



наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходаць з сакавіка 1990 года

№ 32(469) 16 ЖНІЎНЯ 2000 г.

“7” ліпеня 2000 г. № 498

Спадару Уладзіміру Ярмошыну,
Прэм'ер-міністру Рэспублікі Беларусь,
Дом Ураду, пл. Незалежнасці 220010 Менск.

Спадару Міхайлу Мясніковічу,
Кірауніку Адміністрацыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь,
38, К.Маркса вул. 220016 Менск.

Ад імя ініцыятыўнай групы па стварэнні Беларускага Нацыянальнага Універсітэта (БНУ) просім Вас знайсці магчымасць сустэрэца з кіраўніцтвам нашых арганізацый ў ліпені гэтага года для абмеркавання пытання крытычнага стану беларускамоўнага навучання ў нашай краіне і шляху стварэння першай у Беларусі ВНУ з беларускай мовай навучання.

Мы лічым, што Беларусь як монацыянальная краіна, дзе карэнная нацыя складае выключную бальшыню ад усяго жыхарства – 81,7%; а 85,6% беларусаў лічаць беларускую мову сваёй роднай (паводле вынікаў апошняга перапісу насельніцтва), мае права мець сваю нацыянальную (менавіта беларускамоўную!) сістэму адукацыі. Як Вам павінна быць вядома, на сёння наша краіна не мае аніводнай ВНУ, дзе ўсе дысцыпліны выкладаліся б выключна па-беларуску. Патрабуе тэрміновага вырашэння і агульны стан узнятай праблемы.

На сёння намі набрана каля 30 тысячай подпісаў грамадзянаў з патрабаваннем адкрыція БНУ. Канцепцыя першай сапраўды беларускамоўнай вышэйшай навучальнай установы распрацаваная лепшымі беларускімі навукоўцамі і надрукаваная ў СМИ дзеля найшырэйшага абмеркавання, у якім бяруць удзел і афіцыйныя асобы. Распрацаваны таксама і праект Статута БНУ, а выкладаць у ім ужо выказалі жаданне сённяшнія супрацоўнікі Нацыянальнай Акадэміі Навук, БДУ, БДПУ імя М.Танка, БДПА і іншых ВНУ, а таксама вядомыя навукоўцы з замежжа (акадэмікі, дактары і кандыдаты навук, прафесары і дацэнты).

Адкрыццё ў Беларусі прэстыжнай ВНУ з улікам досведу лепшых універсітэтаў Еўропы на пачатку новага тысячагоддзя стане актам добрай волі, дзейным забеспеччэннем правой грамадзянай, гарантаваных Канстытуцыйнай нашай краіны, а таксама станеца добраим чыннікам узаемаразумення ў грамадстве.

З павагай

Старшыня ТБМ Алег Трусаў,
Прэзідэнт Згуртавання беларусаў свету Радзім Гарэцкі,
Прэзідэнт Таварыства беларускай школы Але́сь Лозка.

Савет Міністраў Рэспублікі Беларусь
Мінск, Дом Урада

В. І. Стражаву
А.У. Казуліну

У адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь “Аб адукацыі ў Рэспублікі Беларусь” права стварэння ўстаноў адукацыі належыць Міністэрству адукацыі.

Прашу правесці сустэрэчу з прадстаўнікамі азначаных арганізацый і абмеркаваць пастаўленыя пытанні.

Аб выніках інфармуйце Савет Міністраў Рэспублікі Беларусь;

Таварыства беларускай мовы;
Таварыства беларускай школы;
Згуртаванне беларусаў свету.

М. Дзямчук.

17 ліпеня 2000 г.
№ 05/535-128

БЕЛАРУСКАЯ СЛУЖБА РАДЫЁ «СВАБОДА»
Новыя хвалі ад 26 сакавіка 2000 года

Час	khz	Хвалі
18.00 – 19.30	7295	41
	9610	31
	11725	25
	15565	19
22.0 – 23.30	6105	49
	9535, 9750	31
	11865	25
06.00 – 07.00	6065	49
	7295	41
	9635, 9750	31

Сярэднія хвалі – 576 і 612 кГц

Наш адрес: 220005, Менск-5, п/с 111; Vinohradska 1,
Praha 110 00 CZ.

Праграму можна слухаць, чытаць, а таксама пісаць у рэдакцыю праз ІНТЕРНЭТ: WWW.SVABODA.ORG
НАСТРОЙЦЕСЯ НА “СВАБОДУ”!

Шаноўнае спадарства

Сёня мы можам ізноў аб’явіць падпіску на “наша слова”. Яшчэ не выйшаў з друку каталог на 4-ты квартал 2000-га года, але падпіска не спынялася, таму мы прапануем вам падпісвацца менавіта зараз па старому каталогу. У большасці аддзяленняў прымаюць падпіску па старому каталогу. Разам з тым рэдакцыя мае інфармацыю, што са з’яўленнем новага каталога зноў вырасце кошт падпісі. Даводзім да вядомага ведама, што мы ні на капецкую не падымалі цану на газету, а той рост, які можа з’явіцца будзе выкліканы вынікам ростам цаны на паслугі пошты. Практычна ўжо палову падпісных грошай будзе заставацца на пошце.

Шаноўнае спадарства! Даводзім да вядомага ведама, што канфлікт паміж рэдакцыяй газеты “наша слова” і “Белпоштай” цалкам вычарпаны. Усе грошы за падпіску на 3-ці квартал на раахунак рэдакцыі паступілі. Затрымка грошай някай палітычнай афарбоўкі не наслала. Мела месца тэхнічная няўязка. Мы аднайўляем выхад нармальнай 8-мі палосной газеты і чакаем вашай падтрымкі.

Будзьце з намі.

Ф. СП - 1

Міністэрства сувязі Рэспублікі Беларусь

АБАНЕМЕНТ

на газету
часопіс

63865

індэкс выдання

НАША СЛОВА

(назва выдання)

На 2000 год па месяцах:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									X	X	X

Куды

(паштовы індэкс)

(адрас)

Каму

(прозвіча, ініцыялы)

ДАСТАВАЧНАЯ КАРТАЧКА

ПВ	месца	літар
----	-------	-------

на газету
часопіс

63865

(індэкс выдання)

НАША СЛОВА

(назва выдання)

Кошт

падпіскі

перадрасоўкі

На 2000 год па месяцах:

441 руб.

руб.

Колькасць камплектаў

1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									X	X	X

Куды

(паштовы індэкс)

(адрас)

Каму

(прозвіча, ініцыялы)

2 Пагоня за мову

“Здабывай правы, старадаунія...”

Як даўней была мова руская,
Стараадауняя, беларуская,
На табе з Літвой красавалася,
За найлепшую называлася.
У ей пісаліся твае граматы,
Аб чым сведчуть старыя пергаменты,
Каралі, князі з баярамі
Карысталіся яе дарамі...
А цяпер яна занядбана,
Як найгоршая, як паганая.
Здабывай правы – старадаунія.”

Гэтыя ўзвышанныя слова пра беларускую мову напісаў вядомы дзеяч беларускага Адраджэння – Язэп Драздовіч у паэме “Трызна мінушчыны” (1936 г.). Мастак па прафесії, ён працаваў як археолаг і этнограф, выкладаў у беларускіх гімназіях малюванне і географію, ствараў жывапісныя карціны па гісторыі Полацкага княства, надаваў мастацкі дух і ствараў нацыянальны каларыт у партрэтах князя Усяслава-Чарадзея і Францішка Скарыны, пісаў гісторычны раман “Гарадольская пушча”, выдаў першую на Беларусі книгу па астрономіі “Нябесныя бегі” (1930 г.), марыў аб выданні манаграфіі “Тэорыя рухаў у касмалагічным значэнні” (1949 г.), узносіў у касмічныя прасторы Месяца беларускія гарады і вежы, ствараў чарцяжы “касмічных тарпед”, на якой “земныя турысты” павінны адправіцца ў падарожжа на планеты Сонечнай систэмы, дзе ўжо існуе разумнае жыццё.

А ці не шмат гэта працы для аднаго чалавека? Ці можа траба было заніцца нечым адным – больш плёніна, больш дакладна? Але для таго існуе таленівасць, геніальнасць, якая патрабуе ад чалавека ўсёй яго самаадданасці, энтузіазму, самаахвярнасці ў ім вышэйшага, у імі свайго народа, які жадаў “людзьмі звацца”.

Сёння мы кажам, што дзял беларускага Адраджэння нарадзіў Я. Купалу, М. Багдановіча, В. Ластоўскага, разам з сотнямі, тысячамі палымянимі сэрцамі, якія біліся і гарэлі ў вачах і творах беларусаў, якія працавалі дзеля свабоды і прыгожасці роднай зямлі, якая спявала ім свае паданні на беларускай мове, ускалыхвала іх памяць, абуджала чалавечую годнасць і нараджала новас пачуццё – пачуццё асабістай бясконцай працы дзеля будучай Беларусі. Менавіта так нараджаліся першыя беларускія газеты і часопісы, кнігі, якія аздабляліся мастакамі, нібыта падарунак для каханай, нібыта самы дзіўныя сон.

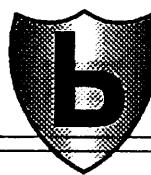
Колькі незвычайных адкрыцій захоўвае для нас гэтыя залаты шэдзёр беларускага Адраджэння ў бібліятэках, архівах, музеях. Якая духоўная, найпатрэбнейшая моц захавана ў гэтых творах – творах народжаных беларускай ідэяй Адраджэння незалежнасці, дзяржаўнасці і культурнай самабытнасці людзей, якія называлі сябе “тутэйшымі”. Якая вера і надзея павінна была рухаць тых, хто трymаў сцяг нацыянальна-культурнага вертазя, імкнуўшага да берагу “самачынні” Беларусі?

Але сёння пытанне аб новай плыні беларускага Адраджэння вымушае не толькі добра ведаць і цікавіцца гісторыяй культурнага будаўніцтва, але патрабуе значна больш – самаадданага жыцця і ўпўненасці, самаахвярнасці ў сваёй працы, новых пошуку і новых здзяйсненняў для вяртання “роднаму дзіцяці” яго матчынай мовы, яе нацыянальнай і дзяржаўнай свабоды не на аркушы паперы, а ў паўсядзённым жыцці на зямлі Беларусі. Камусыці гэта падаецца недасяжнай марай, іншаму гэта наогул не патрэбна. Але гэта патрэбна нам – беларусам, дакрануўшымся да глыбіні духоўнага жыцця такіх культурных воінаў, якім былі Аляксандар Уласаў і Вацлаў Ластоўскі, Іван і Антон Луцкевічы, Францішак Аляхновіч і Уладзімір Жылка, Язэп Драздовіч і Пётра Сергіевіч, Наталля Арсеніева і Ларыса Геніюш.

Мы павінны сёння гаварыць аб гэтых духоўных асілках Беларусі ў школах, інстытутах, у працоўных калектывах нашых гарадоў, на вёсках, там дзе гісторыя беларускага змагання за родную мову, за сваю нацыянальную культуру не асэнсавана людзьмі таму, што яны не ведаюць імёны тых, хто здабывалі і ствараў прыгажосць не дзеля славы, багацця, а толькі дзеля будучага рунекочага полі беларушчыны – найпрыгажэйшага на гэты Зямлі.

Нам не хапае сёння нават месца, каб размаўляць свабодна з людзьмі, якія жадалі бы даведацца аб невядомых старонках беларускай культуры, абы жыцці *песняроў* роднага слова, якое будзіла і будзіць сёння заспаныя душы людзей. Нам шмат чаго не хапае сёння, як і ўсім, хто жыве на Беларусі, але у нас ёсць тое, чаго не маюць яны, бо мы маєм светую мету – мету стварэння жыцця роднай мове, за якую трэба змагацца так, як рабілі гэта дзеячы беларускага Адраджэння, заклікаючы нас “здабываць праваў старадаунія”.

Малаш Юры – старшыня ТБМ “Лінія добраў і добраў” ў г. Заслаўе,



З біяграфіі словаў

Пра аўтара

Іван Паўлавіч Шпадарук нарадзіўся ў в. Бабічы, Рэчыцкага р-на Гомельскай вобласці ў сям'і рабочага-чыгуначніка. Закончыў Менскую вышэйшую партшколу (журналістыка), Беларускі дзяржуніверсітэт (руская мова і літаратура), аспірантуру Белдзяржуніверсітэта (гісторыя філософіі). Кандыдат філософскіх навук, дацэнт, член-карэспандэнт Міжнароднай акадэміі інформацыйных тэхналогій, інструктар па здароўестваральнаму ладу жыцця Міжнароднай акадэміі геранталогіі, сябар Саюза журналістаў СССР і Беларусі. Працаўштага ў друку і на тэлебачанні, выкладаў журналістыку ў Менскай Вышэйшай партшколе і філософію ў Менскім дзяржпедінстытуце замежных моваў.

Ён знакомы чытачам па 10 кнігах: “Знагары за народную справу”, “У свеце кур’ёзу”, “Ф. М. Дастаеўскі і Беларусь”, “Займальная мазаіка”, “З біяграфіі прывычных рэчаў”, “Інстытут замежных моваў”, “Пад сцягамі Камуны”, “Руская секцыя I Інтэрнацыяналу і яе сацыялагічныя погляды”, “У свеце слоў, з'яў і фактаў”, “Чаму мы так гаворым?”. Яго матэрэялы па розных пытаниях друкаваліся ў газетах, часопісах і зборніках.

Бульба, хлеб

Існуе ліве найбольш аргументаваныя гіпотэзы пра паходжанне слова **бульба**. Паводле першай, яно прышло да нас праз пасярэдніцтва заходнеславянскіх моў з латыні. дзе “бульбус” значыць “клубень, цыбуліна”. Прыхільнікі другой гіпотэзы бачаць першакрыніцу ўсходнеславянскага “бульба” ў нямецкім “боле” – “клубень, цыбуліна” (праз заходнееўрапейскую мову). Акадэмія, у гонар якога была названа мясцовасць паблізу Афін, дзе ў IV ст. да н.э. была заснавана Платонам філософская школа. У XVII ст. акадэміі пачынаюць стварацца як навуковыя цэнтры. Англійская Акадэмія (Лонданскія каралеўскае таварыства) створана ў 1660 годзе. Французская – у 1666, Прускай (у Берліне) – у 1700, Пецярбургская – у 1724 г. Акадэмія навук Беларусі створана ў 1929 годзе. Зараз акадэмія – гэта не толькі вышэйшая дзяржаўная навуковая установа, але і назва некаторых іншых ВНУ па спецыяльных галінах науки.

Большасць этимолагаў лічыць, што лексема **хлеб** праславянская паходжаніе, запазычаная са старонемецкага “хлеб” – фармавы хлеб. У славян гэтае запазычане слова асэнсавалася з кіслым уфармаваным хлебам.

Жытка, пшаніца

Жытка – праславянская паходжаніе слова. Тут той жа корань, што і слове **жыць**. І гэта не выпадкова, бо хлеб – галоўны прадукт харчавання і аснова жыцця. Слова **жытка** ў розных значэннях – хлеб на корані і інш. – паўсяднна вядомае. А памяшканне для захавання збожжа ў славян здаўна называлася жытніцай. І зараз мы вобразна так называем урадлівую вобласць, край, якія даюць краіне збожжа.

Слова **пшаніца** таксама праславянская паходжаніе. Утворана яно пры дапамозе суфікса **-иц-а** ад слова **“пшено”** (беларуское **проса**), якое ўяўляе сабой старажытную форму дзеепрыметніка прошлага часу ад дзеяслова **“пхаці”** – **таячы**, **пхаць**.

Акадэмія, універсітэт

Слова **акадэмія** паходзіць ад імя міфічнага героя

было грэчаскае слова “*ασπίρα*” – імкнуся. Вучні імкнуліся пераніць ад настайнікаў як мага больш ведаў, каб самім глыбей пранікнуць у таямніцы Сусвету. Слова **аспірант** паходзіць ад “*ασπίρα*” – чалавек, які імкненіца авалодаць ведамі. Зараз слова абазначае асобу, якая рыхтуеца да навуковай дзеянасці пры навукова-даследчым інстытуце або ВНУ.

У старажытным Рыме кандыдатамі называлі асоб, якія шукалі выбарнай дзяржаўнай пасады. У час выбараў кандыдат павінен быў знаходзіцца на відным месцы, у белай тозе (кандызе) – знаку сумленнасці і незаплямленасці, каб усе выбаршчыкі добра бачылі яго. Адсюль і паходзіць гэтае слова. У пачатку XIX ст. у Расіі з'явілася вучоная ступень кандыдата, якая тады прысвойвалася лепшым выпускнікам універсітату, а зараз – гэта малядніца вучоная ступень кандыдата, якая тады прысвойвалася лепшым выпускнікам універсітату, а зараз – гэта малядніца вучоная ступень, якая прысуджаецца на падставе абароны дысертацыі. Ладінскае ж “*κανδιδατος*” – адзствы ў белае.

Пра мовы і словаў

Самай шматнай наўгароднай краінай з'яўляецца Індыйя. Яе насельніцтва карыстаецца 845 мовамі і дыялектамі. Затым ідзе Камерун – 262.

Самай вялікай азбукай лічыцца азбука Кампучы – 72 літары. Самую вялікую колькасць прафіксу мае мова індзейскага племені тыламон (Паўночная Амерыка). Ix – 30. А вось у японскай мове 2 тысячи іерогліфаў. Насельніцтва ж Папуа – Новая Гвінея карыстаецца 1010 дыялектамі.

Самай складанай у свеце з'яўляецца граматыка мовы племені паўночнаамерыканскіх індзейцаў чыпавеяў. У ёй налічваецца каля 6 тысяч (!) дзеяслоўных форм. У эсکімосаў з гэтым крыху прасцей – 63 дзеяслоўныя формы. Праўда, толькі цяперашняга часу.

Назоўнікі адзіночнага ліку маюць 252 флексіі (кантакткі). А вось у турецкай мове 2 тысячи іерогліфаў. Насельніцтва ж Папуа – Новая Гвінея карыстаецца 1010 дыялектамі.

Самы каротка пісьмо напісаў В. Гюго. Ён хацеў даведацца, як прадаеца яго твор. У пісьме быў толькі адзін пытальнік. Пісьменніку адказаў пісьмом таксама з адным знакам – клінікам, таму што твор “Адвержаны” раскуплялі вельмі хутка.

Самы доўгі ліст напісаў індыйскі студэнт Прыяка свайму сябру. Калі скласіці ўсе яго старонкі, то атрымаеца стужка ў 1875 м. А сябар адказаў лістом у 1, 5 км.

Самым хуткім чытальнікам з'яўляецца француз Рэне Трамоні. Ён дасягнуў адразу двух рокордаў. Рэне прачытаў тэкст з хуткасцю 400 слоў у мінуту і зрабіў прамову з хуткасцю 563 слоў у мінуту.

Самым здольным стэнаграфістам з'яўляецца італьянец з Рыму С. Брукальверы. На чэмпіянате свету па стэнаграфіі ў г. Люцэрні (Швейцарыя) ён змог запісаць без адзінай памылкі 180 слоў за мінуту.

якая стартавала з мыса Кенэдзі да Венеры, давялося неўзабаве знішчыць. А яна каштавала звыш 18 млн. долараў. Вось і мяркайце пасля гэтага, ці патрэбна фізікам ды матэматыкам ведаць дакладна правапис.

У цяперашні час некаторыя беларускія слова выступаюць уласнымі асабовымі называмі, у той час як у мінулым мелі сваё значэнне. Напрыклад, Басалай – жартайник, Батура – балагур, Буката – булка хлеба, Вярэня – плецены кашык, Галец – дзяркач, Дойлід – зодчы, Кмец – разбойнік, Лавец – паляўнічы, Пушкар – артылерыст, Сніцар – гравёр, Трызна – памінкі, Чэрня – прыгонны, Шульга – ляўша...

Самым вялікім паліглотам быў, хутчэй за ўсё, Расум Крысціян Рас (1787 – 1832), прафесар Капенгагенскага універсітэта. Ён размаўляў на 230 мовах і склаў слоўнікі і граматыкі некалькі дзесяткаў з іх. І пра італьянца Джузэпе Мецэнфанты (нарадзіўся ў 1774 г.) хадзілі легенды як пра неўзичайнага паліглота. І сараўды, ён перакладаў са 114 моў і 72 дыялектаў, размаўляў на 39 і свабодна выкарыстоўваў больш за дзесятак.

Адным з самых першых беларускіх паліглотаў быў Францішак Скарына. Самы стары нацыянальны гімн – японскі. Яго тэкст складаецца з чатырох радкоў і напісаны ў IX ст. Самы доўгі нацыянальны гімн – грэчаскі. У ім 158 радкоў. Самы ж кароткі гімн – Іарданіі. У ім усяго толькі 4 слоў.

МІНСКІ ГАРАДСКІ
ВЫКАНАУЧЫ КАМІТЭТ220050, г.Мінск, праспект Ф.Скарыны, 8
Тел.: 227-05-75МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ220050, г.Мінск, праспект Ф.Скарыны, 8
Тел.: 227-05-75№ 3-2258 ад 03.08.2000
ад 18.07.2000 № 516**Мінскай гарадской арганізацыя Грамадскага аб'яднання
“Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны”,
бул.Румянцава, 13 220005, г.Мінск**

У Мінскім гарадскім выканалічым камітэце разгледжана ваша заява аб правядзенні 15 жніўня 2000 года мерапрыемства “Літаратурны спаканні”.

Згодна з Канстытуцыйя Рэспублікі Беларусь, а таксама ў адпаведнасці з Законам Рэспублікі Беларусь “Аб сходах, мітынгах, шэсціях, дэманстрацыях і пікетаванні”, Дэкрэтам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 09.09.1999 г. № 36 і рашэннем Мінскага гарвыканкама ад 17.12.1999 № 1330 вы маецце права правесці дадзенасць мерапрыемства 15 жніўня 2000 года з 18 да 20 ў скверы імя Я.Купалы ля помніка паэту без стварэння перашкод пешаходнаму і транспартнаму руху і агульной колькасцю ўдзельнікаў да 50 чалавек.

Канкрэтнае месца правядзення мерапрыемства ўзгадніць з ГУУС гарвыканкамам.

Разам з тым, нагадваем, што захаванне грамадскага парадку і дзеючага заканадаўства ўдзельнікамі мерапрыемстваў забяспечваюць іх арганізатары, і што за парушэнне парадку арганізацыі і правядзення сходаў, мітынгаў, вулічных шэсцій, дэманстрацый, пікетаванняў і других масавых мерапрыемстваў прадугледжана адказнасць у адпаведнасці з дзеючыми заканадаўствамі.

**В.а. нам. старшыні выканкама
Дзюкова 220 6-041.**

Р. В. Рачкоўскі.**Памяці
Уладзіміра
Караткевіча**

У рамках IX Міжнароднага фестывалю мас-таваніаў “Славянскі базар у Віцебску” прайшло дзень культуры Беларусі.

На зімку: у дзень Беларусі ля помніка Уладзіміру Караткевічу прайшло тэатрэлізаваное прадстаўленне, прысвечаное памяці пісьменніка. Выступае сястра Уладзіміра Сямёновіча

Караткевіча Наталля Ся-
мёнаўна.

**Фота Аляксандра Хі-
рова, БелТА.**

**“Літаратурны
экспрэс - 2000”**

Удзельнікі Міжнароднага практэку “Літаратурны экспрэс - 2000”, якія наведалі беларускую сталіцу 9-10 ліпеня, былі прыняты ў мэрыі Менска. А затым больш за 100 літаратаў з 43 краін Еўропы наведалі радзіму народнага паэта Беларусі Янкі Купалы - Вязынку. Тут прайшло вялікае тэатрэлізаваное свята “Беларусь праз мяжы і стагоддзі”, удзельнікамі якога сталі, як гості, так і беларускія літаратары.

На зімку: на літаратурным свяце ў Вязынцы выступае беларускі паэт Генадзь Бураўкін.

**Фота Аляксандра Ма-
цишкова, БелТА.**

Сведкі вечнасці

У Дзяржавным музее гісторыі беларускай літаратуры адкрыта выставка “Сведкі вечнасці. Асоба ў прасторы і часе”. Экспазіцыя створана з асабістых мемарыяльных рэчаў беларускіх пісьменнікаў 30-х - 70-х гадоў.

На зімку: фрагмент экспазіцыі.

**Фота Аляксандра Каму-
шэнка, БелТА.**

“ВЫ НАША СВЕТЛАЯ МОЛАДЬ...”

На працягу ўжо многіх гадоў я з'яўляюся сталым падпісчыкам і чытачом “Нашага слова”, “ЛіМ”, “Полымія”, “Наша воля”, “Наша слова”... Без іх, як без близкіх сяброў і дарагіх суразмоўцаў. ЯК і БЕЗ ЦЯЖКАЙ, але любімай выкладчыцкай працы, ужо не ўяўляеца паўядзённае жыццё з году ў год. Амаль кожны нумар “Нашага слова” - як жывая, імклівая, траплятая ластавачка, што трапіла ў твае рукі, і ты чуеш як даверлівае, узрушана-гарачае сэрцабіццё. “Наша слова” - гэта сэрцабіцце “самай беларускай Беларусі”, галасы, думкі і клопаты людзей розных заняткаў, прафесій, узростаў, паяднаных перакананнем, што зрада роднай мове - гэта зрада не толькі Бацькаўшчыне, але найперш сабе, як грамадзянину Беларусі.

Прыемна ўсведамляць, што сярод падпісчыкаў і чытачоў газеты многа маладзі, студэнтаў, у tym ліку і маіх, - студэнтаў філалагічнага факультэта Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. С. Пушкіна. мяркую, што маладыя чытачы гэтай адзінай прафесійнай, лінгвістычнай беларускамоўнай газеты ў нашай краіне ўжо пераканаліся, што “Наша слова” дапамагае ім быць дасведчынімі па многіх пытаннях беларускай мовы, літаратуры, гісторыі і спрыяле і прафесійнай падрыхтоўцы. И што не менш важна - газета дапамагае і дапаможа яшчэ сваім маладым чытачам стаць сапраўднымі беларускімі гуманітарыямі і грамадзянамі. У гэтым пераконваюся, прачытаўшы, напрыклад,

“ДА БЕЛАРУСКАГА СТУДЭНЦТВА”

Да вас ідзець наша слова, дарослыя, інтэлігенцыя, маладзь Беларусі. Клічам вас да сваіх гасподы, да хаты роднай. Годзе працаваць на карысць чужых, трэба дбаць аб сабе - аб сваім Народзе, аб сваім краю.

Лёсам гістарычным вы прамушаны былі праз доўгія гады і яшчэ цяпер, дзеля здабыць вышэйшай асветы, пакідаць сваю родную зямельку. У вышэйших школах з вас выходзілі дактары, інжынеры, адвакаты, агрономы, настаўнікі і інш., якія здабылі сабе славу ў розных галінах науки. Вы працавалі на Маскоўшчыне, на Каўказе, у Сібіры, на Поўдні, а ўсё гэта ішло на карысць чужых культур, чужых народаў. А калі працавалі ў родным краю, дык усё роўна пад чужой вывескай.

Шмат сынуў з нашай зямлі пад уплывам мацнейшых народаў зусім асімілаваліся і, адрокшыся ўсяго роднага, парабілі самымі зядлымі ворагамі беларускай справы. Вярнуўшыся назад у свой край, вельмі шкодзілі нам. Шмат хто дзеля кавалка хлеба, дзеле кар'еры і дзеле таго, што не знаходзілі поля да працы на роднай глебе, прымушаны былі нехаяцца працаўцамі для чужых. А некаторыя, аднак, не гледзячы ні на што, на сколькі было можнасць, - як з прафесараў, так-сама і з студэнтаў, - дапамаглі нашай справе.

Гэтак было дагэтуль.

Але цяпер, калі адраджэнне нашага нарodu пачынае ўлівацца ў дзяржаўную форму, калі аб нас загаварылі на ўсенькім свеце, калі ў розных месцах начало арганізоўвацца наша Нацыянальная Войска, пара і вам, беларускіе студэнцтва, соль нашай інтэлігенцыі, вярнуцца да сваіх маци-Беларусі!

Сыны Зямлі нашай!

Праца вас чакае, праца гарачая, святая і неадкладная! Трэба адбудаваць сваю

гаротную Бацькаўшчыну, не зважаючы ні на якія перашкоды з боку ворагаў.

Наша простая, шчырая дарога, наша няспрэчная вялікая праўда ўсё пераможа!

Вызвалім нашага мазольнага і няшчаснага гарапашніка-хлебароба ад векавечнай цемры, пакажам яму дарогу да шчасця, да свету. Апавядаема яму аб tym, што ён - гаспадар сваёй зямлі, што ён павінен разбіваць жалезныя путы сваёй няволі, што ён павінен, як роўны на роўных, глядзеть на ўсе народы зямнога ашвару. И гэта будзе ваша вялікая заслуга.

Найвялікшы ўдзел у нашай святой працы павінны прыняць вы, наша светлая маладзь, наша студэнцтва!

Вы пры шчырай, маладой энэргіі патрапіце так паставіць справу, што ў нас будуць і свае беларускія ўніверсітэты, што вам не трэба будзе аддаваць сваёй науці чужкім краіям і народам, а будзецце працаўцамі для сябе.

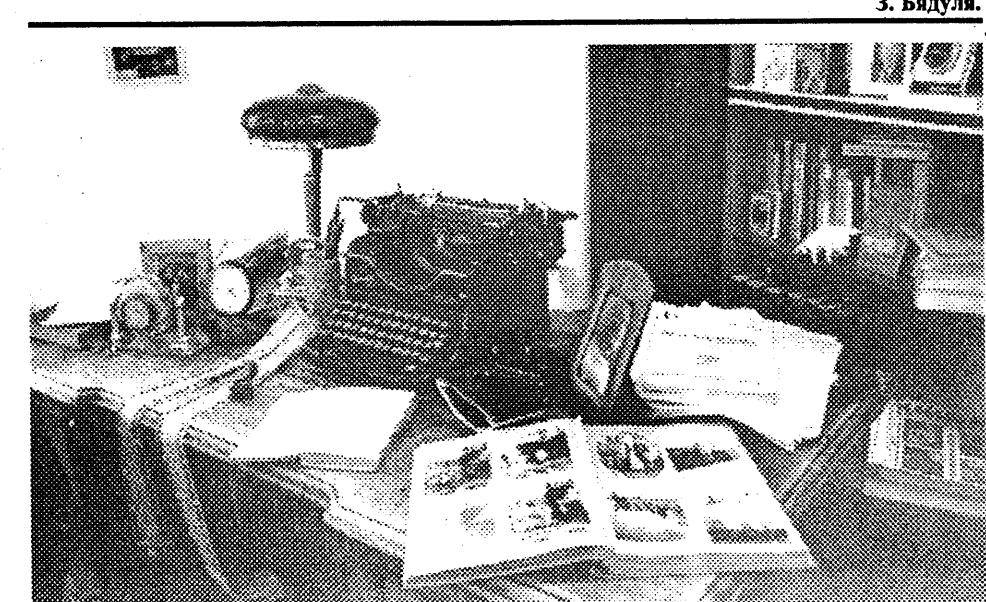
Наш край - вялікі і багаты. Шмат ёсць у нашай зямлі шчырага, нечапанага багацтва, харастваў-аздобы, спічых, захаваных скарбай.

Ідзецце да сваіх гасподы, студэнцтво беларуское, ад шчырага сэрца клічам вас да працы! Мы ведаєм, мы пэўны, што іскры гарачага пачуцця да ўсяго роднага ў вас не згаслі. Гэта быць не можа.

Мы пэўны, што вы не пакінечце сваёй старонкі ў яе сучасны гістарычны момант. Мы спадзяемся, што вы падыміце яе культурны і эканамічны заняпад да высокага ўзроўню, каб нам не было сорамна перед другімі народамі.

Ідзецце дадому, наша студэнцтва - ужо пары!

3. Бядуля.



Пасача за польшчыну

№ 32 (469)

16 жніўня 2000 г.

Наша
СЛОВА

Ці выкарыстаем мы свой шанец?

10 жніўня 2000 г. адбылася сустрэча начальніка Упраўлення адукацыі Мінгарвыканкама сп. М. С. Ціцянкова, начальніка аддзела агульнай сярэдняй адукацыі сп. А. В. Фраловай і старшыні гарадской Рады ТБМ імя Ф. Скарыны сп. А. М. Анісім. Асноўнае пытанне, якое абмяркоўвалася на сустрэчы, адкрыцці беларускамоўнай гімназіі ў цэнтры сталіцы. Сп. М. С. Ціцянкоў паведаміў, што рэальная дата адкрыцця такай гімназіі – праз чатыры гады на базе 19 або 23 СШ. Гэта з улікам таго, што сёня ўсе гімназіі пачынаюць праца від часу адасоблення ад пачатковай школы. Аднак, падмурок будучай нацыянальнай гімназіі трэба закладаць сёня. Такім чынам, бацькі сённяшніх вучняў падрыхтоўчых класаў атрымліваюць рэальную магчымасць забяспечыць сваім дзесяцам добрую беларускамоўную адукацыю.

У ходзе абмеркавання сп.ні А. М. Анісім была перададзена інфармацыя на рускай мове аб колькасці заяў, прынятых у падрыхтоўчыя класы г. Менска па мовах навучання на 2000/2001 нав. г. (па стану на 7 жніўня). Прывядзём звесткі па колькасці заяў на беларускамоўнае навучанне.

Районы		Беларуская мова навучання		Районы		Беларуская мова навучання	
№ школы	Колькасць заяў на жнівень 2000 г.	№ школы	Колькасць заяў на жнівень 2000 г.	№ школы	Колькасць заяў на жнівень 2000 г.	№ школы	Колькасць заяў на жнівень 2000 г.
Заводскі		161		Першамайскі		87	
CШ 8	7	CШ 84	16	CШ 190	12	CШ 191	10
CШ 68	15	CШ 49	1	CШ 137	4	CШ 177	4
CШ 109	9	Gімназія 9	40				
CШ 111	87						
CШ 131	35						
CШ 210	8						
Ленінскі	40						
CШ 2	38	CШ 19	27				
CШ 15	2	CШ 23	12				
Кастрычніцкі	69						
CШ 11	18	Fрунзенскі	77				
CШ 89	19	CШ 38	6				
CШ 90	1	CШ 81	3				
CШ 110	31	CШ 96	1				
Маскоўскі	47	Gімназія 4	64				
CШ 39	5	CШ 156	1				
CШ 60	42	CШ 211	1				
Партызанскі	45						
CШ 72	38						
CШ 108	7						
		Цэнтральны	20				
		Mаст. ліцэй 26	20				
		Разам:	573				

Трэба адзначыць, што прычынай невялікай колькасці заяў на беларускую мову навучання з'яўляецца недастатковая інфармаванасць бацькоў. У прыватнасці, пра гэта думаеца, калі даведваешся пра тое, што напрыклад у 10 гімназію, якая знаходзіцца ў мікрараёне Паўднёвы Захад, не паступіла ніводнай заявы на беларускамоўнае навучанне. Відавочна, бацькі, ведаючыя аб tym, што ў мінулым годзе не было набору дзесяцей у беларускія класы ў гэту навучальную ўстанову, сёлета праста туды не пайшлі. Варта адзначыць, што у мікрараёне Паўднёвы Захад і Малінаўка склалася дзіўная сітуацыя: на значную колькасць насельніцтва, учарацкіх выхадцаў з вёскі – ніводнай беларускай школы, гімназіі і ліцэя. Такая сітуацыя не можа не грызожыць. І ў гэтым плане варта як след прапрацаваць і ТБМ, і упраўленням адукацыі.

У сувязі з дадзенымі фактамі звязтаюся да бацькоў сённяшніх вучняў падрыхтоўчых класаў: калі Вы яшчэ не вызначыліся, у якую школу ці клас хацеці б аддаць сваё дзіця, звязніце ўвагу на беларускамоўныя класы і школы. Звязтаемся да бацькоў, якія падалі заявы на рускую мову навучання ў сярэдніх школах №№ 8, 109, 210, 15, 90, 39, 108, 190, 191, 177, 137, 49, 19, 38, 81, 96, 156, 211, школу-ліцэй 16. Дарагія бацькі, калі ласка, перапішыце свае заявы, на беларускую мову навучання, бо ў азначаных школах могуць быць не адчынены беларускамоўныя класы ў сувязі з малой колькасцю навучэнцаў. Нашым дзесяцям жыць у XXI ст. Не адбрайце ж у іх права быць сапраўднымі патрыётамі, свядомымі грамадзянамі нашай цудоўнай Радзімы – Беларусі.

З усімі пытаннямі па гэтых проблемах звязтайцеся ў сядзібу ТБМ імя Ф. Скарыны: вул. Румянцава, 13, тэл. 284-85-11.

Старшыня гарадской Рады

ТБМ імя Ф. Скарыны А. Анісім

ЛІТАРАТУРНАЯ ГАСЦЁЎНЯ ЧЭРЫКАЎСКАГА ТБМ

НЕ МАГУ БЕЗ БЕЛАРУСІ

Мая мілай радзіма!.. Я не магу без цябе ніводнай хвілінай. Ты самая дараагая, самая цудоўная, самая блізкая... І ніякай больш зэмля, ніхай яна будзе з неверагодным багаццем, не можа парадніцца з рэкамі, азёрамі, лясамі любай Беларусі. Тут я нарадзіўся, спзнаў першыя радасці і нягody жыццёвага шляху, тут я адчуў сябе беларусам. І для мяне гэта даражэй за ўсё.

Вабіць вочы паҳучая канюшына, п'яняць сваёй бялюткасцю рамонкі, а налітая сокам яблыкі так і просяцца кожнаму ў рот. Прыгожая летнія пара. Менавіта, зараз квітнёве наша дараагая Бацькаўшчына. Менавіта, зараз бачны ўсе чароўныя бакі гэтай выбранай Богам зямлі. Прыгожа, ці не так?

У ціхай плыні Сожа бачны думкі людзей, іх памкненні, разважанні, мары, іх жыццё. Вада павольна плыве некуды далёка-далёка. Рака таксама думае. Маю душу апанавала радасць, радасць служэння беларускаму народу. Ніхай я памру, ніхай не згадбуду за ўсё сваё жыццё ніякага багацця, але ў мяне ёсьць найвялікшае багацце – мой народ. Ён, калі будзе такая патрэба, захіне мяне ў цяжкія часы, надасць упэўненасць маёй душы, падбадзёрыць мяне. Тому, калі б у мяне спыталі, якія народы люблю, больш за ўсё, я б адказаў, што люблю ўсё, але найбольшая любоў і пяшчота апаноўвае маё сэрца, калі я чую ўзнёслася і высокае: "Беларускі народ".

Ціхая і сонечная Беларусь. Такая

рахманая, паслухмияная і добрая. Ці ёсьць яшчэ дзе-небудзь такая зямля? З поўнай упэўненасцю магу сказаць: "Няма". Кожная краіна прыгожая і адметная нечым сваім, толькі ёй адной уласцівым. Але, якім б прыгожымі ні былі гэтыя землі, яны не могуць замяніць прастай і боскай сутнасці маёй Бацькаўшчыны. Яна самая любая і дараагая ў май сэрцы. Як і блакітная вочы вясёлых беларусачак, што лятнім вечарам пускаюць вянкі па вадзе, што гадаюць на рамонках аб пачуццях свайго мілага і адзінага, што прагледжваюць вочы, не спяць начамі, каб хоць раз убачыць сваю мару.

Што са мной стала? І даўно такое здарылася, з самага дзяцінства. Я не магу без сваёй Беларусі. Не імкнуся да ўлады, не прагнуну грошай. У мяне самая вялікая ўлада, і дала яе мне радзіма. Гэта ўлада над сваім сэрцам, душой, думкамі, якія ўпэўнена набылі рысы беларускасці.

Мой дараагі народ, ты клічаш мяне ў далёку і недасягальную краіну – краіну шчырых беларусаў. Ты са старонак гісторычных кніг вітаеш мяне імёнамі Рагнеды, Ларыса Геніуш, Каствуя Каліноўскага, Максіма Багдановіча, Яўгенія Янішчыца. Станіслаў Хахлоў, старшыня Чэрыкаўскай гарадской арганізацыі Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны, старшыня раённага клуба творчай інтэлігенцыі "Натхненне".

А нас усё судзяць...

(А судзі хто???)

Доўгі марафон чарговага цыркавога спектаклю сучаснага беларускага рэжыму пад называй "Суд над Чыгіром" падыйшоў да фінішу. 19 траўня судзя Васілевіч зачытвае прысуд, выконваючы загад САМАГО па палітычным зniшчэнні ні ў чым не вінаватага крышталёва чыстага і тым вельмі небяспечнага чалавека.

Па ўсталяванай традыцыі блізнерства і здзекаў з людзей, улады зрабілі ўсё, каб на АДКРЫТЫ суд нікто не трапіў. Шчыльныя шэрагі АМАПаўцаў, добра адкормленыя рэжымам, перакрылі ўсе ўваходы, жорстка спыняючы любую спробу простага грамадзяніна прысадзіц у залу суда. Прапусцілі толькі супрацоўнікаў замежных пасольстваў, некаторых журналістаў, апошнія мейсцы занялі коратка стрыжаныя хлопцы ў скуранных куртках. Такім чынам некалькі соцені людзей засталіся стаяць на вуліцы прыніжаныя і абраханыя.

Мы ўсё разам некалькі разоў выгукнулі: "Свабоду Чыгіру!". Тут жа палкоўнік міліцыі загадаў схапіць маладога хлопца Змітрака Марчукава, выбраўшы яго мабыць з-за прыгожага бел-чырвона-белага значка на грудзях. На май патрабаванне называць сябе і патлумачыць, за што схапілі хлопца, палкоўнік загадаў двум міліцыянтам: "Узяць і гэта га!"

Прыvezлі нас у трэцюю гарадскую ўправу міліцыі. (Цікавы факт: перад уваходам стаяла даволі многа маладых шараговых міліцыянтаў. На вокліч З. Марчукава "Жыве Беларус!" яны дружна выгукнулі: "Жыве!").

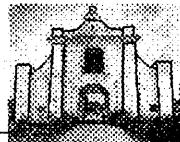
Па загаду вышыншага начальніка лейтэнант Павел Алексіенка рухава настрачыў на нас пратаколы. Аказалася, нас затрымалі за тое, што мы на вуліцы "ругались матом" і "приставали к прохожим". Пасля трох гадзінай чакання нас "прынёў" падпялкоўнік А. Гардаш, які ў грубай форме катэгарычным тонам загадаў нам стаяць перад ім, не дазваляючы прысесці. Аб'явіў вырак: па 5200 р. штрафу, вельмі шкадуючы, што не можа даць больш.

Прайшоў час. 15 чэрвеня мне патэлефанаваў маёр міліцыі Анатоль Амельчанка і вельмі ветліва папрасіў прыехаць у міліцию. Аказалася: "Лейтэнант Алексіенак хорошо не ознакомілся з рапортам задержання і составіл протокол по СТАНДАРТУ". Тут жа папрасіў падпісаць новы вырыянт пратаколу, дзе мы ўжо не "ругались матом", а толькі "скандыровали: Свабоду Чигирию".

Цераз тыдзень, 22 чэрвеня А. Амельчанка зноў па тэлефоне, і зноў вельмі ветліва запрасіў прысыці ў суд Фрунзенскага р-на. Змітрак адмовіўся пайсці, а я сказаў, што паколькі я паабяцаў маёру, што прыду, то мушу пайсці.

Судзя Сцяпанава Вікторыя Аляксандраўна на маё патрабаванне весьці справу на дзяржаўнай беларускай мове абурана ўсклікнула: "Неужели вы не понимаеце рускага языка?!" На заўвагу, што я беларус і жыву дома, на Беларусі, а не ў Варонежскай губерні, спадарыня Сцяпанава дэманстраваўшы маўчада. "Хорошо", – вышыніла нарэшце скрэз зубы, – "будет вам переводчик".

Тры жывавыя дзяўчынкі ў сакратарыяце на прапановану выпісаць мне позму на наступны суд на беларускай мове доўга хіхікалі і перашэпталіся. А на заўвагу, што рускамоўную я не вальзму адна з іх істэрыйчна-пагрозліва выкрыкнула: "Вот составім сейчас на вас протокол за неуважение к суду! Ишь, националіст кокой нашолі!" Менавіта так



Чарговы наскок на беларускае нацыянальна-культурнае адраджэнне?

Як вядома, у 20-я гады працэ беларусізацыі набыў шырокі размах, і бальшавікі, напалоханыя гэтым, зрабілі ўсё, каб спыніць наша адраджэнне. Была рэпресавана нацыянальная інтэлігенцыя, асабліва мова-знаўцы і пісьменнікі. Беларускую мову загналі ў расейскамоўнае рэчышча, замацавашы гэта нават афіцыйна пастановай Саўнікама БССР 1933 года, прайда, завуяляваўшы г.зв. правапісны уладкеннем. А каб вынішчыць супраць, паслалі кіраваць Беларусю свайго стаўленіка П. Панамарэнку, які ўзначаліў кампартыю Беларусі. Ён вёў тут хітру палітыку, нацкоўваючы беларусаў адзін на аднаго. Добра вядомы яго ліст да Сталіна пад называю “О белорусском языке, литературе и писателях”, абрарадаваны ў газете “Літаратура і мастацтва” 15.10.1993 года. Сакратар ЦК КПБ называе “дікім” многія адмысловыя беларускія слова: *адукація, гонар, гадавіна, змагар, неўміручасць, сябар* ды інш.

У другой палове 90-х гадоў, у час дэбеларусізацыі, абаронцы так званай “стабільнасці беларускай мовы”, зноў сталі заганяць беларускую мову ў расейскае стойла. Найбольшым ворагам гэтых “абаронцаў” стала маўленчая практика адраджэнкіх гадоў, на аснове якой складваючы нормы нацыянальнай беларускай мовы. Усім добра вядомы ліст-скарга А. Жураўскага на беларускамоўную газету “Наша Ніва”. Яе рэдактару С. Дубаўцу давялося абараняць газету ў Вярхоўным гаспадарчым судзе. А. Жураўскі змушаў газету вярнуцца да стану 30-х гадоў.

Потым – артыкул П. Шубы ў часопісе “Роднае слова” (1997, № 10) пад красамоўным загалоўкам “Польскі ўплыў на мову беларускамоўных сродкаў масавай інфармацыі”. У ім загадчык кафедры расейскай мовы БДУ змагаўся за выкараненне з беларускай мовы такіх беларускіх слоў, якіх не мае расейская мова: *гульня, дзяцьва, дойжыцца, нагадаць, намеснік, іхні, ягони, дэйчычы садок і інш., патрабуючы замяніць іх г.зв. традыцыйнымі /савецкімі/ ігра, дзетвара* ды падобнымі.

І вось чарговы наскок – публікацыя I. Лепешава ў “Настаўніцкай газеце” з прэтэнцыёным загалоўкам “Татальнай рэвізія мовы”. Чытаеш гэта і адчуваеш атмасферу 30-х рэпресійных гадоў. Але гэтым разам замест прамога ўдару па сродках масавай інфармацыі ўзяты больш хітры, казуістычны спосаб: у ім абвінавачваючы нібыта не

срэдкі інфармацыі, а ўсяго адзін чалавек – “калега па працы” I. Лепешава, аўтар кнігі “Проблемы нормы, культуры мовы” П. Сцяцко, які “адназначна навязвае чытычу сваю пазіцию”, “насільна ўмешваеца ў маўленчую практику”, “расчуча ўкараняе ў практику свае напраукі”...

А вось I. Лепешаву “за стаўленне да роднай мовы як да нацыянальнай святыні, усебакое развіццё і захаванне яе чысціні і самабытнасці” (?) А што мы бачым на самой справе? Ён выступае супраць адмысловых беларускіх слоў, якія назапасіла адраджэнская мовная практика, ён за традыцыйную моўную сродкі”, як і А. Жураўскі і П. Шуба, і ўхвалына стаўніца да іх допісі. Недарэмана і ў гэтай публікацыі ён кваліфікуе надпісы (на плакатах) “Адраджэнне”, “Вызвалены рух” як небеларускія, якія дыскрэдуюць мову ў вачах і без таго “маленькай жменкі яе носіўшы”. І гэта прытым, што нават паводле афіцыйнага перапісу насельніцтва Беларусі 86%-беларусы і 37% з іх размалююць дома на сваёй роднай мове. I. Лепешаву крытыкуе не так нашага знакамітага адраджэнца Паўла Сцяцко, як адраджэнскі друк, які аналізуе П. Сцяцко, выяўляючы на яго старонках натуральныя беларускія слова і іх формы і выступаючы за іх падтрымку. Дый ці можа адзін чалавек навязаць мове, маўленчай практицы свае слова, рэкамендациі? Успомнім, як К. Крапіва, А. Падлужны, П. Шуба, А. Жукоўскі навязвалі свае волю чытачам на выкараненне з маўленческай практикі такіх слоў, як *нагадаць, напой, выстава, распавядাць, напрыканцы* ды інш., але нацыянальны друк і сёння актыўна імі карыстаецца.

Мэта артыкула – не так зняславіць аднаго з найбільш аўтарытэтных навукоўцаў змагара за беларускае нацыянальна-культурнае адраджэнне Паўла Сцяцко, як нанесці ўдар па нацыянальному друку, які выкарыстоўвае згаданыя даследчыкамі слова. Адзінным доказам I. Лепешава, трэба ці не трэба выкарыстоўваць тое ці іншасловы, з’яўляеца спасылка на фундаментальную картатэку Інстытута мовазнаўства АН Беларусі: калі яно там ёсць – ўсё добра, калі няма – гэта парушэнне стабільнасці, унармаванасці мовы. Але ж успомнім, што пісаў пра гэту картатэку сам дырэктар таго ж інстытута А. Падлужны ў адным з артыкулаў у газете “Літаратура і мастацтва”: ён казаў, што апошнім часам з-за недахопу сродкаў карта-

тэка не папаўняеца новымі карткамі. Вось і атрымліваеца, што названая картатэка адлюстроўвае не сённяшнюю маўленчую практику, а ранейшую – 30-80 гадоў, калі моўная траянка была прэстыжная ў мове. На падставе яе і быў напісаны Тлумачальны слоўнік і іншыя, пра якія Максім Танк пісаў: “Узлуся гартаць слоўнік. Бясконцая і бяздумная запазычанасць чужых слоў, як у нас, не можа не пагражаць дэградацый самой мове” (Полымя. 1997. №6. С.161). Свае адказы I. Лепешаву даў сам Павел Сцяцко, якія павінны быць надрукаваны ў той самай газэце, мне ж хочацца звярнуць увагу на тое, як у розных мясцінах публікацыі I. Лепешаву сам сабе пярэчыць. З аднаго боку, ён нібыта за ўсебакое развіццё і захаванне чысціні і самабытнасці беларускай мовы (пытаннем, дзе можна набыць кнігі Паўла Сцяцко, і так непакояцца, калі не выходзіць рубрыка (у газэце) “З чужой моўнай практикі”? І яшчэ: чаму I. Лепешаву рашыў “адклінуцца на кнігу П. Сцяцко “Проблемы нормы, культуры мовы” толькі на трэцім годзе па яе выходзе з друку? У публікацыі I. Лепешава дарэчы, нічога не гаворыцца пра другую кнігу Паўла Сцяцко – “Проблемы лексічнага нармавання беларускай мовы”, хоць матэрыялы для свае крытыкі I. Лепешаву бярэ якраз з гэтасі кнігі, мусіць таму, каб чытач не змог запярэчыць яму, прачытаты нататкі аўтара кнігі. Здзілія найнерш гое, што кнігі Паўла Сцяцко, якія атрымалі дагэтуль такую высокую ацэнку спецыялістаў, нацыянальнай інтэлігенцыі (выдавецкі аддзел Гродненскага ўніверсітэта, як згадвалася ў друку, месцам заказаў на кнігу Паўла Сцяцко), пра няябходнасць яе перавыдання пісалі рэспубліканскія газеты “Звязда” і “Літаратура і мастацтва” 4 сакавіка гэтага года, раптам узяўся пляжыць яго “калегу па працы” I. Лепешаву? Згадаем тут хоць бы загалоўкі рэцензіяў на кнігі П. Сцяцко: “Дзэль нашага нацыянальна-культурнага адраджэння, захавання нас як нацыі” (“Наша слова”, 6 і 13 траўня 1998 года), “З руплівасцю і клопатам пра роднае слово” (“Роднае слова”. 1998. №10). У вялікім артыкуле “Служэнне роднаму слову” (Полымя. 1999. №1) Алесь Каўрус прысвяціў Паўлу Сцяцко, аналізу яго кнігі “Проблемы нормы, культуры мовы” 16 старонак. Тут бачым такую ацэнку гэтай працы: “Калі гаварыць пра змест кнігі “Проблемы нормы, культуры мовы” ў самых агульных рысах, то можна сказаць, што яе аўтар выкладаў свой праект уласканалення мовы. Гэты праект заслугоўвае ўвагі і пры вывучэнні курса беларускай мовы студэнтамі-філагізмамі, і пры напісанні граматык, фармуляванні правіл арфаграфіі і ў штодзённай працы ўсіх, хто мае справу з беларускай мовай –

чэ аднаго вельмі актыўнага адраджэнца – Уладзіміра Содала, спрабуючы паказаць апошняму сваё месца.

З надрукаванага допісу вынікае, што I. Лепешаву нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія папулярныя ў сучасным нацыянальным друку напрацоўкі гэтага навуковца і педагога? Чаму чатыцца такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечка, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што артыкулы I. Лепешава нічога не прыме з надрукаванага Паўлам Сцяцком і лічыць яго працу – дзе салідныя манаграфіі і больш за сто артыкалаў – усяго толькі “татальнай рэвізіі мовы”. Але ж чаму такія паказаць, што яго артыкулы – “Служэнню роднаму слову”, бо апошнія не служыла б ганьбаванию “сваіго калегу па працы”. Ужо аднаго гэта паказае ту юмористичную суперечку, што арты



Вайсковая гісторыя Беларусі ў пытаннях і адказах

Ці былі на Беларусі рачныя вайсковыя флатылі?

Так, былі (усяго 5: 1 Польская Пінская флатылія (з 1931 г. афіцыйна называлася Рачная флатылія вайскова-марскага флоту) і 4 савецкіх: рачная Заходнедзвінская вайсковая флатылія, рачная Прывітская вайсковая флатылія, рачная Пінская вайсковая флатылія і рачная Дняпроўская вайсковая флатылія).

Як вядома, у лютым 1919 г. началася савецка-польская вайна. Ужо ў сакавіку 1919 г. польскія войскі Падляшской группы пад камандаваннем дывізіённага генерала Антона Лістоўскага ўзялі Пінск і прасунуліся далей углыб Палесся, дзе было мала дарог, але існавала развітая рачная сетка, якая шырока разлівалася ў час веснавых паводкаў (у народзе гэта з'ява атрымала назну "Пінская мора"), затрымлівала рух і забяспечэнне войск, а таксама сувязь паміж імі. У гэтых умовах 19 красавіка 1919 г. быў створаны рачны аддзел з чатырох маторных лодак, пакінутых пры адходзе нямецкіх войск з Пінска, які наўмысна называлі "флатылій". Назну "Пінская" яна атрымала ад месца свайго фармавання - г. Пінска. На пасаду камандуючага флатылій Лістоўскі прызначыў 19 красавіка 1919 г. былога афіцэра расейскага вайскова-марскага флоту Яна Гедройца. Першапачатковая гэта была транспартная група з дапаможнымі функцыямі (дастаўка, забяспечэнне, сувязь, разведка). Але пасля з'яўлення ў басейне Прывіці савецкіх Дняпроўскай і Прывіцкай флатылій, узникла неабходнасць супрацьпаставіць ім адпаведныя польскія рачныя сілы. З гэтага моманту роля і задачы Пінская флатылія значна змянілася. Акрамя транспортных задач, яна павінна была весці барацьбу з савецкімі флатыліямі і часткамі Чырвонай Арміі ў прыбярэжнай зоне, высаджваць дэсантны, падтрымліваць уласныя войскі ў наступленні і абароне. Па ходу ваянных дзеянняў Пінская флатылія пачала развівацца як аператыўна-тактычнае злучэнне, якое здольна праводзіць самастойныя заданні на флангах і перад лініяй фронту наступающих войск, а таксама прыкрываць іх адход і забяспечваць эвакуацію воднымі шляхамі. У гэтых умовах польская Віслінская флатылія, якая была створана яшчэ ў канцы 1918 г. з мэтай аховы польска-германскай дэмаркацыйнай лініі на р. Вісла і суправаджэння рач-

ных перавозак паміж Варшавай і Гданьскам, стала, па сутнасці, базай для папаўнення Пінскай флатыліі асабовым складам і караблямі.

Улетку 1919 г. у раёне Прывіці ішлі жорсткія байчастак Чырвонай Арміі з польскімі войскамі. На правым беразе ракі, у раёне Турава, утварыўся вялізны калідор паміж 8-й дывізіяй, якая дзеянічала на левым фланзе 16-й арміі і правым фланзе 12-й арміі. Гэтым калідорам карысталіся паліакі для абходу флангаў Чырвонай Арміі і нанясення ўдару ў тылу. Тому камандаванне савецкага Заходняга фронту прыняло рашэнне арганізаціі на Прывіці самастойную рачную сетку, якая ў аператыўных адносінах падпрадкоўвалася б камандуючаму 16-й арміі. Умовы для яе стварэння меліся, бо з красавіком 1919 г. на Прывіці дзеянічай аддзел суднаў (5 параходаў, 6 маторных катэраў і 11 карабліў невялікага танажу) пад камандаваннем чырвонаармейца Леаніда Асоўскага. Аддзел аператыўна падпрадкоўвалася камандзіру 1-й брыгады 8-й дывізіі і выконваў задачы разведвальна-дазорнай службы, забяспечваў перавозку войскаў, харчавання, боепрыпасаў. Тому 16 ліпеня 1919 г. Рэвалюцыйныя саветы Заходняга фронту прызначыў 1.Н.А.Екіша начальнікам Прывіцкага аддзела карабліў, а 24 ліпеня ў Мазыр прыбыў аддзел суднаў 90 чалавек для фармавання рачной Прывіцкай вайсковой флатылій. Сярод іх былі маракі-латышы з флатылій Савецкай Латвіі, якая дзеянічала на Заходнім Дзвіне.

Вайскова-рачная флатылія Савецкай Латвіі была створана ў сакавіку 1919 г. для абароны Рыжскага заліва, вусця Заходнім Дзвінам, падтрымкі сухаземных войскаў і мела 2 аддзелы. 1-ы апіраўся на Рыгу, а 2-и – на Віцебск. 22 траўня 1919 г. германскія войскі авалодалі Рыгай, захапілі 1-ы аддзел, 2-и ж аддзел у лістападзе 1919 г. быў перафармаваны ў Заходнедзвінскую рачную вайсковую флатылію (4 ўзброеныя параходы, 4 катэры, 2 плаўбатарэ, 3 пасыльныя караблі, 4 дапаможныя параходы) з базай у Віцебску. Камандуючыя – В. Новак (лістапад 1919 г. – сакавік 1920 г.), Т. М. Тырышкін (сакавік – лістапад 1920 г.). Флатылія вяла баявую дзеянінную сумесна з войскамі 15-й арміі Заходніга фронту супраць польскіх войскаў у сакавіку –

ліпені 1920 г. У лістападзе яна была расфармавана ў сувязі з заканчэннем ваенных дзеянняў, але з кастрычніка 1925 г. па студзень 1928 г. існаваў Асобны дывізён бранякатаў ракі. Заходні Дзвін, галоўная база якога з'яўляўся Віцебск.

Фармаванне Прывіцкай вайсковой флатылій, якая мела 2 галоўныя базы (г. Мазыр і ст. Калінкавічы), адбывалася ва ўмовах жорсткіх баёў супраць польскіх войскаў у раёне Турава. 26 ліпеня 1919 г. флатылія дапамагла часткам Чырвонай Арміі. У верасні 1919 г. яна перарабавалася ў Гомель, папоўнілася караблямі Прывіцкай флатылій і вясной 1920 г. мела каля 40 баявых карабліў. Камандуючыя: А.В. Палупанаў, П.І. Смірноў, М. Г. Сцяпаноў. З красавіком 1919 г. вяля бай на Дняпры. Прывіці, Бярэзіне, Сожы з польскімі войскамі і Пінскай флатылій. У траўні 1920 г. флатылія падзелена на 3 аддзелы: Бярэзінскі, Паўночны і Паўднёвы. Галоўным і інайбольш моцным быў Паўночны аддзел на чале са Смірновым. Аддзел актыўна ўдзельнічаў у абароне г. п. Лоева, а калі часткі Чырвонай Арміі пачалі адходзіць, ён быў вымушаны адыйсці па Сожы ў Гомель. У пачатку чэрвеня 1920 г. Паўночны аддзел вызначыўся ў аперацый, якая ўвайшла ў гісторыю пад назвай Лоўскі прарыў. Яе мэта – прызначыць ад Гомеля (вусця р. Сож) уніз па Дняпры праз умацаваны раён супраціўніка каля Лоева і забяспечыць пераправу ўдарнай групы 1-й арміі Паўднёва-Заходніга фронту каля сутокі Прывіці і Дняпра. Каб увесці ворага ў зману адносна сапраўднага месца прарыву, маракі разам з партызанамі папасавалі яго лініі сувязі, разведалі праходы, напалі на суседнія польскія гарнізоны, наладзілі несапраўдную пераправу на поўнач ад Лоева. Ноччу 2 чэрвеня аддзел (5 кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова па Сожы ад вёскі Карпаўка (па рацэ вышэй Лоева) падышоў да Лоева і на світанку з боем прарыўся праз умацаваны раён і ўчастак з разбураным мостам. Пры падтрымцы 57-й дывізіі кананерскіх лодак, 2 тралышчыкі, 2 пасыльныя караблі) пад агульным кіраўніцтвам камандуючага Дняпроўскай флатылій П.І. Смірнова

Маю права падаць голос

Даведалася з "Нашага слова" пра збор Подпісаў за адкрыццё нацыянальнага універсітэта Беларусі, за захаванне назвы галоўнага праспекта нашай краіны - імя Францішка Скарыны, а таксама пра наданне вуліцам Менска імёнаў выдатных дзеячоў гісторыі і культуры нашай дзяржавы - Еўфрасінні Полацкай, Кірылы Тураўскага, Францішка Багушэвіча...

Мяркую, што я маю права падаць свой голос і падпісаць гэтыя адозвы, бо моя Радзіма - Беларусь, где я нарадзілася і пражываю большую частку свайго жыцця, была грамадзянкай Беларусі і цяпер адчуваю сябе ёю. Прынамі, пашпарт у мяне яшчэ СССР, значыць - і Беларусі. I саме галоўнае: ўсё маё жыцце было звязана з беларускім словам, бо я працавала настаўніцай беларускай мовы і літаратуры. Аднак лёс склаўся так, што зараз я не побач з тымі, хто рупіца пра Адраджэнне, ды і ўзрост мой даволі паважны (маю 83 гады), але я імкнуся даведацца як мага больш пра Беларусь, прагна лаўлю кожнае слова па радыё і тэлебачанні, шукаю ў газетах і часопісах.

Некалькі слоў пра сябе. Нарадзілася і вырасла ў мястэчку Крычаве. У 1922 годзе пайшла ў школу імя Чарвякова. Вучыліся мы па-беларуску. Настаўнікам роднай мовы быў дзядзька Кастусь (так мы яго звалі), настаўніцай прыродазнаўства - цётка Надзея. У старэйшых класах настаўнікі называлі звычайна, як і зараз. Памятаю першы вялікі твор - паэму "Босьня на вогнішчы" Міхася Чарота. Я ведала ясна памяць. Цяпер думаю, што не так ужо добра разумела змест і сэнс твора, але вельмі спадабаліся рытмічнасці і своеасаблівая гучанне радкоў паэм.

Мястэчка наша было беларуска-яўрэйскае, і мова беларуская была для нас сваёй мовай. Таму ў Месці-слаўскім Белпредтэхнікуме, куды я паступіла ў 1930 годзе, мы ўсе размаўлялі ў асноўным па-беларуску. І гэта было натуральна. А пісалі мы, кіруючыся правапісам Тарашкевіча. На мой погляд, гэты правапіс вельмі дакладна захоўваў асаблівасці вымаўлення, мяккасць, мілагучнасць мовы. Мне здаецца, што я і зараз без цяжкасці змагла б пісаць тарашкевіцай.

Пасля заканчэння педтэхнікума працавала настаўніцай беларускай мовы. Выпускнікі нашых накіроўвалі ў розныя раёны Магілёўскай і Смаленскай вобласці, дзе таксама было шмат беларускіх школ, у якіх мы выкладалі беларус-

скую мову.

Тут вось і пачаўся пераход на новы правапіс. Тлумачэнне было такое: зрабіць больш лёгкім авалоданне беларускай граматыкай і наблізіць яе да рускай. У гэты час загаварылі і пра нацдэмак, якія "выдумляюць незразумелыя для беларусаў слова".

Мы, маладыя настаўнікі, не ўсё разумелі ў гэтых справах, але было вельмі трывожна. Падчас падрыхтоўкі да экзаменаў прыходзілі загады зняць з белай пытанні па творчасці таго ці іншага пісьменніка - і нікіх тлумачэнняў пры гэтым! Мы ўжо ведалі, што вакол нас шмат ворагаў народа, але не знаходзілі і намёку на здраду Радзіме і варожасць у тым, што чытаць самі і чытаць нашы вучні. Мы думалі: "Што сказаць вучням?" І гаварылі адно: "Каб вам менш было вучыць да экзаменаў".

Пачалі знікаць па не-вядомых прычынах настаўнікі, лепшыя студэнты старэйшых курсаў навучальных установ.

Так пачалася русіфікацыя, так пачалося знішчэнне свабоднай грамадской думкі. У тых часах напулярным быў сярод настаўнікаў такі жарт: "У першым класе вучні чытаюць па складах: Б-а - ба, н-я - на (бanya) а ў выніку атрымлівалася слова *лазня*". Так і было на самай справе. Напрыклад, трэба, прачытаць слова пад малонкам: *дом, крыша, аист*, а вучні ўпартка казалі: *хата, дах, бусел*, бо гэта былі родныя, зразумелыя слова, ад якіх імкнуліся адчуваць маленькіх беларусу.

У 1938 г. паступіла вучыцца ў Магілёўскі педагістыут, а скончыла ў 1945 г., пасля Вялікай Айчыннай вайны, Белдзяржуніверсітэт. І ўсё жыцце выкладала беларускую мову і літаратуру ў г. Пінску. Як вучыла моладзь роднаму слову - не мне меркаваць. Адно скажу: заўсёды было складана. Некая прачытала ў "Нашым слове" артыкул М. Пузінскага пра беларускую мову, пра здзекі над ёй: "... і яна ў школе вывучацца як звычайны прадмет". Не, нават і так не было! У якой яшчэ краіне родную літаратуру вывучалі б не на сваёй мове? А ў наших школах у 60-ых гады беларускую літаратуру выкладалі, як замежную, на рускай мове.

Вось таму я сёння з тымі, хто змагаецца за роднае слова. Радуюся вашым пачынанням, кожнаму вашаму поспеху, вашым перамогам, бо гэта значчая частка і майго жыцця, маіх думак, маіх душы.

*Марыя Сафро, Расія,
Маскоўская вобл.*

Беларусы на Камчатцы

Вунь дзе апінулася 7 тысячаў нашых землякоў, аж на самым краёчку былога СССР.

Спадары гэтай суполкі ўжо маюць і свае білеты з эмблемай чорнага зубра. Цяпер ужо яны, гэтая частка землякоў, на пытанні: хто вы, адказваюць з гонарам: мы - беларусы. Але варта сказаць пра іх і ўсю прафіль словамі К. Крапіўі: "Здэшца робяць яны нешта, але справы слабы". Но за шмат дзесяцігоддзяў сарганізавалі яны з 7 тысячаў толькі 90 чалавек, а пра іншых неяк забылі. То, калі ж тыя, іншыя, дойдуць да Беларусі?! (Адлегласць тут не пры чым). Вядома ж, без нацыянальнай свядомасці не дайці. А дзе ж яе возьмеш, калі не было такой магчымасці паласавацца ёю. Нават першы перабудовачны час на Беларусі іх не закрануў. Значыцца, выпадку схапіць глыток чыстага нацыянальнага паветра ў іх не было. Таму, вось, і жывуць яны тут яшчэ з імперскім (незалежна ад колеру) закілзанным напластаваннем практичнай палітыкі.

Як прыклад гэтаму - выказванне аднаго спадара адмірала гэтай суполкі: мы з рускімі тысячагоддзямі жылі разам. Я, прафіль, не запытаўся яго, калі і ў якой эры магло быць такое дзіва. Але найбольш мяне здзвіла і ўразіла, што нікто з прысутных не пярочыў адміральскай лухце. Выходіць, усе яны былі з ім згодны. А ён, дарэчы выступаў за ўсіх і ад усіх. І кожнае ягонае слова было прысвечана толькі адной задуме, як хутчэй зацугляць Беларусь у абдымкі Расіі. Пасённасць грамады тлумачыцца адсутнасцю аб'ектыўнай, перадусім гістарычнай, інформацыі, наогул, пра Беларусь. Чытаюць яны тут толькі адну газету "Голос радзімы". А мы добра ведаем, што гэта за газета. А, вось, выпісаць, хоцьбы і ў складчыну, яшчэ не дадумаліся. Выходіць для нашых камчацкіх землякоў патрэбна аб'ектыўная літаратура, а не няма. Ад сёнянняшняй нашай дзяржавы такой дапамогі яны не дачакаюцца. Таму я заклікаю ўсіх, хто мае магчымасці і годнасці патрыёта, высылайце аб'ектыўную літаратуру для стаўнення асобы патрыёта на наступны адрес: **Россія 683032, Петрапаўлаўск Камчацкі, ул. Пограничная 16, Кафе "Алеся" Гаврилову Віктору Александровічу, або: 683000 Росія, Петропавловск Камчатскій, Советская 35, Малашэнко Аляксей Dmitrievich.**

Антыкварыят і жывапіс 18-19 ст.



У Віцебскім абласным краязнаўчым музеі адкрылася выставка антыкварыяту і жывапісу 18-19 стагоддзяў з фондаў музея.

Сярод палотнаў -- работы вядомых майстроў пэндзля І. Крамскага, В. Паленава, І. Хруцкага і іншых. Арыгінальныя гадзіннікі, падсвечнікі, блюсты і іншы антыкварыят упрыгожвае экспазіцыю выставачнай залы.

На здымку: "Жаночы партрэт" і. Хруцкага.
Фота Аляксандра Хітрова, БелТА.



"Звіняць цымбалы і гармонік"

Невялікі гарадок на заходзе Віцебскай вобласці -- Паставы стаў на некалькі дзеян цэнтрам культурнага і музичнага жыцця краіны. Тут праходзіў V Міжнародны фестываль народнай музыкі "Звіняць цымбалы і гармонік". Лепшыя калектывы Беларусі, Расіі, Украіны і Летувы дэманстравалі сваё майстэрства.

На здымку: тэатрэлізаванае ўзбечка ў ўдзельнікі фестывалю. Народны ансамбль "Мілавіца" Мышка-віцкага Дома культуры Кіраўскага раёна Магілёўскай вобласці.

Фота Аляксандра Хітрова, БелТА.



"Жалейка"

Ансамбль народнай музыкі "Жалейка", створаны тры гады назад пры Віцебскім цэнтры народных рамёств і мастацтваў "Задзвінне", стаў сваім для многіх школьнікаў абласнога цэнтра. Яны з задавальненнем іграюць на дудках, скрыпках, цымбалах і іншых народных інструментах. На фестывалі народнага мастацтва рэспублікі "Беларусь -- мая песня" ансамбль стаў лаўрэатам.

На здымку: ансамбль "Жалейка".
Фота Аляксандра Хітрова, БелТА.

8 *Ад родных кій*

№ 32 (469) 16 жніўня 2000 г.

наша
СЛОВА

Давайце спяваць па-беларуску

Жартзўлік

Со - ней - ка за - хо - дзіць ў вок - ны па - гля - да - е
 ско - са па - зі - ра - е. Ох, до - ля ма - я, сі - ні во - чы тва - е.
 Як ця - бе не ба - чу ба - ліць сэр - ца ма - е.

Сонейка заходзіць
У вокны паглядаю
Паўлюк на Ганулю
Скоса пазірае

Як тая цяцера,
Што ляцець ня хоча,
Гэтак маё сэрца
За табой ляскоча.

Ой, высах, жа высах,
Як лапаць на печы,
А ты мне ўсё кажаш,
Што я не дарэчы,

Прыпей:**Прыпей:****Прыпей:**

Ох, доля мая, }
Сіні вочы твае. } 2 р.
Як цябе не бачу }
Баліць сэрца мае.

Як тыя калёсы,
Што рыпяць без мазі,
Я прыліп да цябе,
Як свіння да гразі.

Куплю табе цэбар,
Пастаўлю ля хаты,
Хай табе напомніць,
Што я не жанаты.

Прыпей:**Першы куплет паўтараеца.**

Жывая книга прыроды

Для педагогаў дашкольных устаноў. Укладальнік Ірына Маракіна

ЛЕТА. ЖНІВЕНЬ.

Жнівень – апошні месяц лета. Ягоная назва паходзіць ад слова “жніво”, якое прыпадае на гэты час.

У народзе кажуць: жнівень сеє, жне і косяць – на сталах багацца досыць.

Жнівень, звычайна, самы багаты месяц на грыбы: маслякі, баравікі, махавікі, апенкі.

На агародзе вырастает бульба, агуркі, памідоры, морква, буракі.

Паспяваюць раннія гатункі яблык, бруніцы і ажыны.

Жнівень халаднейшы за ліпень. Адчуваеца набліжэнне восені.

Птушкі збіраюцца ў вырай. Першымі, у сярэдзіне месяца, адлітаюць стрыжы, за імі – ластаўкі.