



## З рэдакцыйнай пошты

### Якому народу служыце?

З такім пытаннем звярнуліся некаторыя беларускія пісьменнікі да ХХІ з'езду КПБ, але адказу з'езд ім не даў. Ды гэта і не дзіўна, бо ўся эліта КПБ (А. Малafeев, В. Ціхія, В. Пячэнікаў, Б. Макейчанка і інш.) толькі любіць выступаць ад імя беларускага народа, а на самай справе ніглістична ставіцца да беларускай мовы і культуры. Чамусці лідары камуністычнай партыі Беларусі не вадодаюць роднай мовай і не карыстаюць ёю. Вельмі трапна сказаў пра іх паважаючы пісьменнік Васіль Быкаў у інтэрв'ю газете «ЛіМ» за 1.03.91 г., называўшы КПБ «зая-

тым магільшчыкам нацыянальнай культуры».

Хіба можна паважаць гэтакіх кіраўнікоў, якія ігноруюць мову народа, заўсёды выступаюць толькі па-руску?

А як жа выконвае закон аб дзяржавнасці беларускай мовы наш Вярхоўны Савет БССР і Савет Міністраў Беларусі? Большая народных дэпутатаў ад апазіцыі на чале з паважаным З. Пазняком карыстаецца беларускай мовай. А калі ўзяць Прэзідый Вярхоўнага Савета, то толькі С. Шушкевіч, Н. Гілевіч і П. Садоўскі карыстаюцца род-

най мовай. А такія члены Прэзідіума, як М. Дземянцей, В. Шаладонаў, М. Грыб, У. Гаркун, І. Каратчэня, Д. Булахаў, якія вельмі часта падкрэсліваюць, што яны карэнныя беларусы?.. Дзе ж іх нацыянальная свядомасць і нацыянальны гонар? Няўжо яны такія няздатныя, што, увесе час жывучы на Беларусі, так і не змаглі авалодаць беларускім словам? Я часта слухаю па радыё работу сесіі Вярхоўнага Савета Украіны. Мне становіцца крыўдна і сорамна за наш Вярхоўны Савет. На Украіне ўсе парламентары — ад старшыні Вярхоўнага Савета УССР да звычайнага дэпутата-камуніста — выступаюць толькі па-украінску.

Не лепшае становішча з бела-

### Шануюць роднае слова

Шануюць роднае слова ў вёсцы Любани, што ў Лунінецкім раёне. Вось і нідаўна там было праўедзеніе свята беларускай мовы «Мой родны кут, як ты мне мілы!»

Уздельнікі свята маглі азнаёміцца з цікавай выставаю, якую ладзіў раённы краязнаўчы музей. Шмат хто затрымліваўся каля персанальнай выстаўкі фотакарэспандэнта раённай газеты «Лунінецкая навіны» Рыгора Жука.

У імправізаванай хаце-чытальні можна было не толькі пазнаёміцца з новымі кнігамі беларускіх пісьменнікі, з выставай, прысвечанай 100-годдзю з дня нараджэння Максіма Багдановіча, але і паўдзельніцаць у конкурсе на лепшае чытанне верша Максіма, а таксама на лепши апновід народнага жарту. Свае вырабы дэмантравалі народныя майстры да майстрых.

Сцэнарны свята склалі настаўнікі Любанскаі СШ і работнікі СДК. Сцэнарны удаўся. Присутнія маглі не толькі паслушаць верши, але і паласацца народнімі стравамі, якія гатаваліся непадалёк ад сцэны, у зацішнім месцы пад клёнамі.

На свае разыгрывалася латэрэ. Шчасліўкі атрымалі выйгрышы: куранятаў, качку, гусь, труса, барана і нават бычка. Сцяпан СТОЙЧЫКАЎ.

в. Любань.

### Шаноўны рэдактар «Нашага слова»!

Прачытаўшы Вашу абвестку ў газете «Беларус», я хацеў бы падпісацца на Ваш штотыднёвік. Калі ласка, паведаміце мне, як атрымаць «Наша слова» і як пераслаць гроши.

Дзякую. З пашаною Майей СМАРШТОК, ЗША.

АД РЭДАЦЦЫІ: Шмат нашых суродзічоў, якія воляю лёсу апінуліся за межамі бацькаўшчыны, дасылаюць у рэдакцыю лісты, у якіх просяць растлумачыць, як падпісацца на «Наша слова». Паведамлем, што зрабіць гэта можна праз Усесаюнае аўяднанне «Міжнародная кніга» ў Маскве ў тым выпадку, калі ёсьць паштовое пагадненне з патрабаваным замежным краінай.

Адрес «Міжнародной кнігі»: 117049, Масква, вул. Дзімітрава, 39. «Міжнародная кніга».

Пры ўмове матэрыяльнай падтрымкі «Нашага слова» рэдакцыя таксама будзе дасылаць газету тым нашым замежным чытачам, якія папярэдне паведамілі свой адрас.

**K**АЛІ мы сёняня, нарэшце, вяртаем гісторычна-дзяржаўную сімволіку, тады, безумоўна, трэба вяртаць і гісторычнае імя народа і бацькаўшчыны.

Герб жа «Пагоня» ў гісторыі завецца літоўскім ад імя дзяржавы. Да 1772 года, як вядома, іншага агульнадзяржаўнага імя нашай бацькаўшчыны, апрача імя «Літва», не існавала. Толькі, прайда, Смаленшчына з 1513—14 года ў граматах вялікага князя Маскоўскага Івана III была запісана — «Белая Русь» (першыя «хрэсцінны»).

Пачынаючы з 1772 года, пасля захопу Расійскай імперыі нашай бацькаўшчыны па Дняпро, адбыліся і другія «хрэсцінны» з наданнем таго ж самага наймення — «Белая Русь». Праз 20 гадоў, пасля захопу па Мінск, — трэція «хрэсцінны». І нарэшце — чацвертыя, у 1795 годзе, пасля аккупации ўсёе нашай бацькаўшчыны. Такім чынам, найменне «Белая Русь» і стала афіцыйным для Літвы.

Усведамляючы занікненне гісторычнай памяці і баронячай гонар, продкі нашы нікі не моглі пагадзіцца з гэтым і тому звалі сябе па-старому — «літвіны», бацькаўшчыну сваю — «Літвой». Але знайшліся і такія, каму

### «Татальны ўціск» як шлях да адраджэння

Вядома, гэта — ідэал, і яго наўрад ці можна дамагчыся. Але, я лічу, ісці трэба такім шляхам.

Што ў гэтай справе павінна рабіцца ТБМ? Перш за ёсё — бізнес. Я неяк бачыў джэмпера, прывезены з Амерыкі ансамблем «Васілек». Вельмі прыгожыя, з «Пагоняй». Хто перашкаджае распачаць выпуск таких джэмпераў у нас, на Беларусі? Узўнені, шмат людзей набыло б іх.

Футбольныя фанаты скардзяцца, што няма дзе набыць беларускай мовы нікай, таму навошта яе вучыць. І па сутнасці яны макоцца рабою. Сучасны чалавек ніколі не стане траціць часу на тое, што яму, як ён лічыць, не спатрэбіца. Таму трэба ўпэўніцца, што беларуская мова ў хуткім часе будзе неабходна яму для наўманінага жыцця. Беларусі.

Найбольш хуткай беларусізацый можна дасынчыць праз «татальны ўціск». Як я гэта бачу?

Упльў гэтага прынцыпу павінен ахопліваць усе сферы нашага жыцця. Чалавек, прачнічыцца раніцай і ўключыўшы радыё, павінен чуць усе перадачы на роднай мове. Дзеці ѹго павінны хадзіць у беларускі садок, у беларускамоўную школу. На працы ён мусіць карыстацца роднай мовай. Словам, беларуская мова ў жыцці чалавека павінна быць неабходнай, як паветра.

Другі, не менш важны напрамак, — гэта стварэнне «беларускай інфраструктуры». Цяпер больш

рускай мовай і ў Савецце Міністраў БССР. Я рэгулярна сачу за выступленнімі членоў урада БССР па тэлебачанні. Вельмі прыемнае ўражанне застаецца ад выступленняў П. Крачанкі, А. Бутвіца, Я. Вайтвіча, М. Дземчuka. А вось выступленні В. Кебіча, М. Мясніковіча, Л. Даушка. А. Сталярова да некаторых іншых інакш, як халоствам, не назавеш. Таму хачу ў іх папытцаць якому ж народу служыце?

В. КАЙРО.

г. Віцебск.

АД РЭДАЦЦЫІ. Аўтар папрасіў надрукаваць ягоны ліст і накіраваць газету з публікацыяй у ЦК КПБ, Вярхоўны Савет БССР і Савет Міністраў БССР.

### «Голос часу»

У чарговым нумары (№ 13/4) царкоўна-грамадскага часопіса «Голос часу» чытача зацікаўшы артыкул Юрыя Весялкоўскага пра гісторыю напісання Евангеля і кнігі Дзеянняў Святых Апосталаў. Праблеме нацыянальных меншасцей у Польшчы прысвячае свой нарыс Антоні Мірановіч «Беларусы а Рэчыспалітای». У прыватнасці ён піша: «На працягу апошніх 45 гадоў беларусы на Беласточчыне знаходзіліся пад націкам польскай большасці. Ніхто не цікавіўся іх лёсам. Такая палітыка давяла да эканамічнага, культурнага і палітычнага знішчэння беларускай этнікі. Аднак, нягледзічи на гэта, яны ўсё ж існуюць у Рэчыспалітай. У 1990 годзе стварылі першую пасля Другой Сусветнай вайны беларускую партыю — Беларускую Дэмакратычнае Аб'яднанне, якое змагаеца за нацыянальныя, культурныя і гаспадарчыя інтарэсы беларусаў. Між іншым, ад яе дзеянасці будзе залежаць, ці беларусы захаваюць сваю башкаўшчыну і беларускі характер усходняй Беласточчыны».

Артыкул «Старажытная Беларусь» расказвае пра вядомага беларускага гісторыка-падзвіжніка Міколу Ермаловіча. Друкуніца заканчэнне артыкула А. Жука-Борскага «Наша гісторыя і ўні». Пад рубрикай «Нарысы па гісторыі Беларусі» змешчаны працяг артыкула Юрыя Весялкоўскага «Нарадаволыцы, Ігнат Грыняўіці і цені К. Каліноўскага», а таксама працяг артыкула Ю. Свяржынскага «Язафат Кунціві і яго аднадумы», у якім аўтар вызывае свой пункт погляду на справу ўні на Беларусі і Украіне. Нумар заканчваецца ўрэйкамі з кніг I. Г. Антонава «Успаміны аб польскай акупацыі Гародзенскіх ўніўнітатаў 1919—1921 г.г.».

### Захоўваючы традыцыі

Свая «сялянская хата» ёсьць ціклер у дзяцей гомельскага дзіцячага садка № 148. Створана яна рукамі бацькоў і выхавальнікаў. Многія дзецы ўпершыню ўбачылі тут сялянскую печ і старажытныя кухонныя посуд, ткацкі становік і калайрот, глянчыны гаршкі і саматканыя ручнікі. Дзецы не толькі ўзахапленімі ўзімі на гутарках пра жыццё беларускай вёскі, але і з захапленнем разлучваючы дайнейшыя песні, знамяющі з рознымі абрарамі.

Загадчыца дзяцячага садка № 148 Святлана Юр'еўна Пысціна расказвае дзецям пра поўнага беларускай вёскі.

Фота I. ЮДАША (БЕЛТА).

### Ёсць і такое меркаванне

піч, літвінаў называлі славянамі (Ключоўскі, Сочиненія, — 1908. т. 3, 4-е выд. с 252). Здавалася б, і сумнівацца няма прычыны, што старая Беларусь звалася Літвой. Але двухстадовая палітыка наўмыснай фальсіфікацыі дасыгнула сваю мэты: канцыярскую хлусню назвалі

прыдумана.

Умацаванню ж такой веры садзейнічала ў першую часу фальсіфікацыя нашай гісторыі, а таксама — пазбаўленне голасу гісторычнай праўды самога народа з прычыны адсутнасці на працягу двухстадодзяў лялася дзяржаўнасці.

Вось і ўзаконівашца ціклер «Літва» на «Літве». Але ж прабачце! Назовы ці імёны не перакладаюцца. Нават калі гэта адно і тое ж слово. Ніхто ж, напрыклад, не назаве Ёнаса Янкам ці Іванам, Ёганам, Джонам. Кожнаму гісторыку добра вядома, што сапраўдная Літва нарадзілася паміж Кобрынам, Слонімам і Пінскам (глазі: Салаўеў, «Россія с древнейших времен», — 1857, т. I, 2-е выд. с 69), што мова літвінаў — старабеларуская, што разводав літоўскіх князей — полацкая дынастыя Рагвалодаў, што сённяшнія Літвы (Жмудзь без Віленшчыны) да 1410 года была пад Тэўтонскім орднам і г. д. Зрэшты, К. Маркс і іншыя, у тым ліку і серб Юрий Крыжа-

### Летува — не Літва

#### «Праўда звязі не бацца»

(з народнага)

найменні:

1. Літва — больш 800 гадоў (да 1795 г.).

2. Белая Русь — 45 гадоў (1795—1840 г.).

3. Северо-Западны край — 78

гадоў (1840—1918 г.).

4. Беларуская Народная Рэспубліка — 1 год (1918—1919 г.).

5. БССР — 72 гады (з 1919 г.).

Значыцца, як па сувэрэннасці, так і па даўгавечнасці імя «Літва» — тое найменне нашай бацькаўшчыны, з якім, як кажуць, нас Усявішні на свет б

**Паэзіі радок чароўны****Васіль СУПРУН****Наш шлях****Цяжка цяпер**

сярод стосу здагадак  
вынайсці зерне стапанай праўдзівасці.  
Наша гісторыя — мноства загадак,  
здрадна прысыпаных пылам хлуслівасці.

Сметнікам сталі курганы магільныя,  
Дзеі герояў няславай забруджаны.  
Праўда і вера — выгнанцы бяссільныя —  
хамствам і гвалтам на эдзекі асуђаны.

Мова і тая, як наймічка хілая,  
выжыта з хаты на прызыбу вісковую.  
Спадчыну ж нашу прысвойлі сілаю  
братці-суседзі ў гадзіну суроўную.

Оргіі лютасці, эдзеку бязмернага  
край запалонілі,  
волю дратуючы.  
Дзе ж нашы сілы?  
Дзе кліч Князя вернага,  
з цемры, што выведзе,  
гонар ратуючы?!

Інта, 1952 г.

**Лей МАРОЗ****Згадка пра М. Багдановіча**

«Багдановіч, зірніце! Венера ўышла...» —  
Голос-мроя каканай.  
Рана вочы яму засцілае імгла.  
Памірае ён рана.

О праклятая смерць! Не бяры, не бяры!  
Дай упіца каҳаннем!..  
Памірае пает ясным днём на зары  
Са святым парываннем.

А за вонкі мора лагодны блакіт  
Лёг да краю да краю...  
Верыць ён, што зусім не адыдзе ў нябы, —  
Беларусь прыгадае.

**Міхась МЕЛЬNIK****Беларусам**

Гэй, абуджайся, народ!  
Хопіць табе быць нейтральным...  
Бо старжытын твой род  
З племя славянаў адчайніх.  
Продкі твае — крывічы —  
Мову табе перадалі...  
Толькі чаму ты маўчыш,  
Быццам язык адварвалі!..  
Выкін з душы ты раба,  
Будзь па-спаўднаму гордым  
І не скіляй жа ілба

Перад усімі, хто подлы.  
Досыць, каб нейкі вар'ят  
З мовы тваёй насіхайся,  
Досыць, каб кат-бюрократ  
Ім'ем тваім прыкрываўся.

Твой аваязак і мой —  
Здзесніць святое права,  
Каб на радзіме сваі  
Мова твая панавала!

**Яўген ГУЧОК**

\* \* \*

Беларусы — балтарусы,  
Балтарусы — беларусы,  
Вам сказаць не пабаюся:

Вас адмовілі ад мовы,  
Вашай мовы,  
роднай мовы...  
А без мовы  
хто вы,  
што вы?! —

Быдлам быць  
заўжды гатовы!

\* \* \*

Усё жыццё  
па-беларуску  
Нам баліць,—  
і мы маўчым...  
Дык чаму ж па-беларуску  
Мы хоць раз не закрычым?!

**Людміла РУБЛЕЎСКАЯ****Плач русалкі**

Як святкавалі шчэ Купалле  
На берагах ракі маёй,  
З Усходу воі прыскакалі  
Смугліяві хіжаю гайніёй.  
Я доўга чула віск і лямант —  
Захопікаў усе клялі.  
Ды людзі ўпэўніліся самі.  
Што крывае не вярнуць зямлі.  
Мацнейшыя пабралі зброй,  
Спрылі — куды чаўны нясуць.  
Другія ж — пераймалі строй,

І мову прыходняў, і суд.  
Там, на гары, стаяў будынак —  
Лічыла нават я — святы:  
Плыў па вадзе яго адбітак,  
Нібыта ветразь залаты.  
Каб кося не глядзеў чужынец,  
Туды баяліся хадзіць,  
Пакуль мясцовы баязлівец  
Не загадаў той Храм спаліць.  
Цяж вада — чарот гайде,  
І зоры ззялоу прац чарот.  
І ўжо тутэйшым называе  
Сябе зваёваны народ.  
І на Купалле не лунаюць  
Дзяўчаты ў лозах ля ракі —  
Прабабкі іх даўно аддали  
Чужынцам белая вянкі...



А папараць-кветка ўжо адцвіла...

Фотаэцюд У. САПАГОВА.

**3 КУПАЛАВАЙ ГРАМАТЫКІ**

**Вучыца ў Янкі Купалы, вучыца ў Ўякуба Коласа...** Не адно дзесяцігоддзе чум, пайтаем гэтая слова. Але сёня, на жаль, яны гучаць болей як своеасаблівы філалагічны штап. Мойная спадчына песнярой Беларусь, якая вызначаеца глубокай народнасцю і нацыянальнай самабытнасцю, застаецца ў шмат якіх адносінах нявыкарыстанай. А тым часам лёгка падхоплюваюча публіцыстычныя, афіцынныя пласти моіных адзінак — не толькі слова, фразеалагізмы, але і сінтаксічныя канструкцыі. Гэта пераважна калькі ці непасрэдныя запамячані з рускай мовы, якія актыўна пашыраюца праз сродкі масавай інфармацыі.

нібы тут прапушчана слова —  
здаецца, ёсць, з'яўляецца... Калі  
пачынаеш глыбей знаёміца з бе-  
ларускай мовай, у прыватнасці  
мовай Янкі Купалы, то заўважа-  
еш, што падобныя канструкцыі  
(яна ласкай) не адзінавы: Xto смяеца са слёз — сам  
прычынай тых слёз... («Дзе б і  
праўда жыла...»). У вёсцы ў род-  
най ён добрым суседам («Ад-  
плата каҳання»). З ілюстрацыйнай ві-  
даць: творчым склонам назоўніка  
без звязкі выражаеца выказнік.

Чаму ж мы амаль не ведаем  
гэтакага выказніка? У вялікай  
меры таму, што ён не падаваўся  
у школьніх, інстытуційных падруч-  
ніках, увогуле заставаўся па-за  
ўвагай. У старжытнай белару-  
ской мове сустракалася такая

форма выказніка, яе адлюстроў-  
ваючы помнікі пісьменства і фаль-  
клорных твораў. Над сваім тварам  
усякі панам (Прыказка). (У

сказахах-прыкладах выдзелены  
дзеяніі і выказнік). Ды сёня  
яна жывая ў літаратурнай мове.  
Зор, як тэм у жыцці і проблем,

Кожная — цяжкай ношаю  
(А. Лойка). Такая ноў — чака-  
най госцій, і ўсечна мне пры-  
маць яе (В. Аксак). «І пачар-  
ным таўром на зямлі незадой-  
ния рана (В. Пазнякевіч)...

Журбою бацкавай — моя Душа  
напоўніца часамі: На паэтычнай

ніве я — Аднаасобнікам так-  
сама (С. Валодзька). А  
хормайстрам — брыгадір (Звя-  
зда. 14.03.91).

І зноў Купала:

Я б патрапіў сказаць,  
Што і я — чалавек...

Радкі з верша «Я мужык-бела-  
rus». Памятаем і згадваем іх, як  
штосьці вельмі натуральнае, зра-  
зумелае і нібыта прамоўлене  
кожным з нас. Такая ўжо ўласці-  
васць праўдзівага таленту.

Складаны выказнік, выражаны  
спалучэннем асабовай формы  
дзеяслова патрапіць (са значэннем  
«змагчы, здолець») і неазнач-  
чальнай формы другога дзеяслова,  
у творах Янкі Купалы сустра-  
каем не раз.

Зрошты, слова патрапіць у тым  
ліку ў складзе выказніка, фі-  
ксуе Тлумачальны слоўнік белару-  
ской мовы. Чаму ж тады мы да яго  
звяртаемся? Каб часцей бачыць  
на старонках друку і цуць у ву-  
снай мове! Цяпер жа пераважа-  
ючы выказнікі аналагічнай будовы  
з дапаможнымі дзеясловамі змаг-  
чы, здолець. Хіба першы сакратар  
не змог бы прачытаць на  
з'ездзе даклад па-беларуску?

(Звязда. 25.05.91). Бабошка зред-  
ку піша пісъмы, на іх не хто іншы,

як Вася, адказвае. І цяпер здолее  
напісаць тое, што трэба (І. Наву-  
менка).

У плане культуры мовы ціка-  
вый таксама спалучэнні дзеясло-  
ваў з прыслобом далей тыпу  
гаворыць далей (са значэннем  
«працягваць гаварыць»). Зімой бы-  
ло гэта, — гаворыць ён далей...

(«Сват»). ...Яны ж [п'яўкі] каб  
далі: Смокучы далей.. («Ігнат  
і п'яўкі»). Досвіта ў вёсцы далё-  
кай лучыны Далей мігціца па-  
свойму («Палац»). Такая форма  
выказніка мае пэўнае пашырэнне  
у мастацкіх і публіцыстычных

тэкстах. Далёка глуха прагудзей  
гром. Толькі тады яны стаі пры-  
слухоўца, але збіраюць візіт і  
выхіл (П. Пестрак). Песня выхо-  
дзіла добра, можна было співаць  
далей, і першы голас узяў на  
поўную сілу, забіраючы візіт і  
выхіл (А. Кудравец).

Разнайлочы далей, ён сказаў: «Ула-  
дзіцка Хадыкі ўжо няма» (ЛіМ.  
24.05.91).

Блізкія да гэтых спалучэнні  
быць далей, прываць далей, быць  
даўжэй са значэннем працягва-  
ца, прадаўжацца». Такое станові-  
шча не можа быць далей (Я. Колас).

Страшнны быў крык  
на калідоры, калі адрывалі маці  
ад дзяцей. (...) Урэшце ўдалося

ніяшчасную ўсадзіць у карцер.

Крык, аднак, трываў далей;  
То ж здаровы розум кажа, што  
даўжэй гэтак быць не можа  
(Ф. Аляхновіч).

Адзначаныя канструкцыі з пры-  
слобом далей не з'яўляюцца сён-  
ня функциянальна актыўнымі.

А вось спалучэнне як не (са  
значэннем 'ледзь не'), што ўзы-  
ваў Янка Купала, прыкметна пашы-  
ралася ў літаратурнай мове.

...З грудзей як не выскача сэрца,  
Душа кудыс рвецца... ўсё рвец-  
ца... («песень аб вясне»).

Пачу, стаў весел галубок, Ад  
радасці аж як не плача («Палі-  
ніны і пара галубкоў»). Дзеци  
дурноюць як школы не развер-  
нуць (Я. Колас). Магдалена про-  
ста які не рвалася на часткі

(К. Чорны). Галубоўская як не  
трэсла (П. Місько). Як не паўго-  
да ў старых не быў (Чырвоная  
змена. 27.02.75). Чубар колькі ча-  
су маўчай, а Зазуба глядзеў на  
яго з нейкім вострым... (І. Чыгры-  
наў). [У горадзе] меў вялікі дом  
— як не палац — і ганароўас  
месца ў думе (М. Лупсяко).

Спалучэнне як не ўхаодзіць у  
сінанімічны рад: ледзь не, траха  
не, трохі не. Сэрца як ледзь не  
разрывалялася ад гора і напружан-  
ня (В. Быкай). Грызны была  
траха не кожны дзень (К. Чор-  
ны). І аднак жа трохі не па-  
цацілаваўся з царом пушчы.

Слыніўся за колькі крокай, калі  
зуб павольна павярнуў галаву  
(І. Шамякін).

Такім чынам, Купала спадчы-  
на, якай адлюстроўвала культур-  
ную, духоўную пераемнасць пака-  
ленняў нашага народа, дзе кашто-  
ўны матэрый для асэнсавання  
шляху развіція беларускай мовы,  
павышэння яе культуры.

Алесь КАЎРУС.

## «Паралелі»

### выдаюца ў Ію

Прашу паведаміць пра наш часопіс. Заснавалі яго і спадар Лявон Келдановіч, дырэктор Лежневіцкай сярэдняй школы.

У першых нумарах мяркую змяніцца, у прыватнасці, наступныя матэрыялы: Жэлю Жэлэу. Фашым (Таталітарная дзіржава); Гісторыя нескрытых магчымасцяў. Размова з Зямітом Фядэцкім (Ці гаварыў Ягайла па-літоўску? Аб жмудскіх закляцях і беларускім Карапе. Было два Міцкевічы... Ч-

му не вернемся ў Вільню); Яраслаў Дашкевіч. Палітычнае ашуканства ці прывакызі?.. (Крах украінізацыі 20—30 гг.); Аляксандар Белай. Два апавяданні.

Маркуемы кошт паасобніка — 2 рублі. Часопіс пакуль што будзе выхадзіць нерэгулярна, у далейшым — штотысяці. Каб аформіць падпіску, траба даслаць адвольную суму грошай паштовым пераводам на адрес: Гродзенская вобласць, 231330, 16, абанентская скрынка 14, Гайдуку Юрыю Іванавічу. У пісмовым паведамленні да перавода траба пазначыць: «Паралелі» ды напісаць словам колькасць патрэбных паасобнікаў. Часопіс будзе даслаць за кошт падпісчыка.

Для ахвяравання арганізацыйныя прыватныя асобы: наш разліковы рахунак 363302 у Іуеўскім аддзяленні аграрнабанку.

Я лічу сваім грамадзянскім абавязкам распаўсяджаць беларускія слова. Раблю так. Выходжу на аўтастанцыю ў Ію ды сяджу там цэлы дзень. Шмат хто першы раз бачыць «Славабуд» ды «Навіны БНФ» «Адраджэнне». Шмат хто нават бачыць падыходзіць да мяне (побач — бел-чырвона-белы сцяг). Але ж бяруць, ды і нядрана. Акрамя гэтага, паспяваю прачытаны гару літаратуры. І вельмі крыўдана за «Наша слова», якое не даходзіць да столькіх людзей! Буду і надалей дапамагаць распаўсяджаць газеты, часопісы ды іншыя друкаваныя выданні на беларускай мове. Прашу Вас паведаміць аб гэтым сваім чытатчам. Ніхай звяртаюцца на адрес рэдакцыі «Паралелі»: Гродзенская вобласць, 231330, 16, абанентная скрынка 14,

ГАЙДУКУ Юрыю Іванавічу.

### Беларускае замежжа

**ЛЮБАЯ** этнічнае супольнасць імкненца зацвердзіць сябе на новым месцы жыхарства праз захаванне культурнай самабытнасці. І адным з найважнейшых сродкаў для гэтага з'яўляецца выхаванне павагі да сваіх мовы ў маладога пакалення. Гэта мэта дасягаецца галоўным чынам, калі карыстаюцца роднай мовай дома. Але таксама не менш важна зацвердзіць мову ў суполцы праз стварэнне школ і выданне адпаведных падручнікаў для іх.

Так было і ў беларусаў Паўночнай Амерыкі. Тут настаянікі кожнай суполкі вырашалі складаную задачу арганізацыйнага навучання ў нядзельных школах, дзе — як аказалася — яны хутка сутыкнуліся с шматлікімі цяжкасцямі.

На ранній ступені адукцыі галоўная задача, якая паўстаете перад дзесяцьмі беларускімі эмігрантамі, — вывучыць перш-наперш англійскую мову. На роднай яны больш ці менш ужо гавораць. Дзесяць адносна лёгкай вучаніцы чытатца і пісаць па-беларуску на тых падручніках, якія прывезены з Радзімы. Таксама вельмі проста на вучыць іх спіяць беларускія песні і ўдзельніцаць у беларускіх спектаклях. Тым больш, што гэта дзесяць вельмі падабаецца.

Але пры ўсім пры тым узімкалі і сур'ёзныя праблемы. Адна з іх — недахоп беларускіх падручнікаў, асабліва для навучання чытанію і пісьму. Як ужо сказана, многія карыстаюцца падручнікамі, выдаеннымі ў Савецкай Беларусі. Аднак тут узімкала сур'ёзная праблема. Матэрыйы, змешчаныя ў тых кнігах, былі моцна заіздзялагізаваныя. Да таго ж у іх выкарыстоўваецца арфаграфія і мова, прынятая ў час савецкіх рэформаў беларускай мовы 1933 і 1957 гадоў. У выніку чаго беларуская мова ў афіцыйных школьніх падручніках часцей прыпадае на чытанак да дрэнай рускай, чым добраі беларускай.

Сказанным вышэй я хачу растлумачыць, чаму выкарыстанне падручнікаў, выдаенных у Беларусі, немагчыма ў нас і чаму патрэбна друкаваць свае.

Гэта стала відавочным для настаянікаў нядзельных школ, і многія з іх пачалі ўдзельнічаць у складанні і публікацыі беларускіх чытанак, граматык і кніг па гісторыі.

У 1958 годзе беларуская школа ў Чыкага выдала «Першую чытанку» для пачаткіўцаў, аўтарам якой стаў Вацлаў Панусевіч. Кніга мае шмат малюнкаў, змешчаныя дабайна падабраныя тэксты. На жаль, з-за недахопу сродкаў яе давялося друкаваць на капітравальнай машынене. Дробныя мацьнапісныя літары чыталіся з цяжкасцю, асабліва маленькімі дзесяцьмі. Тым не менш падобныя выданні мелі немалое значэнне для свайго часу.

У 1961 годзе беларускія кнігавыдавецтва ў ЗША працягвалі паспяхова развівачаць, асабліва калі Парафіяльная Рада Беларускай праваслаўнай царквы св. Ефрасіні Полацкай у Саўт-Рыверы (штат Нью-Джэрсі) зрабіла фотаспосабам беларускую чытанку пад рэдакцыяй А. Радкевіча «Беларускі лемантар». Кніжку ўдалося выдаць значным тыражом. Не страціла сваіх каштоўнасці выдаенная ў 1946 годзе ў Мюнхене чытанка, складзеная

## ВЫВУЧЭННЕ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ Ў АНГЛАМОРУНЫМ АСЯРОДДЗІ

Апалоній Савёнак, настаяніца беларускай школы ў лагеры для перамешчаных асоб у Міхельсдорфе.

Была перавыдадзена ў 1961 годзе на ксеракс і распаўсяджацца ў Саўт-Рыверы кніга «Беларуская школа: першая пасля лемантара кніга для чытання», складзеная Канстанцінам Езавітавым (Рыга, 1926 г.). Гэты падручнік аказаўся ў нейкай меры па свайму зместу састарэтым.

Другі падручнік — «Лемантар для школы і хатняга навучання» (Нью-Йорк, 1964 г.), складзены быўм беларускім настаянікам Язэмпам Гладкім, які пасля Другой сусветнай вайны ўзначальваў школу ў лагеры для перамешчаных асоб у Ватэнштэце. Гэты дасведчаны педагоў лічыў, што для дзяцей, якія наведаюцца англаморуны школы, будзе значна лягчай вывучаць беларускую мову, карыстаючыся лацінскім алфавітам. Таму дзве трэція кнігі напісаны лацінай і адна трэцяя — кірыліцай. Але нават і гэта было бы прыимальным, каб змест кнігі не прыпадаў на чытанкі, выдадзенай у Рызе ў 1926 годзе.

Узімкалі і новыя цяжкасці і праблемы. Вучні, што нарадзіліся ў Паўночнай Амерыцы, мелі абмежаваныя веды па беларускай мове. Асабліва дзесяці са змешчаных штобаў. Невілікія беларуска-англійскія слоўнікі, змешчаны ў чытанцы В. Пашкевіч, былі недастатковыя: вучні з цяжкасцю разумелі змест апавяданняў, многія слова там былі ім незнаймыя. Патрабныя былі двухмоўныя падручнікі, якія б утримлівалі вялікія беларуска-англійскія слоўны запас. Распрацоўку таго падручніка распачала В. Пашкевіч.

З 1966 года таксама актыўвавася выданне падручнікаў на беларускай мове, дзякуючы намаганням маладога настаяніка-энтузіяста Юркі Станкевіча. Інжынер па прафесіі, ён выкладаў у беларускіх школах у Нью-Йорку і Кліўлендзе. У 1966 годзе ён выдаў «Падручнік беларускай мовы для другога класа. Правапіс і развіццё мовы». Юрка Станкевіч пракаўвав таксама над чытанкай, якая з'явілася ў 1966 годзе. Ён жа падрыхтаваў падручнік пад гісторыю Беларусі. У 1968 годзе былі выдаены «Першая чытанка пад лемантар» пад рэдакцыяй Вацлаў Пашкевіч, настаяніцы беларускай нядзельнай школы ў Таронта, і «Кароткі агляд гісторыі Беларусі» пад рэдакцыяй П. Рагача (псеўданім Юркі Станке-

віча).

Але па-ранейшаму існавала патраба ў двухмоўных падручніках з падрабязнымі беларуска-англійскімі слоўнікамі. Заснавальнік Беларускага інстытута навукі і мастацтваў ў Канадзе д-р Вінцэнт Жук-Грышкевіч, дзякуючы ўласным намаганням і пры падтрымкы Беларускіх інстытутаў науки і мастацтваў Канады і ЗША, здолеў стварыць спецыяльны фонд для выдання беларускіх падручнікаў. Названыя ўстановы забяспечылі неабходную навуковую дапамогу, а федэральны ўрад Канады, у адказ на просьбу Каадынізацыйнай камітэта беларускай Канады, выдзеліў 15 тысяч долараў на выданне падручніка «Fundamental Byelorussian». Беларуская мова», складзеная Валянцінай Пашкевіч. Першая частка гэтага падручніка выйшла ў 1974 годзе пад рэдакцыяй прафесара Антона Адамовіча. У 1978 годзе выйшла другая частка.

У кнізе маюцца тэксты для чытання, пры кожным з тэксту або дыялогу ёсць слоўнік, а таксама правілы беларускай фанетыкі і марфалогіі як на англійскай, так і на беларускай мовах, а таксама практыкаванні для вучні і пісмовай працы. Апрач таго, у кожнай частцы падручніка ёсць Беларуска-англійскі і Англія-беларускі слоўнікі, якія павінны зрабіць даступнымі беларускімі тэкстамі нават для пачаткоўцаў. У кожным беларускім слове абазначаны націск, і гэта мае асаблівасць: значчынне для тых вучніў, што нарадзіліся не ў Беларусі, дазваляе ім пазбегнуць памылак.

Падсумоўваючы гісторыю стварэння беларускіх падручнікаў на Паўночнай Амерыцы, можна зрабіць выніку, што хоць падручнікі задумваліся разнымі людзьмі, матэрыйы кожнай наступнай кнігі не пайтаратлі папярэднія. Нават стваралася ўражанне, нібыта гэта праца некім планавалася і сяіцца і аднадзеўся. Гэта сведчыць пра тое, што падручнікі ўкладаліся прафесійна падрыхтаванымі людзьмі. Вядома, пры карыстанні падручнікаў на чытанку ўчнів мог быць яшчэ лепшым. Некаторых памылак і недахопаў, напэўна, удалося б пазбегнуць. Але і прайяўленне індывидуальнай ініцыятывы значчынне вельмі многа.

(Запісы Беларускага інстытута навукі і мастацтваў, Нью-Йорк, 1983). Пераклада з англійскай мовы Л. Баршчэўская.

### Наш індэкс на 1992 год — 63865.

Наш аддес: 220005, г. Мінск,  
вул. Румянцева, 13.

Тэлефон рэдакцыі: 33-17-83.

## ЛЯКАРНЯ ЧАРАЎНІЦЫ ПОТАХІ

«Народная медыцына ўжывае два способы лячэння: расліны і шэпты». Да такога вываду прыйшоў студэнт-медык Антон Жаўрыд, наведаўшы шэраг раёнаў Беларусі. Асабліва яго ўразіла сустрэча з «відомай у сваій ваколіцы «лекаркай-знахаркай» Садоўнікавай Параскай па мянянцы «Потахі», якая жыве на хутары Ванілы Самулкаўскага сельсавета Чавускага раёна». Пра яе і іншых відомых чарнікі ён напісаў у штотомесачніку «Наш край» (№ 8—9, 1929 год).

Здзіўляе прастата і надзейнасць, зыходзячы з каментарыяў студэнта і наогул з народнага вопыту, апісаных рэзэнтаў. Напрыклад, хрен труць і прымаюць (ядуць) ад перапою гарялкай; свежае лісце капусты ўжываюць ад болю галавы; часнок разам з селядцом — ад глістоў, цыбуля, лісце чорнай вольхі таксама прыкладваюць да балячак (скул)...

У артыкуле абыходзіца ўвагай другі спосаб народнага лячэння — шэпты. Пэўна, зноў жа па той самай прычыне: цемната, забітасць. А вось другі артыкул, змешчаны ў тым жа штотомесачніку, гэты недахоп кампенсуе. Хоць гаворыцца ў ім пра такую ж чарніцу, як і Потаха. Прапануем уваже чытачу некалькі ўрэзкаў з гэтага артыкула (Д. Васілевскі). «Беларускія чарнікі і іх зелле» — «Наш край», № 8—9, 1927).

У дадатак да артыкула «Наш край» надрукаваў урывак з «лячэбніка» і реестр (спіс) названых там траў.

«Летам 1926 года даследчая экспедыцыя Аршанскае акруговага таварыства краязнаўства па апісанню Дубровенскага раёна ў вёсцы Мардашэвічы, бывшай Тухінскай воласці, напала на вельмі цікавы помнік чарнічай літаратуры. У сялянкі Ганьшаны, 50 год, студэнтам

рабфака ўдалося здабыць «лячэнік», па якім мясцовыя чарнікі «лячэнікі» вымярае ўзорст траў. Пераважна такім меркаві даўжыні з яўляючыца страла, ложка, калені і пядзь.

Травы разлічаны на дапамогу не селянину-земляробу, а воіну, гандляру і авантурніку. Такіе чарнічныя сродкаў, якія дапамагалі лепшаму ўраджаю хлеба, прыросту збору, зусім няма... Калі чалавек ведае і носіць пры себе траву «Тень» (№ 1), то ён не байца нікага злога чалавека, дабываеца пачоту, чыноў... Трава «Царевы очи» (№ 2),

якімі «лячэнікі» вымярае ўзорст траў. Пераважна такім меркаві даўжыні з яўляючыца страла, ложка, калені і пядзь.

Травы разлічаны на дапамогу не селянину-земляробу, а воіну, гандляру і авантурніку. Такіе чарнічныя сродкаў, якія дапамагалі лепшаму ўраджаю хлеба, прыросту збору, зусім няма... Калі чалавек веда