

# ПАГОНЯ



№ 35 (91)

28 кастрычніка - 3 лістапада 1994

Кошт 50 рублёў

*Многія лекары ад страху трапіць пад скарачэнне баяца сказаць слова ў падтрымку калегаў. - ст. 3.*

*Як і ўсе хлапчуки, ён жадаў гуляць у вайну, таму з дапамогай ног змайстраўваў сабе пісталет. - ст. 4.*

*Гансалес адбіваўся нажом і патрапіў у праціўніка. Ад удара ў гуманоіда нож зламаўся. - ст. 6.*

**ПРАГРАМА ТЭЛЕБАЧАНЬНЯ НА ТЫДЗЕНЬ:**  
Менск - Варшава - Масква - Санкт-Пециярбург.

## ЧАМУ ТАКОЕ ГАРОТНАЕ НАША ЖЫЦЬЦЁ?

Нягледзячы на рашучыя заявы А.Лукашэнкі, што цэны на прадукты харчавання не будуть расці, а жыцьцёвы ўзровень насельніцтва перастае катастрофічна падаць, цэны па-ранейшаму растуць і яшчэ больш імкліва, а пра жыцьцёвы ўзровень няма чаго казаць. Што б ні гаварыў ён зараз, але шлях у крэсла

З яго размовы з расейскім журналистам А.Караулавым жыхары Беларусі даведаліся пра цікавую дэталь: ніякай праграмы па вываду рэспублікі з крызісу ў яго не было, і толькі да сярэдзіны верасеня яе павінны былі распрацаваць. Бачна, што ён кіраваўся напалеонаўскім прынцыпам: "улезіці ў біту, а там будзе бачна", галоўнае - стаць прэзідэнтам, а ўжо з дапамогай улады штосьці зрабіць. Такая палітыка вельмі рэдка дae становчыя вынікі, бо ў ёй шмат авантурыйму.

Наша трагедыя яшчэ ў тым, што цяпешашні ўрад дагэтуль не меў уласнай праграмы вываду эканомікі з крызісу і разъвіцця незалежнай дзяржавы. Атрымліваецца, што ўсё, што было раней, - гульні, мэта якіх - атрымаць уладу, чакаючы цуду і дапамогі з боку. Але ніхто задарма дапамагаць не стане, бо зараз кожны шукае выгады, а бліжні - у першую чаргу.

Усюму гэтаму ёсьць тлумачэнне. У нас быў таталітарны рэжым. Дэмакратыя пачала зараджацца пасля 90-х гадоў і была слабая, непаслыядоўная. Дэмакраты пачалі сваю дзейнасць з недаваліальных памылак.

У 1991 годзе пасля путчу, калі ўлада была безгаспадарная і ляжала ля ног, а бальшавікі былі ў разгубленасці, зразумеўшы, што з-за іх ніхто не пойдзе на барыкады, дэмакраты не здолелі цалкам выкарыстаць сітуацыю.

Не сталі прароцкімі слова Леніна: "Народ, вкусившій победу соціалистической революции, никому не отдаст своих завоеваний." А справа ў тым, што іх не было, а толькі дормы, мэта якіх адна - утрымаць бальшавікоў у ўладзе. Але ж, будучы лепш арганізаванымі, чым дэмакраты, бальшавікі паступова апрытомнелі і пачалі рыхтавацца да захопу яе.

### НАВІНЫ БНФ

Абылося пашыранае пасяджэнне Гарадзенскай рады БНФ "Адраджэнне". Сябры рады абмеркавалі магчымасці супрацоўніцтва з гарадзкім таварыствам абарони спажыўцоў.

Дарэчы, у працы рады ўзяла ўдзел старшыня Гарадзкога таварыства абарони спажыўцоў Жукава, якая выступіла з дакладам аб форме супрацоўніцтва.

Дапамагаць таварыству ў яго працы выказаў жаданьне дзесяць сябру з шэрагаў БНФ.

\* \*

Таксама сябры Рады прынялі рашэнне на контракт прадпрыемства, які падчас сівяткавання другога лістапада Беларускага народнага сівята - Дня ўспамінаў продкаў "Дзяды" - будуть праводзіцца мясцовай суполкай БНФ.

Сівяткаваньне распачненца другога лістапада агульным зборам сябру БНФ а 10-ай

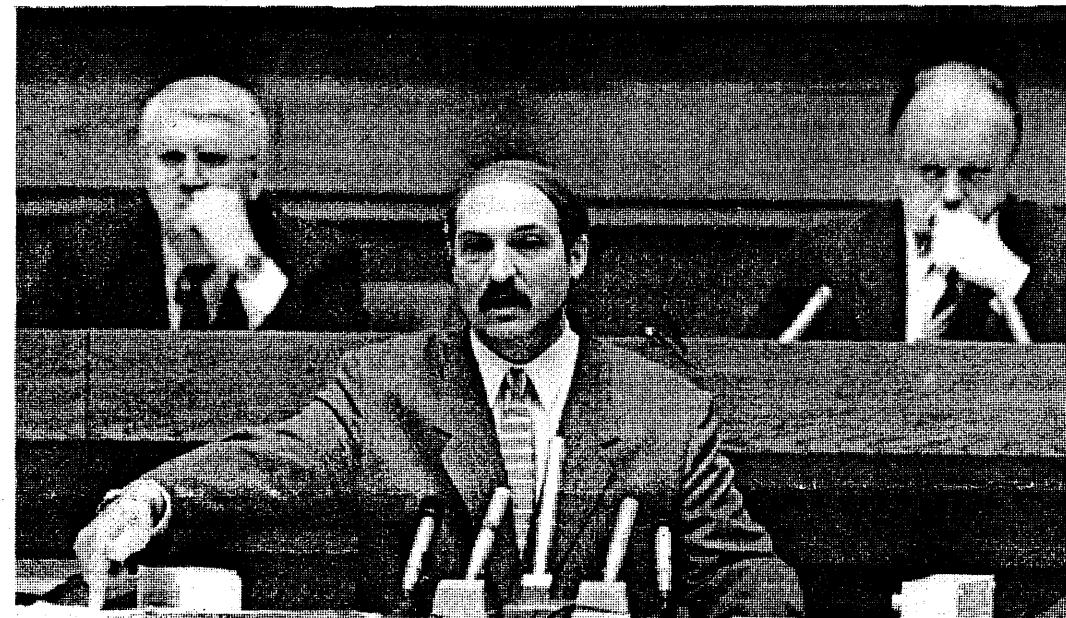
Прэзідэнта Беларусі яму праклалі "страстные речи" аб барацьбе з карупцыяй, мафіяй, хабарніцтвам: пачынаючы з кілаграмам іржавых цывікоў Шушкевіча да "чамаданаў" кампрамату на кішталт Руцкога. Ён абяцаў зыншчыць парушальнікаў закона "калённым желеzem", а зараз на іх няма нават "холодного прут-

ка". Цяпер прэзідэнт на заявы дэпутатаў аб парушэннях тых ці іншых чыноўнікаў заяўляе, што "не надо мне политических спекуляций на почве мафии". Няўжо ён забыў, што менавіта на такім папулізме прыйшоў да ўлады.

Асноўная памылка Ельцына ў тым, што адразу ў 1991 годзе не быў назначаны выбары ў Вярхоўны Савет. Тады б і бальшавікі, і партнаменклatura быў бі канчатковая пераможаны. Але, як і ўсё ў дыялектыцы, гэтая памылка мае становчыя значэнні. У новых абставінах людзі змаглі ўбачыць ілжывы анатынародны твар бальшавізму. Была прадэмансстрвана пра-га ўладарыць і тое, што ўлада для іх - самамата. Ніхто ж не падтрыміў подзывіг Лазо, мала хто палічыў партбліст вышэй за ўсё. Праўда, наш прэзідэнт яшчэ доўга ганарыўся тым, што на лацкане пінжака носіць значак дэпутата Вярхоўнага Савета БССР. Большасць з партнаменклатуры, каб не згубіць уладу, уладкавалася ў гаспадарчо-адміністрацыйных структурах.

(Заканчэнне на 2-й ст.)

Фатаграфаваў С.Грыц.



гадзіне ў Горадні па вул. Дамініканскай, 1, у рэдакцыі газеты "Пагоня".

Г.Д.

### 30 МІЛЬЯРДАЎ «ЗАЙЦОЎ» ЗА ЭНЕРГІЮ

Як паведамілі ў ВА "Гроднаенерга", агульная запасычанасць спажыўцоў электрычнай і цеплавой энергіі на 21 кастрычніка складаў 30 мільярдаў рублёў. У сьпісе даўжнікоў лідзіруе вытворчес аўяднанніне "Азот", якое павінна за энергію 18 мільярдаў "зайцоў". Толькі з электрычнай энергію - 273 і 212 мільёнаў рублёў адпаведна - вытворчаму аўяднанню "Гроднаенерга" вінаватыя шклюзавод "Нёман" і Смаргонскі завод аптычнага станкабудавання. Увогуле ў сьпісе даўжнікоў налічваецца звыш

дзесяці прадпрыемстваў Гарадзенскай вобласці.

### ЦЭНЫ ЗНОЎ «ПАЕХАЛІ»

З 1 лістапада ў 2,5 раза па Гарадзенскай вобласці павялічыцца кошт адной паездкі на гарадзкім транспарце і складзе 100 рублёў. Ужо зьявіліся ў продажы месячныя празіздныя: агульны каштуне 6000 рублёў, на адзін від транспарту - 4 тысячи, студэнцкі на два віды - 3 тысячи, а вучнёўскі - 1500 рублёў.

Як паведамілі ў аддзеле цэн Гарадзенскага аблвыканкама, павелічэнне цэн па-ранейшаму толькі часткова дазволіць пакрыць выдаткі транспартнікаў, бо сабекошт адной паездкі на трапелайбусе зараз складае 300 рублёў, а на аўтобусе - яшчэ больш.

А.ДУК.

Усьлед за камуністамі і Саюзам афіцэраў прыняту ражэнне аб сіненені сваёй дзейнасці ў складзе гэтай арганізацыі Берасцейскі камітэт НРБ.

У страхавым таварыстве "Кентаўр" насталі не лепшыя часы. Па падазрэнню ў прымусені буйных наяўных страхавых сум у рублях і валюце арыштаваны кіраўнікі Берасцейскай філіі гэтага таварыства. Вядзенца съледства.

### «БРЕСТСКИЙ КУРЬЕР» ПАВЕДАМЛЯЕ

У Берасці прадпрымаецца спроба стварыць яшчэ адну прарэзідэнцкую арганізацыю пад назвай "Абласны грамадзкі савет па сувязях з Галоўным упраўленнем Службы кантролю Адміністрацыі Прэзідэнта РБ па Брестскай вобласці". У ініцыятыву групу ўваходзяць людзі розных прафесій (прадпрымальнікі, журналісты, прадстаўнікі Саюзу маладзі), якія пакуль не маюць нічога агульнага з раней

28 кастрычніка - 3 лістапада 1994 г.



## ПАЛІТЫЧНАЯ СЦЭНА

# ЦЕНЯВЫ КАБІНЕТ ПРАЦУЕ

Працягваецаць рэгулярыя практа Ценявога Кабінету Міністраў Апазіцыі БНФ.

20 верасня пасяджэнне началося традыцыйнай інфармацыяй аб апошніх падзеях у краіне. Па словам ценявога міністра эканомікі У.Заблоцкага, за апошнія падзейны дзеянні ў 12 разоў абаганіў рост заробку, павышэнне інфляцыі за тыдзень склаў 30 працэнтаў. Кабінетам міністра заслушана інфармацыя ценявога міністра замежных спраў В.Голубева аб падрыхтоўцы беларуска-лётавіскага пагадненія і дагавору з Ресей.

Галоўным на парадку дня стаў даклад доктара эканамічных науک праф. У.Тарасава аб эканамічным становішчы ў краіне і шляхах выхаду яе з крызісу. Вызначаны доўгатэрміновыя стратэгічныя накірункі эканамічнай палітыкі і тактычныя меры па іх выкананню. Прапанаваныя вынікі "шокавай тэрапіі" - лібералізацыя цэнава-

на асноўныя харчовыя прадукты. Зразумела, што такая палітыка была своечасовай трываласцю, а не даўнейшым дзеяннем на падзеях на тварнага рынку. Акрамя таго, яна можа дасць становічы вынік толькі ў спалучэнні з іншымі мерамі, напрыклад, малай прыхватызацыяй. Дакладчыкам падкрэслены таксама негатыўная наступствы дэнамінацыі грошовых сродкаў, менавіта страты патэнцыяльных інвестараў сярод насельніцтва, грошовыя накапленыя якога зьяўляюцца немалазначным крэдытным рэсурсам. Сцверджана неабходнасць стварэння нацыянальнай грошовай адзінкі (валюты), інакш усе спробы рэформавання эканомікі будуть марнімі. Зразумела, што гэтаму мерапрыемству абавязкова павінна папярэднічаць прыняцце шэрагу законаў, а таксама фарміраванне адпаведных структураў.

Нямеччына ёздернай кантрабанды быццам бы расейскага паходжанія.

У работе семінару прынялі ўдзел судырэктар расейска-амерыканскага інфармацыйнага прэс-цэнтра У.Арлоў, прадстаўнік Манітэрскага інстытута міжнародных даследаваній Р.Цімербаеў і вядучы навуковы супрацоўнік інстытута ЗША і Канады Расейскай Акадэміі наукаў В.Давыдаў.

На семінары былі разгледжаныя магчымасці ўплыву міжнароднага становішча за мінулы год на вынікі канферэнцыі ААН па разгляду дзеянняў і працягуту дагавору аб нераспаўсюджванні ўядзенай зброі. У прыхватнасці, закраналіся праблемы нядайніх ёздерных падзеяў на Каўзіскім паўднёвастраве, ёздерны статус Украіны па дадзеному дагавору. Таксама былі разгледжаны ёздерныя праблемы Беларусі і Казахстана, у тым ліку палітыка ў вобласці нераспаўсюджваннія, праводзімая гэтымі краінамі, гэтак жа як Расей і Украіна, і адпаведныя законы і выкананыя абавязкай па скарачэнню ўзбраення.

### РАСПРАЦОЎВАЮЦЦА ДВА ВАРЫАНТЫ «АСНОЎНЫХ НАПРАМКАЎ ЗЬНЕШНЕПАЛІТЫЧНай ДЗЕЙНАСЦІ»

Як стала вядома, камісія Вярхоўнага Савета па міжнародных спраўах і зьнешненеканамічных сувязях сумесна з Міністэрствам замежных спраў распрацоўваюць два варыянты гэтага дакумента. Гэта не зьнешнепалітычная дактрина, якая ўтварыла самі закрыты дакумент, а яе канспектыўны правобраз, які будзе вынесены на абмеркаванне парламента на багучай сесіі. На думку высокопастаўленага прадстаўніка МЗС, выносіць абвода варыянты на разгляд ВС не разумна, паколькі гэта толькі забытаете дэпутатаў. Ён ухіліўся ад адказу на пытанье аб харкторы рознагалосіць паміж аўтарамі двух практаў.

### ПАРЛАМЕНТ НЕ ПАДТРЫМАЎ УРАД

Беларускі парламент не ратыфікаў "Пагадненне СНД аб прававых гарантіях дзеяніяў міждзяржайной тэлерадыёкампаніі "Mip". Для прынятых становічыя раашэння не хапіла 9-ці галасоў. Супраць выступілі, у асноўным, дэпутаты нацыяналь-дэмакратычнай арыентацыі, якія лічаць недапушчальным маскоўскую інтэрпрэтацыю навін. Парламенцкія агліядальнікі не памятаюць іншага пагаднення краін СНД, якое было б парафіравана беларускім урадам, але не ратыфікаў Вярхоўным Саветам.

### ЯКІ Ж ПАРЛАМЕНТАРЫЙ БУДЗЕ РУБІЦЬ СУК, НА КАТОРЫМ СЯДЗІТЬ

Як стала вядома ад добра інфармаваных краініц у Вярхоўным Савете Беларусі, у праект закону аб дзяржтаямніцы ўнесены дадатак, які абліжвае тых, хто валодае сакрэтнай інфармацыяй. Тычыцца гэта пакуль што толькі замежных пaeздak. На думку інфармадаўцы, гэта можа прывесці да поганага правала законапраекту ў цэлым, паколькі многія парламентары, якія трапяць пад дзеяннне закону, не пажадаюць ні сёньня, ні ў будучым ускладніць сабе замежні пaeздki.

СІМ

мерапрыемстваў па стымулюванню прадуктыўнасці сельскай гаспадаркі, удасканаленію яе кіраўніцтва і фінансаванню. Мэтамі зямельнай рэформы з'яўляецца карэктроўка зямельнага кадастру, прававой базы з дапаўненнемі да Канстытуцыі, права прыватнай уласнасці на зямлю; заканадаўства аб зямлі, прадпрымальніцкай дзеянісці, фермерскай гаспадарцы, акцыянерных таварыствах, мясцовым самакіраваным і г.д. Плануецца вітраныне ўласнікам альбо іх нападкам незаконна калектывізаваных зямель. У мэтах каардынаванага ўдасканаленія прапанавана стварыць агульны ворган - Міністэрства лясной, рыбнай гаспадаркі і харчавання, а таксама новыя рынковыя структуры гаспадараў, рэарганізація сеткі сельскагаспадарчай адукациі, у тым ліку падрыхтоўку фермерскіх кадраў. З мэтай стымулювання росту вытворчасці сельскагаспадарчай прадукцыі прызначыць фермерскіх гаспадараў, малых пераапрацоўчых прадпрыемстваў і г.д.

Праграмныя прапановы выклікалі аблеркаваніе, канструктывную заўгарді, але, як назначыў прэм'ер-міністр Ценявога Кабінету У.Заблоцкі, аграрнай сферы неабходна вызначыцца на рынках прынцыпах, і дадзеная праграма ўм адпавядае. Важкім пытаннемі прыватызацыі і прыватнай уласнасці на зямлю Л.Зданевіч пропанаваў прысьвяціць асобнае пасяджэнне.

Канцепцыя Міністэрства адукациі Ценявога Кабінету ў Праграме выратавання нацыі была прысьвячана другая частка парадку дні. Падрыхтаваны пад кіраўніцтвам Л.Баршчэўскага тээзіс перабудовы сістэмы адукациі арыентаваны на патрэбы незалежнай беларускай дзяржавы. Падкрэслена, што школа павінна быць адна - беларускую з дадатковым вывучэннем мої і культур меншасці. Дакладчыкам Л.Баршчэўскім і В.Кузьміч, а таксама выступіўшым у аблеркаваніні Ю.Хадыкам сцвярджаўся неабходнасць спалучэння гуманізацыі адукациі ў мэтах адраджэння нацыі, ацэнтаваць увагу на выкладаны нацыянальнай гісторыі і культуры, з выхаваннем у моладзі здольнасці існаваць у грамадстве, дакочы асновы менеджменту, юрыспрудэнцыі і інш. У заключэнні З.Пазняк падкрэсліў, што навукоўцам і практикам у галіне адукациі трэба працаўаць над стварэннем тэорыі нацыянальнага адраджэння і тэорыі нацыянальнай пікілы.

## ЧАМУ ТАКОЕ ГАРОТНАЕ НАША ЖЫЦЬЦЁ?

(Пачатак на 1-й ст.)

Падобнае адбываеца і на Беларусі. Пасля Віскулёў, у якіх самой гісторыяй былі дараўаны свабода і незалежнасць народу Беларусі, лідэры, каб толькі ўтрымліваць ва ўладзе, пачалі гандляваць імі. Дзясяніцай адкрыта хацеў вітраныня да старога. Шушкевіч думаў, што ў палітыцы могуць быць "і Богу съвечка, і чорту каюба". Толькі Кебіч хітра і ўпотай паступова прадаваў суверэнітэт рэспублікі (яго, верагодна, задавальняла ролю генерал-губернатара).

Вось чаму такія дрэнныя нашы справы!

Абнадзеўвае толькі тое, што ўсё, што робіцца пасуперак цвярозаму розуму і волі народа, - кароткатэрміновае. Усёць хача б падзел Нямеччыны. Усё было зроблены штучна, таму праіснавала толькі сорак гадоў. Так і СССР у тым выглядзе, у якім ён быў, не мог доўга існаваць.

Але ж што робяць новыя кіраўнікі Беларусі? Насуперак цвярозаму розуму, для задавальненія сваіх амбіций, спасылаючыся на цяжкасці (часовыя), зноў лезуць у блокі, ствараюць саюзы. Нічога талковага, стабільнага з гэтага не атрымаецца - такія рэаліі гісторыі і дыялектыкі.

Насыць рожжае ў новым урадзе таксама і тое, што вуснамі сыпікера парламенту было сказана Кебічу "дзякую" "за тот колосальный труд на благо народа". А за што? За спусташэнне дзяржайнага бюджету, за каласальны дзяржайны доўг, развал эканомікі, сабатаж пераходу да рынку, марудныя і непасильдоўныя рэформы? Гэта што, аванс на выпадак, калі цяперашні ўрад гэтак жа "плённа" прапрацуе, каб і яму іншыя дачаснікі палітыкі сказаці "дзякую"? Але найбольшая трагедыя заключаецца ў тым, што кіраўнік ураду за развал эканомікі, давядзенне народа да галечы нікай адказ-

насці не панёс. Гэта ўсё вынік таго, што нашыя кіраўнікі-дачаснікі толькі на слоўах за народ, а на справе - прагнучы улады. Кебіч - таму яскравы прыклад.

Улада абліцавае: аўяўляе сябе дэмакратычнай, не зьяўляючыся такой. Толькі праграмы абраўніцтва для гэтага маля. Цяпер кожны жадае пагуляць ва ўладу. А страх згубіц яшчэ на самыя неверагодныя хады. Успомніце толькі перадвыбарчую ўлётку Кебіча з характарыстыкай Лукашэнкі. Не жорсткія законы, якімі Прэзідэнт зьбіраеца ліквідаваць злачыннасць, крызіс у эканоміцы, а толькі непазыбжнасць пакарання за злачынствы зъменшыць іх колькасць. Трэба, каб любы высокапастаўлены чыноўнік не мог пазыбгнуць адказнасці за парушэнні. А то што атрымліваецца? Селянін, рабочы, служачы за нейкую тысячу, скрадзеную з-за цяжкага матэрыйальнага становішча, атрымлівае "под завязку", а чыноўнік, дзякуючы сувязям і грошам, пазыбгяе пакараньня.

Трагічнасць і абсурднасць пасыляпчага відзяління яшчэ ў тым, што ў сывядомасці большасці людзей замацавалася думка, што высокапастаўлены асоба разумнейшая за іншых. Для іх даволі пераканаўчая гучала: "Я - начальнік, ты - дурань", а "истина в посследней инстанции" рабіла іх пакорнымі.

Праўда, у апошніх выступах Прэзідэнта Беларусі з'явіліся абнадзеўваючыя прыкметы, калі ён гаворыць, што толькі ўласнімі рукамі мы можам палепшиць сваё жыццё і што неабходна самастойная незалежная палітыка. Што ён ужо пачаў рабіць у гэтым накірунку. Дай Бог! Пажывем - убачым.

АГЛЯДАЛЬНИК.





28 кастрычніка - 3 лістапада 1994 г.

5

## ГІСТОРЫЯ І СУЧАСНАСТЬ

# БЛУКАНЬНЕ ПА ПАКУТАХ

## ДА ПЫТАНЬНЯ ПРА БЕЛАРУСІЗАЦЫЮ

Колькі часу таму моцна паспрачалася з адным паважаным калегам. «Навошта тая беларусізакы? - Пераконваў ён мяне.- Не ідзе яна! Народ сам добра ведае, на якой мове зручней размаўляць. Яшчэ ў XIX стагодзьдзі найбольш разумныя беларусы самі выбрали шлях да авалодання рускай мовай і зліца з рускім народам. Ды і ці буй ён, гэты асобны беларускі шлях?» Можа не зусім дакладна перарада я слова калегі, але за зьмест мату паручыцца. На першы год працуем разам, сябруем і на першы год спрачаемся. И можа на варта было бы выносіць на старонкі перыядычнага выдання аргументы, якія я прывожу ў гэтых спрэчках, каб даказаць, што сённяшнія наша рускамоўнасць - штурчніца, навязаная 150 год назад. Распрацаўнены эфектыўныя метады, якія могуць грунтоўна зъмяніць моўную ситуацыю і нават ментальнасць. Так што беларусізакы - адзін з неабходных кроаку на шляху нацыянальнага адраджэння і эканамічнай стабільнасці і г.д. Пачаўся навучальны год, і зноў пачынаюцца скаргі настаўнікаў на беларускую мову... Патрабуюць, каб выкладала на беларускай мове. - Чую размову дзівух сябровак у аўтобусе. - А калі я не магу, дык што - не патрэбны ім настаўнік музыки, які выкладае па-рускі? Усероўна я звольняць! Так і хацелася сказаць: «Даражэнькая, радуйся, што ў нас такая лагодная палітыка ў справе беларусізакы, што не звольняюць, а даюць час вывучаць дзяржаўную мову, ды яшчэ такі, што можна лёгка загаварыць па-кітайску, што дапамагаць праз курсы і стажыроўкі...»

Пэўна, ўсё ж такі тэму беларусізакі нашай адукцыі нельга абмінаць. Каб адказаць і аднаму і другой лепши за ўсё будзе паказаць, як наша адукцыя работала рускай, і якімі метадамі ўзьдзейнічала на тых, хто не хаце ці ня мог засвоіць рускую мову.

Да павстання 1830 -1831 годаў моўную ситуацыю на Беларусі нагадвала славёны пріор. На вёсцы пераважала беларуская мова, шляхта карысталася польскай, дзяржаўнай ўстановы - пераважна рускай (на Гарадзеншчыне яшчэ і нямецкай, лацінскай, польскай і старожытна-беларускай), выкладанье ў навучальных установах ішло на польской мове, за выключэннем расейскай гісторыі, уведзенай на пачатку 20-х гадоў. Рускую мову выкладалася ў навучальных установах як асобны предмет.

Пасля павстання, калі ўлады былі уражаны моцным уплывам польскага нацыянальнага руху на Беларусі, начаці падпрымацца першыя русіфікатарскія меры. Не пералічваючы іх усе, спынімся толькі на сістэме адукцыі. Дарэчы, менавіта ў час павстання высыветлілася, што настаўнікі рускай мовы і праваслаўныя святары, якія атрымалі адукцыю ў Рәсей, з'яўляюцца своеасаблівой пятай калонай рускага самаўладдзя на Беларусі. Так, у 1832 годзе начальнік Свіслацкага этапу падпаручык Малеев адзначаў: «Русские учитель Свіслочскай гімназии - руского языка и Закона Божьего... Ефім Пашеозерский и истории студент богословия Иван Соловьевич отличали себя особой приверженностью престолу и бдительностью».

Многія ведаюць, што самай радыкальнай мерай у сістэмзе асьветы пасля павстання 1830-1831 г. было закрыцце Віленскага ўніверсітета, як «Гнездища літавскага вольнодумства» (М.М.Мураўёў). Але мала хто ведае, які лёс напаткай выкладчыку гэтай апазыцыйна настроенай да ўрада навучальнай установы. Новому рактару В.В.Пелікану было даручана скласці сылісці ўсіх выкладчыкаў ўніверсітета, у якім пазначыць іх дабранадзеяльнасць у адносінах да ўрада. Апошняя акалічнасць была падставай для акрэслення далейшага ўладкавання выкладчыку. Тым, хто аказаўся дабранадзеяйным, выплачвалася пенсія у залежнасці ад высугті, астатнім

атрымалі толькі аднаразовую грошавую дапамогу. Многія выкладчыкі пасля рэспуску ўніверсітета так і не здолелі ўладкавацца на педагогічную працу, сярод апошніх - выдатныя скульптары Казімір Ельскі, архітэктар, прафесар, далучаны Пеліканам да «сомнітальных» Карл Падчашынскі і іншыя. Як бачым, дабранадзеяльнасць у адносінах да ўрадавай палітыкі ў дадзеным выпадку паўплывала на лёс выкладчыкаў. Трэба дадаць, што высыветлільне дабранадзеяльнасці практиковалася ў той час ва ўсіх галінах жыцця і выкарыстоўвалася ўрадам на толькі як сродак сапраўднай праверкі съветапогляду асобы, але і як сродак запалохвання, які павінен быў забясьпечыць яму поўнае падпрарадкаванне.

Напярэдадні і ў час павстання асабліва варожую ў адносінах да ўрада пазіцыю займаала каталіцкае съвятарства. У першыя дзесяцігоддзі XIX ст. значная частка сярэдніх і пачатковых навучальных установ знаходзілася ў руках езуітаў, дамінікану і іншых манасцірскіх ордэнаў, а таксама ў руках вуніяцкага ордэна базыльянана. У 1820 годзе езуіты былі выгнаны з Расейскай імперыі, але іх навучальные установы ў большасці былі перададзены іншым католіцкім ордэнам. «Очевидный и важный недостаток вверенных католическому духовенству училищ есть тот, что в них науки преподаются по-польски, а российский язык в совершенном небрежении», - пісаў у 1824 годзе віцебскі генэрал-губернатар. Пасля павстання ўрад рапушча расправіўся з гэтым навучальным установам, не клоночыся аб лёсе настаўнікаў-манахаў. Указам ад 1 траўня 1832 года Мікалай I скасаваў вучылішчы пры каталіцкіх кляштарах і загадаў стварыць замест іх съвецкія навучальные установы.

Лаяльнасць выкладчыкаў рускай мовы ў адносінах да ўрада не засталася незаўажанай. Ба ўездных вучылішчах і гімназіях яны атрымалі пасаду старэйшага настаўніка (нешта накшталт сённяшнія настаўніка-метадысты) і адпаведнае падвышэньне акладу. У 1835 годзе было забаронена выкладанье польской мовы ў якасці асобнага предмета.

Канешне, для ўраду найболып дзеясней мерай па русіфікацыі сістэмы асьветы быўло бы увядзенне выкладанья на рускай мове, а таксама замена мясцовых выкладчыкаў на рускіх. Але для гэтага яшчэ не насьпей час, хоць такія працапановы ўносіліся на разгляд ўрада. Па-першае, не хапала рускіх настаўнікаў. Па-другое, пераход на польскую мову на рускую ажыццяўляліся цяжкі, чым з рускай на беларускую. А ў той час нават не былі распрацаўненыя прынцыпы выкладанья на рускай мове для дзяцей спаланізованай беларускай шляхты. Нездарма В.Г. Бялінскі, які ў 1833 годзе дабіваўся месца настаўніка на Беларусі, прадставіў як свой галоўны козыр шматстаронковую запіску аб прынцыпах і метадах, якімі трэба кіравацца «при общении русского учителя с польскими учениками». «Здесь должно взять в расчёт те близкие отношения, которые существуют между языками русским и польским, могутим по своему родству называться двумя ветвями одного великого дерева», - пісаў ён.

Красамоўна аб адносінах улад да мясцовых педагогічных кадраў съвядчыць дакумент, знайдзены ў архіве гісторыкам А.Грамыковым і ласкава прадстаўлены ім для напісанья гэтага артыкула. У 1835 годзе адзін з вядомых мясцовых дзеячоў асьветы Пётр Астроўскі, які ўжо меў чын надворнага саветніка і дваццацігадовы педагогічны стаж, хадайнічаў аб призначэнні яго дырэктарам Свіслацкай гімназіі. Сваю адмову міністр народнай адукцыі скампанаваў так: «Чтобы содействовать лучшим образом видам пра-

тальства в преобразовании народного в западных губерниях воспитания, надлежит поставить непременным правилом начальство над учебными заведениями в сем крае исключительно поручать русским, известным по нравственности и способностям... В особенности же в сем отношении заслуживает внимания Вильно и Гродно, где правительство с немалыми от себя пожертвованиями предположило учредить, так сказать, рассадник юношества, образующегося в духе монархическом и отечественном в обширном смысле слова. По таковым выражениям я не могу предположить Островского доктора Ястребцова...» Такім чынам, нацыянальнасць Ястребцова перамагла дваццацігадовы стаж Астроскага.

Пакуль што гаворка ішла, галоўным чынам, аб замене рускай мовы польскай. Чаргя беларускай мовы прыўшла ў канцы 50-ых гадоў XIX ст. У гэты час пачалося адкрыццё пачатковых школ для дзяцей сялян. Школы былі аддадзены пад нагляд праваслаўнага съвятарства. На Гарадзеншчыне, дзе існаваў моцны ўплыў паланізаванай шляхты, першыя школы былі адкрытыя ў 1859 г. у Азёрах і Варацілавічах, а ў 1862 годзе такіх школ было ўжо 220! Праз гэтыя школы ўрад спадзяваўся перапыніць ўплыў мясцовай спаланізованай шляхты на беларуское сялянства і адначасова пачаць русіфікацыю таго слова насељніцтва, які захаваў беларускую мову ў традыцыі. Ужо тады ўрад адмовіў беларускім сялянам у праве на нацыянальную адметнасць, разглядаючы іх як рускіх. У снежні 1862 года Віленскі генэрал-губернатар загадаў мясцовай паліцыі пільна сачыць за тым, каб школы для сялян не адкрывалі мясцовыя памешчыкі, паколькі яны ствараюцца «ко вреду кореннай народности, чего нельзя ожидать от школ, открываемых православными священниками, действующими согласно с видами правительства к поддержанию и упрочению народности этой в крае».

Меры, распачатыя царскім урадам па русіфікацыі асьветы, аказаліся на вельмі эфектыўнымі. Віцебскі генэрал-губернатар адзначаў у 1854 годзе: «В учебных заведениях губернии, не исключая даже и двух гимназий в городах Витебске и Динабурге, недостаточно общего внимания на изучение нашего родного русского языка и от этого поступающие на службу молодые люди из белорусских уроженцев, по окончании курса наук... почти все говорят и пишут на местном наречии». Такім чынам, беларуская мова, нягледзячы на намаганыя русіфікатараў, не выходзіла з

Паспрабуем зрабіць некаторыя высновы. Мова - я вельмі гнуткая реч. Царскому ўраду спатрэбліся дзесяцігоддзі, каб прымусіць беларусаў загаварыць па-руску, ды і пасля гэтага руская школа на Беларусі выхавала Якуба Коласа, Янку Купалу, Максіма Багдановіча, Максіма Гарэцкага і іншых дзеячоў беларускага адраджэння. Сёняня моўную ситуацыю на Беларусі нагадвае мінулае стагоддзе, толькі замест польскай гараджане карыстаюцца рускай мовай. Павінна прайсці не адно дзесяцігоддзе, каб зрабіць гарады Беларусі беларусамоўными. Не хацелася б праводзіць аналогіі, але некаторыя ўрокі мінуўшчыны могуць многаму наўчыць. Толькі тады, калі ў школе будуть працаўнікі съядомыя людзі, разумекоўня неабходнасць беларусізакі, школа стане беларускай. Канешне, ісці ўсыль за муроўёым і карнілавым - гэта ганьба для беларускай ідэі, таму мняць настаўніцкі кадр да прызнанку іх «добронастайнасці» на траба і нельга. Патрабуе час і руліўшная праца. Праз дзесяцігоддзе, а можа, і хутчай, працаўнікі ў школы пойдуть тых, хто сёняня адчуў сябе беларусам.

**СЯЛЬВЕСТРАВА Святлану Яўгенаўна,**

дацэнт кафедры гісторыі Беларусі

Гарадзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта,

кандыдат гістарычных навук.

## ШАЛЬЧЯ



Газета Ўсходній Летувы,  
выдаецца на трох мовах.  
Выходзіць два разы на тыдзень: аўторак і пятніца.  
Вы яе атрымаеце ўжо праз дзень.

У «ШАЛЬЧЫ» Вы знайдзець навіны,  
парады і разнастайныя весткі пра жыццё Летувы.  
Замовіць газету можна ў любым паштовым аддзяленні Гарадзеншчыны.

Падпісная ціна на 1-е падзялдзе 1995 года:  
на 1 месец - 320 бел/рублёу  
на 2 месцы - 960 бел/рублёу  
на 3 месцы - 1920 бел/рублёу  
Індэкс летувіскага выдання - 67316, рускага - 67317, польскага - 67318.  
Прадпрыемства па распаўсюджванню друку "Вея",  
г. Вільня, вул. Гінею, 4-317.





