



Штотыднёвік
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

наша СЛОВА

№ 25 (289)

20 чэрвяня
1996 г.

Кошт — 1000 рублёў

Год Касцюшкі
ТАСТАМАНТЫ
Стар. 4

ПОСТУП ТЫДНЯ



○ 22 ЧЭРВЕНЯ — 55 ГАДОЎ, ЯК ГІТЛЕРУСКАЯ ГЕРМАНІЯ НАПАЛА НА САВЕЦКІ САЮЗ. Першай ворагаў супрэса беларуская зямля, за волю якой загінуў кожны чацверты беларус.

○ КАМІСІЯ ВЯРХОУНАГА САВЕТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ ПА АДУКАЦЫІ, НАУЦЫ И КУЛЬТУРЫ ЎНЕСЛА НОВЫЯ ДАЛАЙНЕННІ И ЗМЯНЕННІ У ЗАКОН «АБ АДУКАЦЫІ Ў РЭСПУБЛІЦЫ БЕЛАРУСЬ». Перапрацаваны і дапоўнены артыкул або мове навучання, дзе сказана, што асноўнымі мовамі выхавання і навучання з'яўляюцца беларуская і руская. Дзяржавай ствараюцца ўмовы для дасягнення і забеспеччэння фактычнага раўнапраўя беларускай і рускай мовай у сістэмі адукацыі, што прадугледжувае развіццё і расшырэнне сферы выкарыстання беларускай мовы ў якасці прыярытэтнага дзяржаўнай палітыкі Рэспублікі Беларусь.

○ КІРАҮНІК БЕЛАРУСКАГА ПАРЛАМЕНТА СЯМЁН ШАРЭЦКІ ПРЫНЯЛ старшыню Інтэгратыўнага камітэта Pacii, Беларусі, Казахстана і Кыргызстана Нігматжана Ісінгарына.

У час гутаркі ён выказаў свае погляды на праблемы інтэграцыі краін бывшага СССР і ўкасці прыкладу называў Еўрапейскім саюзом, дзяржавы якога, «усё больш цесна збліжаючыся адна з адной, нестрачаюць уласнага суверэнітэту». Паводле слоў беларускага спікера, ужо позна гаварыць аб федэральнай ці канфедэральнай народзе СНД. «Час для гэтага ўпушчаны, і самае разумнае ўзнікшыя умовы — гэта весці размову або саюзе незалежных дзяржав».

○ У РАСІЙСКАЙ ФЕДЕРАЦІІ АДЫЛІСЯ ПРЭЗІДЕНЦІЯ ВЫІАРЫ. У другі тур выйшлі Барыс Ельцын і Генадзь Зюганав.

○ У БАЛГАРЫІ Ў ТРЭЦІЯ СЕСІІ ЕУРАПЕЙСКАЙ МІЖПАРЛАМЕНТСКАЙ АСАМБЛЕІ ПРАВАСЛАЎЯ (ЕМАП), якая абідноўвае парламентарыя 20 краін кантынента, удзельнічала дэлегацыя беларускіх дэпутатаў. Яе ўзначальваў старшыня Камісіі па правах чалавека, нацыянальных пытаннях, СМІ, сувязях з грамадскімі аўтаднінні і рэлігійнымі арганізацыямі Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь Iгар Катляроў. У цэнтры ўагі ўдзельнікаў міжнароднага рэлігійнага форуму быў праблемы ўмацавання міжпарламенцкага супольніцтва єўрапейскіх краін на аснове адроджэння хрысціянскіх каштоўнасцей, развіцця гуманістычных ідэалаў і духоўнага з'яднання людзей.

○ ЗАВЕРШАНЫ КОНКУРС НА ЛЕПШЫ ТЛУМАЧАЛЬНЫ ТЭКСТ ДА ДЗЯРЖАУНАГА ГЕРБА И ДЗЯРЖАУНАГА СЦЯГА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ. Конкурс праходзіў з 25 снежня 1995-го па 1 мая 1996 года ў адпаведнасці з прэзідэнцкім Указам «Аб некаторых мерах па забеспеччэнні статусу дзяржаўнай сімволікі». На конкурс паступіла 27 аўтарскіх тэкстаў. Сірот пераможцаў ёсць і беларускі пісьменнікі: Але́сь Савіцкі, Пятро Прыходзька і Браніслав Спрынчан.

○ НА СОЙМЕ БНФ, які нядайна аddyўся, выконаочым абавязкі старшыні Фронту прызначаны Лявон Баршчускі.

○ ЗБОРНАЯ БЕЛАРУСКІХ ШКОЛЬНИКАЎ ПРЫЯНІЛА ЎДЗЕЛ У МІЖНАРОДНАЙ КАНФЕРЕНЦІІ НАУЧНІЦАЎ ВЕНГРЫ. На працягу сямі даён юнакі і дзяўчыны з Беларусі, Венгры, Галандыі, Грэцыі, Грузіі, Pacii, Румыніі, Украіны і Югаславіі чыталі даклады па чатырох сеансах — па фізіцы, інфарматыцы, матэматыцы і экалогіі. Уступаючы месца іншым камандам па колькасці прачытаных дакладаў, беларусы ўсё ж атрымалі перамогу па высокім узроўні падрыхтаваных работ.

Наш дом — Беларусь

Адкрыты ліст сябрам Грамадскага камітэта абароны беларускай нацыянальнай гістарычнай сімволікі і ўсім свядомым людзям Айчыны

У газеце «Народная воля» № 53 побач з нашым «Політическим заявленнем» надрукавана заява Грамадскага камітэта абароны беларускай нацыянальнай гістарычнай сімволікі. Цалкам падзяляю трывогу ўсіх свядомых грамадзян за нашу Бацькаўшчыну, за незалежную Беларусь. Кожнае слова, кожны радок Заявы адгукавацца ў маёй душы, выклікае патрэбу працаўца над тым, каб гэты ідэі ад іх добрага пажадання перавесці ў практичную плоскасць. Для гэтага я буду выкарыстоўваць трывобу Вярхоўнай Рады (Парламента Рэспублікі Беларусь). Каб ідэі Грамадскага камітэта прынеслі добры плён, прапаную вакол Камітэта стварыць шырокое аўтаднінне «Наш дом — Беларусь», якое будзе змагацца за незалежную суверэнную Рэспубліку Беларусь, за гарады, за сяло, за сініяя нацыянальна-вызначальныя каштоўнасці беларускага народа і асноўныя чыннікі дзяржавы — мову, культуру, гісторыю, нацыянальныя сімвалы. Я заўжды ставіў нацыянальна-духоўную каштоўнасці на першое месца ў сваёй свядомасці і ў свядомасці сваіх падзялнікаў. Я ведаю, што ў Вярхоўнай Радзе Рэспублікі Беларусь будзе многа дэпутатаў, якія зэнайдуць у сабе смеласць і разумны сэнс падтрымкі варункі ў гэтым напрамку. Гвалтоўная, незаконная змена сімволікі — недарэчнасць, якую не разумее цэлы свет. Але гэта не ўсё. Для мяне наша гісторыя і сімволіка — гэта абарона правоў чалавека, дэмакратыі, незалежнасці, сацыяльная абарона кожнага жыхара нашай Бацькаўшчыны. Гэта палітыка не жабракоў і нейкіх бездапаможных ахвяр, а палітыка гаспадароў сваёй сутнасці, свайго гасціннага дома, дзе змогуць жыць усе, хто паважае

сваё жыллі і клапоціца за ягоны дабрабыт. Вось таму я Ваш, таму я з Вамі. Прышоўшы ў Вярхоўную Раду Рэспублікі Беларусь, я ніколі не дзялю дэпутатаў на «ворагаў» і падзялнікаў, якія робяць некаторыя вышэшыя кіраўнікі нашай дзяржавы. З'яўляючыся сябрам парламенцкай фракцыі «Згоды», якая ўнікла на базе групы дэпутатаў з «Кансалідацыі», я буду і далей працаўваць у нападзенку незалежнай суверэнай Рэспублікі Беларусь.

Вярхоўны Савет 19 верасня 1991 года прыняў Закон аб дзяржаўных сімвалах Беларусі. Я буду рабіць ўсё магчымае, каб гэты Закон быў укананы ў практыку нашага палітычнага і грамадскага жыцця. Што супраць гэтага — незаконна. Наша гістарычна сімволіка — гэта дух народа Беларусі, увасабленне народных, гістарычных, эстэтычных, маральных каштоўнасцей. Наші сімвалы — гэта наша гісторыка-палітычныя святыні. Ганьба тым, хто гэта не разумее. Але смутна і шкада наших кіраўнікоў, якім мала пра гэта казалі, мала тлумачылі наше гісторычныя стасункі. Гістарычна будучыня нашага народа будзе залежыць ад наших сумесных намаганняў адстаяць нашы святыні, нашу незалежнасць, суверэнітэт.

Такім чынам, мая трывоба ў Вярхоўным Савеце Рэспублікі Беларусь — гэта трывоба «Грамадскага камітэта абароны беларускай нацыянальнай гістарычнай сімволікі», шырокага аўтаднінне «Наш дом — Беларусь».

Віктар ЦЯРЭШЧАНКА,
дэпутат Вярхоўнага Савета Рэспублікі
Беларусь, старшыня Беларускага
Таварыства «Народная дыпламатыя».

Беларускае замежжа

Напярэдадні
сустрэчы беларусаў
Паўночнай Амерыкі

У Нью-Йорку адбылося пашыранае пасяджэнне Галоўнай управы Беларуска-Амерыканскага задзіночання з удзелам старшынъ аддэлаў Юркі Азаркі (Нью-Джэрсі), А.Міцкевіча (Нью-Йорк) і ад рэдакцыі «Беларуса» — Зоры і Вітаўта Кіпеляў. У парадку дня быў два пункты: 1) Даўжнасць БАЗА ў сувязі са складанай сітуацыяй на Бацькаўшчыне і 2) Падрыхтоўка чарговай сустрэчы беларусаў Паўночнай Амерыкі ў Кліўлендзе.

Пасля інстанцінага абмену меркаваннямі пастаравілі заснаваць Інфармацыйны цэнтр або ў Нью-Йорку, або ў Нью-Джэрсі. Нарады па падрыхтоўцы сустрэчы будуть працягвацца.

Тады ж на вечарыне ў Аддэле Беларуска-Амерыканскага задзіночання (БАЗА) адбыўся вечар, адным з галоўных пытанняў праграмы якога было вылучэнне дэлегатаў на 26-ы кангрэс БАЗА. Вылучылі 10 асоб, якія будуть прадстаўлены на зацвярджэнне Галоўнай управе. Па прапанаваў Юркі Васілеўская, Раіса Станкевіч і Ф.Бартуля прысутнымі было ўхвалена ўядзенне новага конта Беларускай хуткай дапамогі — «Бел-Пом». Адразу ж актыўна быў праведзены збор ахвяравання.

Вечарыну вёў старшыня Галоўнай управы БАЗ А.Шукелайць, які напрыканцы нагадаў, што наступным разам плануеца пашыранае пасяджэнне Галоўнай управы ў Гайленд-Парку.

Па інфармацыйнай бюлетэні «Весткі й паведамленні БАЗА» (Нью-Йорк).

Рэха

Украінцы — за Беларусь. За каго беларусы?

26 красавіка сёлета Беларусь адзначала дэсятую гадавіну з дня буйнейшай у гісторыі чалавецтва тэхналагічнай катастрофы, вынікі якой адбіліся на лёсі мільёнаў людзей, пераважна жыхароў Беларусі і Украіны.

У сталіцы гэты дзень быў аздначаны жалобным шэсцем «Чарнобыльскі шлях». Не варта пайтарацца і ўшчэдзіць раз нагадаўца, які пастаўіўся да гэтай мірнай акцыі ўлады. Але сёня ёсць сэнс згадаць пра іншое: сярод ўсіх дзяржаваў было калі даўноўшыя гэтыя дзесяткі гадоў, і Украіна, якія прыехалі ў Менск, каб выказаць сваё спачуванне беларускаму народу ў дзені агульнай трагедыі.

Пасля спраўжаных дзяржаўных органаў сутыкнення гэтыя грамадзяні ў Украіне (сродкі — чацаў «ліквідатараў») былі затрыманыя міліцыяй. І нават у час, калі рыхтавалася гэтая публікацыя, сямёра з іх па-ранейшаму знаходзіліся ў зняволенні.

Хця ТБМ не мела ніякага дачынення да прычынення і дзеянасці ў Менску гэтых асобаў, яны прыцягнулі да сябе ўвагу шэрагу сяброву Таварыства чыннай салідарнасці з беларускім народам. Фармальная кажучы, дзеянасць украінцаў адпавядала пунктам 2.5 і 2.7 Статута ТБМ, якія датычылі такія мэтаў Таварыства, як пашырэнне сувязяў з народамі свету дзеля праўядзення беларускай культуры ды абароны правоў інтарэсаў сяброву ТБМ.

Гэта дало падставы аўтарам гэтых радкоў неўзабаве пасля падзялу 26 красавіка прапанаваць Сакратарыяту ТБМ зацвердзіць тэкст напісанай ім заявы і даслаць

яе на адрес пасольства Украіны і шэрагу ўкраінскіх нацыянальных арганізацый. Заява мела наступны выгляд:

«ТБМ выказвае шкадаванне сем'ям і калегам грамадзян Украіны, затрыманых беларускімі ўладамі 26 красавіка г.г. і падзяку Украінцам — удзельнікам грамадскай акцыі «Чарнобыльскі шлях» за іхнюю салідарнасць з народам Беларусі».

Нягледзячы на сціласць гэтага тэксту, падпісаны ён быў толькі трывома сябрамі Сакратарыяту Л.Дзяціцкі, А.Глушко ды У.Панадам.

Ці спарады Украінцы былі не вартымі падтрымкі Таварыства беларускай мовы? Сваімі ўражаннямі пра побыт з імі ў специальніку-размеркавальнику ўпраўлення ўнутраных спраў Менскага гарадскога выканавчага камітэта падзяліўся са мною ўдзельнік «Чарнобыльскага шляху» і сябра рэдкалегі «Нашага слова» Лявон Баршчэўскі.

Мне давялося сядзець у адной камеры з Сяргеем Патапавым, Андрэем Гочам і Васілем Дрыгайлом. Як асобы яны зрабілі на мяне вельмі прыстойнае ўражанне. Яны — не экстремісты. Яны прыехалі да нас, якія ўсведамляюць сваю мэту: супрацьдзяяць гвалту, а не чыніць яго. Таму, калі б не правакацыі супраць дэмакратычнай дзяяльнасці, Украінцы не зварулі б на сябе нічёй ўвагі. Но нават следства падзяліўся, што яны не перакульвалі міліцыйныя машыны, не мелі пры сабе ніякай зброя. Не мець нічога, што можа быць патрактавана як зброя — гэта ўвогуле іх прынцыпы.

Усе гэтыя Украінцы адразу запатрабаваць падзяліўся ў аўтарыстамі. Але я не перастаў думыць аб тым, што гэтыя людзі знаходзяцца ў зняволенні ўжо больш за месяц...

Лёс гэтых людзей сёня вырашаецца без нашага ўдзелу. Але застаецца пытанне: ці з'яўляецца выступленне чалавека ў абарону беларусчыны крытэрыем блізасці яго да ТБМ? Ц

АЛЕ!

«Во славу Родины»: прыстрэлка па прафесіяналах культуры?

У свой час я паспала ў рэдакцыю «Во славу Родины» ліст, у якім выказала нязгоду з некаторымі выказваннямі наконт прафесіяналізму ў культуры былога праектара Беларускага ўніверсітета культуры А.К.Лягчылава, надрукаванай у згаданай газеце. Мой ліст не надрукавалі, і такім чынам грамадскасць мае аднабаковы звесткі прасучанская дзеянасць таякі важная для краіны вышэйшай наўчальна-даследчай установы, як Беларускі інстытут праблем культуры. Усё ж, відаць, А.К.Лягчылаву павінен ведаць, што гэта «не этакі курсы повышения квалифікацыі». Акрамя распрацоўкі праблем мастацкай адукацыі, павышэння кваліфікацыі і падрыхтоўкі кадраў культуры і мастацства на высокім узроўні (што таксама вельмі важна!), БелІПК займаецца сур'ёзнымі наукоўскімі комплекснімі даследаваннямі, у тым ліку распрацоўкай праектаў праграм адраджэння і развіція нацыянальнай культуры. Паміж Беларускім ўніверсітэтам культуры (БУК) і БелІПК склалася добрае ўзаеадзяньне. У БелІПК не толькі «наших сотрудников использует», але і яго прафесура чытае лекцыі ў студэнцкіх аўдыторыях БУКа. У гэтым бачыцца пераемнасць і высокі прафесіяналізм наукаўчання будучых і цяперашніх работнікаў культуры. І тут «не роскошь для сегодняшнега дня». Да раскошы культуры нашай вельмі і вельмі даёка. А вось без высокапрафесійных культурных кадраў дзяржаве будзе цяжка будаваць і сучасную гаспадарчую структуру.

Яшчэ больш здзівіў «накат» армейскай газеты з дапамогай А.К.Лягчылава на былы бібліятэчны факультэт БУК і «выкраванне», яго кадраў у непрафесіяналізме. Як відома, Беларускі ўніверсітэт культуры ўжо не мае чиста бібліятэчнага факультэта (каму ж гэта ведаць, як не праектару па науцамі!). Два гады як дзеянічае факультэт бібліятэчна-інфармацыйных сістэм (ФБІС), які аб'яднай і значна паширыў спецыялізацыю, уключыў шэраг новых спецыяльнасцяў, у тым ліку бібліятэказнаўства і беларускую мову і літаратуру, музеязнаўства. На факультэце працуе высокакваліфікованы прафесарска-выкладчыцкі састаў, дактары, кандыдаты науک, прафесары, дацэнты. ФБІС мае (як яшчэ бібліятэчны факультэт) даунія традыціі ў падрыхтоўцы высокакласных спецыялістаў — ён родапачынальнік інстытута, а потым ўніверсітета культуры.

Можна толькі здагадвацца, чаму зроблена атака і на асаўбіста дэкана факультэта — Алега Анатольевіча Трусава. У той час як ён шырока відомы ў вучоным свеце і ў грамадстве як гісторык, археолаг, актыўны грамадскі дзеяч. Ён кандыдат гістарычных науک, аўтар больш за 120 наукоўскіх прац, працаў вікладчыкам у Менскім педагогічным ўніверсітэце імя М.Танка, Беларускім дзяржаўным ўніверсітэце, Беларускім гуманітарным ліцэем. Менавіта археалогію (гісторыю матэрыяльнай культуры), за якую, аказваецца, А.К.Лягчылаву і паважае А.А.Трусава, чытае цяперашні дэкан студэнтам. А.А.Трусаў лічыцца магчымым яшчэ болей паширыцца дыялізон спецыялізацыі на ФБІС, увесці такія, як бібліятэкар-рэферэнт з веданнем розных моў (польскай, лётувіскай, украінскай, расійскай і інш.), менеджэр (арганізатар) бібліятэчнай справы і інфармацыі (з веданнем камп'ютараў), архіварыс, кніжны гандаль. А паколькі А.А.Трусаў мае яшчэ і вялікі вопыт у вырашэнні арганізацыйных пытанняў, то лічу, што «культура — тонкая веся» (выраз газеты «Во славу Родины») і наш ўніверсітэт атрымалі ў асобе гэтага чалавека менавіта прафесіянала сучаснага ўзроўню. Так што дазвольце категорычна не пагадзіцца з тым, пра што паведаміла газета «Во славу Родины». Хаця, канешне, вельмі добра, што армейская газета на такім узроўні зацікаўлялася праблемамі падрыхтоўкі прафесіяналаў культуры. Толькі, барані Бог, каб некта не заняўся «адстrelам» гэтых самых прафесіяналаў на ўзлёце па прычынах, пра якія можна, паўтару, толькі здагадвацца.

Л.А.ДЗЯМЕШКА,
професар Беларускага
універсітета культуры.

Нацыянальная ідэя – беларуская перспектыва

Другі за травень навукова-практычны семінар правёў цэнтр «Беларуская перспектыва», на гэты раз па тэме «Грамадзянская супольнасць і праблемы нацыянальна-культурнай ідэнтыфікацыі ў Беларусі». Як бачна з назвы, праблема надзвычай агульная для сёняшній Беларусі, бо менавіта з-за адсутнасці грамадзянской супольнасці і надзвычай слабай нацыянальна-культурнай самасвядомасці беларусы апынуліся ў тым маральна-духоўным і эканамічным крызісе, за якім надходзіць эканамічны калап, распад дзяржаўнасці і заняпад нацыі.

У шэрагу дакладаў быў праанализаваны гістарычны аспект праблемы самаідэнтыфікацыі беларусаў, ад узінення самых ранніх форм нацыянальнай дзяржаўнасці да XX стагоддзя. Было адзначана, што ў складах гістарычных і геапалітычных варунках поліканфесійнасці і поліэтнічнасць беларускага грамадства стала перашкодай на шляху фармавання нацыі на моўна-культурнай і канфесійнай аснове, таму зараз чыннікам фармавання нацыянальнай свядомасці павінен стаць дзяржаўна-палітычны. Паколькі ў канцы XX ст.

дэ-факта існуе Рэспубліка Беларусь, то зараз галоўная задачай палітычных партый, грамадскіх і культурных арганізацый, прэзыдзіюміца фармаванне ў масавай свядомасці насељніцтва прываблівага образу незалежнай дзяржавы і яе перавагі над іншымі формамі дзяржаўнага ўладкавання.

Гэтая ідэя, на думку ўдзельнікаў семінара, здолеё абыдва самыя розныя пласты грамадства розных палітычных, моўна-культурных і канфесійных арэнтаций. На аснове дзяржаўна-палітычнай еднасці паўсталі, напрыклад, французская і нямецкая нацыі ў адрозненні ад краін рэгіёна Цэнтральнай і Усходняй Еўропы, якія паўсталі на аснове моўна-культурнай і канфесійнай еднасці іх народаў.

Цікавае пытанне падняў у сваім дакладзе журналіст Юрый Дракархуст — гэта патраба яднання ў пабудове беларускай дзяржавы нацыянально-дэмакратычнай і ліберальная крыла апазіцыі і тыя ўзаемныя саступкі, якія бакі павінны зрабіць адзін аднаму. Так, на думку сп.Дракархуста, нацыяналісты, у прыватнасці, павінны

заняць больш памяркаваную пазіцыю ў пытанні адраджэння і распаўсюджвання ў грамадстве беларускай мовы. На пытанне ўдзельнікаў семінара, ці не могуць у сваю чаргу лібералы паступіцца гэтай пазіцыяй, Дракархуст адказаў, што гэта было бы вельмі вялікай саступкай. Такім чынам, працэс яднання дэмакратычных сіл і выпрацоўкі новай нацыянальнай ідэалогіі не абяцае быць лёгкім. Гэта і высыплілася пад час дыскусіі «круглага стала» па праблемах фармавання сучаснай інтэграцыйнай ідэалогіі, погляды ўдзельнікаў якога часам былі палірнымі. Але сам семінар заклаў добры падмурок для падобных сустэреч на будучыні.

Удзельнікі семінара прынялі зварот да Генеральнага пракурора Рэспублікі Беларусь Васіля Капітана з нагоды затрымання 30 траўня міліцыяй і асуджэння на 10 сутак арышу выкананчага дырэктара цэнтра «Беларуская перспектыва» сп. Віктора Івашкевіча і збіцця АМАПам старшыні фонду «Дэзяцім Чарнобыля» прафесара Генадзя Грушавога, якія павінны былі выступіць на семінары.

Альгерд НЕВЯРОЎСКИ.

Генрых Далідовіч застаецца настаўнікам...

«Застаецца, усюю якіх дваццаць з нечым», гадоў таму чытаў яго першы зборнік апавяданняў «Дажджы над вёскай», а колькі ўжо ўвабраў гэты час новых кніг, створаных таленавітамі празікамі!..

Тая згаданая першая кніжка адкрывае цэтральныя «настаўнікі». У гэтым ёсьць нешта сімвалічнае. Настаўнік-філолаг па адукацыі, Генрых Далідовіч застаўся настаўнікам назаўсёды. Яго педагогічнай біяграфія не замыкаецца на гадах, праведзеных у школьнім калектыве. Ён і сёння выць. Пасада галоўнага рэдактара галоўнага маладёжнага часопіса краіны «Маладосць» — гэта таксама гады настаўніцтва. Колькі маладых талентаў прайшло праз яго клапатлівыя рукі і шчодрае сэрца, колькім з іх ён аказаў шчырую падтрымку і дапамог пісьменніцкім станаўленні, колькі вывеў на широкі прасцяг літаратурнага жыцця?..»

(«Газета», № 1,
травень-чэрвень 1996 г.)

Мікалай Яроменка- старэйшы не толькі артыст...

«Свабода друку гарантует свабоду народу». Такі бізнес-фестываль «Залатое перо-96», які падвёў вынікі дзеянасці беларускіх журналістаў за мінулы год. Лозунг, дарэчы, смелы, але не падмацаваны рэальнасцю...

Прэмія Канфедэрацыі журналісціх саюзаў імія Дэмітрыя Холадава «За мужнасць і прафесіяналізм» была ўручана старшыні Канфедэрацыі творчых саюзаў Беларусі, актору Мікалаю Яроменку-старэйшаму.

Нельга выключыць, што Мікалай Мікалаевіч сапраўды знаходзіцца ў Саюзе жур-

налістаў — хто толькі ў ім ні знаходзіцца! Нельга выключыць, што Мікалай Мікалаевіч сапраўды праяўляе асабістую мужнасць, высока несучы сцяг пальмянага публіцыста. Але ўсяму ёсьць мяжа. Нават цынізму. Прэмія, што носіць імя журналиста, які загінуў пад час выканання прафесійных абавязкаў, журналиста, выкрываўшага ўсё сваё нядоўгое жыццё непрыстойныя дзеянні ўладаў, уручаецца чалавеку, каторы ўсё сваё жыццё публічна гэту ўладу (ва ўсіх яе ўласцівых ды персонах) ухваляў-апяваваў. Лепшай прычыны абрэзіць імя Холадава прыдумаць нельга. Лепшага методу пераканаць ва ўласным маразме арганізаторы фестывалю не знайшли...

Золата, мусіць, на ўсіху нашай Беларусі хопіць. Толькі адмыцца ад гэткага золата потым, ой, як няпроста!

(«Імя», № 17, 1996)

Мова адстаўнога ...лікоўніка Ляшковіча

...і тое, што амаль за сорак гадоў расстання з Радзімай, з Маладзечаншчынай, незабытой Станіславу Ляшковічу матчыну мову, думае і размаўляе па-беларуску, прымушае паважаць яго яшчэ болей.

— Родная мова для мяне — гэта карані. Пеўны час я быў пазбаўлены магчымасці карыстацца ёю. А як вярнуўся ў Беларусь, то і размаўляю пачаў так, як бацька гаварыў, як маці кажа. Тоє, што беларуская мова становіцца нібы замежнай, мяне вельмі трывожыць. Згадваю дзяяцінства: колькі крыніц прабівалася з-пад зямлі, вада ў іх была чыстая-чыстая, смачная-смачная. Не стала іх — адразу збяднела прырода, стравы ўсё боскую прыгажосць. А тут пад пагрозай мова цэлай нацыі — самбытнай, непаўторнай, таленавітай. Цяпер вось над краінай навісла небяспека далейшага існавання. Дапусцім падобнае нешта — самі энікем як народ, як нацыя...»

(«Рэгіянальная газета», № 47, 1996)

Архіепіскап Юрый гаворыць па-беларуску выдатна

«Нядыўна г.Ліду, дзе маеца права-слайная парапаія святога вялікапакутніка і цаліцеля Панцеляймона, дзе адбылося вялікае царкоўнае свята, наведала дэлегацыя Сусветнай беларускай патрыярхіі на чале з архіепіскапам Юрыем з ЗША.

Нягледзячы на тое, што быў панядзелак, аавесткі пра прыезд быў зроблены толькі ў нядзелю, народу сабраўся столькі, што добрая палова не змясцілася ў царкве. Нагадаем, што парапаія св. Панцеляймона выйшла з-пад юрысыдкы Маскоўскага патрыярхата і ўсталявала духоўнае супрацоўніцтва з беларускімі цэрквамі змяжой. Уесь візіт быў праскінуты духам беларускасці: і цудоўнае вітанне дзетак, і пранікнёны тэкст архіпастарскага паслання, і казанне архіепіскапа Юрыя стварылі ту атмасферу, калі слова «Жыве, Беларусь» не рувуцца з вуснаў, а пранікаюць у самыя сэрцы.

І цяпер у крамах і на кірмашах Ліду і яе ваколіцах чуваць адно: «На якой прыгожай мове прамаўляю архіепіскап! Зусім не так, як зараз у школах навучаюць».

Архіепіскап Юры мае 74 гады. Ён ад'ехаў з Беларусі яшчэ пры Польшчы і вывез з сабою мову Янкі Купалы без бальшавіцкіх правак. Але не гэта галоўнае. Галоўнае, што мова стала прадметам амбэркавання ў рэлігійным асяроддзі, ... што незалежная Беларуская Праваслаўная Царква пастае на яе абарону, а разам і на абарону Беларусі.

Значэнне візіту архіепіскапа Юрыя пераацаніць немагчыма. Лідская парапаія, на якую вядзе ўсіх саюзныя шалёная атака з усіх бакоў, атрымала магутную духоўную падтрымку.

Калі раней мы паведамлялі пра адзін аналагічны прыход пад Менскам, то ў Ліду разам з архіепіскапам Юрыем прыязжалі ўжо трох святыні незалежных прыходаў на Беларусі. На павестцы дня рукапалажэнне незалежнага беларускага епіскапа на Беларусі...»

(«Лагонія», № 22, 19

Рупліўцы

Нашага суразмоўцу Леаніду Міхайлавічу Лыча прадстаўляць чытачам няма патрэбы, паколькі ён аўтар шматлікіх артыкулаў і некалькіх кніг, прысвечаных набалелым нацыянальным праблемам, у тым ліку і пытанню дыскрымінацыі беларускай мовы з боку дзяржавы. Асабліва важкае значэнне для выхавання нацыянальнай самасвядомасці мае яго кніга «Беларуская нацыя і мова» (Мн., 1994), якая дапамагае, як сказана ў прадмове, перадолець небяспечную хваробу абыякавасці да гісторычных каранёў і духоўных традыцый папярэдніх пакаленняў, паколькі прычынай страшнага нацыянальнага нігілізму мно-гіх беларусаў часта з'яўляецца поўнае не-разуменне імі ролі роднай культуры і мовы для выхавання этнаса. У адным з заключ-ных радкоў гэтай кнігі робіцца выснова: «Пры правільнай нацыянальнай палітыцы з боку ўрада Беларусі не ўյўплася б асаб-лівых цяжкасцей скіраваць беларускі на-род на шляхах кансалідацыі і згоды, ума-вання яго этнічнага адзінства, што так неа-ходна і актуальна было б, паколькі перад вайной тут ужо ўніклі сур'ёзная дэфар-мацыя, начала набіраць небяспечныя аба-роты культурна-моўная асіміляцыя карэн-нага насельніцтва краю».

— Леанід Міхайлавіч, мне вядома, што Вы паходзіце з вёскі. Ці не гэта акаличнасць паўплывала на Ваш жыццёвы выбар? Усё ж вясковы чалавек стаіць бліжэй да тра-дыцыйнай культуры, гісторыі і мовы народа.

— Напачатку жыцця я не планаваў, кім мне быць. У шаснаццаць гадоў паступіў вучыцца ў Менскі статыстычны тэхнікум зусім выпадкова, не маючи ўяўлення аб будучай спецыяльнасці, бо, працуочы на калгасных палетках, спазніўся падаць дакументы ў іншую, больш прастыжную і цікавую для сябе навучальную установу. А што мене найбольш здзівіла ў гэтым тэхнікуме, дык гэта тое, што беларуская мова, з якой я прыехаў, аказалася тут непатрэбнай. Праўда, навучэнцы, якія сюды паству-палі яшчэ да вайны, часта задавалі выкладчыкам такое пытанне: «А чому вы нас цяпер не вучыце на беларускай мове?» Рэакцыя бытала такая: настаўніцы рускай мовы — былой выпускніцы ВНУ ў Расіі, было прапанавана правесці ў групах гутарку аб той вялікай ролі, якую адигрывае руская мова ў жыцці нашай дзяржавы СССР. Цэлую гадзіну яна з намі гутарыла, а ў канцы сказала: «А што да вашай мовы, то яна штучная, бо сваю лекцыю запазычыла з рускай, польскай і украінскай моў. І таму няма патрэбы яе ведаць, размаўляць на ёй, а тым больш на ёй вучыцца ў нашым тэхнікуме». Я як вяскоўны хлопчык цалкам даверыўся гэтай ін-фармацыі, але з болем падумаў: «Як гэта так, каб у майго народа ды не было ўласнай мовы!»

— І тым не менш заняліся самарусі-фікацыямі?

— Угадалі. Я паверыў гэтай настаўніцы і ўжо на другім курсе бойка гаварыў па-руску і не саромеўся трапіць у любую кампанію. Толькі да канца свайго рускамоўнага жыцця так і не навучыўся вымаўляць мяк-ка зычныя «р», «ж», «ч», «ш», зацвярдзелыя ў беларускай мове.

— Статыстыкам Вы не сталі...

— Пасля тэхнікума я паступіў у афіцэр-скую вучылішча і нейкі час праслаўліўся ў арміі. З 1950 па канец лета 1958 года жыў у Туркменіі, Сібіры, Башкіріі. Там убачыў, як мясцове насельніцтва, не ў прыклад беларусам, стаіць за сваю мову, а ўлады кла-поціца аба падрыхтоўцы нацыянальных кадраў.

— Як Вы, беларус, пачувалі сябе ў армії?

— Я настолькі звыкся з думкай, што мой народ не ўяўляе сабой самабытную, ад-розную ад рускай нацыю, што імкнүцца ва ўсім быць падобным да тыповага рускага афіцэра.

— А як Вы пачувалі сябе сярод башкіраў, калі ўжо былі ў больш сталым узросце?

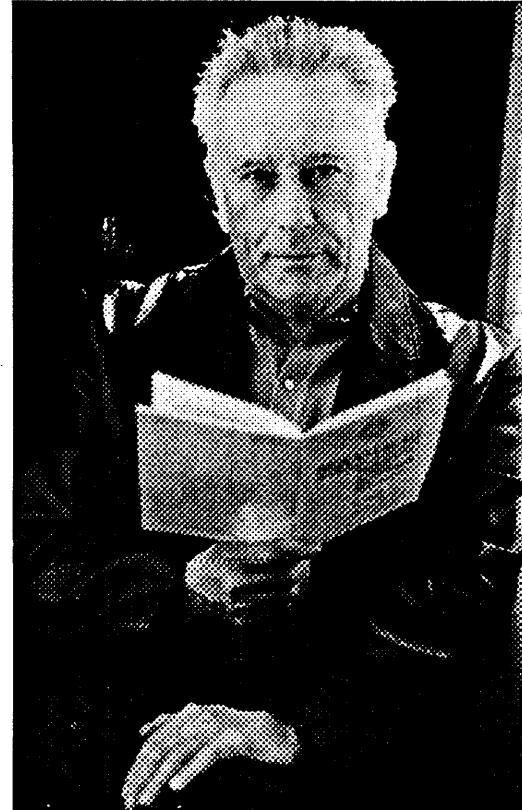
— Вельмі добра. Я вучыўся завочна на гістарычным аддзяленні Башкірскага дзяржавнага педагогічнага університета (г.Уфа) і праца-ваў у сельскагаспадарчым тэхнікуме вы-кладчыкам вененай справы і гісторыі СССР. Наш педагогічны калектыв на 60 працэн-таў складаўся з карэнных жыхароў краю і на 40 працэнтаў з рускіх. Сярод іх я быў адзінам беларусам. У асяроддзі башкіраў і татараў таксама лічыўся сваім чалаве-кам, — перакідаўся нават з ім іхнімі слоўцамі. Аднойчы яны ў мене папыталі: «Леанід Міхайлавіч, а ці ведаеце Вы сваю родную мову? Я адказаў, што не ведаю. «А ці патрыятычна гэта?» — зварнуўся з другім пытаннем. Я глумчыў, што руская мова мае міжнароднае, інтэрнацыянальнае значэнне, дае выхад у сусветную на-

вуку і культуру, таму я ёю і карыстаюся не толькі з вамі, але і са сваімі роднымі ў перапісцы. Адчуваў, што яны са мною не пагаджаюцца. Трохі пазней і сам зразумеў, які пустечы я іхвучуў. Дзесяці ў пяцьдзесят шостым годзе ў тэхнікуме адбылося «ЧП», якое на мене мнон паўплывала. Рускія па-нацыянальнасці выкладчыкі напісалі ў аблакам партыі данос на сваіх мясцовыя калег, адвінаваць іх у такім «злачынстве»: маўляў, у настаўніцкай яны размаўляюць паміж сабой не на рускай мове, а на сваёй роднай. З аблакама прыехаў прадстаўнік, башкір па нацыянальнасці. Да мене ён пастаўіў зычліва, падкрэсліўшы, што толькі кір беларус не падлісаў пісмо, але ўсё ж «у імя прагрэсу і росквіту савецкай культуры, збліжэння і эліцца нацый» усяляк схіляў сваіх суплеменнікаў размаўляць у настаўні-

выпраўленым чырвоным алоўкам. Гэта мяне так узрушыла і прысыроміла, што я на паўгода прыпыніў работу над дысертациі: пастанавіў перад усім вывучыць беларускую літаратурную мову. І вывучыў, і дай сабе слова, што з усімі і паўсюль на Беларусі — пакуль цягнік, у якім еду, не перасячэ дзяржавную мяжу, гаварыць буду толькі на роднай мове, а на рускай мове толькі ў выпадку, калі мой суразмоўнік мяне скажа: «Я Вас не разумею». Многія ў інстытуце спрабавалі адвесці мяне, як тады лічылася, ад бездані. «Лёня, — казалі яны мене, — што тыробіш? Не гуляй у беларускую мову, ці мала што можа быць у наш няпэўны час». Але для мене пераход на родную мову стаў канчатковым вырашаным пытаннем. У гэтым я бачыў свой «сімвал веры», сваё жыццёвае крэда.

сацыяльна-культурнага развіцця саюзных рэспублік на прыкладзе БССР, я зразумеў, што магу са сваімі ведамі ўжо выйсці на саюзную арэнду. Мы часта недаацэнтваем ролю навуковай інтэлігенцыі, якая, сой, як мнона і магутна супраціўлялася працэсу культурна-моўнай асіміляцыі, што быў запушчаны з Крамля. Вучоныя рабілі многае. Іншая справа, што зроблена імі прасейвалася праз густое сіта і амаль не даходзіла да шараговых грамадзян. Я ўсё больш прыслухаўся да тых вучоных, якія, не баючыся рэпрэсій, крытыкавалі нацыянальную палітыку КПСС. У іх была смеласць рабіць гэта апошнія гады жыцця П.Брэжнева, пры Ю.Андропаві і пазней, што дадавала і мене рашучасці. У 1983 г. я паехаў на сваю першую саюзную канферэнцыю ў Баку, падрыхтаваўшы прыгладжаны тэкст, які безусы-

З ўзорам да святла



кай па-руску. Пасля гэтага здарэння мае адносіны з мясцовыми выкладчыкамі сталі яшчэ лепшымі.

— І ўсё ж Вы не захацелі з імі застасцца?

— Ведаець, пад трыццаць гадоў на мене найшло нікейкае прасвяленне, што жыць трэба толькі на сваёй радзіме. На жаль, я вярнуўся дамоў выключна рускамоўным чалавекам. Часова пасяліўся ў Менску, у гасцініцы. Афіційна Міністэрства асветы рэспублікі ў дапамозе адмовіла, спаслаўшыся на перавытворчыца настаўнікай, і я сам зусім выпадкова знайшоў работу ў беларускай школе-інтэрнаце, што знаходзілася на Юбілейнай плошчы г.Менска. Школа гэта мела выдатных кіраўнікоў, якія добра дбалі аб прастыжныя роднай мовы. Я быў прынты на работу з умовай, што на працы жніўня падрыхтухуся да выкладання сваіх прадметаў на беларускай мове. Я адразу ж выехаў у роднае мястэчка Магільнае, што на Узденшчыне, і цэлы месяц чытаў Купалу, Коласа да Чорнага, захапляючыся прыроднай сакавітасцю іх мовы, слухаў, як гавораць людзі. А з 1 верасня перайшоў ужо на рабочую для мене беларускую мову. Школа гэта стала першым, праўда, яшчэ мала ўсвядомленым крокам у майі вяртанні да беларушчыны.

— Што Вас прымусіла пайсці ў науку?

— Неадольнае жаданне пазнаваць нязведеннае. Я развітаўся з работай школьнага выкладчыка ў 34 гады і без вагання перайшоў у інстытут гісторыі, заняўшы вакантнае месца старшага лабаранта. Адэнчы, што ў той час гэта установа была выключна рускамоўнай. Але вось з'явіўся маладыя аспірантася Васіль Тоўсты, Міхась Біч і Міхась Чарняўскі, якія між сабою размаўляюць толькі па-беларуску. Я з асалодай слухаў іх гаворку і па-доброму ім зайдзісці, што вось так як яны гаворыць яшчэ не магу. Паўпльвалі на мене і знаёмствы з супрацоўнікамі інстытута мастацтвазнаўства, этнографіі і фальклору, якія ў большасці размаўляюць са мною па-беларуску. Памятаю, як аднойчы я сустрэўся з прафесарам Грынблатам, і мы з ім пагаварылі на дзвях мовах: ён са мною — на беларускай, я з ім — на рускай, бо роднай як след не валодаў. Праз некалькі мінут нашай гаворкі я, абліваючыся потам, сказаў самі: «Не, так больш гэта працягвавацца не можа!» І пачаў трэніравацца ў беларускай гаворцы — на першым часе ў інстытуційных калідорах. У 1964 г. у друку з'явіўся мае першыя публікацыі па тэме дысертациі. Аднойчы я зрабіў пераклад свайго артыкула на беларускую мову і за-нёс яго ў рэдакцыю.

— А як Вы пачувалі сябе сярод башкіраў, калі ўжо былі ў больш сталым узросце?

— Вельмі добра. Я вучыўся завочна на гістарычным аддзяленні Башкірскага дзяржавнага педагогічнага університета (г.Уфа) і праца-ваў у сельскагаспадарчым тэхнікуме вы-кладчыкам вененай справы і гісторыі СССР. Наш педагогічны калектыв на 60 працэн-таў складаўся з карэнных жыхароў краю і на 40 працэнтаў з рускіх. Сярод іх я быў адзінам беларусам. У асяроддзі башкіраў і татараў таксама лічыўся сваім чалаве-кам, — перакідаўся нават з ім іхнімі слоўцамі. Аднойчы яны ў мене папыталі: «Леанід Міхайлавіч, а ці ведаеце Вы сваю родную мову? Я адказаў, што не ведаю. «А ці патрыятычна гэта?» — зварнуўся з другім пытаннем. Я глумчыў, што руская мова мае міжнароднае, інтэрнацыянальнае значэнне, дае выхад у сусветную на-

падобны лёс: многія з іх калісці былі індывідэнтнімі да нацыянальнага пытання савецкімі «інтэрнацыяналістамі» і «марксістамі», а нацыянальна саюзомімі станавіліся пазней і вярталіся да народных каранёў і роднай мовы, пераадольваючы сваё камуністычнае выхаванне і супраціўленне асяроддзя, ідучы, такі мовіц, у адваротным напрамку. Прабіваліся з ўзорам да святла да святла самыя разумныя і мужныя людзі. Іх праціўнікамі становіліся былыя калегі па вучобе і службе, землікі, партаменклатурычыкі (не кожучы ўжо пра органы КДБ) — усе тыя, хто спавядаў нацыянальны нігілізм, а сёняніцы «светлым мінульым» і штурхале народ то ў «рублёвую зону», то на аўяднанне свайгі дзяржавай гаспадаркі з суседскай.

Выходу абаронцаў беларускага нацыянальнага Адраджэння аўяднанае ўнечым падобны лёс: многія з іх калісці былі індывідэнтнімі да нацыянальнага пытання савецкімі «інтэрнацыяналістамі» і «марксістамі», а нацыянальна саюзомімі становіліся пазней і вярталіся да народных каранёў і роднай мовы, пераадольваючы сваё камуністычнае выхаванне і супраціўленне асяроддзя, ідучы, такі мовіц, у «рублёвую зону», то на аўяднанне свайгі дзяржавай гаспадаркі з суседскай.

— На якую тэму Вы абаранілі кандыдацкую дысертацию?

— Тэму мене прапанаваў інстытут, і яна была звязана з гісторычнай рабочага класа: «Чыгуначнікі Беларусі ў гады семігодкі 1959—1965 гг.». Абараніўшыся ў чэрвені 1966 г., я стаў спецыялістам № 1 па гісторыі чыгуначнага транспарту. Таму і для доктарскай дысертациі я вырашыў выбраць гэту тэму — толькі ўжо пісці на беларускай мове. Я хацеў паказаць, што на нашай мове можна ствараць даследаванні па вытворчых, эканамічных і тэхналагічных праблемах. Кніга я напісаў, але абароніца па ёй не змог. Так званы ВАК (Вышэйшая атэстацийная камісія) пры Савеце Міністраў СССР прымаў дысертатуру на зацвярджэнне толькі на рускай мове, а перакладаць самога сябе я не захацел — гэта не адпавядала майму прынцыпам. Таму давялося пісаць яшчэ адну доктарскую дысертацию, ужо на рускай мове, на тэму: «Ликвидация соціально-экономіческага и культурнага неравенства саюзных рэспублік на прыкладзе БССР (1917 — іюнь 1941)». Кніга была падрыхтавана да абароны ў 1987 г., аднак паколькі я быў ужо сформіраваным прадстаўніком нацыянальнай свядомай гісторычнай інтэлігенцыі, то пісць, улічваючы ідэалагічны патрабаванні, наменклатуры, ужо не мог, таму і трапіў пад абстрэл гэтай катэгорыі работнікаў. Думаю, што калі б гарбачоўская перарабока не паглыблялася і не працягвалася нацыяналізацыя дэмакратычных пракцэсаў, то наўрад ці я змог бы апублікаваць гэту кнігу ў 1987 годзе і абароніцца па ёй. Доктарам гістарычных наукаў стаў у 1988 г.

— На якую тэму Вы абаронілі кандыдацкую дысертацию?

Вікторыя ЛЯШУК,
кандыдат філалагічных наукаў

Стрыжань

Пра лён — для студэнтаў

(Заканчэнне.)

Змяшчае навуковыя звесткі пра лён падручнік знакамітага батаніка, генетыка, селекцыяера акадэміка Антона Раманавіча Жэбрака (1902—1965), які нарадзіўся на Гарадзенскім універсітэце.

«Смейства Лёнавыя (Linoseae)... Галоўным родам гэтага смейства з'яўляецца род лён (Linum), шырокая распаўсюджаны ў ўсёй паўночнай пазатрапічнай вобласці. Найважнейшым відам гэтага роду з'яўляецца прадзільны лён (L. usitatissimum), расліна з пяцічленнымі кветкамі, даволі вялікім, амаль сэрцападобнымі пялёсткамі, 5 тычынкамі вонкавага круга, тады як унутраныя маюць форму зубоў на колцы, утвораных зрастаннем асновы тычынок. Звязы пяцігняздовая з двумя насеннымі зачаткамі ў кожным гніздзе. Пыльнікі і рыльцы развіваюцца адначасова; матчмы самаапыленне.

Лён пасяўны вырошаючыя ў дзвюх разнавіднасцях: адной, высокай, з нераскрывальнымі пладамі, ужывальная галоўным чынам для вырабу пражы з лубяных валкоў наў, што развіваюцца ў кары (лён-даўгунец), і другой — не такой высокай, але галінастай, з раскрывальнымі каробачкамі, якія даюць галоўным чынам насенне, багатае алеем (лён-кукаравец). Ільянны алей хутку высыхае на паветры і выкарystоўваецца ў значайнай колькасці для вырабу алейных фарбаў і лакаў».

І ў гэтым тэксле выклад навуковых ведаў арыентаваны на спецыялізацыю навучэнцаў. Змест строга абмежаваны звесткамі па марфалогіі раслін, іх сістэматызацыі і класіфікацыі, відавых асаблівасцях. Найперш расліна (лён) характарызуецца паводле кліматичных зонаў распаўсюджання — вельмі абагульнена і сціса, географічнымі тэрмінамі.

(пайночная пазатрапічная вобласць), адпаведна маштабам геаграфічнага размішчэння.

Для падрабязнага разгляду вылучаны найважнейшы ў культурна-гаспадарчай дзеянасці чалавека від ільну; дэталёва апісаны форма яго кветкі.

Наступная кампазіцыйная частка тэксту ўключае разгляд дзвюх разнавіднасцяў пасяўнога ільну праз іх супастаўленне (супраціпастаўленне), што адлюстроўвана ў тэрмінах, злучальных сродках (супраціўным злучнікам але): высокая, з нераскрывальнымі пладамі — нізкая, але галінастая, з раскрывальнымі каробачкамі.

Моўная дэталізацыя, канкрэтызацыя апісання адбываючыя пасля ўказання на асноўную прымету, праз розныя мадэлі ўдакладнення, найперш аднародныя члены ці сказы аднароднага падпарадкавання. Сінтаксічнай складанасць афармлення зместу патрабуе засяроджанасць, увагі наўчэнцаў, для якіх аўтар імкнуўся скласці строгую сістэму навуковага аналізу, упарядкуючы іх веды, уключаючы лагічнае мысленне ўсевенне наўчальная матэрыялу. Сігналам асабай увагі з'яўляецца непрамое (інверсійнае) размішчэнне слоў, адрознае ад прывычнага: лён прадзільны, лён пасяўны, завязь пяцігняздовая і інш.

Традыцыйная для батанікі (як для іншых прыродазнаўчых навук) найменне відаў, родоў, сімействаў раслін дубліруюцца лацінскімі назвамі.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Традыцыйная для батанікі (як для іншых прыродазнаўчых навук) найменне відаў, родоў, сімействаў раслін дубліруюцца лацінскімі назвамі.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархічную сістому — з мэтай іх усвядамлення і засвячэння.

Для навукова-вучэбных тэкстаў важная найперш дыферэнцыяцыя ведаў (таксама і праз монуячыя сродкі). Для гэтага выпрацаваны строгая сістэма тэрміналогіі, мэтанакіраваны адбор моўных сродкаў для выуччыння і мадэльяння навуковых ведаў у іерархі

Програма тэлебачання на тыдзень

НАША СЛОВА, №25, 1996

Панядзелак, 24 чэрвень

Беларускае тэлебачанне

- 7.30 Ранішні кантэйль.
7.50 Эканамікст. Нерухомасць.
8.00 Мультфільмы.
8.20 «Верадей на лёдзе». М.Ф.
15.00, 18.50, 24.00 Навіны.
15.15 «Філіпер».
15.40 «Жыцьцё цудоўнае». Д.Ф.
16.05 «На добры лад».
16.20 Педагагічныя экрани.
17.00 Творцы. Зоркі балета.
17.20 «Куды пайсыці вучыцца?» ВНУ.

- 18.10 «Чым багаты...» «Баравое»
Віцебскай вобласці.
18.25 Эканамікст. Нерухомасць.
18.35 «З х 1». Муз. перадача.
19.05 «Крок».
19.40 «Эта мы не праходзілі...»
19.55 Майстэрня.
20.15 Люстэрка.
20.40 Кальханка.
21.00 Панарама.
21.45 Спартыўныя тэлекур'ер.
22.05 «Паветраныя рамізінікі». М.Ф.

23.15 Канцэрты сезон. Алег Цівуючы: «А я хажаю...»
0.15 Чэмпіянат Беларусі па лёгкай атлетыцы.

ГРТ

- 14.00, 17.00, 22.25 Навіны.
14.20 «Рыцар Адважнае Сэрца».
14.45 Марафон-15.
15.00 Зорны час.
15.40 «Элен і хлопцы».
16.05 Джэм.
16.30 Сем дзён спорту.
17.20 «Сакрэт трапіканкі».
18.10 Час пік.
18.35 «Адгадай мелодыю».
19.05 «Мы». Вядучы — У. Познер.

- 19.45 Добраі ночы, малышы!
20.00 Час.
20.45 «Сакрэт трапіканкі».
21.05 «Рукі забойцы». М.Ф.
22.45 Валейбол. Сусветная ліга.
Фінал.

- 21.05 «Рукі забойцы». М.Ф.
22.45 Валейбол. Сусветная ліга.
Фінал.

Санкт-Пецярбург

- 17.05 Толькі без панікі.
17.30 Дзіцячая ТВ.
17.55, 18.55, 19.55, 20.55, 22.00 Інфарм ТВ «Цілер».
18.05 Казак за казкай.
18.40 Вілкі фестываль.
19.05 «Першыя хаханіхі».
20.05 «Узамен палітыкі». Тэлеспектакль.
20.40 Тэлеслужба бяспекі.
21.00 Спорт.
21.05 «Рокет». М.Ф.

- 22.15 «На нач гладзячы». Забаўляльная программа.
22.20 «Лайша». М.Ф.
0.02 Муз. ТВ. «Галасуй, ці прайграеш!».

НТВ

- 17.00 Тэніс. Умбліон-96.
18.00, 21.00, 23.00 «Сёння».
18.35 Герой дня.
19.00 «Бунтар», М.Ф. (ЗША).
20.25 РЭН-ТВ прадстаўле: «Каючыя Роста».
21.35 «Памяняйце абстаноўку»-2-яч.
22.30 Часінка.
23.20 Шахматы.
23.25 Тэніс.

Аўторак, 25 чэрвень

Беларускае тэлебачанне

- 7.30 Ранішні кантэйль.
7.50 Эканамікст.
8.00, 15.00, 18.50, 0.10 Навіны.
8.15 Аўтапарк.
8.30 Абіок.
9.00 «Мы — хлопцы жывучыя». М.Ф.
10.15 «Гата мы не праходзілі...»
10.30 «Сядзіба».
15.15 «Філіпер».
15.40 «Лес мой і надзея». Програма для інвалідаў.
16.10 «Усё пра ўсё».
16.35 Чарноўль: праблемы і вырашэнні.
17.20 Урокі Н. Наважылавай.

- 18.00 «Уладзімір Салаўёў. Наконт апошніх падзеяў». Д.Ф.
18.25 «Будызме здаровы».
18.35 «З х 1». Муз. перадача.
19.05 «Дэяжурная аптэка». 1-я ч.
20.00 «Экамір-96». «Бяды». Д.Ф.
Гран-прэ (Беларусь).
20.40 Кальханка.
21.00 Панарама.
22.10 «Вельмі верная жонка». М.Ф.
23.30 Нац. фестываль «Музыка і тэатр». 1-я ч.

ГРТ

- 5.00 Тэлераніца.
8.00, 14.00, 17.00, 23.55 Навіны.

- 8.15, 17.20 «Сакрэт трапіканкі».
9.55 Што? Дзе? Калі?..
11.10 Тэлерадыёкампанія «Мір».
14.20 «Рыцар Адважнае Сэрца».
14.45 Квартэт «Віяслаякампания».
15.10 Чароўны свет, альбо Сінема.
15.40 «Элен і хлопцы».
16.05 ... да шасцінаці і старэй.
16.30 Сем дзён спорту.
18.10 Час пік.
18.35 «Адгадай мелодыю».
19.00 Тэма.
19.45 Добраі ночы, малышы!

- 20.00 Час.
20.45 «Сакрэт трапіканкі».
21.05 «Санта-Барбара».
22.05 «Санта-Барбара».

- 21.05 «Рукі забойцы». М.Ф.
22.45 Валейбол. Сусветная ліга.
Фінал.

Санкт-Пецярбург

- 11.55, 12.55, 13.55, 15.55, 17.55,
18.55, 19.55, 20.55, 22.05 Інфарм ТВ «Цілер».
12.05, 19.05 «Першыя хаханіхі».
13.05 Тэрмін адказу — сёня.
13.45, 20.40 Тэлеслужба бяспекі.
14.05, 21.05 «Рэкт». М.Ф. 2-я ч.
15.05 Авертайм.
15.20 «Узамен палітыкі». Тэлеспектакль.
15.50 Стыль жыцця.
16.05 Дзеімы пра зверненія.
16.25 «Філасофія на Філу».
16.55 Спартыўныя агляды.
17.05 Толькі без панікі.
18.35 Вілкі фестываль.
20.05 «Іншы восьцьтыдор».
20.40 Тэлеслужба бяспекі.

- 20.05 «Спявай, бадзяя». Шоў Алега Квашы.
21.00 Спорт.
22.15 «На нач гладзячы».
22.30 «Яна — з мялтой, ён — у чорным калеплю». М.Ф.
23.45 Муз. ТВ. «Галасуй, ці прайграеш!».

НТВ

- 17.00 Тэніс.
18.00, 21.00, 23.00 «Сёння».
18.35 Герой дня.
19.00 «Начыністрабы». М.Ф. (ЗША).
20.45 Доктар Вугал.
21.35 «Памяняйце абстаноўку».
22.30 Часінка.
23.20 Тэніс.
0.15 Меломанія: «Роксі м'юзік».

Серада, 26 чэрвень

Беларускае тэлебачанне

- 7.30 Ранішні кантэйль.
7.50, 18.25 Эканамікст.
8.00, 15.00, 18.50, 0.20 Навіны.
8.15 «Музыка без меја».
9.00 «Дэяжурная аптэка». 1-я ч.
9.55 «Зорная ростань».
10.40 Вілкі фестываль.
15.15 «Філіпер».
15.40 23-градусы 40 хвілін на ўсход ад Грынвіча.
16.00 «Скрыжаванні вайны».
16.30 «Як нараджаеца музыка?»
17.00 Крэдыт. Кампенсацыя укладаў і аблігаций мэставай пазыкі.

- 17.20 Госці ў хату.
18.00 Копа часу. Жыццё і смерць капітана Гастолы.
18.35 «З х 1». Муз. програма.
19.05 «Дэяжурная аптэка». 2-я ч.
20.00 «Хто гата?». Тэлэгульня.
20.05 Супергол.
20.40 Кальханка.
21.00 Панарама.
22.05 «Каралева Марго». М.Ф. 7-я ч.
23.05 «Кан-96».
23.35 Каралеўская паляванне.

- 8.00, 11.00, 14.00, 17.00, 23.30 Навіны.
8.15 «Кан-96-гарбунок». Мультфільм.
9.10 Тэма.
9.50 У свеце жывёл.
10.30, 17.20 Адгадай мелодыю.
11.10 Тэлерадыёкампанія «Мір».
14.20 «Рыцар Адважнае Сэрца».
14.45 Кактус К.
14.55 До-ми-соль.
15.10 Кітч джунглі.
15.40 «Элен і хлопцы».
16.05 Тэт-а-тэт.
16.30 Сем дзён спорту.
18.10 Час пік.
18.35 Лота-Мільён.
19.00 Адзін на адзін.
19.45 Добраі ночы, малышы!

- 20.00 Час.
20.45 «Наш браняноезд». М.Ф.
21.05 «Старое танга». Фільм-балет.
0.50 «Гардэмарыны, наперад!» 2-я ч.

- 1/2 фіналу. У перапынку — Весткі.
1/2 фіналу. У перапынку — Весткі.

Санкт-Пецярбург

- 11.55, 12.55, 13.55, 15.55, 17.55,
18.55, 19.55, 20.55, 21.55 Інфарм ТВ «Цілер».
12.05, 19.05 «Першыя хаханіхі».
13.05 Тэрмін адказу — сёня.
13.45, 20.40 Тэлеслужба бяспекі.
14.00, 21.05 «Рэкт». 3-я ч.
15.05 Стыль жыцця.
15.20 Сіргей Гланін група «СерГА».
15.50 Стыль жыцця.
16.10 «Ікеана». Д.Ф.
16.30 «Філасофія на Філу».
16.55 Спартыўныя агляды.
17.05 Толькі без панікі.
18.35 Вілкі фестываль.
20.05 «Іншы восьцьтыдор».

- 21.00 Спорт.
22.05 «На нач гладзячы».
22.20 Рэжысёр Г. Баглой. Аўтарская прадстаўле: «Пекла, ці Дасце на самога сябе». 1-я ч.
23.40 Муз. ТВ. «Галасуй, ці прайграеш!».

НТВ

- 17.00 Тэніс.
18.00, 21.00, 23.00 «Сёння».
18.35 Герой дня.
19.00 «Дарэмскі бык». М.Ф. (ЗША).
21.35 «Рэквіем для голасу і фартэпіяна». 1-я ч. (Італія).

Чацвер, 27 чэрвень

Беларускае тэлебачанне

- 7.30 Ранішні кантэйль.
7.50, 18.25 Эканамікст.
8.00, 15.00, 18.50, 0.20 Навіны.
8.15 Канцэрты сезона.
9.00 «Дэяжурная аптэка». 2-я ч.
9.55 Радавод. Тэатр фестываль беларускай польскі.
10.35 Каралеўская паляванне.
15.15 «Філіпер».
15.40 Студыя «Інсансы».
16.40 «Куды пайсыці вучыцца?»
ВНУ.
17.20 Урокі Н. Наважылавай.
18.00 Роднае слова.

- 18.35 «З х 1». Муз. перадача.
20.05 «Дэяжурная аптэка». 3-я ч.
20.40 Кальханка.
21.00 Панарама.
22.05 «Каралева Марго». 8-я ч.
23.05 «Кро». Програмадлямолодзі.
23.35 Па старонках і нацыянальнага фестывалю «Музыка і тэатр».

- 9.05 Смехапанарама.
9.30 «Клуб падарожнікаў».
10.15 «Дракон». Мультфільм.
10.40 Смак.
11.10 Тэлерадыёкампанія «Мір».
14.20 «Рыцар Адважнае Сэрца».
14.45 Лего-го!
15.10 Цін-Тонік.
15.40 «Елен і хлопцы».
16.05 Рок-урок.
16.30 Сем дзён спорту.
18.10 Час пік.
18.35 Лота-Мільён.
19.00 Адзін на адзін.
19.45 Добраі ночы, малышы!

- 23.45 «Футбольны клуб зорак рэйсійскай эстрады прадстаўле».
0.15 «Гардэмарыны, наперад!» 3-я ч.

- 23.45 Валейбол. Сусветная ліга.
Фінал.

Санкт-Пецярбург

- 11.55, 12.55, 13.55, 15.55, 17.55,
18.55, 19.55, 20.55, 22.00 Інфарм ТВ «Цілер».
12.05, 19.05 «Першыя хаханіхі».
13.05 Тэрмін адказу — сёня.
13.45, 20.40 Тэлеслужба бяспекі.
14.00, 21.05 «Рэкт». 4-я ч.
15.05 «Парафад парада» прадстаўле групу «МФ-З».
15.50 Стыль жыцця.
16.05 «Яго імператарская вялікасць». Д.Ф.
16.30 «Філасофія на Філу».
16.55 Спартыўныя агляды.
17.05 Толькі без панікі.
18.35 Вілкі фестываль.
20.05 «Без назвы». Гумарыстычная программа.
21.00 Спорт.

- 18.35 Вілкі фестываль.
20.05 «Я — геній».
21.00 Спорт.
22.10 «На нач гладзячы».
22.25 «Пекла, ці Дасце на самога сябе». 2-я ч.
23.45 Муз. ТВ. «Галасуй, ці прайграеш!».

НТВ

- 17.00 Тэніс.
17.30 Футбольны клуб.
18.00, 21.00, 23.00 «Сёння».
18.35 Герой дня.
19.00 «Дарэмскі бык». М.Ф. (ЗША).
21.35 «Рэквіем для голасу і фартэпіяна». 2-я ч.
22.30 Часінка.
23.20 Тэніс.<