



№ 9 верасень 2013 г.

О, Беларусь, мая шыпшына,  
Зялёны ліст, чырвоны цвет!  
У ветры дзікім не загінеш,  
Чарнобылем не зарасцеш.  
**Ул. Дубоўка**

# Шыпшына

**Бюлетэнь Пастаўскай раённай арганізацыі  
Таварыства беларускай мовы імя Францыска Скарыны**

**Ігнараваць мову - гэта значыць  
ігнараваць народ, нацыю.**

*Піліп Пестрак*



## **У НУМАРЫ:**

### **с. 2. - Нашы навіны**



**с. 3-4. - Пра фізіялогію  
нацыяналізма, працягваючы тэму  
мінулага нумару, разважае Вадзім  
Шышко**



**с. 5-6. - Пра презентацыю курсаў  
беларускай мовы і гісторыі  
Пастаўшчыны распавядае Наталля  
Пракаповіч**



**с. 6-7. - Пра краязнаўчу  
аўтавандроўку краязнаўцаў і сяброў  
ТБМ на Лынтупшчыну расказвае  
Юлія Пракаповіч**



**с. 8. - Пра сустрэчы ў Андronаўскай і  
Навадруцкай школах піша Юлія  
Пракаповіч**

## **НАШЫ НАВІНЫ**

\*\*\*

5 верасня ў памяшканні дзіцячай бібліятэкі ў Паставах прыйшла презентацыя курсаў беларускай мовы і гісторыі края. На ёй выступілі І. Пракаповіч, В. Шышко, Л. Сяменас, Т. Захарэвіч, А. Латыш, А. Цыркуноў.

\*\*\*

5 верасня споўнілася 70 год з дня нараджэння пастаўскага краязнаўцы Уладзіміра Магільніцкага. Яго радзіма - вёска Вайшкуны, што на Лынтупшчыне. У.Магільніцкі закончыў Лынтупскую школу, гістарычны факультэт БДУ. Ён аўтар кніг "Природа Поставскага края" і "Мая вёсачка Вайшкуны". Зараз жыве ў Паставах.

Таварыства беларускай мовы зычыць юбіляру моцнага здароўя, натхнення і добра га плёну ў дзейнасці на ніве краязнаўства.

\*\*\*

12 верасня адбыліся першыя заняткі курсаў беларускай мовы і гісторыі края. Моўная гадзіна была прысвечана тэме "Характэрныя асаблівасці беларускага вымаўлення". Вяла яе Аліна Латыш, настаўніца беларускай мовы СШ № 3. Краязнаўцыя матэрыялы презентавалі Вадзім Шышко і Людміла Сяменас.

\*\*\*

У чацвер, 19 верасня адбыліся другія заняткі моўна-краязнаўчых курсаў. Цікавы матэрыялы пра націскі ў беларускай мове прапанавала настаўніца беларускай мовы СШ №2 Тамара Захарэвіч. На занятках прысутнічаў начальнік аддзела адукацыі, спорта і турызма райвыканкама Аляксандар Кашырын, які ў сваім выступленні агучыў ідэю перавыдаць з дапаўненнемі і ўдакладненнемі ў каляровым афармленні і цвёрдай вокладцы кнігу І. Пракаповіча "Чароўны край – Пастаўшчына".

\*\*\*

Краязнаўцы і сябры пастаўскай суполкі Таварыства беларускай мовы ў межах

агульнанацыянальнай кампаніі "Зробім лепш-2013" 20 верасня здзейнілі аўтавандроўку ў заходнюю частку Пастаўшчыны на Лынтупшчыну для таго, каб сустрэцца з мясцовымі жыхарамі – старожыламі і краязнаўцамі, і сабраць матэрыялы па гісторыі і культуры знікаючых вёсак і хутароў. Удзельнік паездкі пабывалі ў Палесці і Лынтупах, дзе выступілі перад настаўнікамі і вучнямі.

\*\*\*

Увечары, 26 верасня, аматары беларускай мовы і краязнаўства сабраліся на чарговыя заняткі курсаў. На гэты раз моўную гадзіну праводзіла настаўніца беларускай мовы і літаратуры Ніна Субач. Яна вучыла слухачоў курсаў правільному ўжыванню беларускіх словазлучэнняў.

Краязнаўчую гадзіну праводзіў настаўнік геаграфіі Ігар Пракаповіч. Ён распавёў прысутным пра геаграфічнае становішча Пастаўшчыны, гісторыю фарміравання тэрыторыі, рух ледавікоў і асаблівасці рэльефа і клімата.

\*\*\*

27 верасня краязнаўцы і сябры пастаўскай суполкі ТБМ у межах агульнанацыянальнай кампаніі "Зробім лепш-2013" здзейнілі аўтавандроўку ў паўночную і ўсходнюю частку Пастаўшчыны. На гэты раз яны наведалі базавыя школы ў вёсках Андronы і Навадруцк (Парыж). Удзельнікі паездкі выступілі перад вучнямі і настаўнікамі гэтых школ з презентацыяй пра краязнаўцу і краязнаўчыя выданні, прадэманстравалі некалькі відэаролікаў пра беларускую мову, расказалі пра дзейнасць ТБМ. Сустрэчы прыйшли ў вельмі цёплай сяброўскай атмасфери.

\*\*\*

У пастаўскім раённым аддзеле адукацыі, спорта і турызма створана ініцыятыўная група па падрыхтоўцы да перавыдання дапаможніка па краязнаўстве для школ раёна «Чароўны край - Пастаўшчына», аўтарам якой з'яўляецца Ігар Пракаповіч. Кнігу плануеца выдаць у цвёрдай вокладцы з каляровымі ілюстрацыямі і дадаткам - дыскам DVD з презентацыямі да кожнай тэмы. Зараз пачаўся збор ахвяраванняў на яе выданне.

**Вадзім Шышко**  
**ФІЗІЯЛОГІЯ**  
**НАЦЫЯНАЛІЗМУ**

(Працяг. Пачатак у №8/2013)

Калі мы ўвогуле адмовімся ад нацыяналізму, то гэта прывядзе да таго, што ў выніку мы згубім арэал свайго пражываньня, сваю мову, сваю нацыянальную самаідэнтычнасць. І пасъля гэтага зынікненне нашага этнасу – гэта толькі пытаньне часу. Каб гэта не здавалася нечым далёкім, то трэба заўважыць, што гэты працэс ужо йдзе. Арэал свайго распаўсюджваньня мы ў значнай ступені згубілі (Беласток, Вільня, Дзьвінск, Смаленск). Нашая мова таксама балансуе на мяжы зынікнення. І як вынік частага негатыўнага ўздзеяньня звонку і памылковай унутранай палітыкі, нашая нацыянальная самаідэнтычнасць таксама знаходзіцца на вельмі ніzkім узроўні. Як доказ – фенаменальная абыякавасць пераважнай большасці беларускага насельніцтва да лёсу сваёй краіны. Ня трэба будзе надта зьдзіўляцца, калі пры спробе інкарпарацыі нашай дзяржавы якой-небудзь іншай, беларускае насельніцтва ў сваёй большасці прапусціць гэтую падзею міма сябе – абы асабіста яго не чапалі.

Спосабы зынішчэння этнасу могуць быць рознымі: фізічны, духоўны і камбінаваны. Духоўны спосаб зынішчэння беларускага этнасу збольшага выкарыстоўвалі палякі, у выглядзе паланізацыі. Спачатку спонтанай паланізацыі, у 18 ст., а пасъля мэтанакіраванай у міжваенны час 20-га ст. Фізічны спосаб зынішчэння нашага этнасу выкарыстоўвалі спатнанным чынам расейцы, падчас 13-гадовай вайны ў 17 ст., і мэтанакіравана немцы, падчас 2-й Сусьветнай вайны. Камбінавана, фізічна-духоўна, беларускі этнас зынішчалі нашыя расейскія суседзі ў 19 і асабліва ў 20 стст.

Усе гэтыя намаганьні – рэгулярнае фізічнае зынішчэнне інтэлектуальнай эліты і найбольш вытворчых чалавечых рэсурсаў, каланіяльны культурны ціск на мясцовую культуру з адначасовым насаджэннем сваёй – далі свой плён. У выніку зь беларускага этнасу так і ня здолела стварыцца нацыя. Паводле Бенедыкта Андэрсана гістарычна самымі маладымі нацыямі сталі в'етнамцы і камбаджыйцы. Але ў нас ёсьць усе шансы абыйсьці іх па маладосьці. Праўда, толькі ў тым выпадку, калі мы ўсё ж такі здолеем стаць нацыяй. Но ў сёньняшній гістарычнай сітуацыі

гэта досыць складана. У сувязі з тым, што цяперашняя каланіяльная экспансія магутных дзяржаў ідзе па больш вытанчанай схеме, чым ранейшая прымітыўная ўзброеная інтэрвенцыя. У сёньняшнім высокатэхнагічным сьвеце, каб падпарафаваць сабе суседнюю, слабейшую краіну, дастаткова зрабіць яе эканамічна залежнай. Калі ўдасца гэта зрабіць, то, выкарыстоўваючы эканамічныя механізмы лёгка перацягваць да сябе мясцовую інтэлектуальную эліту (т. зв. "выпампойка мазгоў"). Такім чынам этнас эканамічна залежнай дзяржавы застаецца без таго жыцьцёва неабходнага слоя інтэлігенцыі, які духоўна можа аргументаваць і зафіксаваць народжаную нацыю.

У сваю ж чаргу дзяржавы-каланізаторы, зноў-такі, выкарыстоўваючы эканамічныя механізмы, пачынаюць актыўна экспартаваць у свае эканамічна залежныя калоніі сваю культуру. Пры гэтым, пры канкурэнцыі культур, у масавую сьядомасць насаджваецца прынцып, што менавіта тая культура найбольш вартая, у якую ўкладзена больш грошай. (Як прыклад, знакамітая поп-музыка, якая пры мінімальных мастацкіх і духоўных якасцях становіцца "шэдэўрам" у сучасным грамадстве. Менавіта з-за таго, што яе кошт штучным чынам узянуты неверагодна высока дзякуючы пануючым у нашым жыцьці мас-медиа.)

Ад平淡на, калі эканамічна залежная краіна ня можа ўкладзіці ў сваю культуру столькі грошай, значыць і яе культура з'яўляецца непаўнавартаснай. Пры гэтым на яе фактычную духоўна-мастацкую каштоўнасць адмыслова ніхто не зьвяртае ўвагі. І няма нікога, хто мог бы даказаць зваротнае, бо амаль ўся мясцовая этнічнае інтэлігенцыя ўжо эмігравала ў багацейшыя краіны. Далей наступае лагічная развязка. Простае насельніцтва эканамічна залежнай краіны, ня маючы дастатковай альтэрнатывы з боку сваёй этнічнай культуры, паступова пачынае выкарыстоўваць тую культуру, якую ім экспартуе разам са сваімі таварамі пануючая над іх краінай эканамічна-фінансавая метраполія. Паступова пераймаюцца, чужыя звычкі, сьвяты, паводзіны, творы мастацтва, мова. А чужая мова, як ужо была зазначана ў ранейшым артыкуле, праз семантычныя ланцужкі (ужо на фізіялагічным узроўні!!!) стварае чужы менталітэт. І так ціха, спакойна, без усякай

страляніны, эканамічна залежны этнас ператвараецца ў той, ад якога ён залежыць. А дзяржаўныя межы на палітычнай мапе толькі на гэтай мапе і застаюцца.

Адзінае, што некаторы час здольна яшчэ адрозніваць этнас ад іншых – генэтыка. Але адна яна сама па сабе ня здольная нешта зъмяніць, бо пры моўным культурным і эканамічным узьдзеяньні людзі хутка перастаюць зъвяртаць на яе ўвагу. Найлепшы прыклад – ЗША, дзе людзі самых розных этнасаў съядома лічаць сябе самымі сапраўднымі амерыканцамі, поўнасцю ігнаруючы тое, якое генэтычнае паходжанье яны маюць. І менавіта ЗША сталі першай імперыяй новага тыпу, якая пачала падпарадкоўваць астатнія краіны ня толькі зброяй, але і эканамічна, паступова павялічваючы ў сваіх эканамічных калоніях свой культурны ўплыў, і тым самым робіць мясцовага насельніцтва падобным на сябе. Зразумела, што ў такім выпадку каланіяльнаму народу спадзявацца на з'яўленыне сваёй нацыі на базе мясцовага этнасу не выпадае. Па такому ж шляху эканамічнай экспансіі паспрабавалі пайсьці іншыя еўрапейскія краіны, але ў сілу розных прычын дасягнуць такіх посьпехаў як ЗША яны ня здолелі.

Адзіная краіна, якая на сёньняшні дзень можа скласці канкурэнцыю ЗША ў стварэнні эканамічна-культурнай імперыі – гэта Расея. Спачатку Расея пачала складвацца як звычайнай класічнай імперыі, заваёўваючы свае новыя каланіяльныя ўладаныні зброяй. Але 20 стагодзьдзе ўнесла свае карэктывы – са з'яўленнем зброі масавага паражэння грубая заваёўніцкая палітыка стала небяспечнай для саміх агрэсараў. Трэба было шукаць новыя метады. Таму, пасля таго як Расейская імперыя скончыла свой эксперимент з пабудаваннем камунізма, яна перайшла на выкарыстаньне ўжо абкатанага ЗША спосабу пабудавання імперый новага тыпу. І на сёньняшні дзень выразна бачна як Расея імкнецца праз энэргетычныя рэсурсы падпарадковаць сабе эканомікі сваіх суседзяў. Плюс да таго ў Расеі ёсьць добры бонус у выглядзе панаванья над суседзямі на працы 18-20 стст., падчас якога Расея паспела асіміляваць шматлікія мясцовыя этнасы на заваяваных тэрыторыях, у выніку чаго многія з іх ужо зыніклі. А ў суседніх дзяржавах Расея паспела многа дзе-

укараніць сваю культуру. Не паусюль гэта атрымалася паспяхова, але ў выпадку Беларусі вынікі ёсьць.

Падчас упартых намаганьняў, на працы гэта стагодзьдзяй палітычна і эканамічна інкарпараваць нашу краіну, наш усходні сусед здолеў амаль цалкам насадзіць нам сваю мову і моўна зъмяніць наш съветапогляд, з-за чаго большасць мясцовага насельніцтва часта атаясмліваюць сябе з этнічна, гістарычна і культурна чужымі для нас расейцамі. А такая ментальная метамарфоза можа прывесці да таго, што мы, зусім нядаўна стаўшы самастойнымі, зноў можам трапіць у поўную залежнасць да нашага ўсходняга суседа. Толькі на гэты раз, з трансфармаванай народнай ментальнасцю, ужо без супраціўлення. Да чаго гэта можа прывесці нас у будучыні? Мы можам падзяліць лёс раней заваяваных і асіміляваных Расеяй народаў – існуючы некаторы час этнічна беларусамі, адначасова ментальная поўнасцю ператварыцца ў расейцаў. Вобразна кажучы, мы будзем некаторы час як этнас “франкенштэйн” – фізічнае цела ёсьць, жыве, а душы няма. Але толькі некаторы час, бо паступова ў вялізным імперскім этнічным “平淡ільным катле” і этнічна самаідэнтычнасць растваравыцца сярод вялікай колькасці такіх жа самых асіміляваных “рускіх” этнасаў. І тады можна будзе з поўнай упэўненасцю канстатаваць съмерць нашага народу, і духоўную, і фізічную.

І вось менавіта ў такі съяротна небяспечны момант можа праявіцца ў народзе інстынкт самазахаванья, як і ў любым жывым стварэнні, якое змагаецца за сваё жыцьцё. Зразумела, што ў этнасе інстынкт самазахаванья выглядае інакш, чым у звычайнага чалавека. У чалавека – гэта выпрацоўка вялікай колькасці адрэналіну. У народа – хуткае распаўсядженіе нацыяналізма. З'явы розныя, але іх аб'ядноўвае адно – фізілагічны інстынкт самазахаванья свайго жыцьця. Адрозніваецца і механізм дзеяння. У чалавека пры ўзьдзеяньні адрэналіну імкліва павышаюцца ўсе дадзеныя яму прыродай фізілагічныя магчымасці, якія на працы жыцьця стрымліваюцца яго падсвядомасцю, каб не перагружаць арганізм чалавека. Але пры съяротнай небяспецы, пры ўзьдзеяньні адрэналіну ўсе патэнцыйныя здольнасці чалавека вызываюцца з пад контролю падсвядомасці і чалавек можа вырабляць такія рэчы, якія ў нармальным стане ніколі ня здолеў бы зрабіць. (друкуецца ў аўтарскай рэдакцыі)

## **ПРЕЗЕНТАЦЫЯ КУРСАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І КРАЯЗНАЎСТВА**

5 верасня ў памяшканні пастваўскай дзіцячай бібліятэкі праішла презентацыя



курсаў беларускай мовы і гісторыі Пастваўшчыны, якія ладзіць раённая арганізацыя Таварыства беларускай мовы разам з мясцовымі краязнаўцамі. На сустрэчу сабралася больш дваццаці чалавек, пераважна настаўнікі, студэнты, пенсіянеры.

Адкрыла презентацыю намесніца старшыні раённой суполкі ТБМ Людміла Сяменас. Яна паведаміла пра мэты і задачы курсаў, іх арганізацыю, бліжэйшыя тэмы сустрэч, прадставіла лектараў. Паводле яе слоў, заняткі плануецца ладзіць штотыднёва па чацвяргах у 18 гадзін: першы "урок" – па беларускай мове, другі – па краязнаўстве раёна. Лектарамі моўных штудый пагадзіліся

быць настаўніцы беларускай мовы Тамара Захарэвіч (СШ №2), Аліна Латыш (СШ №3), Ніна Субач (гімназія). Пра родны край будуць распавядадзь вядомыя краязнаўцы: настаўнік геаграфіі пастваўскай гімназіі Ігар Пракаповіч, навуковы супрацоўнік пастваўскага краязнаўчага музея Вадзім Шышко, настаўніца гісторыі СШ № 4 Тамара Храпавіцкая. На сустрэчы плануецца запрашаць і краязнаўцаў з іншых вёсак і мястэчак Пастваўшчыны: Алеся Гарбуля з Лынтупаў, Мікалая Арэха з Гуты, Франца Хоміча з Дунілавічаў, Яську Драўніцкага з Камарова.

На адкрыцці курсаў з грунтоўнай мультымедыйнай презентацыяй "Краязнаўцы і краязнаўчыя выданні Пастваўшчыны", якая пад-



рыхтавана ў рэчышчы агульнанацыянальнай кампаніі "Зробім лепш-2013", выступіў Ігар Пракаповіч. Некаторыя аўтары краязнаўчых кніг, пра якія ён расказваў, знаходзіліся ў зале сярод прысутных.



Прэзентацыю па змесце гістарычнага блоку курсаў прапанаваў слухачам Вадзім Шышко. З прамовай і прапановамі талакой ўпараткаваць могілкі ў Канябічах, дзе пахаваны ўладальнікі Каралінова, прадстаўнікі творчай сям'і Ромэраў, выступіў мастак Але́сь Цыркуноў. Думкамі пра сваё бачанне мовазнаўчага блока курсаў падзяліліся Аліна Латыш і Тамара Захарэвіч. Наогул, уся прэзентацыя прыйшла ў прыемнай сяброўскай атмасфэры. Аздаблялі яе і стваралі ўрачысты настрой лірычныя песні ў выкананні чароўнага голаса Пастаўшчыны - Людмілы Логінавай.

Наталля Пракаповіч

## **КРАЯЗНАЎЧАЯ АЎТАВАНДРОЎКА**

У межах агульнанацыянальнай кампаніі "Зробім лепш 2013" краязнаўцы і сябры пастаўскай суполкі Таварыства беларускай мовы 20 верасня здзейснілі аўтавандроўку ў заходнюю частку Пастаўшчыны на Лынтупшчыну для того, каб сустрэцца з мясцовымі жыхарамі – старажыламі і краязнаўцамі, і сабраць матэрыялы па гісторыі і культуры знікаючых вёсак і хутароў. Удзельнікі паездкі побывалі ў вёсцы Палессе, дзе наведалі мясцовую школу. Там





адбылася сустрэча з настаўнікамі і вучнямі, падчас якой вядомы краязнаўца і пісьменнік I. Пракаповіч паказаў мультымедыйную презентацыю "Краязнаўцы і краязнаўчыя выданні Пастаўшчыны", супрацоўнік паставскага краязнаўчага музея В. Шышко расказаў пра кнігу "1812. Вайна на Пастаўшчыне" і пра новыя музейныя экспазіцыі ў палацы Тызенгаўзаў, а

фоталетапісам Апіламскай школы і альбомам, які рыхтавалі школы гэтага рэгіёна Пастаўшчыны да 50-годдзя савецкай улады.



супрацоўніца паставской дзіцячай бібліятэкі Л. Сяменас пазнаёміла слухачоў з тымі творчымі праектамі, якія за апошні час реалізавала паставская суполка ТБМ, у прыватнасці, фільмы пра Я. Купалу і М. Багдановіча, пра курсы беларускай мовы і гісторыі краю, пра друкаваныя выданні. Дарэчы, школа атрымала ў падарунак некалькі краязнаўчых кніг і згаданыя фільмы. На сустрэчы прысутнічаў былы дырэктар гэтай школы А. Рудаў, які з'яўляецца аўтарам рукапіснага апісання вёскі Палессе і ваколіц. Настаўнікі далі магчымасць пакарыстацца цікавымі матэрыяламі з гісторыі школьнага жыцця:

Добрым краязнаўчым набыткам стала наведванне Апідамскай стараверскай царквы, у час якога ўдзельнікі вандроўкі з дапамогай мясцовых жыхароў змаглі агледзець не толькі зневіннюю аздобу, але і спецыфічнае ўнутране ўбранне храма.

Апоўдні адбылася яшчэ адна сустрэча, на гэты раз - з настаўнікамі і вучнямі Лынтупскай сярэдняй школы. Присутнічалі на ёй пераважна школьнікі сярэдніх класаў,



бо старшакласнікі "паехалі на бульбу". Яны ўважліва глядзелі і слухалі презентацыю пра краязнаўца і краязнаўчыя выданні, відэаролікі пра беларускую мову, выступленні гасцей пра неабходнасць любіць, вывучаць і шанаваць родную мову, родны край.

У час вандроўкі было даволі многа цікавых размоў з мясцовымі жыхарамі, удалося агледзіць і сфатографаваць шэраг адметных помнікаў гісторыі і культуры.

**Юлія Пракаповіч, удзельніца вандроўкі**

## **СУСТЭЧЫ Ў АНДРОНАХ І НАВАДРУЦКУ**

27 верасня ў межах агульнанацыянальной кампаніі "Зробім лепш-2013" група краязнаўцаў і сяброў раённай суполкі Таварыства беларускай



мовы здзейсніла паездку ў паўночную і ўсходнюю частку Пастаўшчыны. Мэтай яе, як і тыдзень таму, быў збор матэрыялаў па гісторыі і культуры роднага краю, сустрэчы і выступленні перад настаўнікамі і школьнікамі.

Спачатку шлях пралягаў у вёску Андronы. Школа там невялікая тыпавая, але вельмі акуратная і дагледжаная, што сведчыць пра руннасць калектыва настаўнікаў і вучняў. Сустрэлі гасцей вельмі гасцінна, паказалі школу, невялічкі краязнаўча-этнаграфічны музей, паабяцалі перадаць на карыстанне матэрыялы школьнага летапісу. Удзельнікі паездкі выступілі перад настаўнікамі і вучнямі з прэзентацыяй пра краязнаўцаў і краязнаўчыя выданні Пастаўшчыны, расказалі пра

дзеянасць ТБМ у Паставах і новыя экспазіцыі пастаўскага краязнаўчага музея, паказалі некалькі відэаролікаў, якія пакінулі ў падарунак школе. Сустрэча прайшла ў цёплай сяброўскай атмасфери.

Такі ж настрой і ўзаемаадносіны панавалі ў час наведвання Навадруцкай школы. Дзеці і настаўнікі з цікавасцю паслухалі выступленні краязнаўцаў, паглядзелі прэзентацыю і відэаматэрыялы. Пасля выступлення гасцей пачаставалі смачнай гарбатай, а потым у іх была магчымасць пазнаёміцца з экспазіцыяй школьнага музея. Удзельнікі вандроўкі былі ўражаны багаццем і разнастайнасцю экспанатаў, значная частка якіх рэдкія, а то і ўнікальныя. Таму трэба сказаць слова вялікай удзячнасці педагогічнаму калектыву і найперш, настаўніцы гісторыі Святлане Латыш за стварэнне такога выдатнага музея.

Пакінуўшы Навадруцк удзельнікі паездкі яшчэ павандравалі па ўсходу Пастаўшчыны, дабраўшыся аж да Глыбокага.

**Юлія Пракаповіч**



### **Шыпшына**

Выданне Пастаўскай раённай арганізацыі Таварыства беларускай мовы імя Францыска Скарыны

Адказны за нумар:  
Наталля Пракаповіч

Адрас: 211875,  
горад Паставы,  
вул. Паркавая, 52.  
Тэл.: 02155-4-44-75

Вёрстка: Ігар Пракаповіч

Рэдакцыя можа не падзяляць думкі аўтараў друкаваных матэрыялаў

Надрукавана на абсталяванні сяброў,  
распаўсюджваеца дарма

Наклад 100 асобнікаў