



Наша слава

Штотыднёвая газета
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

№ 17 (281)

24 красавіка
1996 г.

Кошт — 1000 рублёў



О ААН АБ'ЯВІЛА 1995—2005 ГАДЫ ДЗЕСЯЦІГОДЗЕМ АДУКАЦІІ Ў ГАЛІНЕ ПРАВОУ ЧАЛАВЕКА. Гэтай надзвычай актуальнай проблеме бы прысвячаны «круглы стол», які правёў Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы і гуманітарнай адукацыі. Яго тэма — права чалавека на жыццё і бяспеку ў Беларусі.

О КАБІНЕТ МІНІСТРАЎ У МЭТАХ ЗАХАВАННЯ ГІСТАРЫЧНА СТВОРАНАГА ТЫПУ ТРАДЫЦЫЙНАЙ КУЛЬТУРЫ і яе матэрыйальной базы забеспячэння далейшага развіцця культуры, адаптацыі яе да сучасных сацыяльна-еканамічных умоў прыняў пастанову аб дадатковых мерах па дзяржаўнай падтрымцы культуры.

О ПРЕЗІДЕНТ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ АЛЯКСАНДР ЛУКАШЕНКА ПРЫНЯЎ УДЗЕЛ у міжнароднай канферэнцыі «Дзесяцігодзее пасля Чарнобыля: ацэнка вынікаў аварыі», якая прайшла ў Вене.

О У РАМКАХ ПАГАДНЕННЯ АБ СУПРАЦОҮНІЦТВЕ ПАМІЖ КІНАДЭПАРТАМЕНТАМ САНКТ-ПЕЦЯРБУРГА і МІНІСТРСТВАМ КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСІ ў горадзе на Ніве прайшли дні беларускага кіно. Візіт у адказ санкт-пецярбургскіх кінематографістуў сваім фільмамі адбудзеца ў красавіку наступнага года.

О ПАРЛАМЕНЦКІ СХОД РАСІЙСКА-БЕЛАРУСКАГА СУПОЛЬНІЦТВА РАЗМЕСЦІЦА ў САНКТ-ПЕЦЯРБУРГУ.

О ВЫСТУПАЮЧЫ Ў ДЗЯРЖАЙНАЙ ДУМЕ РАСII, СТАРШЫНЯ ВЯРХОУНАГА САВЕТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ СЯМЁН ШАРЭЦКІ ПРЫВЕЎ У СВАІМ ВЫСТУПЛЕННІ СЛОВЫ ФЁДАРА ДАСТАЕУСКАГА: «Чым больш мы будзем нацыянальныя, тым больш мы будзем еўрапейцамі». Разумна! Але ж як тады разумеца закрыццё беларускамоўных класаў, школ і г.д.?

О ВУЧОНЯ-ГЕАДЭЗІСТЫ ВІЗНАЧЫЛІ ГЕАГРАФІЧНЫ ЦЭНТР БЕЛАРУСІ. Ён знаходзіцца за сем кіламетраў ад Мар'інай Горкі калі вёсак Бор і Антонава.

Уражанні

Беларускі акцэнт у Смаленску

Нядайна зноў давялося наведаць Смаленск. Там у мяне блізкія родзіцы. Шлях, наваколле падрайонна знаймы, што дазваляе асабліва прыкметаць новав. Звярнуў увагу і на такое. Раней, у эсэсэрскі час, мае смаленскія родзіцы, асабліва жанчыны, ахвотна і рэгулярна наязжалі ў Менск, каб купіць розныя трыкатаж, а таксама паліто, абутак, нават дэцічную, асабліва школьнью вопратку. Я па наўясці дзівіўся: «Ды гэта ж усё ёсьць і ў Смаленску! Давайце лепей зробім культурную экспкурсю — у музей, у Мірскі замак ці ў Нізвіж, чымся гадзінамі будзеце млець у нашых вялізных магазінных чэргах». «Экскурсіі — выдатна, — адказвалі мне, — але ў нашых чэргах сеюна давядзенца стаяць, бо хочам набыць у Менску патрабонныя прамтавары. Ты, напэўна, не заўажаеш, але па якасці і фасону яны лепшыя за смаленскія».

Паміж іншым, гэтая жа менскія моднікі імкнуліся ў Прыбалтыку. Смалене таксама, але не грабуючы і менскам. Цяпер па падобным рачы да нас из Расіі не вядзяць. Не таму, што ў Смаленску якасць мясцовых прамтавараў рэзка палепшилася, а па прычыне даволі прыкметнага ў паруцненні з Беларуссю развіцця рынковых адносін: у магазінах з'явілася даволі многа якасных імпортных таваруў. Прывчы, нагледзячы на высокія мытныя пошліны, па цане яны мала чым адразніваюцца ад расійскіх. Адначасова апошнія, зразумела, менш раскупіваюцца і таму залеж-

(Заканчэнне на с. 2.)

Падпалы сухастою — злачынства!

Пасля зікнення снегавога покрыва і ўсталівання цёплага надвор'я ў рэспубліцы пачынаецца паводкінае выпальванне сухой расліннасці. Гэта з'ява набыла настолькі шырокі ды ўзгулярны характар, што стала мацнейшым разбуральным фактам, які ўздэйнічае на наявкальнае асироддзе. Сярод насельніцтва пануе памылковая думка, што выпальванне сухой расліннасці спрыяе лепшаму росту. Між тым, у выніку палава адбываецца дэградацыя прыроды, знишчаецца расліннасць, збядніваецца віддаў склад, гінучі шматлікія віды жывёлаў, птушак і насякомых, пераніняюцца працэсы глебаўтварэння, пачынаецца эрозія, забруджаецца паветр. У шматлікіх выпадках мечавіта палы з'яўлююцца прычынай пажараў у лясах і на тарфяніках.

Вельмі часта падпалыннем займаюцца падлёткі, але таксама і недасведчаныя дарослыя. Практычна ўся тэрыторыя рэспублікі пакрыта слідамі гэтай разбуральной дэйнасці. Даходзіць ужо да недарочніці, калі траву выпальваюць на гарадскіх газонах, у скверах і парках. Агонь не мінае і тэрыторыі, якія маюць асобу ахоўны статус. Траба ведаць, што палы на тэрыторыі рэспублікі забаронены і з'яўляюцца дэяяннем, што адміністрацыі да крымінална караецца.

Экалагічная станцыя «Ольса», Бабруйскі гарадскі савет Таварыства аховы прыроды.

Чарнобыльскі шлях-96

Фотавыстава

Напярэдадні дзесятай гадавіны катастрофы на Чарнобыльскай АЭС у Грамадскім прэс-цэнтры Дома друку адкрылася фотавыстава «Чарнобыльскі баль». Яна арганізавана Дзяржаўным камітэтам Рэспублікі Беларусь па друку, БелТА і Грамадскім прэс-цэнтрам.

На выставе прадстаўлены здымкі фотакарэспандэнта БелТА, якія ўжо ў першыя дні пасля аварыі падыбали ў 30-кіламетровай зоне. Здымкі адлюстроўваюць жыццё і настроі, гора людзей у самых пацярпелых раёнах — Брагінскім, Хойніцкім, Веткаўскім, Рэчыцкім. Гэтыя своеасаблівыя фоталетапіс стварылі Уладзімір Шуба, Іван Юдаш, Аляксандар Талочка, Сяргей Халадзілін і Яўген Казюля. Выставка задумана як перасовачная і будзе яшчэ паказана ў Гомелі, Магілёве ды іншых гарадах.

На выставе «Чарнобыльскі баль» дэманстраваліся і гэтыя здымкі У.Шубы.

Фота Аркадзя МІКАЛАЕВА, БелТА.

Вярбовічы сёння

На горкія разважанні на водзіць выгляд гэтай немалодой жанчыны — Варвары Фёдаравны Юрчанка. У каласе «Кастрычнік» Нараўлянскага раёна пасля чарнобыльскай аварыі з пяцісот працуючых засталося каля сотні чалавек, ды і то многім з іх зараз ужо за шэсцьдзесят. Адзінае для іх выйсце — малітва за яшчэ ацалёльных аднавісці, белазе ў іх вёсцы Вярбовічы па-ранейшаму дэйнічае царква Св.Праскоўі. Фота Сяргея ХАЛАДЗІЛІНА, БелТА.



НАША СЛОВА, №17, 1996

3

Пра дыскрымінацыю беларускай мовы і яе носьбітаў у Рэспубліцы Беларусь

Інфармацыйнае паведамленне для міжнароднай грамадскасці

Удзельнікі Нацыянальнай навуковай канферэнцыі «Дыскрымінацыя беларускай мовы ў Беларусі: гістарычны, палітычны і лінгвістычны аспекты», праслушаўшы і абмеркаваўшы шматлікія даклады і паведамленні, лічачы неабходным давесці да сусветнай супольнасці наступнае.

Беларусы ўяўляюць сабою гістарычную моўную супольнасць на сваёй спрадвечнай тэрыторыі, іх спрадвечная этнічная мова — беларуская. Гэтая мова засведчыла багацце і гнучкасць, калі ў XIV—XVII стст. была афіцыйнаю і пісьмовы-літаратурнаю мовай Вялікага Княства Літоўскага — буйной дзяржавы, дзе бальшыню насельніцтва складалі беларусы.

Пазней Беларусь зведала польскую моўную-культурную экспанію, вынікі якой былі асабліва адчувальныя сярод беларускай арыстакраты. Стайшы пры канцы XVIII стагоддзя Расійская калонія, Беларусь — «трапіла ў кацё» жорсткай русіфікацыі. Абвешчаная ў 1918 г. незалежная Беларуская Народная Рэспубліка пракламавала дзяржаўнасць беларускай мовы. Але з пачатку 30-х гг. неаімперскі камуністычны рэжым СССР, куды была энту інкарпараваная Беларусь, працягнуў палітыку русіфікацыі. У Беларусі былі фізічна зішчаны сотні тысяч чалавек, у тым ліку практычна ўсе дзеячы нацыянальна-моўнага адраджэння.

Тым не менш, паводле перапісу 1989 г., 80,22 працэнта беларусаў уважалі да сваёй роднай беларускую мову і яшчэ 9,48 прац. свабодна валодалі ёю як другою.

У 1980-я гг. пачаўся грамадскі рух за адраджэнне беларускай мовы. Пасля аднаўлення незалежнасці краіны ў 1991 г. вяртанне беларускай мове яе асноўных функцыяў пайшло шпарчэйшымі тэмпамі. Беларуская мова ў 1990 г. набыла статус дзяржаўнай, што было замацавана Канстытуцыяй 1994 г. У тым годзе калі 65 прац. першакласнікаў вучыліся па-беларуску.

Але незалежная Беларусь засталася аб'ектам геапалітычнай зацікаўленасці суседніх Рэспублік. Г.зв. «дактрина Ельцина» (прыняты ўказам «Стратегічны курс» дачыненнем Рэспублікі да суседніх дзяржав) змяшчае шэраг пунктаў, скіраваных на выкарыстанне расійскай мовы як інструменту

палітычнай прысутнасці і палітычнай экспаніі ў краінах СНД, у тым ліку ў Беларусі.

Адкрыта зарытаваная на Расію палітычныя сілы, якія прыйшли ў Беларусь да ўлады ў 1994 г., правілі рэферэндум аб статусе мовай, бальшыня ўдзельнікаў якога (53 прац.) выказалася за «роўны статус» беларускай і расійскай мовай у краіне. Рэферэндум адбыўся у альтыдэмакратычных умовах, з амежаваннем на свабоду слова, у парушэнне Канстытуцыі, якая забараняе выносіць падобныя пытанні на рэферэндумы. Пратест грамадства супраць новай хвалі лінгвацыду прэзідэнцкай ўлады імкненца задушыць альтыдэмакратычныя заходы.

Пасля рэферэндуму ўлады адміністрацыйных чынам, запаложваючы бацькоў, пачалі закрываць беларускія школы і класы, пераводзіць дзяржаўныя сродкі інфармаціі на расійскую мову і г.д. Цяпер беларуска-моўнае навучанне адбываецца менш як у 25 прац. першых класаў. У абсалютнай бальшыні ВНУ выкладанне адбываецца

па-расійску, што пазбаўляе выпускнікоў беларускіх сярэдніх школ права на бесперапынную адкудаць на роднай мове. Беларускамоўныя грамадзяніне краіны не маюць магчымасці гарантаваць сваім дзецям выхаванне ў дашкольных установах, навучанне ў сярэдніх навучальных установах на беларускай мове. Сучасная адкудацьная сістэма Беларусі не спрыяе развіццю здольнасці да моўнага і культурнага самавыяўлення беларускай моўнай супольнасці, а таксама захаванню і ўзбагачэнню беларускай мовы.

Маючы фармальны статус афіцыйнай, беларуская мова практычна не выкарыстоўваецца ў «штодзённым справаводстве дзяржаўных установ». Беларускамоўны індывід пазбаўлены магчымасці актыўна і пасіўна выкарыстоўваць беларускую мову ў дачыненнях з органамі дзяржаўнай ўлады і дзяржаўнага кіравання і з мясцовай адміністрацыяй. Беларускія імёны і тапонімы ў дакументах запісваюцца паводле расійскай традыцыі.

Інфармацыйная прастора краіны певазначана расійскамоўнай. Беларускамоўнае дублюванне або забеспечэнне субцірамі тэлепраграмаў на іншых мовах прыпынена.

Удзельнікі Нацыянальнай канферэнцыі канстатавалі:

У Рэспубліцы Беларусь парушана права карэннай этнічнай і моўнай супольнасці на выяўленне і развіццё сваёй культуры і мовы. Палітыка суседніх дзяржав, якая наўясвае Беларусь свае геапалітычныя ўплывы, выяўляеца ў моўнай экспансіі, якая вядзе да непасрэднага навязвання чужой мовы. Моўная палітыка ў сучаснай Беларусі служыць інструментам расійскага неакалонізму.

Дыскрымінацыя грамадзянай Беларусі карэннай нацыянальнасці паводле мовы суплярэчыца палажэнням наступных міжнародна-прайных дакументаў:

Усеагульны дэкларацыі правой чалавека 1948 г. (арт. 2: «... кожны можа карыстацца ўсімі правамі і ўсімі свабодамі: незалежна ад расавай прыналежнасці, колеру скуры, полу, мовы, веравызнання, палітычнай ці кожнай іншай прыхильнасці, нацыянальнага ці сацыяльнага походжання, матэрыяльнага становішча, нараджэння ці якіх бы там ні было іншых умоваў»);

Міжнароднага Пакту грамадзянскіх і палітычных правоў ад 19 снежня 1996 г. (арт. 26, 27 і прэмбула: «... чалавек не можа быць свабодны, калі яму не ствараюць умовы, якія дазваляюць яму карыстацца яго грамадзянскімі і палітычнымі, а таксама эканамічнымі, сацыяльнымі і культурнымі правамі»);

Міжнароднага Пакту эканамічных, сацыяльных і культурных правоў ад 19 снежня 1996 г. і інш.

Але беларуская моўная супольнасць і кожны беларускамоўны індывід мае натуральнае права на абарону сваёй мовы ад лінгвацыду, ад выціскання, ад звужэння функцыяў, выкліканага экстраплінгвістичнымі чыннікамі. Беларуская моўная супольнасць мае права ахоўваць сваю моўную і культурную прастору ад пабочнага ўмяшання і прымусу і разлічвае на салідарнасць міжнароднага супольніцтва ў сваёй справядлівай барацьбе.



Насупярэч лозунгам і Канстытуцыі, СССР не быў «супольнасцю добрахвотна аўяднаных і раўнаправных народаў». Ролю гегемонаў гэтай супольнасці адыгрываў пануруючы ў дзяржаве народ — расійцы. Іхняя мова і культура зайлімі прывялі яе пазицію, а пачатая Сталінінам татальнай русіфікацыя юнакі не перапынялася. У Крамлі дасканала разумелі: каб зламаць народ, унесці ў ягоныя шэрагі адчуванне асуджанасці, пазбавіць пачуцця надзеі і перспектывы развіцця, траба зішчыць найважнейшы атрыбут гаўяйніцкай нацыі — адметнасці — уласную, нацыянальную мову, максімальная амежаваць упрыгожтва дамінанты, у якой канцэнтруючы ўсё адчуванне, запаветнае, ідзі, што фармуюць нацыянальную сядомасць.

Не горш разумее гэта і сучасная кіручаная на Беларусі наменклатура — метастазыўныя сістэмы, улада якой не перапынялася ў нашай краіне і пасля распаду СССР.

Новым словам савецкага тыпу імперыялізму было практыкаванне абалічнай дэнациянализации — моўнай і гістарычнай, сістэматычнае выкруслівінне з памяці народа ягонай мінушчыны. Змена, ці хутчэй адсутнасць, афіцыйнай ідэалогіі не прывяла да змены стаўлення дабеларускай мовы. Расійскі нацыяналізм аказаўся мажнай формай за марксізм-ленінізм. Так сталася та му, што сама ідэя нацыянальнага пытання ў СССР была сфальсіфікаваная. Ягона вырашэнне зводзілася, па сутнасці, да новага расійска-савецкага тыпу каланіялізму. Пры гэтым вялікадзяржаўная практика русіфікацыі нерасійскіх народаў выдавалася за палітыку «інтэрнацыяналізму». У наш час лозунг «інтэрнацыяналізму» саступіў месца «ідзі ўсходнеславянскага адзінства», пад якім фактычна разумеецца адзінства адно з расійцамі ў якасці «правадыроў», бо ніякіх «аб'яднаўчых» жэстай з боку тых жа, напрыклад, украінцаў не назіраеца.

Пераломным жа, з пункту гледжання масавага характару занядобу беларускай мовы, было ўхваленне парадку, згодна з якім навучанне на ёй стала справай добрахвотнай. Нават у часы квазі-суверэннай саюзной рэспублікі — БССР гэта выяўлялася як замаскаваная форма русіфікацыі. Ва ўмовах жа самастойнай дзяржавы яна проста недапушчальная. Навучанне дзяцей на роднай мове павінна быць не добрахвотным, а ававязковым, бодзінай мовы, якую нельзя вывучаць добрахвотна, — гэта родная мова. Дактрина «двойнай», прыдуманая вялікадзяржавінкамі, гэта толькі новая назва і

нашай краіны, узорна ўзгадаваных ва ўмовах савецка-камуністычнай дзяржавы. Старшыня Прэзідымума Вярховнага Савета Сямён Шарэцкі, на пытанне: на якой мове ён мæннамервесці пасяджэнні парламента, адказаў, што гэта будзе залежаць ад таго, якое пытанне будзе разгледзіцца, гаспадарчae ці культурнае. («Звязда», 12.01.1996г.)

Стратэгічны курс сёняшній моўнай палітыкі дзяржавы малаым адрозніваецца ад асноўнага кірунку дзяянасці ў гэтай галіне ўлады СССР — завяршыць русіфікацыю шляхам выгнання з палітыкі, эканомікі, навукі, дзяржаўных установ, сродкаў інфармаціі і

Рэспубліцы Беларусь сітуацыя, калі, каб зрабіць кар'еру ў грамадскім, палітычным ці навуковым жыцці, чалавек можа не ведаць роднай мовы, але мусіць ведаць расійскую. Гэту з'яву можна аднесці да вельмі эфектыўнай ускоснай русіфікацыі.

Такім чынам, асноўнымі прычынамі элімінацыі беларускай мовы з грамадскага жыцця ў часы існавання СССР быў палітычны тэрор (канец 20-х—30-х гадоў) і вялікадзяржаўны заканадаўчы-адміністрацыйны заходы цэнтральных камуністычных ўлад і их прарабскіх паплечнікаў на Беларусі, якія разглядалася і першымі, і

пропагандуюцца погляды, што на гэтай мове немагчыма выказваць вытанчаныя, складаныя і аддараўненія паняцці і эмтэты, выкладаць навукі і з-за недахвату адпаведнай тэрміналогіі. Амаль паўсяднна ўкараненіца практика наўмыснага пазбягання ўжывання беларушчыны ў самых важных сферах грамадзянскага і дзяржаўнага жыцця: фінансы, юрыдычнае і адміністрацыйнае справаводства, прамысловасць і будаўніцтва, армія, каб падкрэсліць яе практичную непрыдатнасць.

Дайно было залічана — калі на чале нацыянальнай мэншасці, як гэта было, напрыклад, у СССР, становіўся абласкалены прадстаўнікі гэтага народа, то ён зблішага правадзіў прарабскую вілікадзяржаўную палітыку супраць сваёй нацыі. Сітуацыя змянілася пасля распаду імперіі. У новапаўстаўшых краінах былыя лідэры «камуністы-інтэрнацыяналісты» пачалі адстойваць нацыянальныя інтарэсы. Не сталася так бадай што толькі на Беларусі. Тут індактрынацыя і распальванне варожасці да ўсяго нацыянальнаса былі даведзены да абсурду, калі прайвай нацыяналізму пачала лічыцца размова на роднай мове.

Камуністычнае наменклатура, савецкія чыноўніцтва, іх інтарэсы на Беларусі не змяніліся з часам СССР, і было б нават дзіўна, калі бы яны імкнуліся здзяяліць іншую моўную палітыку. Таму відавочна, што якія-кольвецы заходы і намаганні па адраджэнні і пашырэнні сферы ўжывання беларускай мовы немагчымы без палітычных пераўтварэнняў. Толькі дзяржаўная палітыка, аўтарытэт закона і ўлады могуць у сёняшніх умовах реальна дапамагчы ліквідаваць пагрозу зникнення мовы карэннай нацыі Беларусі. Калі б такая трагедыя здарылася, то гэта было б не толькі здрадай сваім продкам, злачынствам у дачыненні да будучых пакаленняў, але і непадраўным збліжэннем усёй Славяншчыны.

Ежи ВАШКЕВІЧ Польскае культурна-асветнае таварыства «Палонія» (г. Менск)

Вынішчэнне беларусаў пачыналася з мовы

3 выступлення на канферэнцыі «Дыскрымінацыя беларускай мовы ў Беларусі»

спроба апраўдання русіфікацыі. Глабальнай мэтай русіфікацыйных заходаў як у мінулым, так і цяпер з'яўляючыся недапушчэнне пераўтварэння беларускай мовы ў самастойную вартасць для большасці грамадзян краіны пры адначасным замацаванні ў масавай свядомасці пераканання аб прырэчнасці і сацыяльнай перспектыўнасці расійскай мовы, стварэнне трывалых асацыяцый аб ейнай культурнай вышэйшасці.

Адным са шляхам савецкага перамолвання народаў быў курс на перавод усіх дзяржаўных, гаспадарчых, навуковых і навучальных установ на расійскую мову, амежаванне функцыяў навукавых і тэхнічных навукам іншым чым па-расійску. Не вілеш выглядае і выкладанне гуманітарных навук. У выніку культивавання гэтага практыкі склаў

Кола сям'ї

Masaru IBUKA

Пасля трох ужо позна

(Працяг.)

Ігнараваць дзіця горай, чым песціць яго

У ЗША ёсё больш непакояца цяжкім становішчам мурынаў, карэні якога не толькі ў расавых забабонах, але і ў сістэме дашкольнага выхавання мурынскіх дзяцей. Сацыялагічныя даследаванні, якія праводзіліся ў Гарлеме і іншых мурынскіх раёнах Нью-Йорка, паказалі, што рознасць у квафіцыенце разумовага развіцця каляровых і белых дзяцей — перш за ёсё наступства таго асяроддзя, у якім яны жывуць да школы. Недаатрыманае ў раннім узросце, яшчэ больш выявіцца ў школе.

Нястача пабуджвае некаторых бацькоў кідаць дзяця на волю лёсу, зарабляць на кавалах хлеба, і дзеци практична ад моманту нараджэння працтваўленыя самі сабе. Наадварот, белыя дзеци звычайна выховаюцца ў асяроддзі клапатлівасці і ўвагі з боку бацькоў і настаўнікай. Гэтая розніца і стварае праблему ўзаемаадносінай між белымі і чорнымі, якую пакуль вырашыць не ўдаецца.

У майёй краіне таксама ёсць падобныя праблемы, дзе ў сэм'ях з рознымі ўмовамі жыцця вырастаюць разумныя і дурныя, таленавітыя і бяздарныя дзеци. Аднак можна падумаць, што гэтая рознасць паходзіць не толькі ад фінансавага становішча сям'і, але і ў розных стаўленні бацькоў да выхавання дзяцей.

Паводле статыстычных звестак, апублікаваных у часопісе «Модэрн Эспры» (№ 43), чым больш «вольна» выховаюць бацькі сваё дзяця, тым больш няўпэўненым у сабе яно вырастает. Такім дзецим звычайна не хапае любові, яны ўвесь час шукаюць увагі дарослых.

Пад «вольным» выхаваннем маеца на ўвазе нерэгулярны дагляд задзіцем, кармленне толькі тады, калі яно само просіць, процыма цацак і ў той час адсутнасць належнай увагі, калі яму забываюць памяняць пляюшкі, пакласці ў час спаца і г.д.

І хоць мы ведаєм шмат прыкладаў, калі празмерная клапатлівасць можа зрабіць дзіця нервовым і сарамлівым, тым не менш зазвычай дзіця, што гадавалася ў любові, хутчэй адпетуеца да грамадства, калі вырастает, і будзе больш ураўнаважаным і добрым.

У сучасным свеце ёсё больш жанчын прысвячаюць сябе працы, а не хатнія гаспадарцы і выхаванню дзяцей, і таму ёсё часцей з'яўляеца «дзіця з ключом на шы», якое прыходзіць пасля школы ў пустую кватэрну. Я не супраць таго, каб бацькі абарабляюць на жыццё, але я ўпэўнена, што дзяцей нельга пакідаць адных у імя ідзе «вольнага» выхавання і пазбайуць іхтым самым любові і клопату дарослых, якія ім так патрэбныя.

Дзіцячыя страхі крываюца ў такіх рэчах, пра якія дарослыя і не згадваюцца

Мы звычайна лічым ранніе дзяцінства самай шчаслівай парой у жыцці, дзе няма месца боязі і турботам вакольнага свету. Аднак у реальнасці мы не заўсёды былі шчаслівыя гады маленства. У дзяцей, як і дарослых, ёсць сваё страхі, і падставы іх часта крываюца ў тым, пра што мы часам і не падазраем. У № 41 за 1961 год часопіса «Ранніе развіццё» ёсць артыкул, які расказвае пра выпадак, які адбыўся з панам Шатаро Міямота, дырэктаром абсерваторыі ва ўніверсітэце Кіёта:

«Мой бацька, напэўна, вельмі захапляўся будыйскімі песнямі «Но». Яго сябры часта прыходзілі да нас, і яны разам спявалі. А мяне клалі спаць у суседнім пакоі. Я памятаю, што мне было вельмі страшна чуць гэтыя панурыя, журботныя гукі, і я гучна плакаў. Але мяне магчыма больш турбавалася пра гасцей і спляшалася хутка мяне пакласці спаць. Нават цяпер, калі я чую гэтыя праяцільныя будыйскія песні, яны праубуджаюць у майёй душы не супакой, а жах.

Бацькі пана Міямота ніколі б не падумалі, што гэтыя спяванні маглі пакінуць такі незнічальны след у душах дзяцей, які не зінікнаваць з узростам. Але не толькі гэтыя жахлювія гукі захавала памяць дзяцінства. Пан Міямота з дававальненнем успамінае казкі, якія яго бабуля чытала яму перад сном, музыку з оперы «Кармен», «Месяцавую санату». Пытаюся, чаму менавіта песні «Но» так напалохалі пана Міямота? Гэта дае нам падставу паразважаць. Магчыма, што не толькі прыгнятальнія гукі песні, але і самота, і цемра пакоя, дзе пакідалі яго аднаго, наводзілі на яго жах. Я не збіраюся даваць рэцэпты, што рабіць у такіх выпадках, ях толькі хачу сказаць, што тоё, што дарослым здаецца дробязю, можа пакінуць глыбокі след у душы дзяцяці.

(Працяг будзе.)

Ці захаваем набытае?

Дзе пачынаецца выхаванне новага пакалення беларусаў — на грамадскіх акцыях, у час навучання ў школе? Але ж не, уведамленне сваёй нацыянальнай прыналежнасці складаецца значна раней — у дзіцячым узросце.

Аб ролі, якую можа адыгрываць у гэтым дашкольнае выхаванне, Карэспандэнту «Нашага слова» расказала загадчыца кабінета дашкольнага выхавання Менскага гарадскага інстытута дасканалення настаўніць Людміла Кацянёва.

— Як дзейнічае ваша установа?

— Адпаведна загаду Міністэрства адукацыі ўсе настаўнікі і выхавацелі дзіцячых садкоў раз на пяць гадоў мусіць праціці курсы павышэння кваліфікацыі. Гэтыя курсы яны праходзяць у нашым інстытуце. А наш кабінет знаёміць з новымі методыкамі сучасных дасягненняў навукі і практикі дашкольнага выхавання.

— Некалькі гадоў таму школы з агульнасавецкіх падраздзяленій пераходзіць на нацыянальную праграму. Ці закрану́ гэты працэс праграмы дзіцячых садкоў і справу падрыхтоўкі выхавацелю ўдзелу іх?

— Пачаць трэба з таго, што дзесяць гадоў таму беларускіх садкоў у сталіцы Беларусі не было наогул. Яны былі створаны ў канцы 80-х гадоў, калі знайшліся людзі, якія патрабавалі, каб іхнія дзеци маглі хадзіць у дашкольныя установы адпаведнага м��агарэжыму. Гэткі садок быў створаны, і аказаўся, што ранейшая праграма і методыкі работы з дзяцьмі ў іх непрыдатныя хача бтому, што заняткі, напрыклад, музыкай і спевамі ў іх павінныя грунтавацца на прынцыпах адметным матэрыяле — нацыянальным дзіцячым фальклоры. Нёбыло дадаможнікай па развіцці мовы ды іншых. Гэта датычыла і мастацкага аздаблення садкоў.

Таму ў канцы 80-х два кабінеты нашага інстытута — дашкольнага выхавання і беларускай мовы і літаратуры — пачалі нават не стваронне новых методык, а падрыхтоўку выхавацелю для працы ў беларускіх садках і групах. Тады ў кожным раёне горада былі створаны 2—3 і больш нацыянальных садкоў, а ў астатніх садках — па некалькіх беларускіх групах. Таму, выконваючы Закон аб мовах, у нашым інстытуце, першым і адзінм у рэспубліцы, была створана кафедра мовы і факультэт перападрыхтоўкі педагогічных кадраў па 3-х спецыяльнасцях: «Беларуская мова і літаратура», «Педагогіка і ме-

тодыка пачатковага навучання беларусамоўных класаў», «Англійская мова», дзе настаўнікі горада маглі атрымаваць другую спецыяльнасць. Треба было не толькі змяніць план работы з дзяцьмі, але і навучыць большасць выхавацелю беларускай мове. І таму на мі быў арганізаваны нават спецыяльныя курсы, толькі па сканчэнні якіх выхавацелю маглі атрымаць права працаўцаў у садку з беларускай мовай. Сёння такіх выхавацелю ў сталіцы ўжо калія тысячи — гэта дзе ўяўленне аб памеры зробленай намі працы.

— На чым грунтуюцца ваша праграма падрыхтоўкі выхавацелю?

— На разуменні таго, што беларуская нацыянальная сістэма дашкольнага выхавання павінна быць самастойнай, але не закрытай, гэта значыць, карыстцаца напрацоўкамі, зробленымі ў гэтай сферы ў сёмі свеце. Дзэці ў садку павінны мець магчымасць гаварыць роднай мовай ці навучацца ёй. Але гэта — адзінае, чым могуць розніца методыкі працы з дзяцьмі ў нашай краіне ад іншых.

Таму, каб надаць дашкольным установам мовы, якіх іх пазбавіла савецкая сістэма, мы карысталіся дапамогай людзей, добра знаемых з народнымі традыцыямі, у першую чаргу — фальклорысту Васіля Ліцвіні, Ганні Пятроўскай. А Яўген Сахута распрацаваў менавіта для дзіцяці дашкольнага ўзросту сістому азнямлення з беларускай цацкай і народнымі мастацтвамі. Мы ўдзельнічыла Наталлі Старжынскай, кандыдату педагогічных навук, даценту МДПУ імя М. Танка, за вялікую метадичную дапамогу ў пытаннях развіцця мовы дашкольнікаў ды іншых.

І таму цяпер нашыя выхавацелі ў сваіх планах работы з дзяцьмі маюць узяўленне, як адзначыць нацыянальныя святы — Гуканія вясны, а не «проводов рускіх зімы». Калі да — Божага нараджэння, Купалля ды іншых. Падрыхтаваныя музычныя кіраунікі садкоў

ведаюць самі і вучаць дзяцей песням і танцамі свайго народа, а не творамі пра святы Кастрчыніка ці Чырвоную армію.

Але ўсё іншыя аспекты дашкольнага выхавання маюць толькі адну нацыянальную адметнасць — мову. Іншыя не можа і быць, бо стэрэтыпы паводзінаў у грамадстве, створаныя ў садку, не могуць мець нацыянальных рысаў — яны адзіныя ва ўсім свеце.

— Пря зробленую вашым інстытутам працу Вы часта гаворыце ў міністэрстві...

— На гэта ёсць прычыны, якія вядомы ўсім. Колькасць беларускіх дашкольных установ у сталіцы і, думаю, у краіне за апошнія два гады змянішасць. Змянішасць і колькасць выхавацелю, якія хацяці б скончыць курсы для працы ў беларускіх групах. Гэта прыкра, тым больш, што нацыянальная сістэма дашкольнага выхавання ўжо, па сутнасці, створана. У міністэрстві выйшла наўгэшчы афіцыйная дзяржаўная праграма для беларускіх садкоў — «Пралеска», над стварэннем якой працаўаў вялікі навуковы калектыв.

Мне здаецца, што гэткі стан калапусу вылікінану першую чаргубаўкасцю людзей, якія не думаюць пра будучыню сваіх дзяцей. Згадайце, з чаго дзесяць гадоў туту пачыналіся першыя ў горадзе нацыянальныя садкі? З ініцыятывы саміх бацькоў, з іхніх патрабаванняў забеспечэння сваіх правоў! Гэтаксама і сёння дастатковая некалькім бацькам у раёне катэгарычна запатрабаваць беларускага садка для сваіх дзяцей, і ён будзе створаны. Сёння зрабіць гэта значна лягчэй, бо дзякуючы нашай працы праблемы кадраў не існуе і на карысць беларушчыны працуе грамадская думка. Таму менавіта да вашых чытчоў, ад нас усіх залежыць, акаражца марнай нашай восьмігадовай працы на ніве беларускай педагогікі, альбо яна дасць плен і мы захаваем набытае.

Запісіў У. ПАНАДА.

Здароўе

Навошта патрэбна паўторная вакцынацыя супраць дыфтерыту?

Казлоўская Ж.І.

На пытанні спадарыні Казлоўской адказвае кандыдат медыцынскіх наўук Таццяна Фаміна.

Дыфтерыт

У чудоўнай паэме Якуба Коласа «Міхасёвы прыгоды» гэздваўца, што хлопчыка ледзь не загубілі хваробы:

*Налучыла зімою Міхася бядা:
Зачапіла Міхася хвароб чарада.
Прыстала ангіна,
А потым адзёр.
Чудз-чудз з дыфтерыту
Міхась не памёр.
Забіла дыханне,
І горла, і нос.
Ой, колкі пакуты
Міхась перанёс!
Ды ўсё ж далі рады
Яму дактары.
Вакцыну ўлівалі
Не менш разой трывы.
Каб не вакцына,
Памёр бы хлапчына.*

Дыфтерыт (ад грэцкага *diphtherion* — плеўка, скурка) — вострая інфекцыйная хвароба. Яна харкаваныя з запаленнем верхніх дыхальчынных шляхоў (горла, трахеі), радзей іншых органаў з утварэннем на слізістых абалонках шэра-белых плевак і агульной інтаксікацыі арганізма. Даўней на дыфтерыту хваробі пераходзіць дзіцяці, а цяпер гэта хвароба часцей атакуе дарослых, хадзіць здавальненнем успамінае казкі, якія яго бабуля чытала яму перад сном, музыку з оперы «Кармен», «Месяцавую санату». Пытаюся, чаму менавіта песні «Но» так напалохалі пана Міямота? Гэта дае нам падставу паразважаць. Магчыма, што не толькі прыгнятальнія гукі песні, але і самота, і цемра пакоя, дзе пакідалі яго аднаго, наводзілі на яго жах. Я не збіраюся даваць рэцэпты, што рабіць у такіх выпадках, ях толькі хачу сказаць, што тоё, што дарослым здаецца дробязю, можа пакінуць глыбокі след у душы дзяцяці.

баваным дыфтерына-слупняковым анатаксінам робяць у 11 гадоў.

У наш час паніжэнне поствакцынальнага імунітэту звязана з забруджваннем навакольнага асяроддзя, а таксама з уздзялін

Вікторыя ЛЯШУК,
кандыдат філалагічных науک

ТАКАЯ і ГАВОРКА

(Заканчэнне.)

...Даражыць пяяучым гукам кожным...
Генадзь Бураўкін.
Мовутрэба адчуваць навобмацак, на смакі на
гук, тады яна дазволіць паказаць рэчы ў патрэбных
вымарэннях. Уадваротным выпадку слова пойдзе
супраць цябе...

Максім Лужанін.

значае і такое патрабаванне да выказвання, як мілагучнасць. Такая якасць уласціва мове генетычна, увасоблена ў формы, адпаведны ўяўленню народу пра дасканаласць, прыгажосць, мастацтва. Максім Лужанін спрадвядліва сцвярджае: «Мы не маём права не звязаць увагу на гучанне слова, бо мова апрача дакладнасці патрабуе яшчэ і мілагучнасці». Псіхалагічнае ўспрынняце беларускай мовы тоеснае назіранням даследнікаў пра яе плаўнасць, павольнасць, размеранасць, ненапружанасць, нязмушанасць гучання, яго свабоду, мяккасць і шырыню. «Душа нашай мовы — мяккая, спеўная, мілагучная, як сама душа народа», — паўзычна і ўнікліва, — звышыні свайговопытутворцы, педагоги, мовазнайцы, моўнага руліўца, а найперш носьбіта мовы, — гаворыць Васіль Вітка.

Такую спеўнасць, гарманічнасць спалучэння гукаў у моўнай плыні важна захоўваць і ўлічваць у маўленні — як у вуснай, так і у пісьмовай яго форме. Нічважлівасць да гукавой арганізацыі выказвання прыводзіць да стылістичнай памылкі — немілагучнасці. Яна ўзнікае пры неспадзянкам збегу аднолькавых гукаў, іх паўтарэнні. Напрыклад, у словазлучэнні з этай экспрэсіі іроніі немілагучнасць ствараецца ў сутыкненні 6-ци гукаў [i]: 4 — у сярэдзіне фразы, 2 — у яе канцы. Тая ж стылістическая памылка ў складзе Я чытаў пра простых прыгонных прыніжаныхлюдовей — празметадычны паўтор у пачатку чатырох слоў спалучэння гукаў [pr] не прадугледжаны размоўцам як пэўны гукавы ёфект. Каб пазбегнуць немілагучнасці, неабходна ўважліва сачыць за гукавой формай, улічваючи, што ў моўнай плыні аб'ядноўваючыя кантыненты і пачатковыя гуки сумежных слоў, умечь змяніць структуру выказвання, пры неабходнасці выкарыстоўваючы іншую граматычную форму слова, яго сіноним ці заемнік. Прыведзеныя вышэй фразы можна выправіць так: іронія ды экспрэсія — асноўная мэта...; я чытаў пра занядбаных лёсам, прыніжаных гаспадарамі прыгонных людзей.

Васіль Вітка ў арыгінальнай кнізеслоўніку «Дом, дзе жывуць слова» называе натуральны, дзейны сродак развіцця моўнага слыху: «Нішто гэтак, як форма верша, яго рытм, сугучнасць, не спрыяе дабратворнаму ўплыву на выхаванне чыннасці да мовы, да правильнага вымаўлення». Беларускія пісьменнікі, спасцігаючы таемніцу моўнай прывабнасці і хараства, аваўязкова зважаюць на гучанне, што увасоблена ў шматлікіх эпітэтах — звонкая, гладкая, іскрыстая, крышталічная, ласкавая, магічная, магутная, мілагучная, пластичная, плаўная, пяяучая, сакавітая, сакавіна, самабытная, таемнічая, траліткая, родная, цэпляе... Прадоўжыць гэтыя азначэнні зможаць вы, калі ўслухаеце і пачаце МОВУ; зразумееце тонкае назіранне Васіля Віткі: «Гучанне слова — гэта яго жыццё, яго дыханне». Памятаючы пра гэта, стварайце свой стиль — як адкрыццё сябе, адкрыццё свету, адкрыццё мовы. Такі шлях некалі прыйшоў паст Анатоль Кананелька:

Адкрываю,
як свет,
нанова
Беларускае
роднае слова,
пералівістае —
як каменьчык,
вясёлкае —
як ручэй,
цёплае —
як агеньчык
добрах тваіх вачэй,
светлае — як маланка,
гнейнае — як пярун,
ціхае —
як кальханка,
вечнае —
як Беларусь.

Творчае стаўленне да сваёй дзейнасці, у тым ліку і да маўлення, дазваляе паўнай раскрыцца асобе, реалізаваць сябе ў супадзі інтелекту, духоўнасці, псіхічных прагненій і мастацко-эстэтычных схільнасцей. Арыгінальнасць, натуральнасць выказвання залежыць ад уміння знайсці яму ўдалую-ёмістую зместам, гнуткую ў перадачы пачуццяў і эмоцый — моўную форму. Усведамленне культурна-эстэтычнай адзначанасці мовы, спасціжэнне яе гукавой стылістичнай традыцыі — вызначанасці зместу называючы духам мовы, арганічнай патрабаванай асобы. Разуменне моўнай заканамернасці відзначаюць як моўнае чущаць. Гэта ёстественнае адчуванне тоеснае музычнаму слыху, мае ў сваёй аснове законы гармоніі. Моўнае, як і музычнае, чуццё можна і неабходна развіваць — праз знайсці з узорнымі творамі, асэнсаванне вытокай іх гармоніі. Моўнаму чуцю шкодзіць слабое веданне мовай, чым выклікана такія стылістичныя хібы, як аднастайнасць — у пабудове сказаў, у выбары сінтаксічных канструкцый і слоў. Такая стылістичная памылка часта правакуе другую — сухасць мовы (безэмзайнасць, адсутнасць неабходных па зместу і сітуацый характеристаралагічных сродкаў). Прыкладам можа служыць наступны распавяд: «Мы пайшлі ў лес. Мы забраліся ў гушчар. Там мы пабачылі вавёрку. Яна сядзела на дрэве...». Сінтаксічнае аднастайнасць спалучана з тайталогіяй заемнінкай, ніводзін сродак не перадае ўражанні ў пачуцці, адсутнічаюць ацэнчныя словаў, прыметнікі, прыслоўі, якія надаюць апісанню маляўнічнасць і выразнасць: «Мы пайшлі ў лес, забраліся ў самы гушчар і там неспадзяўана прыкметнікам вавёрку. Маленкі гарэзны звярок здатна ўладкавацца на дрэве...». Разам з тым неабходна адчуваць меру, бо сухасць (пры росчуках малайўнічасці) можа ператварыцца ў свою крайнасць, процілегласць, што таксама з'яўляецца стылістичнай памылкай, якая называеца квіцістасцю. Гэта хіба — вынік безгустоўнасці, пагоні за ўпрыгожаннем фразы. Утварэнне надуманых, неадпаведных законам моўнага выяўлення і эстэтыкі характеристык, празмернасці такіх сродкаў вызначаюць наступнае выказванне: «На старэчай назе сівога дрэва рудой плямінай ляпілася маляўнічая вавёрка». Гэта фраза ўключае слова з супэречнай эмацыйнай ацэнчансцю (ляпілася плямінай — маляўнічая), прыблізныя і штучныя вобразы (старэчай назе сівога дрэва). Насычаная дэталізацыя змешвае, уроўнівае галоўныя і другасныя элементы апісання, абцяжарваючы і складняючы ўспрынніе і разуменне.

Жеданне выказацца эмацыйна прыводзіць да недаречнасцей, як у радках з абітурэнтскага сачынення: «На Пятра Шапятовіча напала страшэнная думка». У такім ужыванні слова напасці і страшэнны ўспрымаюцца ў прымым значэнні, скроўваючы наша ўлічненне на ўзровені фізічнага сутыкнення асобы з навакольным рэчаінансцем, а не на вонкавым інтэлектуальна-эмацыйнай праяве чалавека ў экстремальных абставінках, што мелася на мэце. У такім выпадку выйсце адно: выказацца натуральна, значыць прасцей: Пятер Шапятовіч ахапіла трывогу; Пётр Шапятовіч непакоіўся пра...; Пятер Шапятовіч мучыла трывожная неадচипная думка і інш.

Ян Скрыган акрэслівае квіцістасць як «лішноту ў харастве», «бліскучыя слоўныя выверты», «штучнае літаратурнае харастве». Другі выдатны беларускі пісьменнік Янка Брыль нагадвае, разважаючы пра стыль, неаспречную ісціну, веочы крэйзрый узорнай мовы: «Калі ёсць, што сказаць, калі хочаш, каб цябе зразумела, каб табе паверыла, як мага больш людзей, — мудрагеліць не будзеш».

Гукавая аформленасць мовы вы-

Алеся КАЎРУС

Шануйма сваё імя і род

У газетных і часопісных публікацыях, прысвяченых культуры мовы, закранаеца галоўным чынам лексіка. Аднак такому яе спецыфічнаму пластву, як уласныя назоўнікі, у прыватнасці імёны і прозвішчы, зусім мала аддаеца ўвагі. А між тым у адносінах да прозвішч — іх напісання, вымаўлення — часта назоўнікі самачыннасць з боку іх носьбітаў і рэгістратарав (у загах, пашпартных сталах) і праста моўная недасведчанасць. У выніку прозвішча набывае форму, якую цяжка ўгадніць з законамі беларускай мовы. Напрыклад: Белаока, Белаусаў, Ляшошка, Углік, Піопа, Цыулі, Крупеніо (мабысь, з Крупені), Сухі (ад прыметніка сухі).

Апошнія слова, відавочна, «акультураны» варыянт прозвішча Кешка, якое лёгка, нязмушана размеранасць, ненапружанасць, мяккасць і шырыню. «Душа нашай мовы — мяккая, спеўная, мілагучная, як сама душа народа», — паўзычна і ўнікліва, — звышыні свайговопытутворцы, педагоги, мовазнайцы, моўнага руліўца, а найперш носьбіта мовы, — гаворыць Васіль Вітка.

І ўсё ж яшчэ многія носьбіты прозвішчай, якія паходзяць ад агульных назоўнікаў (зайка, калуста, качара, лялька, пчолка і інш.), ужываюць іх з канчаткам -о: Зайко, Капусто, Карагар, Лялько, Пчалко і інш. У такім разе прозвішчы пераставаюць склапяцца. Для афіцыйна-справавога ўжытку гэтаму і зручна: няма патрабы (цяжкасці) вызначаць, як правільна ставіцца прозвішча ў тым ці іншым склоне — у розных кантэкстах форма ўласнага назоўніка аднолькавая. Напрыклад: заява Уладзіміра Галаўко, выдаца Уладзіміру Галаўко, прапанавана Уладзімірам Галаўко. З другога боку, гэта, можна сказаць, нібы гвалт над мовай: уласна беларускія слова пераводзяцца ў разрад запазычаных, несклапяльных (Гюго, Русо).

Зразумела, у кароткім допісу нельга акрэліць кола тых праблем, якія паўстаюць пры ўжыванні прозвішчай. Спынімся на адным пытанні-склапяці прозвішчай тыпу Крывэц, Малец.

Удзельнікі абмеркавання літаратурнай тэмы

(«Звязда», 19.03.96) звяртаюцца да публікацыі аднаго аўтара, але прозвішча ягонае ў родным склоне ўжываюць неаднолькава. Калі журніст А. Карлюкевіч піша: «артыкул Януся Малец», то паэт А. Вярцінскі — «версія Януся Мальца».

Якая форма прозвішча правільная ці, прынамсі, якой з іх аддаваць перавагу?

У беларускай мове назоўнікі мужчынскага рода з суфіксам -ец/-эц- тыпу кравец, сівец, хлопец пры скланенні страчаюць суфіксальныя галосны: кравец — краўца, сівец — сіўцу, хлопец — хлопца. Гэтае заканамернасць захоўваецца і ў назоўніках, якія сталі прозвішчамі і мянушкамі: Гулец — Гульца, Зубец — Зубца, Кляпец — Кляпца, Сівец — Сіўца. Можна прывесці і больш вядомыя прыклады — прозвішчы беларускіх пісьменнікаў: Дубавец, Крывэц, Кудравец, Мыслівец, Рунец, Шахавец. У такіх уласніках галосны -е-выпадае ва ўсіх ускосных склонах.

Не павінна складаць выключэння і прозвішча Малец, утворанае ад агульнага назоўніка малец(хлопец), які ў родным склоне мае форму мальца (гл. слоўнік I. Насовіча, I. Бялькевіча). Варта напомніць храстаматынае: у аповесці Я. Брыля «Сірочы хлеб» прозвішча галоўнага героя ўжываецца ў формах Малец, Мальца, Мальцу.

Вельмі кідаеца ў очы (і рэжа вуха) разнабойныя прыўыванні прозвішча паста Віктара Ярца (Яраца). Думаю, ён сам павінен вызначыцца. Мною ж, ягоным чытаем і слухам, як натуральная ўспрымаюцца формы Ярца, Ярцу, Ярцам (а не: Яраца, Ярацу, Ярцам). Яны арганічна ўпісваюцца ў сістэму словазменення згаданых вышэй беларускіх прозвішчай.

Паказальны і такі факт. Васіль Ткачоў, адказны сакратар Гомельскага абласнога аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі, чалавек, які нават паводле абавязкаў службы блізка знаёмы з В. Ярцам, піша: «З публіцыстичных твораў запамінаецца артыкул Віктара Ярца» («ЛіМ», 20.01.95).

Сапраўды, праблема ўжывання прозвішчай існуе. У сваім допісе я хацеў звярнуць увагу чытаему «Нашага слова» на яе актуальнасць.

Мікалай КРЫЎКО

СЛОУНІК СІНОНІМАЎ

ПÓДМАЗКА (кавалачак сала, здору і пад., якім падмазваюць патэльню, калі пякуюць бліны)
Трэ па гарачай скаварадзе подмазкай, ад чаго скаварада цыліцца і ад яе ідзе паучуны сіняваты дымок, энou кідае на скаварадку палонік цеста і ставіць у печ (Крапіва), **ПÓДМАЗ Нé магу ступіць ні кроку. Раптам чую: «Нэлі!». То хлапцы непадалёку Нíбы подмаз з'ёлі (Тулупава), **ПÁДМАЗКА** Блінец быў халодны, ранішні, але Міца, мусіць, нe да такіх прывык у час вала-цужніцтва. Нават падмазкуз'ё, што трапілася з блінцом (Арочка).**

ПÓДСКАКАМ (робячы падскок на хаду, на багу) Дзяўчынка не стала чакаць, пакуль адышае аўтобус — пабегла подскакам, на адной назе, далей (Сачанка), **ПÁДСКОКАМ** Хадзіў ён [Панасюк] неяк падскокам, смяяўся звонка і запліўства (Навуменка), З **ПÁДСКОКАМ** Узрост, праўда, нe такі ўжо, каб ўсё кулём ды кулём, з подбегам ды з падскокам, але і ў чарапок пляваць яшчэ рана (Я. Ермаловіч). **ПÁДСКАКАЮЧЫ** Узлú Янка залатую табакерку, шчыра падзялкава дзяждку і пайшоу, падскакваючы, дахаты (Якімовіч), **ПÁДСКОКАЮЧЫ** Ходзіць, неяк падскокваючы, нібы яму балюча ступа

Беларускав Адраджэнне

Алена ЯСКЕВІЧ,
кандыдат філалагічных навук

Феномен закрытай і прыхаванай унутранай формы

Якія ж змены назіраем мы ў беларускай мове пры яе вылучэнні ад агульной старажытнарускай моўнай асновы і далейшай эвалюцыі яе да сучаснага стану, што, у прыватнасці, і відаць на прамежкавых звеньях яе, парайнаука добра данесеных нашай старажытнай лексікаграфіяй і пісьмовымі крыніцамі таго часу.

Даследнікі вылучаюць наступныя прычыны змянення ўнутранай формы:

1. Страна сэнсавай сувязі паміж роднаснымі словамі (вока і акно, тхор і дыхаць, канец і дасканалы), дзе адбылося распадненне каранёвай марфемы.

2. Змяненне значэння слова праз змены ў рэчаіснасці (дзеяслой «страва» разышоўся са словамі «страва, бо зараз людзі ўжо страліць не стрэламі»).

3. Выпадзенне з мовы архаізмаў (у слове «лакаленне» аснова «нэвытворная, бовышлазужытку» слова «калена» ў значэнні «нашчадкі») і інш.

Змены ва ўнутранай форме слова і звязаныя з імі зруші ў марфалагічнай структуры слова лінгвісты апісваюць працэсамі апрошчання, перараскладання, ускладнення, дэкарэляцыі і ды-фузіі гукавой абалонкі слова.

Найбольш часта ў эвалюцыі старабеларускай мовы сустракаюцца «явы апрошчання, пры якім калісці вытворная аснова ў працэсе гістарычнага развіцця становіцца нэвытворной, слова губляюцца здольнасць чляніцца на марфемы. Раней, напрыклад, слова «нашчадак, калі яно пасэнсу судносілася са словамі «чадо, члянілася наступным чынам: *на + съ + чад + ькъ*. З цягам часу, калі ўнутраная форма пачала забывацца, чляненне стала больш злітным, спрасцілася. Праз падобнае спрашчэнне марфалагічнай структуры і ўянікулешае ўпараткаванне яе прыйшла значная частка старажытнай лексікі (вёцер, арол, забыць, прыбыць, падласы, кольца, пануры і г.д.).

Пры гэтым даволі часта назіралася з'явія нялоўнага апрошчання, калі корань і афікс яшчэ можна выдзеліць, але сёння яны страпілі сваё былое значэнне (варшок, паўтара і інш.). Асабліва распаўсюджаны ў переходны перыяд старабеларускай лексікі працэс перараскладання марфемнай структуры слова, пры якім адзін або некалькі гукаў адрываюцца ад адной марфемы і далучаюцца да другой. Аснова слова дзеліцца на марфемы другога складу. Перараскладанне, як перамішленне межаў паміж марфемамі, на розных этапах развіцця мовы было адной з важнейшых крыніц папаўнення лексікі перш за ёё праз суфіксальнай (хвойнік, ягаднік, баравік), зредку префікснай прырашчэнне: (не)да — (не)даплата, (не)без — (не)бездзейны, паза — пазаўчора і г.д.

У больш позні часу беларускай мове ўсталявалася з'явія ўскладнення, працэс у нечым адваротны апрошчанню і блізкі да перараскладання, у выніку якога не-

вытворная аснова слова пераўтвараецца ў вытворную. Часцей за ёсць такое пераўтварэнне адбываецца ў працэсе засваення слоў іншамоўнага паходжання. У сучаснай беларускай мове, напрыклад, слова грэцкага паходжання «ехідна» членіцца на «ехідн-а» па аналогіі з кароткім прыметнікам тыпу «сумленна», «элосна» і г.д. Нечлянімы назоўнік «блізка», пазычаны з польскай мовы, членіцца па аналогіі з памяншальнай-ласкальнімі формамі назоўніка тыпу «ножка», «блюшка».

Таксама значнае пашырэнне ў словазмяненні старабеларускай мовы атрымала з'явіца дэкарэляцыя (марфалагічная структура захоўваецца, а змяняюцца толькі функцыі марфем). Калі ўскладненне, пераасэнсаванне і апрошчанне закраналі толькі гукавую абалонку слова, то дэкарэляцыя — гэта зруші менавіта ва ўнутранай структуры. Яна можа праівіца і ў пераўтварэнні іменных нэвытворных асноў у дзеяслойныя. Так, назоўнік «лаваць» па ўтварэнні судносіца з дзеясловам «лаваць» і ўспрымаецца як утвораны ад яго асновы пры дапамозе «-ец». У ім корань дзеяслойны. Гістарычна слова «лаваць» паходзіць ад слова «лой».

Першапачаткова корань у ім быў імянны. Эта датычыцца і іншых груп слоў тыпу: разьба — разаць (гістарычна аснова «рэзъ»); замараці — (за)марозіць (мароз), любоў — любіць (люб).

Акрамя лаканічнага шляху развіцця, разгледжанага намі на прыкладзе з'явіцца апрошчання, перараскладання, ускладнення, дэкарэляцыі, нацыянальная мова жывіца і вобразным сваім пачаткам.

Сувязь тэорыі тропаўса з'явія ўнутранай формы слова закранае нетолькі сферу штучна створаных прыёмаў, а дазваляе разглядаць яе як натуральныя працэсы моўнага развіцця ў цэлым. Так, А.А.Патабня тэнденцыю да метафарызацыі ў мове непасрэдна звязвае з самымі разнастайнымі працэсамі, якія маюць месца ў сферы ўнутранай формы слова як падсвядомага парадуння прадмета з іншымі на падставе агульной прыкметы. Паводле вучонага, гэта полісемічны, метафарычны кірунак развіцця мовы. З'явіе ж метанімі, лаканізму, з іх пэўнай прывязанасцю да сінтаксічнага яруса, часцей падпарадкоўваюцца словамі з прыкрытай ўнутранай формай, паводле А.А.Патабні, Р.В.Якабсона, — аманімічны кірунак развіцця мовы.

Параўнанне ж, што засноўваецца на абодвух відах пераносу значэння, А.А.Патабня схільны быў разглядыць як зародковую ступень мастацкай творчасці, ва ўяўленні даследніка, яно і ёсць мастацкі твор у мініяцюры.

Так ці інакш, погляд на нацыянальную мову з боку яе ўнутранай формы і заснаванасці на ёй эстэтычных прыёмаў дазваляе убачыць шмат разнастайных аспектаў у вобразнай спэцыфіцы старажытнага слова.

Англійскую паэзію, журналістку і перакладчыцу Веру Рыч на Беларусі амаль не ведаюць. А яна ж шмат зрабіла дзеля пралаганды беларушыны ў ЮНЕСКА, у англомоўных краінах. Літаратурна-перакладчыцкі подзвіг — не пабаімось гэтага слова — варты, каб яна стала калі не нацыянальной герайні, то, прынамсі, блізкім чалавекам усім беларусам, бо пралагандуе іх літаратуру і культуру. Яе імя павінны ведаць усе вучні і студэнты, якія вывучаюць англійскую мову. На жаль, книга антalogіі беларускай паэзіі на англійскай мове, якую беларуская дэлэгация ў свой час намерылася падараваць ЮНЕСКА, падрыхтаваная Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя. Верай Рыч напісалі гэта вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя вартастыя Верай Рыч, невядомая ў нашай краіне. А перакладчыца пастаўлілася да працаванай нялёгкай працы вельмі сур'ёзна і з душою. Заўважылы яе пазтычны густ, разуменне перакладчыцкіх сітуацый таго часу на Беларусі. З мноства вершоў, прысланых з Менску, яна выбрала самыя варта

«Наш край» адноўлены



У кастрычніку 1925 года ў бачыу свет першы нумар новага беларускага наукоўца-папулярнага часопіса «Наш край», створанага Цэнтральным бюро краінасцтва па даручэнні прэзідента Інстытута беларускай культуры. У склад першай рэдакцыйнай камеліі новага выдання ўвайшли такія вядомыя асобы, як намеснік старшыні Інбелкульту географ Аркадзь Смольч, пісьменнік Міхайла Грамыкадысябра Інбелкульту пісьменнік Змітрок Бядуля, які стаў першым рэдактаром часопіса. На старонках «Нашага краю» друкаваліся артыкулы вядомых на-

вукоўцаў і краінаўцаў — Г.Гарэцкага, В.Ластоўскага, А. і І.Цвіковічаў, М.Шчакаціхіна да іншых, прысвечаныя гісторыі, географіі, архітэктуры, тапаніміцы Беларусі.

Але ўжо ў кастрычніцкім (1930 годзе) нумары часопіса быў змешчаны артыкул, у якім абгрунтавалася неабходнасць змены аблічча выдання. 30 кастрычніка таго ж года прэзыдіум Інбелкульту ў сваёй пастанове даў адмоўную аценку публікацыям часопіса, якія не адпавядалі духу таго часу. У лістападзе выйшаў апошні, 61-ы нумар часопіса, які далей (да 1933 года) выдаваўся пад называй «Савецкая краіна» і з новым складам рэдкалегі.

Але сёння «Наш край» адноўлены. Яго чарговы, 62-гі нумар увайшоў у першы сыштак новага часопіса «Падарожнік».

«Адноўленне выдання часопіса «Наш край» — даніна памяці Генадзя Каханоўскага, Міхася Ткачова, якія марылі і прыкладалі шмат намаганняў да стварэння Беларускага краінасцтва таварыства і яго часопіса», — гаворыцца ў рэдакцыйным звароце да чытатчоў, для якіх адноўленне праз 66 гадоў выдання стане яшчэ адной крыніцай звестак пра свой край і свет.

У.П.

І смех / грэх

Пачутае «У Лявона»

Каб дагадзіць

Бывае ў шынка вітае свайго сябра:
— Што здарылася? Я так даўно не бачыў
цябе ў шынку?
— Каб дагадзіць жонцы, я кінуў быў ку-
рыць і піць, але, як бачыш, вымушаны ви-
нуща.
— Чым жа яна не задаволеная?
— Не было да чаго прычапіца.

Ізноў набіты

Да століка прысаджваеца мужчына, на
лысіне якога відаць свежы шнап. Адзін з
сябrou і кажа:
— Жонка біла цябе, бо не ўмее мыць по-
суд, але ты ж казаў, што купіў ёй кухонны
камбайн.
— Ён б'е яе токам.

Сытая

Да закаханых падъехаеца афіцыянт:
— Што закажаце?
— Мяне мілы пацалуе — я трэтыдні сыта,
— жартам адказвае дзяўчына.
— А чым запіваць будзе?

Пашэнціла

Маладзіца распавядае:
— Я ўжо дзесяць гадоў як удава... Мой
муж загінуў неўзабаве пасля шлюбу.

Пароды

Георгій ЮРЧАНКА

Пад знакам астральнасці

Плынь нашых дзён — як плынь вады.
Цяч рака. Бягучы гады.

За днімі дні, гады, стагоддзі,
а сонёйка штодня ўыхоўдзіць.

Васіль Сахарнук.

Што ні кажыце, пры натхненні
трыўожна томіць адхіленне
ад выпадковасці асноў,
ад зручных спраў, ад чуйных слоў.

У жыцці здараюцца прыгоды,

бо месік свеціць не заўсёды:
яго адольвае ціхмень.
А сонца свеціць кожны дзень.

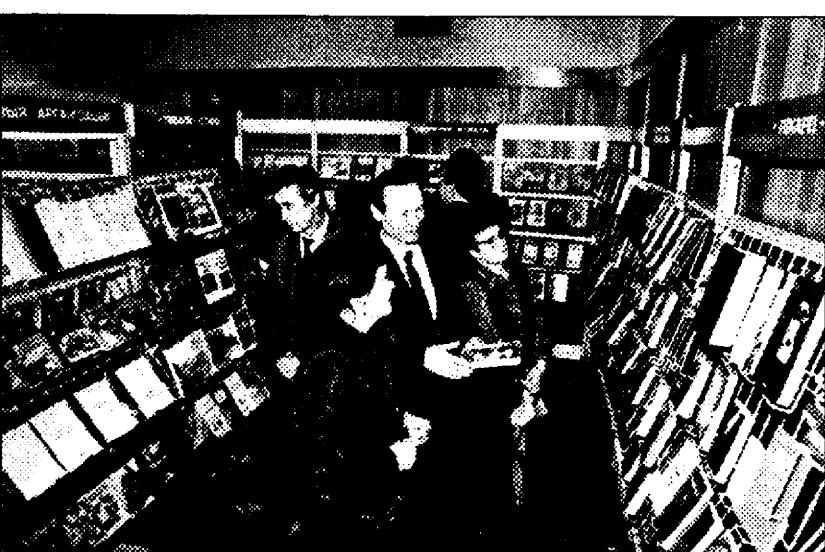
За чорнай пространнью узмежока
звісаюць звыклыя мярэжы.
А побач з імі заадно
павіслы зорнае радно.

Пакуль астральны знак шарэе,
кунёжу ямбы і хары.
І ёсць спадзеў на умалот,
ды ён малое з года ў год.

Беларусам застаецца спадзявацца на свае сілы

У Нацыянальнай бібліятэцы
Беларусі адкрылася выставка
«Беларуская книга-95». Гэта штогодовая выставка як бы падвойдзіцца вынікі работы дзяржаўных і недзяржаўных выдавацтваў краіны за год.

У 1995 г. выдадзены 3205 кніг агульным накладам 63 млн. асобнікаў. З іх дзяржаўнымі выдавацтвамі — 654 кнігі накладам 19,6 млн. асобнікаў, міністэрствамі і ведамствамі — 1092 кнігі накладам 885 тыс. асобнікаў, недзяржаўнымі — 1459 кнігі накладам 42,4 млн. асобнікаў, па-беларуску выдадзена 661 кніга агульным накладам 12,5 млн. асобнікаў. Як бачылі, статыстыка зусім не на карысць роднай мовы. У гэтым нязялкі было пераканана, агледзёшыя стэнды з прадукцыяй выдавацтваў. Прыкладна 95 адсоткаў кніг на беларускай мове вышучана дзяржаўнымі выдавацтвамі, недзяржаўнымі — выставілі амаль цалкам расійскамоўную прадукцыю. Зразумела, рынак дыктует свае ўмовы, і ўжо шмат гаворана на тэму прыстасавання беларускай мовы і патраб і густау масавага чытача. Але пры всем то, што ўжо зараз некаторыя выдавацтвія фірмы павярнуліся творам да беларускай мовы. Напрыклад, выдавацтво «Асар» выпусціла кнігу верша Тараса Шаўчэнкі ў перакладзе на беларускую мову, а таксама дзіцячыя творы. Фірма «Тэхналогія» вядомая сваімі выданнямі беларускіх наукоўцаў дзяламожнікаў і слоўнікаў. Треба адзначыць, што вельмі мала стала выходзіць наукоўцаў



кніг, гэта звязана безумоўна з цяжкім становішчам фундаментальнай науки ў нашай краіне, але і дзяржава не спрыяе іх з'яўленню.

У выдавацтве «Вышэйшая школа» падрыхтоўку і выданне беларускамоўных дзяламожнікаў па фізіцы, хіміі і матэматыцы цягнуць на сабе некалькі рупліўцу, якія некалькі месіцаў запар не атрымліваюць грошай за гэту работу.

З тое колькі гучных слоў пры адкрыцці выставы было сказана дзяржаўнымі чыноўнікамі. І што дзяржава робіць шмат у выдавацтві, і што многа выдавацца кніг, але ніхто не зварыў увагі на тое, што беларуская кніга знаходзіцца зусім не ў роўных умовах з

расійскай. Дырэктар выдавацтва «Юніцаў» В.Лукша ўвогуле патомучны падзенне накладаў выдаваемых кніг «белавежскай змовай». Вядома, кожны шукае апрайданне свайгі дзеянасці альбо бяздзейнасці. Відомча, што беларусам спадзявацца ў цяперашніх умовах на дзяржаву не варта — у яе іншыя прыярытэты. Застаецца разлічваць на свае сілы, ствараць свае прыватныя выдавацтвы і выдаваць добрыя кнігі, каб паліцы наступных кніжных выставаў больш радавалі вока беларускіх патрыётаў.

Альгерд НЕВЯРОЎСКІ.

На фотаздымку Аркадзія Ніка-
лаева — адкрыццё выставы.

Захаваем

Свет чыстым

У 1992 годзе камісія Еўрапейскага саюза для спраў навакольнага асяроддзя была прынятая Пятая праграма экалагічных заходаў Еўрапейскай супольнасці, скіраваная на прафілактыку акцый, шкодных навакольнаму асяроддзю. У межах гэтай праграмы прадугледжана финансавая падтрымка еўрапейскіх (утымліку і беларускіх) арганізацый і групаў, занятых экалагічнымі праблемамі.

Гранты размяркоўваюцца штогод у лютым, таму зацікаўленым асобам і арганізацыям трэба падаваць заяўку загадзя, не пазней снежня г.г. Падаваць заяўку могуць толькі некамерцыйныя аўтандані. Не прымаюцца заяўкі ад арганізацій выключна нацыянальнага характару, напрыклад, партыі «зялёных».

Заяўкі трабаваюцца на Камісію еўрапейскага супольніцтва, Генеральную дырэकцыю экалогіі, яздернай бяспекі і грамадзянскай абароне на адрас:

Commission of the European Communities
Directorate General for the Environment,
Nuclear Safety and Civil Protection,
Unit XLC 4
Beaulieu 5-00/183
200, Rue De La Loi
1049 Brussels
Belgium
Tel. (10322) 299-32-05

Спадзяёмся, што гэтая інфармацыя прыцягнёе ўвагу і будзе карыснай нашым чытачам — сябрам экалагічных арганізацій.

21—22 лістапада 1996 г. Беларускі інстытут праблем культуры (БелІПК) праводзіць наукоўскую конферэнцыю «Культура Чалавека. Эканоміка». Плануецца аблігатнае шырокага кола пытаннаму функцыянаванні культуры у сучасных сацыяльна-еканамічных умовах.

Міркуючы выданне тэлесаў выступленію Тэлесы (2 старонкі праз 1,5 інтарвал) прымаюцца да 1 кастрычніка 1996 г. па адрасе: 220086, Мінск, Каліновская, 12. БелІПК, наукоўцы аддзял. Кантактны тэлефон: 65-27-95.

Заснавальнік: ТБМ імя Ф.Скарыны.	РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ: Эрнэст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Ніл Гілевіч, Вольга Кузьміч, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Уладзімір Панада, Зміцер Санько, Здзіслаў Сіцька — адказны сакратар, Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун.	Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактаў і іншых звестак. Пункт гледжання аўтара можа не адпавядаць меркаванню рэдакцёраў. Рукапісаў рэдакцёры не рэцензуюць і назад не вяртаюць.	Друкарня выдавацтва «Беларускі Дом друку». 220041, г.Мінск, пр.Ф.Скарыны, 79. М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Наклад 3182 паасобнікі. Падпісаны ў друк 22.04.1996 г. у 15 гадзін.
АДРАС РЭДАКЦЫИ: 220029, г.Мінск, вул.Чычэріна, 1. Тэлефон: 33-17-83.	Індэкс 63865.	Замова 448	