывучэння мовы карыстаюцца беларускай літаратурай, што выдаецца ў Вільні, але тут узікае праблема з арфаграфіяй, бо гэтыя выданні друкуюцца дарэформенным правапісам, авалодзяць якім цяжкавата.

На сустрэчы прысутнічалі выкладчыкі і іншых навучальных устаноў Вільні. Спадар Павел Саўчанка з 55-й школы, спадарыні Міраслава Русак з педагогічнага інстытута, спадар Яраслаў Станкевіч з польскай школы.

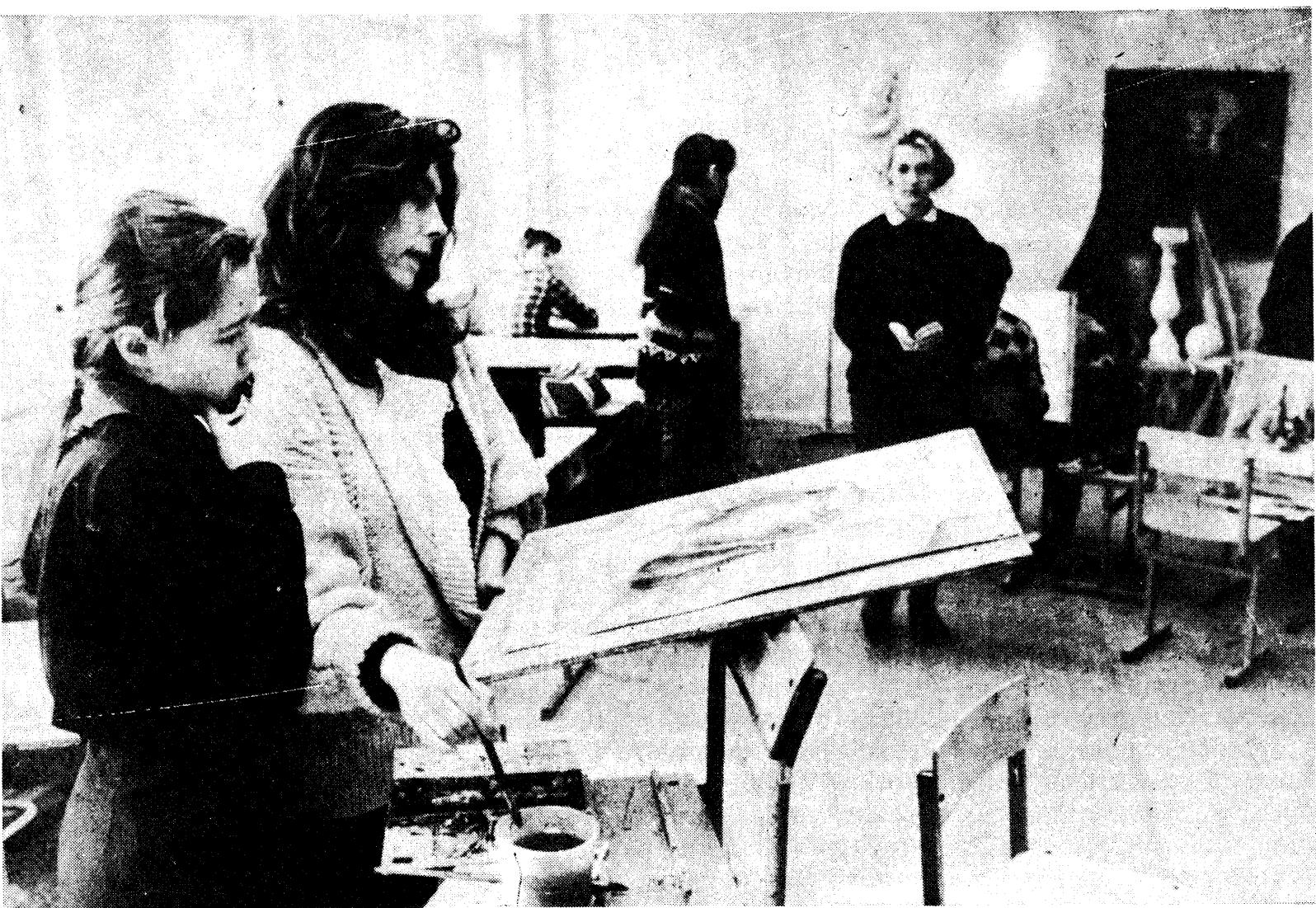
Я звязрнула ўвагу на добрую беларускую мову спадара Яраслава і папыталася ў яго, ці згадзіўся б ён выкладаць у беларускай школе, калі бы яму прапанавалі.

— Хаця я і даўно на пенсіі, але згадзіўся бы! Абавязкова згадзіўся бы! — запэўніў спадар Яраслаў. Так што ёсьць каму выкладаць беларускую мову ў Вільні, было бы каму вучыцца.

У Менск мы вярталіся задаволенымі. Сустрэча настаўнікаў адбылася. Хочацца вেрыць, што гэта — пачатак трывалых сувязяў, супраўднага адраджэння беларушчыны.

Людміла ШНІР.

БУДНІ ПЕРШАГА МАСТАЦКАГА ЛІЦЭЯ



◆ ◆ ◆

Першы мастацкі ліцэй адкрыты пры Беларускай акадэміі мастацтва. Ліцэй атрымалі тут агульную прафесійную падрыхтоўку, шырокую гуманітарную адукацыю і спецыяльнасць майстра народных промыслаў ці кіраўніка мастацкай студыі.

У ліцэі пачнушь вывучаць дзве замежныя мовы — англійскую і французскую, гісторыю, культуру і этнографію Беларусі, этыкет, рытміку, танец, рыторыку, логіку і псіхалогію. Выкладанне будзе весціся на беларускай мове. Навуковая ўстанова — асацыяраваны член асацыяцый клубаў ЮНЕСКА.

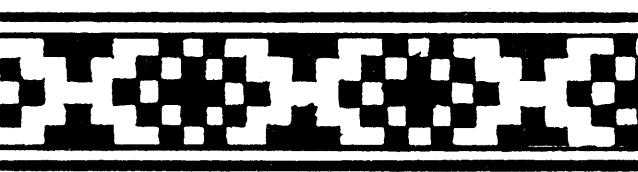
На здымках: 1. У час індывідуальнай работы па саломаліяценні ліцэісткі-дзесяцікласніцы Каця Караковіч (злева) і Лена Ракевіч.

2. У першым класе — урок па выяўленчым мастацтве. На пярэднім плане Даша Забела.

3. У кабінече выяўленчага мастацтва заняткі па жывапісе з ліцэісткай Таццяной Мацэвіч праводзіць выкладчыца Алена Аляксееўна Карповіч.

Фота Юрый ПАУЛАВА (БЕЛТА).

◆ ◆ ◆



У рамках выканання праграмы «Спадчына»

Беларуская культура, родная мова сталі асноўнай тэмай літаратурна-мастацкага вечара, які адбыўся ў Жлобінскай раённай бібліятэцы. На мерапрыемства, арганізаване ў рамках выканання праграмы «Спадчына», былі запрошаны шматлікія гості з Гомельскай вобласці.

Ларыса Фаміна, Тамара Ткачова, Таццяна Яновіч і Іна Палтаран прачытала вершы, прысвечаныя роднай мове. Аўтарамі гэтых твораў з'яўляюцца пасты Сяргей Сыс, Марыя Смірнова, Вольга Куртніч, для якіх Жлобіншчына не чужая. «Ізюмінкай» вечара сталі выступленні артыстаў мастацкай самадзейнасці з вёскі Антонаўка пад кіраўніцтвам Валянціны Кавалёвой, а таксама дзі-

цячага фальклорнага ансамбля гарадскага падліткавага цэнтра «Факел» пад кіраўніцтвам Клаудзіі Бары.

Актыўны ўдзел у вечары прынялі і гледачы. Са словам у абарону нацыянальнай культуры выступіла настаўніца СШ № 10 Жлобіна, сябра раённай рады ТВМ імя Ф. Скарыны Л. Турачэўская. Свае новыя вершы прачытала Марыя Смірнова. Госць Жлобіна ганаровы грамадзянін раённага цэнтра празаік Аляксандар Капусцін не толькі расказаў прысутным пра герояў сваіх твораў, але і падарыў жлобінцам ладны стосік кніг з уласнай бібліятэкі.

Мікола ШУКАНАЎ.



СЕЛЕТА пачалося аднаўленне скаўцкага руху на Беларусі. Нашыркі з «Пагоні» і надпісам «Скаут Беларусі» ўпрыгожвалі блакітны, колер гарадскога герба, кашулі гарадзенскіх дзяўчын і хлопцаў у час спаткання з французскімі скаўтамі ў летніку пад Ракавам. Гэта было завяршэнне пэўнага этапу дзеяніасці. Зімой 1990 года група сяброві гісторыка-культурнага таварыства «Паходня» — студэнтаў, рабочых, настаўнікаў, інжынераў склала арганізацыйны камітэт па аднаўленні скаўцкага руху. Здабычны практикаванная лекцыяна-гутарковая праца па гарадзенскіх школах забяспечвала пэўныя сацыяльныя грунты. Старанінскі цікайнасць кампенсавалі недахоп ведаў і дасведчанасці. Знаёмства з усёй знойдзенай літаратурай па скаўтывізме, сябровіскія дыскусіі далі свой погляд на праблему. Вынікам стаў праект «Статута гарадзенскай харугвы скаўтаві» — самадзеяній арганізаціі дзяцей, моладзі і дарослых.

Быў праведзены ўстаноўчы сход, дзе праект зацвердзілі. Але ў адпаведнасці з толькі што прынятым законам за реєстрацыю запатрабавалі 700 рублёў, якіх не было. А каб і быў, то шкада, бо шмат на што яны б спатрэбліліся. Пакуль абышліся без пічаткі і рахунку. Такій бяды! Галоўнае, што мы пачалі сістэмна збірацца на заняткі з дзецімі, патроху спасці гаёчы начаткі скаўцкіх навук: сталярны, шылі, фарбавалі, кацілі, ставілі палаткі і распальвалі вогнішча. Часу мала, спраў многа. Не кожны гарадскі хлопец меў раней матчынасць гэтым займацца. З надыхом канікул адна і двухдзённыя вандрукі лепці выявілі хібы і недасканаласці. Павысіўся патрабавані, пачаў складавацца касцяк нашай харугвы, у якую ўваходзяць зараз амаль пяцьдзесят дзяўчын і хлопцаў.

Прызынны нашаму руху мас-такі дапамаглі ў распрацоўцы ўніформы. Вельмі паспрыялі ў гэтай справе старшыня гарвыканкама

Домаш С. М. і яго намеснік Мелянкевіч А. У. Блакітная кашуля, бела-чырвона гальштук, чорны берет з блакітнай кукардай і джынсы — так выглядае скаут Гарадзенскай харугвы. 4—8 скаутаў складаюць кап'ё — найменшую фармацию. 2—3 кап'і ствараюць звяз (гурт), а са звязаў складаеца харугва. Харугва мае прыгожы штандр, зроблены сва-

ла нацыянальнай, якімі б выхаваўчымі эксперыментамі яна ні займалася ў сваіх бяскоңых кампаніях. Фарміраванне канкрэтнай дзіцячай асобы ў канцэце нацыянальнім заставала ся зборку. Сёння ўсё пакуль панешашаму. Тому наш скаўцкі рух па сістэме выхавання павінен быць напоўнены беларускімі зместамі. Хочацца бачыць наш

Гродзенскія скаўты

імі рукамі: чырвоное поле з «Пагоні», з аднаго боку, і знакам харугвы, з другога. Знак харугвы: стылізаваны лілех з крыжамі ся. Ефрасінні Полацкай

Не менш клопатай, чым з уніформай, было з дзецімі. З розных школ і вуліц, розных узростаў і харатаў. Треба было іх перазнаёміць, здружыць. Тут найлепей надаваліся двухдзённыя вандрукі. Такі лагерны дзень, пачаты ранішнім рytualam з узнящем нацыянальнага сцяга, малітвамі (агульной і спецыяльнай скаўцкай), змяшчай у сабе вонгічна, і аблігу палатак, і гульны, і купанне, і вылежванне ў цяньку, і сумесную працу. А ўвечары — размова пры агні, рytualam заканчэння дня са скаўцкай малітвой і спевамі.

З улікам харатаў «Нашага слова» спынімся на адным з кірункаў — адраджэнскім. Сядроўства рухаў і пльняў скаўтства можа зрабіць вельмі многа на ніве адраджэння нацыянальнай свядомасці, культуры, мовы. Яму гэта ўласціва ў аснове. Шмат што са скаўткай сістэмы лёгка распазнаеца ў звычаях беларускай віяўкі сям'і, дзе змалку кожны мае свой абавязак, дзе з'яземадапамога і клопат кожнага аб усіх, дзе ўсё робяць самі і ўсё ўмеюць. З бегам год набываюць дзеці цэлы комплекс здольнасцей і маральных норм, неабходных чалавеку дзеля годнага жыцця.

Істотна і тое, што скаўтства насе сваі выхаваўчыя ўпрыгожы разаў больш адпаведную для дзяцей форму — гульню, забаву.

Савецкая школа ніколі не бы-

ла нацыянальнай культуры, а не імперскай маскультураю. Цалкам натуральная ўспрымаеца рабочая мова харугвы — беларуская — дзецымі з розных сем'яў. Ідэя служэння Бацькаўшчыне, моцны маральны грунт тлумачаць устойлівасць гэтага руху на прапагандзісту.

На жаль, сёння ўзнікаюць розныя дзіцячыя і маладзёжныя абяднанні як спроба камсамольска-плянерскіх структур мімікрай-ваць пад скаўтства. Утылітарна прыстасоўваючы скаўцкія формы дзеля сваіх ідзялагічных мэт і будзёных выгад (замежныя контакты, паездкі і г.д.), гэтыя структуры імкніцца зніць упрыгожваніх, пакуль што нешматлікіх груп адраджэнскай арыентацыі. Шматгадовая звычка паразітаваць на грамадстве не дае ім спакою! Што, эдавалася б, шкодзіла ім пры такой матэрыяльнай базе весці да росквіту свой камсамолькі рух? Відаць, нешта замінала. То не пусце же людзям працу! Слаборнічайце, а не прафанаўцye іх сімвалы і ідэі.

За парынаўчы кароткі тэрмін не ўсё пералічана было дапрацавана і даведзена да дасканаласці. Але мы змаглі выправіць дзеядольную группу з 17 чалавек для ўдзелу ў летніку з французскімі скаўтамі. Беларускіх удзельнікаў было больш за 100, а французскіх каля 300. Беларускі склад быў стракаты і па ўзросту, і па падрыхтоўцы, і па адносінах да скаўтства. Але найбольш біла ў очы беззабочнасць беларускага руху. Накірунок прыземленасці лунаў бачна і нябачна над добрай і карыснай справай. Не хапала арганізацыйны аформленасць, аблундзіроўкі і рыштунку, а, галоўнае, жаданне быць сабою.

У Гарадзенскай харугве вызначненне існаўці Бога — адна з асноўных умоў прыналежнасці да скаўтства. Кіраўнікі харугвы, старшыя сябры, бачаць сваю задачу ў тым, каб данесці да дзяцей у прымальнай форме вось гэтую асноўную ідэю. Ёсьць падставы меркаваць, што дзецы разумеюць, чаму ў выхаваўчай працы карыстаемся каштоўнасцямі на-

паблажліві зварот «браткі-беларусы», і спробы ганьбавання нацыянальнага сцяга. Але, на сорам манкуратам, было і іншае. Самі юныя французы заўжалы, што насы хлопцы размаўляюць не на расійскай мове. І запыталі: што і як? Шаноўныя арганізаторы не даўмлілі давесці гасцям, што зямля, куды яны едуць, не Расія, а Беларусь. І на ёй жыве народ 1000-гадовай культуры. З цікавасцю ішоу паскораны курс усведамлення ў «Летніку 7 дзён», дзе жылі 17 гарадзенцаў і калі 50 французу. Неўзабаве французы казалі «дзякую», «дабранча» і г.д. Неістотна, што яны не будуть вывучаць беларусістуку, што, можа, хутка і забудуцца на гэтых словамі. Але, пэўна ж, у сэрцах іх застанецца памяць аб народзе, на зямлі якога яны праўлялі кароткія, але цікавыя дні, застануцца пачуцці сябровіскіх дзяцей.

Гэты сябровіскі контакт ці не ўпершыню адбываўся без пасрэдніцтва «старшыага брата». Можа, стане ён пачаткам усведамлення, што павага і цікавасць прыходзяць праз самапавагу і ўмение быць цікавымі для іншых. Так прыходзіць тая нацыянальная свядомасць, пра якую мы часта гаворым.

Аналізуячы высновы вясенняй і летняй працы, харугва складае планы далейшай дзеяніасці. Мяркуем пашырыць працу з дзяцінскімі, контакты зі складамі іншых гарадоў і сумежных краін. З першых дзён верасня начапалі рыхтаваць летнікі з французскімі скаўтамі. Беларускіх удзельнікаў было больш за 100, а французскіх каля 300. Беларускі склад быў стракаты і па ўзросту, і па падрыхтоўцы, і па адносінах да скаўтства. Але найбольш біла ў очы беззабочнасць беларускага руху. Накірунок прыземленасці лунаў бачна і нябачна над добрай і карыснай справай. Не хапала арганізацыйны аформленасць, аблундзіроўкі і рыштунку, а, галоўнае, жаданне быць сабою.

На гэтым фоне насы сцільна старавінні ад начапак на дзяцей складае пачатак нарадацца складу Беларусі сваю адметнасць, каб і самім было цікава і для гасцей быць цікавымі. Не засталіся незадуваны. І то з розных бакоў! Тут і пытанне-загад: «Вы что, не умеете говорить нормально?», і зняважліва-

го.

А. ЖУКОВСКІ.
г. Гродна.

Рознымі шляхамі трапілі на чу-
жуны беларусы, у розных краінах
яны апынуліся. Доўгі час пра іх
мала што было вядома, бо гэта
тэма была ў ліку «забароненых». И толькі ў апошнія гады з'явіўся
шэршт артыкулаў пра беларуское
замежжа. Гэтыя нататкі пра адну
частку беларускай дыяспary —
аргентынскую.

Па абсолютнай колькасці вые-
хаўшых беларусаў Аргентына
займае ці не першое месца, адна-
жы беларускі нацыянальны культур-
ны рух там цяпер амаль не выяў-
ляецца. Вяззана з гэта галоўным
чынам з маладікасцю паслявя-
най эміграцыі, бо менавіта ёю
створаны на Захадзе ўстойлівыя
цэнтры беларускай культуры.
Паваенная эміграцыя з Беларусі
асела пераважна ў ЗША, Англіі,
Канадзе ды Нямеччыне, беларус-
кае насеў наўсяціўца Аргентыны, як і ў цэлым Паўднёвай Амеры-
кі, склалася ў першых дзвюх
эмігранцкіх хвалях: да 1914 і
у 1920—1930-х гадах. Тым не
менш гэта адна з наўсяціўца
старонак гісторыі беларус-
кай эміграцыі.

Першыя беларусы на берагах
Параны з'явіліся ў 1880-х гадах.
Гэта былі выхадцы з Віленскай,
Менскай і Гродзенскай губерніяй.
З Марілёўскай, Віцебскай і Сма-
ленскай губерніяй беларусы вяз-
джалі пераважна ў Сібір, Мань-
журью, Далёкі Усход. Вербавалі
перасяленцаў кантормы «Дабра-
вольнага флоту» ў Барысаве, Мен-
ску, Беластоку, Дзвінску, Бельску,
Гродне, Вільні і Бресте, а таксама
нелегальнай вяроўшчыскай. Ма-
савыя харатаў набылі эміграцыя
з Беларусі ў 1905—1913 гадах.
Зарабіўшы на чужыне гроши, больш-
шасць эмігрантаў вітралася да-
мою і ўкладала сродкі ў свае гас-
падаркі. Усяго да пачатку Першай
сусветнай вайны ў краіны Новага
Свету выехала каля 800 тысяч на-
шых суйчыннікаў, а не вярну-
лася з іх толькі каля 200 ты-
сяч. Па Аргентыне гэтыя лічбы
складаюць адпаведна 300 і 90 ты-
сяч. Эміграцыю спыніла вайна, але неўзабаве пасля Рыжскага
пагаднення пачалася другая хвала
перасялення заходнебеларускіх
сялян за акіян.

Жыццё эмігрантаў было незад-
росным. У асноўным яны па-
наўнялі шрагі пралетарыяў. Арг-
анізацыйныя цяжкасці пры ўлад-
каванні на працу прымушалі звар-

На зямлі Аргенціны

ПА МАТЭРЫЯЛАХ ЗАМЕЖНАГА ДРУКУ

штогадовы гісторыка-літаратурны альманах, штогод ладзіліся таксама кангрэсы беларускіх таварыстваў Аргенціны і Уругвай.

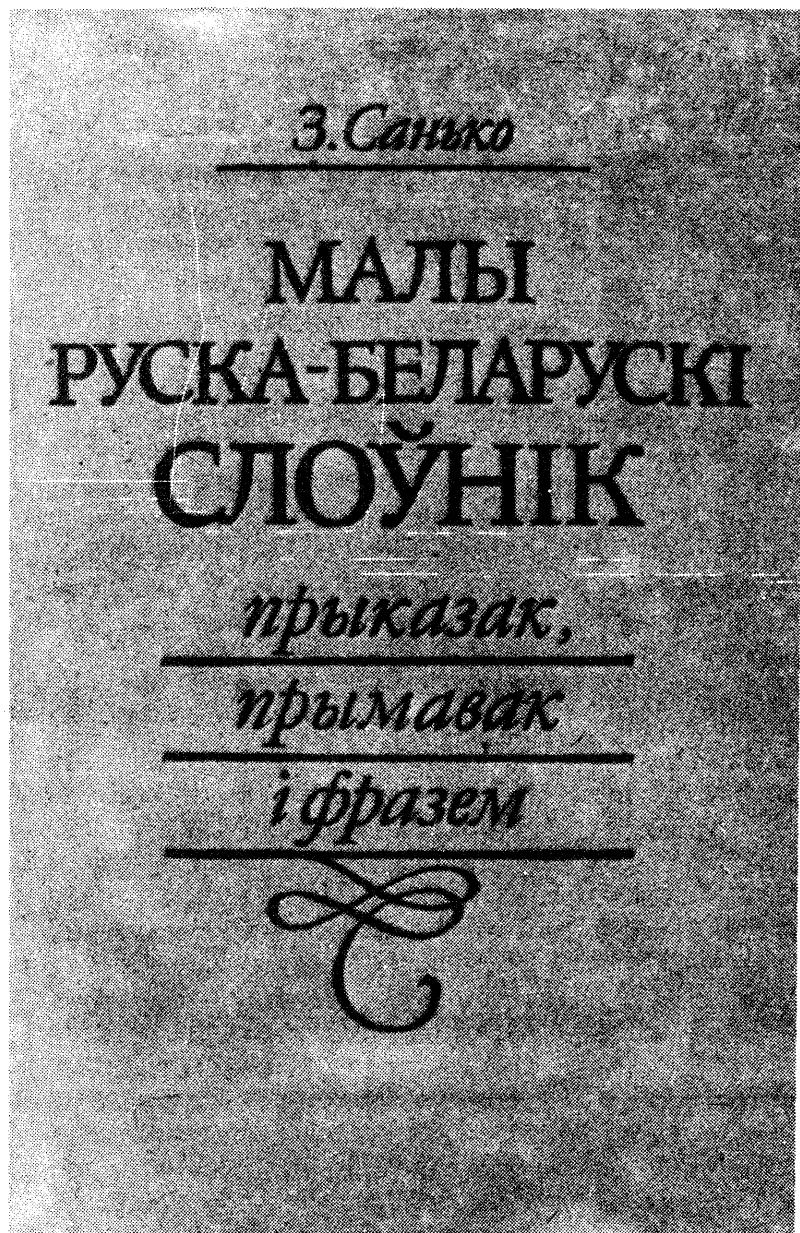
Дэмакратычныя краіны Захаду клапоцяцца пра духоўныя і ма-
тэрыяльныя запатрабаванні сучынікаў за мяжой, разумеючы іх важную ролю ў нацыянальнай культуры. Беларускія эмігранцыя арганізацыі залічылі разлічвалі толькі на ўласныя сілы. Калі савецкую дзяржаву яны цікавілі, дык звычайніца з мэтай вярбоўкі там супрацоўнікаў усемагутнага КДБ (шпіёнай і правакатарапі). Не амбінула гэта і аргенцінскую беларускую грамаду, якая больш паважна ставілася да Савецкай радзімы, чымсці гэтая радзіма да сваіх дзяцей.

З першага дня Вялікай Айчыннай вайны аргенцінскія беларусы з'яліся зібраць гроши на дапамогу Бацькаўшчыне. Пры кожным таварыстве ўтварыліся адпаведныя групы, якія каардынаваў часовы камітэт. 7 красавіка 1942 года ўтварыўся «Беларускі Дэмакратычны Камітэт Дапамогі Радзіме», які разгарнуў працу па ўсёй краіне. Пасля дзяржаваўскай пера-
варты 1943 года ўсё беларускія арганізацыі, арамаўтамі, былі зарабіўшыся з «Саюзам Беларускіх Культурных Арганізацый» на ягоных пазіцыях. Разрозненасць, часам супрацьстаянне беларускіх грамадскіх арганізацый ды іх лідэр-
адмойнаў адблізлася на становіще нацыянальнай-культурнай працы беларусаў. Органам беларускай грамады ў «Славянскі Саюзе» была газета «Наш голас», якая выходзіла на беларускай і рускай мове.

Трагічны перыяд у гісторыі беларускага руху пачаўся ў 1945 годзе, калі, якіх ні дзіўна, у Ар-
генціне зноў была дазволена дзей-
насць нацыянальнай-культурных
беларускіх арганізацый. У гэтым
годзе ўтварыўся «Саюз Беларус-
кіх Культурных Арганізацый», які ўтварыўся ў «Славянскі Саюзе» —
пранесецца арганізаціяю.

22 красавіка 1945 года з ініцыя-
тывы беларускіх культурных таварыстваў у Саенс Пеня, Касерас, Рамое, Мехія, Док-Суд і Олівас адбыўся сход беларускіх дэлегатаў, якія вырашылі ўтварыць Беларускі Культурны Цэнтр імя Горкага — згуртаванне беларусаў Буэнас-Айрэса і ваколіц. Аформілася арганізацыя 31 чэрвеня 1945 года.

Апроч вышэйпамяняных, у Ар-
генціне існаваў шэршт іншых бе-</



Сказаць па-беларуску...

Накладам 30 тысяч паасобнікаў у выдаўце «Навука і тэхніка»: пад грыфам Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны выйшаў у свет «Малы руска-беларускі слоўнік прыказак, прымавак і фразем».

Як сказаць па-беларуску: «бабушкины скажкі», «заднім умом крепок», «делу — время, а потехе — час», «на чужой каравай рот не разевай»? На гэтыя і многія іншыя пытанні чытачы знайдуць адказ у книзе.

У першай частцы слоўніка змешчана больш за 1300 рускіх і адпаведных ім беларускіх прыказак, прымавак і фразем, якія наўбільш шырока ўжываюцца. У другой частцы падаецца спіс беларускіх адпаведнікаў, які дае магчымасць чытчу карыстацца слоўнікам як адваротным.

Даведачнае выданне склаў і падрыхтаваў да друку Зыміцер Сан'ко. Такі слоўнік выдаўца ў Беларусі ўпершыню.

Усякаму слову —

сваё месцейка

Яшчэ зусім нядыўна мы бедавалі аб нястачы слоўнікаў, з дапамогай якіх можна авалодаць беларускай мовай. Не будзем спяшацца з высновай, што ўсё, маўляў, зараз наладзілася. Але і не такія ж ужо мы бедныя. Цяпер у кнігарнях Менска лёгка можна набыць слоўнік Грабчыкава, які адрасаваны тым, хто робіць першыя крокі ў авадованні мовай.

Выйшаў з друку і «Слоўнік амонімаў беларускай мовы» В. Дз. Старычонка (Менск, 1991) накладам 8300 экземпляраў. Асабіста для мяне амаль дзве тысячи слоўніковых артыкулаў — захапляючае чытанне. А некаторыя сустракчы са словамі — сапраўдныя адкрыцці іх новых значэнняў. Напрыклад, слова «бяд» існуе не толькі ў сэнсе «гора», «няшчасце», але і «лёткі вазок», «двухколка». Так што на «бядзе» і ў госці можна з'ездзіць, і каня запрэгчы ў «бяду».

Побач з добра вядомымі слоўнікамі з амонімамі знаёміць і дыялектныя слоўнікі. У прыватнасці, і такія, якіх зараз, акрамя як у «Ленінцы» ды ў бібліятэцы АН БССР, наўрад дзе і знайдзеш: «Віцебскі краёвы слоўнік» М. Каспяровіча (Віцебск, 1929), «Краёвы слоўнік Чэрвеньшчыны» Н. Шатэрніка (Менск, 1929).

«Слоўнік амонімаў беларускай мовы» прыйшоў да чытчы. Як толькі вось ён будзе разыходзіцца? На маю думку, тут патрэбна парупіца і мясцовым суполкам ТВМ, каб кніга не ляжала ў кнігарнях мёртвым грузам.

Алесь КАРЛЮКЕВІЧ.

ДАПЫТЛІВАМУ КАРОТКІ СЛОЎНІК ЭКАНОМІКІ

Марудна, няўпэўнена, але, здаецца, пачалі рухацца да рынку (не блытаць з Камароўскім у Менску).

А ў яго свая тэрміналогія, і ўсім нам давядзенца яе засвойваць.

Дык, відаць, і пачнём з гэтага слова — *рынак*, нават вылучнучы юго з алфавітнага шэрагу, нібы якую каралеўскую асобу. А што рабіць?

Рынак, як мы ўжо адзначалі, мала нагадвае Камароўскі. Тлумачні слоўнікі беларускай мовы, праўда, дае ў якіх галоўнага другаснае, «наша» тлумачэнне гэтага слова — «месца рознічнага гандлю спажывальнімі прадуктамі і іншымі таварамі», сціпла дадаўшы цюркскаса абазначэнне гэнага пачэснага збору гандляроў, пакупніку і... прайдзісветаў — «базар». Але ўсё ж першаснае, заходзей-еврапейскае юго значэнне — сфера таварнага абарачэння, сістэма (са сваімі цвёрдымі законаўмі!) эканамічных сувязей паміж тавараўтворцамі, з дапамогаю якіх ажыццяўляюцца праплановы і попыт на тавары ў маштабах гаспадаркі ці то асобнай краіны, ці нейкай садружнасці (Еўрапейскай, напрыклад, якую ў нас нядыўна лаялі), ці, нарэшце, сусветнага характару.

Урокі

ПІСЬМО мае доўгую — у некалькі тысяч гадоў — гісторыю свайго развіцця. Яно прайшло складаны шлях ад прымітыўных малюнкаў да самых дасканальных графічных форм і стала найважнейшым сродкам камунікацыі, без якога нельга ўвайці жыццё сучаснага грамадства.

Сапраўдная гісторыя пісьма пачалася з таго часу, калі людзі навучыліся перадаваць інфармацыю на спадручных матэрыялах (камедні, дрэве, косці, бяросце, папірусе) пры дапамозе графічных знакаў. Праўда, задоўга да ўзнікнення знакавага (начартальнага) пісьма існавалі ў свеце разнастайныя спосабы зносін людзей пры дапамозе прадметаў і рэчаў. Напрыклад, было перуанскае «пісьмо» *khipu* ў выглядзе рознакаляровых суконных шнуроў з завязанымі на іх простымі і складанымі вузламі, кожны з якіх нёс пэўную інфармацыю; вядома іракезская «пісьмо» *wampum* з нітак, на якіх нанізвалі ракушкавыя кружочкі рознага колеру і памеру, ніткі злучалі разам, утвараючы шырокія паясы — «пісьмы». Пры дапамозе тых паясоў некаторыя плямёны амерыканскіх індзейцаў (іракезы, алганкіны) маглі нават заключаць мірныя пагадненні і саюзы па-

Даўно пераканаўся, што мы, беларусы, са сваёй беларускай мовай можам быць зразуметы ў нашай шматнацыйнай краіне. Гэтату спрыяе веданне неславянскімі народамі рускай мовы. А з украінцамі, палякамі, чэхамі, белгарамі, харватамі ды іншымі нашымі пабрацімамі можам абыходзіцца і без мовы-пастрэдніцы. Прыяду некалькі прыкладаў, як нас «чуюць» і разумеюць прадстаўнікі іншых народаў. Пры гэтым больш бывае паразумення, чым непара-зумення.

Юрмала. Сталоўка. Заканчваю палуднаваць (дапіваю ка-ву). Падыходзіць пасудамы́ка (латышка) і пытаецца пас-расійску, ці можа яна прыбрэцца стала. Я кінуў галавой і адказаў: «Калі ласка». Гэтыя мае слова выклікаюць, аднак, замашанне. Жанчына, відавочна, мяне не зразумела: прыбрацца ёй посуд ці не прыбіраць. Мы з ёй разгаварыліся і, урэшце, паразумеліся. Словы «калі ласка» латышка запомніла на ўсё жыццё.

У той жа Юрмале заходжу ў гасцінічную службую. Дзве пакейкі размаўляюць між сабой па-латышску. Адна пытаецца, чаго я хачу. Таксама па-латышску. А я ім па-беларуску: ці

маюць яны прас? Хвілінае не пасправавалі пакласці свае рэчы на верхнюю паліцу. Але не змаглі. Я падмог ім. За паслугу пачаў: «Спа-сы-бо!»

Прыслухаўся да гаворкі — англійская. Разгаварыўся. Дзе жэстам, дзе словам — беларускім, англійскім, рускім. Высветлілася, што мае спадарожніцы — амерыканкі з Каліфорніі, а едуць у Москву. Я ім патлумачыў, што зараз ездзім праз Беларусь. На паперы напісаў ім лацінскімі літарамі: «Беларусь». Затым патлумачыў, што рускае «спасібо» па-беларуску гучыць «дзякую». Дзяйчата з якойсці асалодай вымайлілі гэтыя беларускія слова, склонілі ім спадабалася наша «дзякую». Праўда, яно ў іх гучала «джакую».

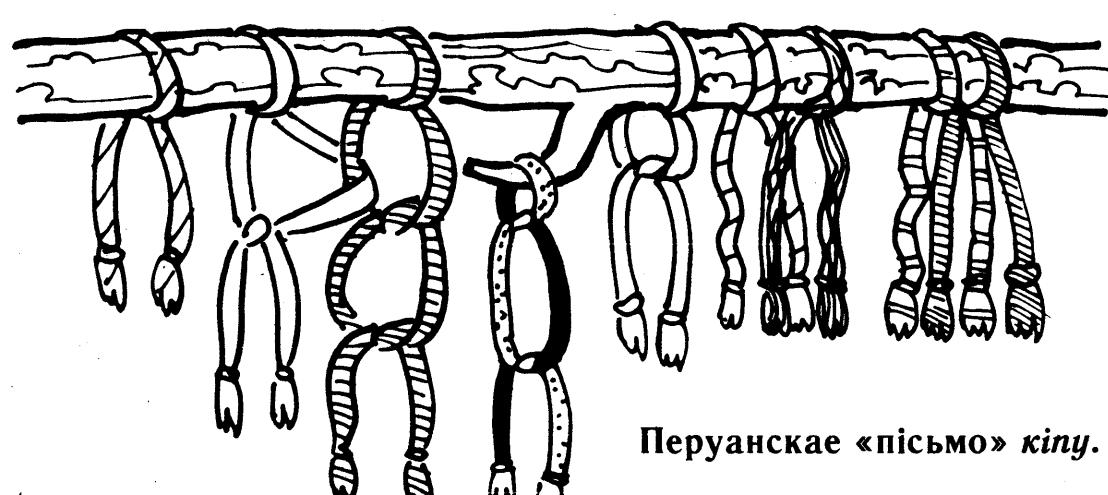
Наша слова «бульба» ведаюць усе народы. Яго не трэба нікому

тлумачыць. Бываючы ў Летуве, я заўсёды прасіў: «Мне бульбачкі!» — і ўсё ўсім было зразумела, ніхто не прасіў патлумачыць слова. Згадваецца таксама, што ў літоўскіх установах, архіве, бібліятэках мне заўсёды казалі: «Гаварыце на роднай мове, калі чаго не зразумеем — перапішаем». І мне заўсёды было прыемна, што я ўсюды магу паразумецца праз свою мову. То як жа не дара-жыць такім скарбам, як наша беларуская мова, як не шана-ваце яе?! Клопат кожнага з нас пры нагодзе знаёміць народы свету з нашай мовай, паказваць яе хараство і пры-гажосць, шматфарбнасць у суквеці іншых моў, каб нас успаміналі, як я вось успомніў сваіх сумоўнікаў.

Урокі

Уладзімір ЛАМЕКА

Ад піктаграмы да літары



Перуанскае «пісьмо» *khipu*.

між сабою. У многіх народаў першайштай культуры былі распаўсюджаны да-шчаныя біркі з зарубкамі, што выкарыстоўваліся, як правіла, пры замацаванні гандлёвых, фінансавых і іншых адносін паміж пляменамі. Дарэчы, такім біркам — «пісъмамі» карысталіся і славяне, называючы іх «носамі». Яны насылі з сабою дошчачкі, на якіх рабілі разнастайныя знакі, зарубкі. Адсюль, на думку многіх даследчыкаў мовы, паходзіць выраз «зарубіць на носе», г. зн. запамятаць раз і назаўсёды. Вядома, такія спосабы зносін паміж людзьмі не былі пісьмом у літаральным сэнсе гэтага слова,

але яны сталі падрыхтоўчым этапам пры спасціжні чалавечтва сістэмы начартальнага пісьма.

Пачатковы этап начартальнага пісьма — перадача інфармацыі праз піктаграмы (малюнкі). Імі пачалі карыстацца прыкладна ў 8—6 тысячагоддзяў да нашай эры, на эпоху фарміравання плямёнаў і саюзаў. Піктаграмы — гэта схематычныя малюнкі, сутнасць якіх заключалася не ў мастацкіх вартасцях, а ў здольнасці несці пэўную інфармацыю адраса-

ту. **ПІКТАГРАФІЯ** (малюн-
кае пісьмо) не звязана з канкрэтнымі мовамі, таму ёю карыстаюцца ў на-

час, імкнучыся зрабіць інфармацыю даступнай прадстаўнікі любой краіны свету. Прыгадаем малюнкі ў вітрынах магазінаў, спартыўную сімваліку, дарожныя знакі і г. д., якія адноўляюцца чытавацца наосьбітамі розных моў. Эта, несумненна, станоўчы факт, аднак малюнкае пісьмо не можа перадаваць абстрактныя паняцці, таму на пэўнай ступені развіцця грамадства яно перастала задавальняць яго патрэбам, узникілі больш дасканалыя тып — ідэаграфія (у перакладзе з грэчаскай мовы — запіс паняццямі).

У адрозненне ад піктаграфіі, ідэаграфічнае пісьмо перадае змест любой інфармацыі даслоўна і фіксуе пададак лексічных адзінак у тэксле. Яго развіццё стымулявалася прагрэсам грамадства: патрэба пісаць хутчэй, перадаваць доўгія і складаныя тексты вяла паступова да схематызацыі малюнкаў, якія на пачатку трацілі сваю нагляднасць, потым пачыналі выступаць як умоўныя знакі пры абелічэнні шматлікіх паняццяў. З цягам часу умоўнасць гэтых адзінак павялічылася на-

столькі, што яны набылі выгляд іерогліфаў — фігурных знакаў, якія абазначаюць цэлыя слова, склады або гукі. Такім чынам узімка іерагліфічнае пісьмо. Вядома шмат яго разнавіднасцей. Старэйшай з тых, якімі карыстаюцца нават сёння, з'яўляецца кітайская пісьменнасць. Яна існуе больш як тысячы гадоў. Нéаднойчы рабіліся спробы перадаць гучанне кітайскіх іерогліфаў сродкамі фанетычнага алфавіта, аднак усе, хто пачынаў складаць такі алфавіт, і ўкараниць яго ў жыццё, суцькаліся з цяжкасцямі, абулоўленымі як лексіка-граматычнымі асаблівасцямі кітайскай мовы, так і разнастайнасцю грамадска-еканамічнага і палітычнага жыцця Кітая. А іншы раз, відаць, і загадкай іерогліфа...

■ **ДЭАГРАФІЧНЫЯ СІСТЕМЫ «ЭКАНОМНЫЯ»** ў парадкаванні з іншымі тыпамі пісьма. Яны перадаюць, як правіла, адным знакам цэлае слова, адным з-за свайі грувасткасці вельмі цяжкія для засваення. Эта, бяс-спрэчна, паслужыла асноўнай прычынай пераходу чалавечтва ад ідэаграфіі да складовых, а потым літарна-гукавых сістэм графікі. (Працяг будзе).

«Наша слова», № 19, 1991

Хоць дзень быў яшчэ ў разгари, але ў паўгадавальным памяшканні, якое асвятлялася вяліка заседжаніем хумакі лямпачкай без плафона, даюно пабітага, бо шкла на падлозе не было, труп хударявай бабулі на ўплясканым матрацы сярод бруднай бляізі разгледзеца было немагчыма. Толькі адсвечвалі ўбітая ўе горла ножанкі. Каб іх колыцы былі ў пластмасе, як цяпер ножанкі выпускаюць, то заўважыць іх было б цяжка. Крыўі мала, відаць, уся ўсмакталася ў падушку і матрац. Да і колыкі яе магло быць у целе гэтай выпетралай старое!

— Ну і што ты пра ўсё гэта думаеш? — пытае ў мяне следчы. Ен сядзіць на адзінам крэсле за адзінам у памяшканні сталом. Раскладзеная паперы прыхавалі частку стальныя з адбіткамі-кругамі ад бутэлек, з клинападобнымі колатымі дзіркамі ад нажа і выразанымі імёнамі «Жорж», «Сандра», «Тузік» і іншымі словамі. Калі меркаваць па краях выразаных слоў, рабілі гэта дзе туپым, а дзе вострым нажом. Шэдэуры гэтыя такія старадаўнія, што маюць ужо гістарычную каштоўнасць.

Крэсла пад калегам раптам падазронна скінулася, перакасіўшыся ва ўсіх месцах, дзе магла быць склейка. Але следчы, балансуючы, як на серфінгу, захаваў раўнавагу.

— Рэкет, — адказаў я і тут жа разумею, што як прафесіянал пажартаваў не вельмі ўдала.

Следчы глянуў на мяне як начальника з выхінутымі глуздамі,рагатнуў і пракаўгаваў пісаць.

Эксперт ужо зняў з тэлефоннай трубкі адбіткі пальцаў, і якія пакарыстаць тэлефонам: званю, каб выслалі машыну і забралі труп Эмы Кірко. Абязаючы прыехаць праз гадзіну, значыць, заявіцца праз дзве.

Мне раптам падумалася, што няма нічога больш простага, чым скласці віспі мёдасці ў гэтай кватэры — стол, крэсла, матрац, тумбачка тэлефонам. Калі з яе вынялі бабуліны пальцы, дзверцы засталіся расчыненыя. У тумбачы не хечапа сядзянія палічкі, а на ніжній валаючыя два фотаздымкі. Яны аматарскія, якія іх невысокая, прытым адрукаваныя на кепскай паперы. На абодвух знята вясёлая кампанія сярод бутэлек і кілішкай. Здымкі я кладу на стол, дзе і астатнія дакументы нябожчыцы, у тым ліку працоўная книшка. Я прагледзеў ужо яе і, вядома, ж, заўважыў то, што павінен быў заўважыць. Запісы ў книжцы вядуцца з пяцідзесят першага года: «прынятая шліфавальшчыцай у цэх аблакураў». Эма Кірко так часта мянгла работу «па ўласным жаданні» і з-за прагулай — па жаданні адміністрацыі, што кадравікам давялося ўкліваць у книжку дадатковыя стронкі. Спачатку ў ёй сустракаліся запісы пра больш-менш кваліфікаваныя прафесіі, а потым — толькі «рознаРаБочая» або «прыбіральщица». Звычайна такія месцы пустуюць, і адміністрацыя рада прыняць любога, разы са дватры, можа, і прызначыцца на работу і, калі не нап'еца да чорцікаў, то крху напрацуе. Ну, а калі зусім перстане з'яўляцца — уставяць пяро ў зад і хай ляціць.

— Не, напрауду, што ты пра гэта думаеш? У яе кацалку я знойшоў адзіннатаць рублёў.

Гэта — кідаючы позіркі на панітых, мужа і жонку сядрняга ўзросту.

Суседзі з другога паверху. Сядзіць на прынесеных з сваёй кватэры табурэтках, дзе гэтак ужо блізенка адно да аднаго, што зусім закрылі сабою пліту, застайленую бруднымі кастрюлямі. Гаворачы слова «рэжет», я, можа, і падышсі сябе ў іх вачах, але зараз яны разлаваныя адно на аднаго: прац уласную цікаўнасць уяўляіць ў такую гісторыю! Цяпер некалікі гадзін пратырныш у гэтай памыць. Яны, напэўна ж, самі ў сябе пытаюць: а што я мог у Эмы ўбачыць? Брыльянты? А раптам напрауду брыльянты?.. Звычайна людзі, даведаўшыся пра забойства якой-небудзь старой, адразу пачынаюць прыдумоўца: відаць, мела прыхаваныя брыльянты ці піцціловікі, якія хавала ў іржаваць бляшанцы...

— Адзіннатаць рублёў? Нарад ці гэта мяне сутнасць справы... У гэтага... у такіх выпадках язык не паварочваецца сказаць «забойцы», бо ён сам і ахвіра... у гэтага крэтына было пакутлівае пахмелле — мошкі пераварочвалі, руکі і ногі трэсліся, ён...

— Паталагаанатам сказаў, што забойства адбылося ўчора вечарам паміж восьмай і адзіннатацай.

— Правілы. Дзёйны кайф пад той час выпыхаўся, і ён напраміль баг прагнун ўноў падзапрывіца. Нічога незвычайнага... Усе гэтыя забойствы падобныя адно на адно, як блізенцы.

Гляжу на панітых і прымаю рашэнне — пачну аптываць з жанчыны.

— Эма не гандлявала гарэлкаю?

Жанчына мненца.

— Да смяяў ві. Ей вы ўжо нічым не нашкодзіце.

— Раней хіба... А цяпер...

— Пенсія ж у яе маленъкая, а тут нават памерці колькі грошай трэба... — сядзіці ўстаўляе мужчына.— Прадасцы нічоу — вось і капейка на абыходак... на лякарства... дый...

— ...дый самой кропля ці дзве перападзе! — даказаў я за жанчыну.

— Не, у апошнія гады яна ўжо не піла, толькі па тэлефоне мяніцца языком. Гадзінамі прости! Тыя, з кім яе тэлефон зблакіраваны, скардзіліся, што не можна было куды пазваніць,— заняты і заняты.

— З кім яна размаўляла? Свяякі ў яе ёсць? — Тэлефон неяк кепска стасаваўся да ходу падзеяў, якія ўжо выстроіваліся ў майм узлуненні.

— А ліха я ведаю! Мо са сваімі сяброўкамі... Мо з урачамі... А мо наўгад набірала нумар і балбатала... Калі яшчэ на tym канцы праходзіла траплялася такая самая, то і менціцца языкамі, пакуль трубка не перагрэеца... Па тэлефоне ж можна кожнаму быць кумам караю і сватам міністру... Бо інакш... Ну хто мог сюды прыходзіць да яе, выслухоўваць ўсё? Тут кожны адразу зразуме — адна кашуля на плячах дый тая з дзіркамі...

— Вы не закончылі пра тое, як яна гандлявала гарэлкаю,— следчы перальняе мужчыну.

— А чаго тут канчыць, калі і так ўсё ясна. Гады з два назад ці тры, — муж кініў позірк на жонку, нібы чакаў, каб яна пачвердзіла, — неяк уночы выламалі дзверы... з того часу яны не зачыняюцца. А калі дзверы адчынены, то і швэнданцаў ўсіхія, каму калі ўздумаецца... Адзін раз у яе ўзялі гарэлку забралі. Другі раз усе гроши вычысцілі, а самую так высвенцілі, што з кватэры не выходзілі, ўсё адлежвалася.

— У міліцию яна заяўляўла? — пытае следчы.

— А што заяўляўла, калі дзверы не зачыняюцца. Як залъюць вочы, дык адразу ідуць яе лупіц... Вы ж не прыставіце да яе ахоўніка!

— Яна ведала сваіх крываўдзіцеляў? — калега робіць

выгляд, што не заўважыў, як закрануі гонар яго мундзіра. Увогуле, такая пазіція досыць выгадная.

— Да, тутэйшыя яны, жывуць... два дамы далей...

Мужыкі як мужыкі, але як настомкучца гары, што шалёныя робіцца! Насадзілі іх.

— То мо адбылі ўжо тэрмін?

— Сядзіць. Іх надоўга запраторылі.

— Каб не гэтыя адзіннатаць рублёў. — Следчы запытальні глядзіць на мяне. Здаецца, ён закончыў сваю пісаніну.

— Даўшіся, чаму гроши не ўзялі... Да гэта на той выпадак, калі забойца свядома ідзе на забойства, зараней узбройўшыся хоць бы нахом. Гэты з'явіўся па спіртное, а як Эма адмовіла, не паверӯ, што ў яе наяды. Са злосці схапіў тое, што трапіла пад руку, а трапілі ножанкі, і ўсадзіў ёй на горла. Потым сам перапужаўся і ўцёк...

— Табе трэба высветліць асобы тых, каму Эма прадавала гарэлку... Я не веру, каб адзіннатаць рублёў у аллаголіка не выклікалі цікаўасці.

— Вядома, ён бы іх абавязкова прыхапіў, каб кашалё ляжаў побач з ножанкамі, але ён бы у тумбачы.

— Даўшіся, чаму гроши не ўзялі...

— Тады траба высветліць асобу...

— Да вечара я табе гэтую асобу знайду. Думаю, мне ўдастца.

— Да вечара я табе гэтую асобу знайду. Думаю, мне ўдастца.

Андрэйс КОЛБЕРГС

ЗАБОЙСТВА ПА ТЭЛЕФОНЕ

У 1992 годзе ў выдаеце «Мастацкая літаратура» выйдзе зборнік прозы А. Колбергса — латышскага пісьменніка, які цікава і стала працуе ў жанры дэтэктыву. «Забойства па тэлефоне» — апавяданне, якое дало назув ўсёй кнізе. Акронім апавядання, у зборнік увойдзіць раманы «Аголеная са стрэльбай» і «Цень».

рыя... Сустрэнуся з участковым інспектарам: быць не можа, каб ён не ведаў адрасы, дзе ў гэтым раёне можна купіць гарэлку ці самагонку. Упэўнены, што Эма Кірко — не першы чалавек, у якога злачынец пабываў, шукаючы спіртное, тым больш не адзінна. Ен абышоў месцаў десьця, стараўся і просьбамі, і грозібамі дабіцца свайго. З інспектарам мы пойдзем па адрасах, дзе жывуць гандляры спіртным, пагутарым з імі. У іншым выпадку яны напэўна ж адмаўліся б, але абставіны гэтага забойства прымусіць іх паводзіць сябе інакш.

На вуліцы май. Крыху пахаладала, а ўвесь мінулы месяц сонца смаліл, як у Сахары. Зямля выхала, што порах. Усе, не толькі гароднікі, што пасялі ўжо радыску, чакаючы не дачакаюцца дажджу. Хто калі чуе такое — у Латвіі ды няма дажджу! А пайшоў ён якраз своечасова — у момант, калі пераадзіцца і непераадзіцца мілітарысты спрабавалі штурмам заняць будынкі Вярховага Савета. Цікава, з чаго яны пачалі б, каб удалися ўварвацца ў будынкі! Аб'явілі б сябе ўрадам?.. Аднак вынік быў такі: у некалькіх чалавек пераломы разброяў, сардечныя прыступы, сінікі. Віншум генералу Чырвонасцяжнай Балтыйскай вайсковай акругі з білукай, хоць і не атрымана, перамогаю. Такая дастойна вялікага ордна або шырокіх штаноў з чырвонага саціну, якім ўзнагароджвалі адважных герояў Будзённага ў час яго маладосці.

У нашай канторы таксама неспакойна. Незадаволены ў асноўным прыезджай і непрафесіяналы, якіх вылучылі на выскокія пасады. Прынцып новага ўрада — хто не працуе, той не пасць — пужае многіх. А злачыннасці працягвае расці, колькасць забойстваў за трэћыя разы. І дзевяноста дзесяць забойстваў з чатыры — таяк, як гэта — з-за гарэлкі да п'яніцы. Прычым, п'юць ўсё, што пад руку трапіць — абы абалдзец! Задумка была добрая, але сілаю навязаны сухі закон спарядзіў легін агрэсіўных дэблалаў...

Стоя на вуліцы Вазнясенскай вуліцы. Праз штыкетнік, які сям-там паломаны, відаць магілы Пакроўскіх могілак, помнікі і крыжы. Добра было б прайсціся па гэтых ціхіх месцах і падумаць пра тое, што і як спытаць у раёнага інспектара. Але вуліцу нікай не перайсці — міма праляяточы легкавыя машыны, за імі, нібы лінейныя караблі, праплываючы чатыры двухпавярховыя аўтобусы — вязуць замежных турystsau на Межапаркі і на Брацкія могілкі. У вонкх мільгаваючыя твары равесніцы Эмы Кірко — сівія, з шустрымі вонкімі, з падмалёўнымі дарагою памадаю губамі... Жыцце Эмы Кірко і іх жыццё — як два берагі глыбокай чыніні... Гэтае падаўнанне быццам напамінае, што мне яшчэ не даводзілася расследаваць забойстваў, якія зробленыя, каб заўладацца спадчынай. Якую спадчыну магла пакінуць сябе Эма Кірко? Якую ўвогуле спадчыну можа пакінуць наш пенсіянер, калі толькі ён не быў персанальнym? Хіба што слёзы і горыч.

Усведамляю, што наша версія забойства традыцыйная, руцінная. Але мяне гэта мала турбуе. Гульня, як кажу, ідзе па правілах: пабачуся з участковым інспектарам, а той у свою чаргу ўжо сёня расшукае забойца. Але мне ўсё-такі здаецца, што не ўлічана нейкое звязаніе. У кватэры маё вока штосьці інтуітўчына заўважыла, аднак я яшчэ кепска цымлю, што іменна. Даўшы ж?

На мігілках прысаджваюцца на мармуровую лаўку. Магілка асела, але помнік з гербам узвышаецца велічна, на глядзіць на тое, што па гербу праішлася аўтаматная чарга. Ведаю, што ні пры вызваленні Рыгі, ні пасля

вайны ў гэтым раёне баёў не было. Стrelка, мабыць, раззлаваў родавы герб — сведчанне таго, што нябожчыкі кімсі быў, мей нейкую ўласнасць. Эма Кірко была нікім, уласнасці не мела. Адзінай рэч

Для дзяцей і дарослых

Жылі-былі Рукаў ды Рукаўца. Прыходзілі яны адно аднамурадней, ды і жылі па суседству. Аднойчы сустрэу Рукаў Рукаўцу і гаворыць ёй:

— Слухай, кума. Ніяк я не ўкемлю: чаму гэта цябе Людзі Рукаўцай завуць?

— Завуць — значыць, трэба, — адказвае Рукаўца. — Значыць, так нале-жыць.

— Можа, яно і належыць, — не сунімаецца Рукаў, — але што ж гэта выходзіць: я на руцэ сяджу — дык я Рукаў. Я ўсю руку грэю. А ты?

— Гэя — руку, — адказвае Рукаўца.

Прызадумалася Рукаў.

— Сапраўды так. Але ж згадзіся, што твая рука і што мая? Розніца!

— Так, розніца ёсьць, — ад-казвае Рукаўца, — але рука ўсё роўна адна. І тое рука, і тое рука.

— Несправядліва неяк, нядобра, незразумела, — прамовіў Рукаў.

— Што ж тут незразуме-лага, — засміялася Ру-каўца. — А калі табе што і незразумела, дык ты ў Чала-века спытаі. Чалавек жа, ня-бось, ведае.

«Можа і сапраўды ў Чала-века спытацца?» — падумал Рукаў.

— Гэй, Чалавек! Тут мы з Рукаўцай паспрачаліся...

Апранаэм мы рознае, а за-вузь нас, калі разабрацца, дык аднолькава, толькі што

A. КІКЛЕВІЧ

РУКАЎ I РУКАВІЦА

яна жанчына, а я мужчына. Вось мне і незразумела, а на-ват і крыйдана трошкі.

— А ты не крыйдуй, — га-ворыць Чалавек. — Я і сам гэта разумею, ды з Мовай сваёй нічога зрабіць не магу.

— Як гэта? — дзівіцца Рукаў.

— Ды ў тым уся справа, што не я сваёй Мовай, а яна мной кіруе.

— Ды не верыцца мне не-як...

— Ну вось паслушай. Гаво-рыць пра мяне Мова: «Чала-век змарыўся». Альбо: «Чалавек пасівеў». Альбо: «Чалавек плача».

— Ты і сам, на-пэўна, разумееш, як гэта не-дакладна гучыць. Змарыліся мае ногі, пасівелі мае валасы, плачуць мае очы. На-вонта ж гэтыя абагульнен-

ні, гэта вечнае «Чалавек», «Чалавек», «Чалавек»?..

— Згаджаюся з табой, — адказвае Рукаў. — Але як жа быць?

— А ніяк! Нідзе нам ад улады Мовы схованкі не знайсці... Але ведаеш, я ча-сам думаю, што і самой Мове нялёгка, і сама яна пад-нявильная. Уяві сабе, што ты, Рукаў, будзеш звацца адным словам, а Рукаўца, кума твяя, другім. Добра будзе? Няхай добра. А хто ж тады даваеца, што вы — рад-ня?

Прызадумалася Рукаў.

— Альбо ўяві, — пра-цигава Чалавек, — што Мова будзе гаварыць замест «Ча-лavec змарыўся» — «Ногі змарыліся», замест «Чалавек пасівеў» — «Валасы пасіве-лі», замест «Чалавек плача» — «Вочы плачуць». Ці не зда-еца табе, што слова Чалавек тады ўвогуле акажацца ліш-нім, бо яно нічога не будзе значыць? І ўжо ні Рукаў, ні Рукаўца такому Чалавеку непатрэбны.

— Гэта было б дрэнна, — згадзіся Рукаў.

— Вось бачыш, браток. Так што дарэмна ты пакрыў-дзіў Рукаўцу.

— Так, дарэмна. Трэба бы-ло б папрасіць у яе праба-чэння.

— Я б на тваім месцы зрабіў тое самае, — сказаў Чалавек.

НАРОДНАЯ ЛЯКАРНЯ

БРАТКІ, НАЧНАЯ ФІЯЛКА. У народнай медыцыне маюць шырокася і даволі разнастайнае прымяненне. Часцей за ўсё ўжываюць напар: водная настойка 20 г на 1 шклянку кіпетні па паўшклянкі ці па 1 шклянцы тро разы на дзень. Злоўжыванне вялікім дозамі выклікае раздражненне кішеч-ніка. Напар травы начной (трокколернай) фіялкі ўжываюць як кровачышчальны сродак пры розных наскур-ных захворваннях (экзема, скулы, сып).

Здароўя не купіш
(Сергія Птушкоўскі).

Як сродак, які паляпшае дзейнасць нырак, мачагонны і часткова патагонны, а таксама кровачышчальны, чай з травы трокколернай фіялкі п'юць пры раматусе, залатусе, рапахе, хваробах лёгкіх, пры падагры і артрызе, пры суста-вым раматусе. Акрамя таго, такі напар ужываюць у наро-дзе пры прастудным кашлі і як адхарквальны сродак.

Здароўе латва стравіць,
ды трудна набыць
(Федараўскі).

Малым дзецям нельга даваць на дзень болей за шклянку напару з 10—12 г. сухой расліны (за 3—4 разы). Такі чай ужываеца ў народзе вельмі часта і з вялікай эфектыўнасцю.

Здароваму ўсё здорава
(Федараўскі).

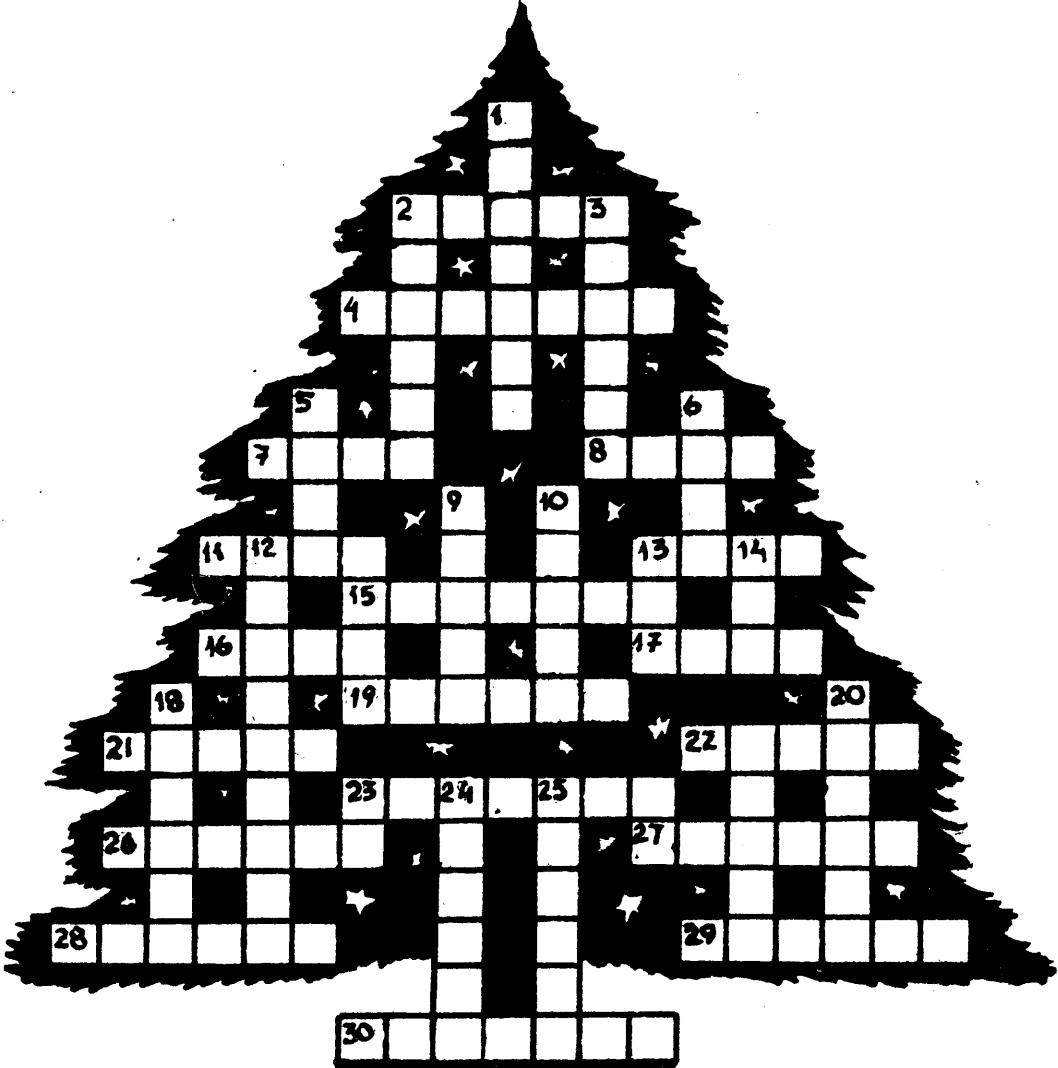
Чай з травы трокколернай фіялкі лічыцца добрым кровачышчальным сродкам пры венерычных хваробах.

Залатушны сып і струлы лечаць ваннамі. Ужываюць і мази: у 100 г сланечнікавага алею (лепш міндалінага) вараць на працягу 5—10 мінут 10 г кветак фіялкі тро-холернай, 5 г травы блюшчыку і 5 г сухой вербены. Пра-цэджваюць і зліваюць у шклянчаку. Такой маззю змаза-ваюць месцы, дзе ёсьць залатушны пашкоджанні, або прыкладваюць да іх ануць, намочаныя гэтай маззю.

Пры гэтым на галаве папярэдне састрыгаюць валасы.

Трокколерная фіялка, якая культывуецца, як лекавы сро-дак у народзе не ўжываеца.

Крыжаванка-пераклад



ПА ВЕРТИКАЛІ: 1. Вкосы. 2. Известняк. 3. Вранье. 5. Флаг. 6. Ангел. 9. Подряд. 10. Зачет. 12. Побережье. 14. Стон. 18. Вонь. 20. Карапель. 24. Раздолье. 25. Мошенник.

ПА ГАРЫЗАНТАЛІ: 2. Кругом. 4. Впускал. 7. Сток. 8. Йодный. 11. Кнут. 13. Растительное масло. 15. Спичка. 16. В сторону. 17. Глаз. 19. Ручательство. 21. Туча. 22. Косяк. 23. Обрывистый. 26. Крестик. 27. Устный. 28. Обман. 29. Жидкая. 30. Презрение.

Падрыхтавала
Людміла ШНІП.

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Рэдактар Эрнест Ялугін.

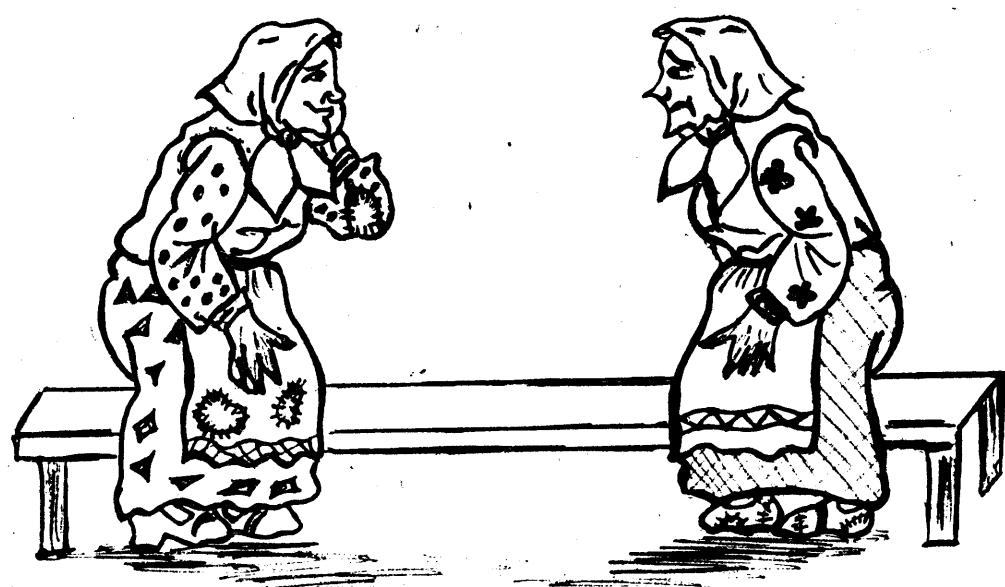
Сябры калегіі: Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Ніл Гіле-віч, Уладзімір Дамашэвіч, Алеся Камароўскі, Анатоль Клышка, Алег Куліцкі, Уладзімір Ламека, Уладзімір Содаль, Алеся Траяноўскі, Генадзь Тумаш, Яўген Цума-раў, Генадзь Щыхун, Міхась Шавыркін.

Адказны сакратар Анатоль Сілянкоў.

I смех і грэх

Дыялогі

на вясковай лаўцы



— Нешта ты, Пелагея, ма-ла ў дачкі пагасцявалі? Ці не месец усяго? А збрала-ся ж усю зіму прабыць.

* * *

— Нагасцюшася ў майго зяцька, аж моташна стане: з лікім чалавекам і дзень пакажацца векам.

* * *

— І я больш не езджу: то не так ступіла, то не туды села, то не тое сказала. Да-туль была міла, пакуль пя-люшкі ўнукам мыла ды кум-пякі вазіла.

* * *

— Калі гэта забароняць алкагалічкам раджаць? Паў-дуркаў напладзілі — паўсвete. Дальбог, народ звядуць! У адной толькі Веркі Жэнь-чайнай ажно адзінаццаць. І усе ў спецшколе вучача.

— А дзе ж ім яшчэ ву-чыцца, калі саабражэння не маюць. З дурнога куста і ягада пуста.

* * *

— Глянцы-глянцы! Лёні-кава Маруска ідзе! Вой, му-сіць, новую андуляцію зра-біла?.. Расфуфыраная ўся!

* * *