

НА IV З'ЕЗДЗЕ ТАВАРЫСТВА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Шаноўныя дэлегаты і гости з'езда!

На свой чарговы рэспубліканскі форум мы сабраліся для таго, каб праанализаваць дзейнасць ТБМ за перыяд пасля III з'езда і вызначыць галоўныя праблемы і задачы, якія стаяць перад Таварыствам сёння і будуть актуальнайі, востранадзённымі заўтра, — у той грамадска-палітычнай сітуацыі, што ўжо склалася і пасім відаць, будзе мец сваё развіццё далей. Сітуацыі, падкрэслім гэта адразу, неспрыяльней для лёсу беларускай мовы і культуры, — сітуацыі, у якой гатова запанаваць атмасфера беларусафобіі, непрыязні і адкрытай варожасці да беларускай мовы, да нацыянальнага адраджэння Беларусі, да статуса сувэрэннасці і незалежнасці нашай дзяржавы — Рэспублікі Беларусь.

Два з палавінай гады назад, напіярэдні III з'езда ТБМ, палітычна сітуацыя ў краіне была іншай. Здавалася, усё было ў асноўным падпрадкавана адной вялікай мэце — будаўніцтву сваёй свабоднай незалежнай дзяржавы, усё было нацэленна на адну задачу — зрабіць Беларусь у пойным сэнсе слова Беларуссю, вярнуць ёй сваё ўласнае нацыянальнае аблічча, стачанае ёю за дзесяцігодзінь белашвицкага таталітарызму. Здавалася, у нашым грамадстве, пры ўсіх непазбежных агаворках наконт цяжкасцяў пераходнага перыяду, троху патроху набірае сілу і перамагае патрыятычнае волевыяўленне народа, расце і дужэ тое здаровае, сумленнае, разумнае, што ў яго душы было яшчэ не забіта, яшчэ жыло і цеплілася. Так здавалася — хаяць дастатковых падстай не было. Вядома, сёе-тое было ўжо зроблена на шляху станаўлення беларускай дзяржавы, ажыццяўлення праграмы нацыянальнага адраджэння Беларусь. Пэўныя зрухі ў гэтым накірунку былі, у прыватнасці — у справе выканання Закона аб мовах, паводле якога беларуская мова набыла ў Беларусі статус дзяржаўнай. Натуральна, беларусы-патрыёты радаваліся гэтым першым завяўвам. Радаваліся — і, на вялікі жаль, недацацні магчымасці сіл антыпатрыятычных, якія зусім не думалі змірыцца з такім развіццём падзеяў, з курсам на беларусізацыю Беларусі, на ўмацаванне яе становішча як незалежнай дзяржавы. Гэта зусім не адпавядала іх інтарэсам. Праз нейкі час пасля кашмарнай для іх другой паловы 1991 года, яны апомніліся, спахапліліся, зразумелі, што яшчэ не ўсё стачана, дакладней — амаль нічога не стачана, пачалі гуртавацца і актыўна процідзейнічаць нацыянальна-адраджэнскому беларускаму руху. Гэтая іх актыўнасць стала асабліва адчуювальнай і відочнай паслятаго, як беларускі парламент большасцю сваёй фактычна пайшоў у іх на павадку. Адчуюшы смак першага поспеху, ворагі беларусчыны нахабна паднімлі галаву і з вялікай апантанасцю павялі сваю злачынную антыбеларускую і антыдзяржаўную работу. З набліжэннем прынцыпія новай Канстытуцыі яны настойліва загаварылі аб неабходнасці надаць рускай мове ў Беларусі статус дзяржаўнай. Правесці гэтую авантuru праз Вярхоўны Савет ім не ўдалося — статус дзяржаўнай Канстытуцыя замацавала толькі за адной мовай — за мовай асноўнага кароннага насельніцтва Беларусі, што было ў найвышэйшай меры справядліва. Як вы помніце, рускай мове была адведзена ролі мовы міжнародных зносін — роля настолькі значная, што куды ўжо больш і патрабаваць чагосьці! Сумленныя беларусы, патрыёты роднага слова спадзяваліся, што такі запіс у Асноўным Законе дзяржавы су-пакоіць ўсіх тых, хто надта ж баяўся за становішча і лёс рускай мовы ў Беларусі, за тое, хаяць бы мы па неразумнасці сваёй не перасталі вывучаць яе і не адварваліся ад вялікай рускай літаратуры, культуры, навукі.

Было б вялікай памылкай думачы, што ўсе тэя грамадзяне, якія сцяняю таяць і стаяць за дзяржаўнае двухмоё, не разумеюць, што гэта значыць для лёсу бела-

рускай мовы ў Беларусі. Гэта не зусім так. Вядома, ёсць сярод іх такія, што па цёманасці сваёй нічога страшнага ў гэтым для нашай мовы і наогул для лёсу наша нацыя не бачаць. Але не яны вядуць «першую скрыпку», не яны галоўныя ініцыятары і ідэолагі ўсёй гэтай непрыгледнай чыннасці. Яны ўсяго на ўсяго ідуць за тым, хто выдатна разумее і ведае: калі не падрэзца падкорань беларускую мову — то не ўдасца спыніць працэс нацыянальнага беларускага адраджэння і падарваць справу будаўніцтва незалежнай беларускай дзяржавы. Іншай кажучы, не ўдасца паставіць на сувэрэннай Беларусі крыж. Не ўдасца зрабіць нашу краіну «губерній» ці «паўночна-заходнім» краем Расіі. А менавіта гэта было і ёсць альфай і амегай самых запаветных мар і памкненія ўсіх вялікадзяржаўных шавіністаш, усіх адэптаў

галоўнага не зрабілі. Не дабліся таго, каб урад Беларусі стаў сапраўды беларускім урадам, а Вярхоўны Савет Беларусі стаў сапраўды беларускім Вярхоўным Саветам. Каб усюды і скрозь у Беларусі адчуваляся, што гэта сапраўды беларускай дзяржавы.

Год з гакам назад у жыцці нашага наўара і краіны здарылася нешта не проста: нечаканае, але і ніверагоднае. На пасаду прэзідэнта, а г. эн. кіраўніка дзяржавы, прыйшоў чалавек, які, у адronенне адусіх сваіх папярэднікаў-генсекаў, адрэзкі ж і адкрыта, прылюдна, на ўсю Беларусь, мову сваго народа падаў такой, нібыта яна і паўнаңца не можа з іншымі, — і зрабіў гэта з непрыхаванай пагардай і непрызначасцю да нашай найвялікшай нацыянальнай святыні. Хацеў бы тут напомніць агульнавядомае: ўжыцці ёсць рэчы, наконт якіх любы дзяржаўны ці грамадскі дзяен-

навіца ў школе і сяшчы. Як і ў адукцыі, так і ва ўсіх іншых сферах грамадскага жыцця многія грамадзяніні ніячай як узрадаваліся таго, што пазыбліся непрыемнага клопату — што беларускую мову зноў можна і гінараваць, і не вывучаць, і не ведаць. Натуральная, што ў тых умовах змагацца за роднае слова, за яго пашырэнне ў грамадскім ужытку стала нашмат цяжкі. І аднак жа нічога іншага нам не застаецца. Упадаць у роспач і бязволна складаць рукі ў бяздзейнасці мы не маем права. Не маем, аднак жа, права і браць на сябе вінудзяржавы, вінудзярада і Вярхоўнага Савета за лёс нашае мовы, за тое становішча, у якім яна сёння знаходзіцца. Вядома, актыўнасці ў нас было малавата, — прызнаем гэта самакрытычна. У свой час мы залішне паспадзяваліся на тое, што законы ёсць, артыкул у Канстытуцыі ёсць, пэўныя пачаткі зроблены — і далей ўсё пойдзе сама собою. Не пайшло і яшчэ дойдзе час не пойдзе — аж да той пары, пакуль на ўсе ступені дзяржаўнага кіраўніцтва не прыйдзіць да ўлады людзі з той нацыянальнай самасвядомасцю, якая была ў заснавальнікаў Беларускай Народнай Рэспублікі ў 1918 годзе. Людзі з антыбеларускай душой і вывіхнутымі, скасабчанымі супроты незалежнай Беларусі магамі росквіту нашай мове на нашай зямлі не забяспечыць.

Паважаныя калегі і сябры! Дзейнасць ТБМ у будучым, на маё разуменне, павінна ісці ў трох накірунках. Першы — абарона нашай мовы ад тых, хто замахаецца на само ўсінаванне наогул. Будзем помніць, што тут нам апорай служыць і Закон аб мовах, якога ніхто не адмініструе, і Канстытуцыя. У нас не адбрапалі права на родную мову і права змагацца за яе. Не адбрапалі! Проста змянілася сітуацыя. Змяніліся ўмовы, у якіх будзе дзейнічаць ТБМ. Знаць, павінны шукацца і новыя формы працы, адпаведныя часус способы змагання за сваё права. Думаю, давядзеца і падаваць у суд, і абіваць парогі начальству, і прымаць усіякі іншыя заходы, — таму што ніякі добры дзядзька гэтага за нас не зробіць. Прычым, ні ў якім разе нельга паддавацца дадавам, што нібыта ў змаганні за роднае слова, у ажыццяўленні Закона аб мовах намі былі дапушчаны перагібы. На жаль, сёй-той і з нашых сяброў ужо готовы ў гэта паверыць і нават сам зяяўляе падобнае. Ведаючы становішча беларускай мовы, гаварыць пра нейкія перагібы, выбачайце, больш чым дзіўна. Другі накірунок — абарона роднае мовы ад непісменнасці і бескультур'я. А гэтыя з'явы пашыраюцца. З вялікай горыччай ў душы хачу звярнуць вашу ўвагу на тое, што робіцца сёння з нашай мовай на тэлебачанні, радыё, ды і ў многіх перыядычных выданнях. Такой жахлівай непісменнасці раней там не было ніколі — нават у самыя цяжкія для беларускай мовы часы. А мы слухаем, чытаем і маўчым. Каб хоць раз у месяц паявіцца ў друку крытычны артыкул, які з абараны ўзбудзіць нашу цудоўную мову ад гвалту і непісменнасці. Ніяма такіх артыкулаў, на жаль, ніяма. А якая мова ў аўдыёвізуальным афармленні нашага жыццёвага асяроддзя? Часам — праста немагчыма глядзець і баць. Ішто ж? Ці часта пра гэта гаворым па радыё і пішам у газетах? Ці дапамагаем, дзе трэба, практична? Трэці накірунок нашай працы — выхаванне пашаны і любові да роднага слова, прапаганды яго дзвіноснага хараства і чарадзейнай сілы. Больш, чым хто гэта робіцца сёння нашы настаўнікі, у тым ліку і прысунтыя тут. Карыстаюцца нагодай, қаб сказаць беларускаму настаўніцтву шыры зялікі дзяякі.

Такія галоўныя, на мой логіяд, накірункі дзейнасці ТБМ. Лепш за ўсё, калі кожны з нас будзе пракаўца на ўсіх гэтых трох накірунках адразу.

Дык поспехай у працы, сябры!
ЖЫВЕ БЕЛАРУСЬ! МЫ ПЕРАМОЖАМ!

Ніл ГІЛЕВІЧ

Не ўпадаць у роспач і не складаць рукі ў бяздзейнасці

Слова на адкрыцці IV з'езда Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны

праімперскай ідэалогіі. Тоё, што так цяжкі давесці да разуму і сэрца мільёнам беларусаў, — ворагам беларушчыны даводзіць не трэба, ім гэта ясна, як божы дзень. А іменна: будзе жыць і змайцца пануючae становішча беларускай мовы — будзе жыць і панаваць на сваёй зямлі беларускі народ, а значыць — будзе існаваць незалежная дзяржава Беларусь. Адамрэ, перастане гучаць мова — адамрэ, сыдзе з гісторычнай арэны ў небыццё і народ, перастане існаваць беларуская нацыя. Таму ні ў якім разе нельга верыць, што нашы заядлія барацьбіты за дзяржаўнай мовы нібыта кlapoцяцца аб тым і толькі аб тым, каб хаяць не была пакрыўданая ў нас рускай мовы, хаяць бы мы тут ад яе не адцураліся, хаяць бы не аслабла наша валоданне ёю. Да не бяцца яны за гэта; не бяцца, болічаць нас такім дзікунам, якія не хочуць ведаць мову вялікага рускага народа. Не, не пра гэта кlapoцяцца «наши дабрадзеі», не пра гэта! Рускай мове будзе жыць — ніякага страху за не лёс у іх няма. А пра што ж яны кlapoцяцца? А пра тое, каб перастане жыць наша мова, беларуская! Пратое, каб пад лозунгам раўнапраўя, аднолькавага статуса дзвюх моў яна ператварылася спачатку ў агідную трасянку, а пасля — паколькі цывілізованая нацыя трасянку ў якасці дзяржаўнай мовы цярпець не будзе — каб і зусім выпала з грамадскага ўжытку за неіспратнабсцю, кац пачіху, непрыкметна датлела і згасла недзе па глухіх закутаках, па апошніх астраўках і выспачках.

Трэба сказаць, што гэты запаветны кlapoц падвялікадзяржаўных шавіністаш, усіх тых, хто надта ж баяўся за становішча і лёс рускай мовы ў Беларусі, за тое, хаяць бы мы па неразумнасці сваёй не перасталі вывучаць яе і не адварваліся ад вялікай рускай літаратуры, культуры, навукі. Было б вялікай памылкай думачы, што ўсе тэя грамадзяне, якія сцяняю таяць і стаяць за дзяржаўнае двухмоё, не разумеюць, што гэта значыць для лёсу бела-

публічна можа гаварыць або толькі становічча або не гаварыць зусім. Напрыклад, пра свабоду і незалежнасць сваёй краіны. Гэтак сама, напрыклад, — і пра мову свайго народа. Хоць адзін раз скажаць пра такія рэчы непаважліва, хоць адзін раз засведчыць, што ты іх не шануеш і не цініш — значыць, тут жа, імгненна і беспаваротна пацярпець маральнае і палітычнае банкротства ўвачаўшы ўжытку за яе. Можна зразумецца любы іншыя вялікія заганы ў жыццядзейнасці дзяржаўнага мужа, — але толькі не гэта. Гэта — ні зразумець, ні апраўдаць немагчыма. Падобна, што чалавек, які заняў пасаду прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, і да гэтага часу не зразумеў, што тады, год з гакам назад, здарылася — які палітычныя крах, якія маральнае катастрофа. Бо калі з разумеў — ужо даўно горка раскайаўся і пішам у газетах. На вялікі жаль, ён не толькі не пакаяўся, не прайшоў праз выратоўчы катарсі, а наадвар — апантана падаўся гіблай пущнай далей. Ен з'інцыяваў суннавядомы рэферэндум, які, адзін Бог ведае якімі праўдамі і няправдамі, падтымай яго прапанаваў аб наданні рускай мове ў Беларусі статуса дзяржаўнай. Рэферэндум, які ў гісторыі нашай краіны назаўсёды застанецца адной з самых чорных дат!

Адбылося саме страшнае, што магло адбыцца. Юрыдычна нас адкінулу ўстаноўча ѹшчэ горшое, чым было да 1990 г. — да прынцыпія Закона аб мовах і пачатку адраджэння. Бо тады рускай мове хоць і панавала пайсюдна, але не была дзяржаўнай — не мела для свайго панавання прававой асновы. Сёння мы з вами, як і ўсе прыхільнікі і патрыёты беларускага слова, паставілі з вельмі жорсткія ўмовы. Літараліна на другі ж дзень пасля г. з. з. рэферэндуму пачаўся адкат назад — асабліва ў сферы адукцыі, у школах і ў дзіцячых садах. З нейкай непрыстойнай паспешлівасцю Міністэрства адукцыі дало распрацоўку фармаваць беларускі і рускія класы па выбару бацькоў. Зрэшты, зразумела чаму. Ведаюць: будзе беларуская школа — значыць, будзе не за гарамі і беларуское грамадства, і беларускі ўрад, і беларускі Вярхоўны Савет, будзе беларуская Беларусь. Ведаюць, што ўсё пачы-

Час ляціца хутка, штосьці ў жыцці мяняючы, дапаўняючы, развіваючы. Пад яго лёгкую руку трапіў і «Першацвет», чароўна і нечакана, нібыта папараць-кветка. Узор на вокладцы — сімвалічны і паэтычны, нібы вытканы задумлівай рукою рунай ткачыхі — своеасаблівая візітная картка выдання. А са старонак пазіраючы на чытача адухойленыя маладыя твары юнакоў і дзяўчат — рамантычна ўзёнеслыя, засяроджаныя, задуменныя. Аўтары — пераважна вучні старэйшых класаў школ, студэнты і выпускнікі ВНУ, маладыя рабочыя і настаўнікі, што робяць першыя крокі ў літаратуры. Калі пагартатаць запар не-калькі кніжачак, то заўважаеца, што з кожным нумарам прыбаўляецца 4—6 новых імена.

«Першацвету» ўсяго тры гады — першыя пробны нумар выйшаў у кастрычніку дзеяўносты другога. І за гэты кароткі час ён набыў свой твар, свой адметны профіль, які не пераўлытаеш з іншым выданнем. У пэўным сэнсе «Першацвет» — педагогічны часопіс, бо вучыць маладых «на пісьменнікаў». Яго мэта — развіваць таленты пачаткоўцаў, выхоўваць іх нацыянальна свядомымі і культурнымі людзьмі, вучыць грунтоўна працаўцаў над творам, авалодваць таемніцамі майстэрства і знаходзіць апрышча ў нацыянальным культурным грунце, які дапамагае ратавацца ад бездухойнасці і бяспамяцтва.

У часопісе шмат раздзелаў. Адны з іх пастаянныя, як «Пазія . Проза», «Гасцёўня», «Спадчына», «Повязь», «Крытыка», «Жароўня», а іншыя — «Дзённікі», «Успаміны», «Нам пішуць», «Семінар», «Гутарка» — эпізадычны. Назвы рубрык падказваючы, што часопіс аддае старонкі розным літаратурным жанрам і формам: апавяданню, аповесці, п'есе, лірычнаму вершу, эсе, інтар'ю, успаміну, дзённікавай нататцы, гумару, сатыры. Сярод аўтараў «Першацвета» нямала па-сапрайднаму таленавітых. Так ужо «зубілія» наўласнікі кнігі Анатоль Брусеўіч, Але́сь Пашкевіч, Анатоль Крэйдзіч, Анатоль Кудлесевіч, Ягор Конеў, Лідзія Лукіянаў (Адамовіч), жыхарка Украіны Іна Снарская, Кацярына Машкова, Тамара Мазур, Уладзімір Міхно і іншыя. На падыходзе да чытача кнігі Аксаны Данильчык, Але́сь Дуброўскага, Ірыны Хадарэнка.

З прачытанага ў часопісе запомніліся паэтычныя творы Сяргея Капыткі, Кацярыны Бруевай, Таццяны Цвірка (да таго ж яна празаік і крытык), Міланы Шушкевіч, Андрэя Кузнецчыка, Таццяны Барысюк, Анжэлы Садко, Святланы Казарынай (презаік і музыкант), Міколы Віча, Вольгі Гарбуз, Таццяны Талерчык, Людмілы Семанёнак, Ілоны Сцяцко, Ганны Ціханавай, Таццяны Лапцёнак, Валеры Куставай, Наталлі Дзівінай, Інгі Гаравой, Але́сь Дуброўскага, Анатоля Брусеўіча і іншых.

З презаікаў заслугоўваючы добрага слова Ніна Мяцельская, Мікола Навумчык, Але́сь Чабатар, Але́сь Бычкоўскі, Павел Развадоўскі, Святлана Фралова, Руслан Равяка, Наталля Суслава, Таццяна Пяшко, Вольга Угрывоніч-Камінскія (таксама пээтка і мастачка), Людміла Дрыкі, вядома ж, Сяргей Мандрык, які напісаў выдатную аповесць — «Міф пра смерць».

Цудоўна зарэкамендавалі сябе ў крытыцы Юлія Але́сьніна, Ірына Шаўлякова, Зоя Паўлава, Алена Скуратовіч, Ягор Конеў, Але́сь Дуброўскі, Наталля Якавенка, Святлана Арцяшук, Ала Петрушкевіч, Але́сь Пашкевіч, Кірыл Сухоцкі, Алены Стосуй, Вераніка Саламеўіч і іншыя.

Заўважу, што ў творчасць ідуць дзеци многіх беларускіх пісьменнікаў, якія выраслі ў атмасферы замілавання да роднага слова і ўвогуле да добраі літаратуры.

У «Першацвеце» таксама з'яўляюцца пераклады. Гэты жанр, як вядома, патрабуе ад перакладчыка вялікага май-

стэрства і таленту. Прывиду прыклады. У першым выпадку — пазія амерыканскай пээткі і барда Донны Маркантоніі, творчасць якой, на думку перакладчыка Масея Сяднёва, схіляе на шлях самаудасканальвання і пазнання сябе (нумар 10—1995); у другім — гэта авангардысцкі твор (пазія) украінскага «вольнага» пээта Уладзіміра Цыбулькі ў перакладзе Юліі Але́сьнінай.

Якія матэрыялы пераважаюць у пасобных рубрыках часопіса?

«Пазія. Проза» цалкам аддаецца творчасці пачаткоўцаў. І ў гэтым мне бачыцца найвялікшая заслуга «Першацвета» перад беларускай культурай. Атрымліваючы магчымасць друкавацца, моладзь набывае майстэрства, выспявае духоўна і рана вырываецца наперад. У розных мастацкіх жанрах на старонках гэтага часопіса паспытала пяро ўжо за сотню маладых празаікаў і пээтак, а ўсяго выданне налічвае каля 150 аўтараў. А гэта азначае, што Саюз беларускіх пісьменнікаў атрымлівае і будзе атрымліваць з гэтай крыніцы значнае папаўненне.

«Гасцёўня» аддае перавагу сябрам Саюза беларускіх пісьменнікаў — у

носяцца «Апошні сшытак» Яна Скрыгана (№ 2—95), «Старонкі горкай долі» Міколы Дудзейкі (там жа), «Разбітая скрыжалі лёсу» Але́сія Звонака (№ 6—95), «Аўра памяці» Уладзіміра Рубанава (№ 5—95) і іншыя.

«Гутаркі». Яе жанр надзённы — інтар'ю з «героямі нашага часу», пісьменнікамі, грамадскімі дзеячамі, прадстаўнікамі культуры (Мікалаем Чаргінцом, Анатолем Бутэвічам, Але́сем Марачкіным, Андрусём Мельнікам).

«Народнае». Рубрыка асветніцкая па сваіх мэтах. Далучае чытача да традыцыйнай народнай культуры — песеннай, апавядальнай, каляндарна-абрадавай і інш. Тут друкуюцца і паэты-самавукі (напрыклад, Надзея Ярмак з в. Асіпаўшчына).

«Крытыка». Рубрыка засведчыла аб высокім узроўні літаратурнага аналізу, якога дасягнулі многія маладыя крытыкі з «Першацвета». На яе старонках заставіліся такія зоркі гэтага жанру, як Ірына Шаўлякова («Узмах бясконцага крыла», № 4—94), Юлія Але́сьніна («Сонца беларускай прозы», № 2—93 і «Трагедыя душы», № 10—93), Таццяна Цвірка («Танкаваму свету памалося»),

«Першацвет» праз тры гады

(Агляд выдання маладых літаратараў Беларусі)

кожным нумары пээту і празаіку. На старонках гэтай рубрыкі «гасцявалі» Янка Брыль, Але́сія Звонак, Алег Лойка, Юрэй Свірка, Сяргей Панізьнік, Яўген Каршукоў, Але́на Васілевіч, Віктар Шніп, Валянціна Коўтун, Васіль Жуковіч, Сяргей Новік-Плюн, Мар'ян Дукса, Іван Кацэнда, Але́сь Бадак, Мікола Кусінкоў, Мікола Чарніўскі, Янка Золак, Віктар Супрунчук, Але́сь Каско, Кастусь Жук і многія іншыя вядомыя пісьменнікі. Тут таксама прасочваецца дыдактычная мэта: вучыць пачынаючых аўтараў на ўзорных творах старэйшых калег.

«Повязь» служыць мастком паміж мінульым і сучасным, захоўвае пераемную сувязь пакаленняў, вяртаючы ў гісторыю беларускай літаратуры «невядомых, непрызнаных, не аплаканых нікім», — тых, чый мастакоўскі дар і лёс былі растрошчаны рэпрэсіўным колам сталіншчыны або трагічнымі абставінамі асабістага жыцця. Як сказаў аўтар адной такої публікацыі сп. Гаварушка: «Човен іх пазіі хоць праз пайстагодзе даплыве да нашых душаў». «Повязь» расказала пра такіх сёння забытых пісьменнікаў («ворагаў народа»), як Уладзімір Клішэвіч (№ 1—92), Клім Грыневіч (№ 9—93); Міхась Запольскі (№ 8—93), Віталій Губарэвіч (№ 12—94), Платон Крэнь (№ 11—94) і іншыя.

«Спадчына» змяшчае невядомыя творы тых, якіх ужо няма сярод нас, — Пятра Бітэля (№ 10—94), Хведара Чэрні (№ 4—95), Захара Біралы (№ 5—95), Сцяпан Гаўрусёва (№ 3—95). Зрэшты, вандруючы па яго запісных кніжках зрабіла Таццяна Барысюк. Учытайцеся ў радкі:

Перазваніце мне на цымбалах —
Я закручуся завірухай.
А ты прыйдзі, прыйдзі паслушай.
Пакутны боль мянен гняце.
Перазваніце на цымбалах,
Калі ў лістах апалах
Мае не знойдзеце слады...

«Дзённікі», «Успаміны» знаёмыць з культурнай і творчай спадчынай. Бо, пагадзіцесь, літаратурны ўспаміны і пісьменніцкія дзённікі заўсёды выклікаюць значную цікавасць, паколькі дазваляюць не толькі глыбей «прачытаць» душутворцы, уведаць яго асабісты лёс, але спасцігнуць і сакрэты творчай лабараторыі. Да такіх публікаций ад-

Мікола Віч («Метафара Ул.Хадыкі», № 8—94), Святлана Арцяшук («Тэатр трагічнага алтымізму», № 4—93) і інш.

«Жароўня». Працуючы на выхаванне і развіццё прыродных талентаў, рубрыка паказала, што гумар — справа сур'ёзна. Апроч традыцыйных формаў «досціпу» — пародыя, фельетон, мініяцюра, сబорскі шарж, апавяданне, а таксама запушчаны ў творчую практику яшчэ Ведзьмаком Лысагорскім вершаваны апавяд (сказ) на тэму будзённага жыцця нашых творцаў-пісьменнікаў (перыкладам якога ў «Першацвеце» служыць «Вершасмех» Дамавіка Выдавецкага), публікуюцца і такія арыгінальныя «самаробкі» ў галіне формы, як «Вымудры» Валерыя Пазнякевіча (№ 7—95), «Вершы-недарванкі» Аўдзея Дабрадзея, «Вершашнур» Віктара Жыбуля, «Думкі ўёлачку» і іншыя. Пішуць для «Жароўні» Анатоль Крэйдзіч, Сяргей Важнік, Ігнат Сцізорык, Сяргей Шаміёнка, Міхась Скобла, Ілона Сцяцко, Сяргжук Мінскевіч, Яэзэл Палубятка і іншыя.

«Нам пішуць», «Семінар». Да гэтых рубрык можна адрасаваць падзагаловак «Вучымся». І тут мы падышли да пытання: якім чынам непасрэдна ажыццяўляецца прафесійная вучоба пачаткоўцаў? Аднойчы я пабыла на занятках творчага аб'яднання «Літаратар», якое праводзіцца ў рэдакцыі «Першацвета» па паняціках, і зразумела, што ўсё адбываецца ў форме своеасаблівых семінараў, на якіх у працэсе спонтаннай гутаркі высывляюцца пытанні прыроды таленту, пісіхалогіі творчасці, сакрэты майстэрства, роля фантазіі і роля «чыстай красы» ў індывідуальным развіцці асобы творцы, інакш кажучы, сацыяльная, біялагічная і генетычна сувязь мастака з роднай глебай, з народам. На семінарскіх занятках запрашваюцца пісьменнікі, мастакі, навукоўцы. У сакавіцкім нумары «ЛіMa» была апублікавана гутарка сяброў літаратар, якім Янкам Брылём пад назвой: «Хораша, што вы ідзяце ў літаратуру, у родную мову». У галаслоўнай форме цяжка пераканаць вызначыць карысць тагіх уроку для маладых літаратараў, і я не бяруся тут гэта рабіць. Скажу толькі, што пасля прачытання названага інтар'ю падумала: «Якое щасце, што наша маладзь вучыцца ў класікаў, як коліс у

Купалы і Колас». Мне пашчасціла таксама прысутніцаў на супстрэчы сяброў літартутка са скульптарам Эдуардам Астаф'евым, мастаком своеасаблівым, таленавітым, які стварыў скульптурны партрэт Багдановіча, Скарны, Багушэвіча і які ад Беларусі і беларускай нацыі сябе не аддзяляе. «Я беларус рускага паходжання, — сказаў ён моладзі. — Тут я жыву, дзеля Беларусі працую і пахаваю чынам». Гэта ўрок, ды яшчэ які, зрусяфікованым вучнямі менскіх гарадскіх школ, што ідуць цяпер у беларускую літаратуру, выкарчоўваючы ў сабе звычку думаць «па-руску».

Рубрыка «Семінар» ажыццяўляе прафесійную адукцыю першацветаўцаў на ўзроўні, якія разлічаны на больш шырокую.

У працэсе заняткаў літартутка адбываецца натуральны адбор талентаў. Пасля другога-трэцяга паслушоўвання твораў маладога аўтара іх калектывуна аблекавання лепшыя з гэтых твораў галоўны рэдактар часопіса Але́сія Масарэнка адбирае да друку. Я прысутнічала пры такай працэсіі нараджэння пісця. Гэта быў Віктар Жыбуль, вучань 11-га класа, які пісаў і думаў па-руску, але вось трапіў у літаратуру. Гэта быўся ўм нацыянальная свядомасць — стаў пераасэнсоваўца жыццёвым каштоўнасці. У выніку загаварыў на роднай мове. Зараз Жыбуль — студэнт філфака БДУ і супрацоўнік выдання, якое дало яму пущёку ў жыццё. Дарэчы, па рэкамендацыі рэдкалегіі «Першацвета» сёлета пайшлі вучыцца на філфак яшчэ сем сяброў літаратуры.

Сённяшні дзень «Першацвета» — час яго росквіту. Дасягненнем, скажам, восьмага нумара стала публікацыя літаратурнай спадчыны беларускага пісця Міколы Сазонава пад назвой «Нараджэнне цішыні», які ў 1990 годзе быў па-зверску забыты на Ямале. Заклікаю вас, паважаныя спадары, прачытаць гэту «кнігу ў кнізе».

Сёння цяжка паверыць, што «Першацвет» існуе так нядыўна і работу па яго стварэнні Але́сія Масарэнка пачынаў фактычна з нуля, а менавіта з пасады літакансультанта «Чырвонай змене» ўжо пасля таго, як гэта пасада ў газэце была скасавана, а аддзел «Літаратура і мастацтва», які раней прачаваў з маладымі аўтарамі, перайменаваны ў «Культуру». Фактычна пачынаўчы пісьменнікі засталіся без сваёй літаратурнай старонкі ў газэце і без усялякай прафесійнай дапамогі. Але́сія Масарэнка, у той час ужо вядомы празаік, піэт і крытык, пагадзіўся прачаваць з маладымі на грамадскіх пачатках. Ур

НА IV З'ЕЗДЗЕ ТАВАРЫСТВА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

6 кастрычніка, у Доме літарата

(Заканчэнне. Пачатак на с.2.)
вутых людзей, што жылі на Мядзельшчыне. Хоць аўтарытэт спадара Івана як беларусазнаўцы застаўся непарушанным, а нават і вырас (даягозвятаюцца катализція святары з просьбай дапамагчы перакласі на беларускую мову адпаведныя літургічныя тэксты), аднак сёлета родную мову ён не выкладае. Ямударучылі весці ўрокі працы. Я ведаў з газетаў, што ў майновага знаёмага залатыя руки — можа выштукуваць любую реч, — але ў словах спадара Івана я адчуў горыч.

У фрайе сустройся і з гарадзенскімі сябрамі Таварыства: Паўлам Сцяцко, Аляксандром Пяткевічам, а таксама пазнаёміўся з Пітром Марціноўскім, настаўнікам з Дзяржына, мястечка з-пад Зэльвы. У гутарцы з імі я ўпершыню пачу пра выдатнае дзеяча Таварыства беларускай школы спадара Татарына, пра якога і папрасіў напісаць у нашу газету.

Адразу пасля перапынку выступіў старшыня рэвізійнай камісіі спадар Мікола Лявіцкі. Ён пазнаёміў дэлегатаў з'езда з аналізам гаспадарча-фінансавай дзейнасці ТБМ. Уразілі лічбы, затраты: на ўтриманне памяшканняў сядзібы ТБМ ды гаспадарчыя патрабы — больш за 39 мільёнаў рублёў, на аплату працы — больш за 17 міль-

ёнай рублёў. Дорага абыходзіцца ладзіць канферэнцыі ды іншыя мерапрыемствы — затрачана больш за 14 мільёнаў рублёў. Спадар Лавіцкі згадаў пра тое, што сябры ТБМ не часта выступаюць у друку, не даюць адпор незычлівым беларушчынам. Ён прапанаваў звесці «Чорную кнігу», у якую запісваецца прозвішчы тых, хто сваім дзеяннямі шкодзіць адрадженню мовы, нацыянальнай культуры, ды пазначаць, за якія ўчынкі інныя дзяячыннікі не знаўся.

Усвайм выступленні Алег Трушай закрануў некаторыя аспекты вынікаў рэфэрэндуму, пропланаваў Таварыству падзякаўцаў тым бацькам, хто не паддаўся часовым уплывам ды пакінуў сваіх дзяцей у беларускамоўных класах. Ён жа сказаў пра неабходнасць аднавіць выданне часопіса «Наш край», які выходит з 20-я гады.

Зянон Пазыняк засяродзіў увагу прысутных на некаторых аспектах дзяржаўнай палітыкі прэзідэнта. Ён заклікаў з'езд не застацца абыякавым, калі зневажаеца Канстытуцыя, калі зневажаеца народ, а таксама прынесьці заяву, што выказаць занепакоенасць альтыдзяржайной дзейнасці прэзідэнта.

Як заўсёды, палымяна выступіў старшыня Сялянскай партыі Яўген Лугін. Ён адслужыў у войску 31 год,

але вярнуўся да бацькавай зямлі і матчынай мовы. Лідар беларускіх камуністаў Валерый Шчукін таксама вітаў з'езд, сяброў Таварыства, якія робяць важную справу, ды выказаў занепакоенасць тым, што вынікі рэферэндуму далі падставу некаторым чыноўнікам ліквідаваць беларускомоўныя класы.

Цікавым было выступленне нашага земляка, палацаніна Алега Рудакова, які жыве ў Іркуцку. Ён расказаў пра свае ўражанні ад побыту на Бацькішчыне, дзе за трох тыдняў сустрэў толькі пляцілавек, якія гаварылі па-беларуску, астатнія ж — на трасянцы. Ён пропанаваў сябрам Таварыства «пайсі ў народ», як гэта некалі зрабілі рэвалюцыянеры з «Народнай волі». Магчыма, тады людзі даведаюцца, што ёсьць Таварыства беларускай мовы і БНФ, будучы ведаць іх мэты.

Прасваеклопаты і большавікі педагогі. Валянціна Башлакова расказала, як цяжка дырэктору Гомельскай сярэдняй школы № 36 Таццяне Антонаўне Цыганок бацькімі зноўваю школу ад русіфікатораў, калі нават чыноўнік аддзела адукцыі заяўляе, што «мы выправім прыкрою памылку». Падобныя клопаты зноўваю і Тамара Гарэлікова, дырэктор Полацкай беларускамоўнай гімназіі. Але іннае не сябры аднадумцы, настаўнікі зробяць ўсё

магчымае, каб адзіная нацыянальная гімназія на Полаччыне дзеянічала.

Пра настаўніка фізікі Уладзіміра Здановіча з Драгічыні — «настаўніка года — 95» расказаў прысутным А.Казловіч з Кобрына. Гэты настаўнік не меў магчымасці прыехаць на з'езд, але ён прасіў перадаць дэлегатам вітанне ды заклікаў іх не збочваць з абрацага шляху. Ён упэўнены, што беларуская мова зоне належнае ёй месца ў грамадстве і школе. Настаўнік Мікола Грышан з Дзярлава паведаміў прысутным, што сёлета ў іхнім раёне працуе толькі адна расійская школа ды ўсё гэта расійская школа першыя класы.

А Валянцін Шаўцоў з Гародні заклікаў прысутных стварыць агульнадзяржаўны рух за абарону роднай мовы. Яго падтрымаў Станіслаў Хахлоў з Чэрнікаў. Ён пропанаваў Таварыству выступіць з ініцыятывай — аб'яднаніце патрэбнай сілы дзеля выратавання Беларусі і беларускай мовы. Алег Шагулін з Першамайскай рады ТБМг. Менска падаў прыклад контрапаганды, якую павінны весці сябры Таварыства. Ён нагадаў пра артыкул Ф.Энгельса, які пісаў пра панславізм ды бачыў у Расійскай імперыі рэакцыйную дзяржаву. Старшыня БСДГ Мікола Статкевіч у сваёй кароткай прамове сказаў, што час

рэзалюцыяй міністру, што трэба пераходзіць да актыўных пратастаў.

І сярод дэлегатаў IV з'езда Таварыства было нямало людзей, якія перакананы, што апошняя падзеі скілюць да актыўнай дзеянасці, да пацырэнняў упływu ТБМ, таму так актыўна аблікарвалася прапанова Станіслава Хахлова. Прыхільнікі палітызацыі ТБМ запатрабавалі галасавання. Калі падлічылі галасы, пераканаліся, што большасць вырашила не мянуть накірунак дзеянасці Таварыства.

Актыўна аблікарваўся і праект асноўнай пастановы з'езда. С нязначнымі папраўкамі яна была прынята. Падтрымалі дэлегаты і звароты да выбаршчыкаў і да наўковых работнікаў, выкладчыкаў і настаўнікаў, а таксама прапанову З.Пазыняка зварнуцца да міжнароднай супольнасці па дапамогу і падтрымку беларушчыны.

З'езд паказаў, што прыхільнікі роднай мовы і нацыянальнай культуры не паменела. Сябрамі Таварыства становіцца не толькі настаўнікі і наўковыя работнікі. Ідэя беларушчыны захапіла і тэхнічную інтэлігенцыю. Прыкладам, адзін з яе прадстаўнікоў, калі аблікарвалі звароты, пропанаваў прынесьці падобны, адрасаваны менавіта тэхнічнай інтэлігенцыі.

На з'ездзе, як ужо паведамлялася, абрацы старшыня Таварыства і новы склад Рэспубліканскай рады ТБМ.

П.ПАШКАВЕЦ.

У сусвеце

Пра прошласць — дзеля будучыні.

Вінцэнт Жук-Грышкевіч.

Вызваленчы рух славян на пачатку XX стагоддзя, Першая сусветная вайна і народныя рэвалюцыі ў шэрагу єўрапейскіх краін пераканаўчыя выявілі глыбокія нацыянальныя і сацыяльныя супяречнасці ў тагачасных імперыях, імкненне свабодалюбівых народоў да ўтварэння самастойных дзяржав.

Вызначальным для іх стаў 1918 год. Менавіта тады народы, стомненыя адвойні за чужия інтарэсы, вырашылі будаваць свой нацыянальны Дом — адраджаць свае дзяржавы. Аднак вырашэнне нацыянальна-палітычных і сацыяльных проблем у часы кризису імперскай сістэмы было ўсё ж справай нялёгкай і складанай. Асабліва цяжка вырашыць гэтыя праблемы даўдзілася беларусам. Іх сяродомыя сілы былі раскіданы на франтах вайны. З аўшчэннем Беларускай Народнай Рэспублікі (БНР) началіся правакацыі з боку тых, хто яшчэ нядайна прытымліўся погляду права нацый на самавызначэнне. Не спыняліся праследаванні яе арганізатаў, актыўных адраджэнцаў. У такую цяжкую часину з выключным разуменнем і спачуваннем паставіўся да іх вядомы чэшскі філософ, гісторык і палітык, дзяржаўны дзеяч — презідэнт Чэхаславацкай Рэспублікі Томаш Гары Масарык (1850—1937).

Для беларускіх патрыётаў тагачасныя варункі складваліся вельмі неспрыяльна. Іх Бацькішчына паводле Рыжскай мірнай умовы паміж Савецкай Расіяй і адроджанай Польшчай была падзелена (18 сакавіка 1921 г.) на дзве часткі. Чэхаславакія стала надзеіным прыгнікам беларускай палітычнай эміграцыі, сярод якой знаходзіліся і быўшыя студэнты, і новыя, што прынёзжалі ў Прагу, і калісці, па навуку да братоў чэхаў (маецца на ўзвеze 1397 год, калі пры Карлавым універсітэце была ўтвораная Літоўская калегія для моладзі з нашых земляў), каб атрымаць вышэйшую адукацыю.

Шмат прычын, каторыя прывялі нас у Прагу, успамінаў выдатны дзеяч беларускага нацыянальнага руху, лідар партыі беларускіх эсераў Тамаш Грыб (1895—1938), які да гэтага праўшоў школу духоднага сталення ў асяроддзі гуманітарнай пецярбургскай інтэлігэнцыі.

Пераважна сюды прыбывалі людзі маладога ўзросту, хлопцы і дзяўчыны з Заходняй Беларусі і Латвіі, у асноўным сялянскія дзеячі. Уладаваннем іх у вышэйшых школах брацкай краіны з самага пачатку займалася прадстаўніцтва ўрада БНР. «У Празе, — згадваў пазней актыўны дзеяч беларускіх арганізацый, выхаванец Карлава ўніверсітэта Вінцэнт Жук-Грышкевіч, — дзе з'яўляўся шмат эмігранцікіх студэнтаў — расійскіх, украінскіх, беларускіх і іншых — быў створаны Чэшская арганізація для дапамогі ўкраінскім камітэтам для дапамогі ўкраінскім

беларускім студэнтам. Уладжаннем беларускіх студэнтаў у чэшскіх вышэйшых школах у Празе займаўся прадстаўнік Рады БНР на Чэхаславачыне праф. Мікола Вяршынін». (Райса Жук-Грышкевіч, Жыццё Вінцэнта Жук-Грышкевіча. Таронта-Канада. 1993. С. 43.) В.Жук-Грышкевіч упамінаў, што ў 1921 годзе ў Празе ўжо знаходзілася значная група беларускіх студэнтаў, якія складаліся з тых, што былі на эміграцыі як супрацоўнікі ўрада БНР, і тых, што прыбылі восенню таго ж года. У 1922-23 наручальным годзе рознымі шляхамі ў Прагу дабраліся вучынцы ў Карлаў універсітэт яшчэ 50 чалавек, а ў наступным — 90, праз год яшчэ — 110 і ў 1925-26 наручальным годзе — 100 чалавек.

Накіроўваючы беларускіх студэнтаў на студы ў Прагу, грамадскія арганізацыі краю клапаціліся, што для Захадні

цыянальная свядомасць у бальшыні студэнтаў, што гуртаваліся ў групах: з правешым ухілом з Янкам Станкевічам на чале, і ў сялянскай групе з эсраўскімі лідэрамі — Грыбам і Мамонкам на чале. Першая выдавала часопіс «Беларускі студэнт», другая — «Перавясла». Хто скуль паходзіў, не мела значэння. Нацыянальна — апрача некалькіх камунізмоў і русофілаў — мы ўсе былі за БНР і сябравалі між сабою. Маімі блізкімі сяброві былі віленчкі Корж, Дыліс, Дварчанін, Геніуш і наваградчане Мікола Гарошка, Лайскі і браты Орсы. Спатыкаліся мы ў Студэнцкім Домеў піўной, дзе збіраўся наш студэнцкі гурт на розных сходах». (Р.Жук-Грышкевіч. С. 44—45.)

Нешматлікая група марксістаў, што называлася сябе «Саюзам студэнтаў — грамадзян БССР», шчыра паверыла, што ў Савецкай Беларусі будзеца «Беларускі Дом

(1925, № 16) гаварылася, што сёняня, як і перад чатырма стагоддзямі напярэдні «залатай пары» беларускай пісьменнасці, умяшчае ў сябе «Залатая Прага» беларускую аkadэмічную моладзь», розніца толькі ў лічbachах, падкрэслівалася ў ёй, тады гэта былі адзінкі, зараз — цэлія сотні. Беларуское студэнцтва на эміграцыі ў Празе ўрачыста адзначае чатырохсотгоддзе беларускага кнігадрукавання. Гэта быў 1925 год.

Беларускі студэнты ў Празе з усёй эміграцыяй на Захадзе традыцыйна адзначалі сваё нацыянальнае свята — День аблішчэння БНР (25 сакавіка), на якім з дакладамі выступалі вядомыя дзеячы нацыянальна-вызваленчага руху, зачыталіся прывітальнія лісты ўрада Чэхаславакіі, гасці шматлікіх эмігранцікіх арганізацый, сярод якіх найбольш было ўкраінцаў, дэлегацый ад народу Каўказа (грузінскай, армянскай), а таксама татарскай ды іншых.

У Чэхаславачыне праводзіліся іншыя мерапрыемствы, прысвечаныя беларусі. І ўсё гэта рабілася пры актыўным удзеле беларускіх студэнтаў. А пры іх дапамозе Пражскія дзіцячыя хор пад кіраўніцтвам Францішка Бакулы выучыліся выконваць некаторыя беларускія народныя песні. Значная заслуга нашых студэнтаў і ў тым, што беларускія рамансы Канстанціна Галкоўскага занялі сталае месца ў рэпертуары канцэртных выступленняў спявачак чэшскай нацыянальной оперы ў Празе. Аматарамі вакалнага мастацтва асабліва падабаліся ў іх выкананні рамансы «Адна, ізноў адна» і «Лугам, лугам зеляненікъ». Пасляхова выступаў і Беларускі студэнцкі музична-драматычны гурт з пастаноўкай п'есы «Птушка шчасця» вядомага беларускага драматурга і акцёра Францішка Аляхновіча.

Знаміальная, што цэляя кагортаздольных студэнтаў-беларусаў, выхаванцаў Карлава ў

Kola s'iam'i

Здароўе

З гэтага нумара газета «Наша слова» пачынае друкаваць у рубрыцы «Кола с'ям'i» ўркыкі з кнігі Масару Ібука «Пасля трах ужо позна». «Дзіца неабходна правільна выхоўваць ад самага нараджэння, — запэўняе аўтар, які з'яўляецца стваральнікам сусветна вядомай фірмы «Соні». Кніга Масару Ібука — на дзіве добрая кніга. А яго тэорыя выхавання дзяцей — адна з самых цікавых і пленных, якія з'яўляюцца ў сусветных педагогіцах. Якія ў нас падставы даваюць парадам Масару Ібуку? Вось якія доказы даюць парадам Глен Даўман, дырэктар Інстытута развіцця патэнцыяльных магчымасцяў чалавека (Філадэльфія, ЗША):

«1. Ен не спецыяліст у тэорыі адукацыі, значыць, не ведае, што можна, а што нельга. Неабходная ўмова для здзяйснення значнага прарыву ва ўсталіванай галіне.

2. Ен, безумоўна, геній. Распачаўваю дзеянасць у 1947 годзе, калі яго краіна была спустошаная, ён з трох маладымі кампаньёнамі і 700 доларамі ў кішэні заснаваў фірму, якую называў «Соні»...

3. Ен не толькі гаворыць, але і робіць. У якасці выконваючага абавязкі дырэктара Асацыяцыі раннія развіцця і дырэктора арганізацыі «Абучэнне талентаў» у Мацутона ён дае магчымасць тысячам японскіх дзяцей вучыцца па праграме, што апісаная ў гэтай кніжцы».

«Я думаю, што прапанаваная кнішка — адна з самых важных кніг, калі-небудзь напісаных. І я думаю, што яе павінны прачытаць усе жывучыя на Зямлі бацькі», — так гаворыць пра кнігу «Пасля трах ужо позна» пан Г. Даўман. Думаецца, што наша публікацыя выклічала інтарэс і ў бацькоў, якія чытаюць «Наша слова».

Л.Ш.

Masaru IBUKA

Пасля трах ужо позна

Частка 1

Патэнцыяльныя магчымасці дзіцяці

1. Важны перыяд

Дзіцячы сад — гэта ўжо позна

Напэўна, кожны з вас памятае са школьніх гадоў, што ў класе быў асабліва адораны вучань, які без відочных намаганняў рабіўся лідарам класа, у той час як іншыя цягнуўся ў хвасце, як бы ні стараўся.

У мае гады настаўнік заахвочвалі нас так: «Разумны ты ці не, гэта не спадчына іхніх гадоў. І ўсё ж асабісты волыт відочна паказваў, што выдатнік — заўжды выдатнік, а двоечнік — заўжды двоечнік. Здавалася, што інтэлект прадызначаны ад самага пачатку. Што было рабіць з гэтай неадпаведнасцю?

Язарбіў выснову, што здольнасці і харктар чалавека не прадызначаны ад нараджэння, а большай часткай

фарміруюцца ў пэўны перыяд яго жыцця. Даўно ізде спрэчка: фарміруе чалавек спадчынасць ці тая адукацыя і выхаванне, што ён атрымлівае? Да сёння ні адна больш-менш пераканаўчая тэорыя не завяршила гэтыя спрэчкі.

Нарэшце, даследаванні фізіялогіі мозгу, з аднаго боку, і дзіцячай пісіхалогіі, з другога, паказалі, што ключ да развіцця разумовых здольнасцяў дзіцяці — гэта яго асабісты волыт у першыя тры гады жыцця, г.зн. у перыяд развіцця мазгавых клетак. Ні адно дзіцяці не нараджаецца генем і адно — дурнем. Усё залежыць ад стымуляцыі і ступені развіцця галаунога мозгу ў вырашальныя гады жыцця дзіцяці. Гэта гады ад нараджэння да трохгадовага ўзросту. У дзіцячым садку выхоўваць ужо позна.

(Працяг будзе.)

Мудрыя гавораць

Фрыдырых Ніцшэ — адна з самых цікавых і адмысловых фігуру сусветнага пантэзоне мысліцеляў. Будучы паэт, філософ, мысліцель нарадзіўся ў дзень нараджэння прускага караля (1844) і ўягонар быў названы Фрыдырыхам Вільгельмам. Некалькі год пасля кароль звар'яе. Трохі пазней звар'яе і бацька Ніцшэ, а сам ён апошнія адзінаццаць год жыцця, да смерці ў 1900 годзе, знаходзіўся ў вар'ятні. Усё, што паспей напісаць Фрыдырых Ніцшэ за сваё жыццё, напісане фактычна за вясемнаццаць-дзесяццяццаць год пад лаўгартаснага жыцця. І поўны збор яго твораў налічвае шаснаццаць таму.

Ужо ў дваццатіццатым узросце Ніцшэ зрабіўся прафесарам класічнай філалогіі і загадыкам кафедры ў Базельскім універсітэце (Швейцарыя). Аднак душевная хвароба не дазволіла Ніцшэ займаць гэты пост дўгожыць — у 1879 годзе ён адъюходзіць з універсітэта, бадзянецца па свеце, пакутуе ад фізічнай хваробы і самоты... Ніцшэ стварыў новую філософію, якую прынцыпова адразнівалася ад усіх вядомых філософскіх плыніяў. Утворчасці Ніцшэ вылучаюць звычайніцу тры перыяды: першы — абагаўленне мастацства, галоўным чынам Вагнера, другі — узнясенне навукі з яе ідэалам дакладніцтва. Трэці — выказванне ўласных ідэяў, якія і ўласбялююць для нас філософію Ніцшэ: моць жыцця, воля да ўлады, звышчалавек, перагляд усіх каштоўнасцяў і г. д. Асноўная думка Ніцшэ, якую можна вылучыць з усіх яго твораў: адзіная каштоўнасць жыцця — фізічнае жыццё, аснову чалавечага існавання складае біялагічны факт. Жыццё чалавека не мае якой-небудзь знешніх мэты; чалавек мае мэту ўнутры сябе: яго мэта — гэта жыццё.

Філософ-вар'ятлічы, што ідэальным грамадствам будзе тое, дзе будуць кіраваць звышлюдзі — «вышэйшая раса», якія дасканалыя перш за ўсё фізічна. Яны не будуць мець ні сацыяльных, ні рэлігійных, ні побытавых амежаванняў і таму будуць вольнымі... Усіх людзей Ніцшэ падзяліць на паноў і рабоў — у

залежнасці ад іх пісіхалогіі, прыродных дадзеных. Ён лічыў, што ў свеце пануе рабская маральнасць — таму што рабы перамаглі паноў сваёй колькасцю. Тому ў свеце павінна быць быць адноўлена першапачатковая маральнасць — паноў. Яна выключае паніцце роўнасці — кожны мае столькі, колькі здолны мець. Выкрасленымі з гісторыі чалавечства мусіць быць і такія каштоўнасці, як міласэрнасць, спачуванне, любоў да бліжняга, справядлівасць, перавага духоўных каштоўнасцяў над матэрыйальными, грамадскіх інтарэсаў над асабістымі... У пачатку XX стагоддзя пад уплывам філософіі Ніцшэ знаходзілася значная частка еўрапейскай, утym ліку расійскай, інтэлігэнцыі. З сапраўднай сатанінскай гордасцю прарочы Ніцшэ: «Я ведаю свой лёс... Калі-небудзь маё імя будзе звязана з памяцю пра крызіс, роўнага якуму не бачыла зямля, найважлівымі канфліктамі... Пазнаёмім чытакоў «Нашага слова» з цікавымі выказваннямі філософіі з яго вядомага твора «Патай бок дабра і зла!»

Ніякі патрэбны аналізаціа тут наступства, што прынесла свету такая філософія, не варта паймаць — кожны нармальны чалавек, які верыць у Бога і жыве па ад вечных законах чалавечай маралі, успрымевыказванні Ніцшэ прости як факт сусветнай філософіі. Той жа, хто жыве па законах «расы паноў», можа ніколі не чуць пра філософію Ніцшэ, але пацвярджае ўсё яе высновы сваімі учынкамі... Пазнаёмім чытакоў «Нашага слова» з цікавымі выказваннямі філософіі з яго вядомага твора «Патай бок дабра і зла!»

Л.Ш.

Кашанне да аднаго з'яўляецца варварствам, бо яно ствараецаца ва ўрон іншым.

«Я гэта зрабіў», — гаворыць міністар памяці. — «Не, не я гэта зрабіў», — гаворыць міністар дзяржавы. І памяць, нарэшце, саступае.

Ходасягает сваім ідэалам, той разам з тым робіцца вышэй за

яго.

У мірны час ваяўнічы чалавек нападае на самога сябе.

Жанчына навучаецца ненавідзецца па меры таго, як развучаеца зачароўваць.

Адноўкавыя афекты ў мужчыны і жанчыны розняцца па тэмпе: вось таму і не перапыняюцца непараўненнем паміж мужчынам і жанчынай.

Жахлівія падзеі прымушаюць задумца, ці не ўяўляе з сябе чагосьці жахлівага і той чалавек, які перажывае гэтыя жахлівія падзеі.

Знайсці ўзаемнае каханне — гэта, уласна, значыла б адкрыць вочы любячаму чалавеку на каханую істоту. «Ці яна дастаткова сціплая, каб кахаць цябе? Ці дастаткова тупая?»

Дзе ў гульні німа ні кахання, ні няявісці, там жанчына іграе сядзінне.

Сарамлівасць адштурхёвае ўсіх сапраўдных жанчын над навукі. Яны адчуваюць пры гэтым быццам ім зазіраюць пад скру ці — яшчэ гарой! — падсуненку і ўборы.

Абводы полы падманваюцца ў адносінах адзін да аднаго: гэта адбываецца таму, што па сутнасці яны паважаюць і кахаюць толькі саміх сябе (ці свой уласны ідэал, кожчы больш прыстойнай мовы). Мужчына хоча спакойнай жанчыны, а жанчына па сутнасці аказваеца звяглівай, як кошка, дык яна вывучаеца хадзіць бізнес з дзяцінства.

Лепш за ўсё атрымліваць пака-ранне за свае даброты.

У помсце і каханні жанчына выяўляе больш варварства, чым мужчына.

Тое, што робіцца з-за кахання, зайдёды робіцца па той бок дабра і зла.

Пазытывы бессаромні ставяцца да свайго мінулага: яны эксплуатуюць яго.

«Нашымі бліжнімі з'яўляюцца не наш сусед, а сусед гэтага суседа», — так думае кожны народ.

У разшце разшт кашны любіць свое жаданні, а зусім не тое, што з'яўляюцца прадметам яго жаданні.

«Ен не падабаеца мене? — Чаму? — Я не дарос да яго». — Ці адказаў так хадзіць чалавек?

Тацяна ФАМИНА,
кандыдат медыцынскіх наукаў

Хваробы органаў стрававання

Цяпер практична німа людзей, якія б ні скардзіліся на парушэнні функцыянаўнія органаў стрававання. Гэта вынік не толькі дрэннага і нерэгулярнага харчавання, пададання ў стравінікрадыенулюдаў шкодных рэчываў. Парушэнні ўзнікаюць ад лішку стравы, ад курання іншых шкодных звычак спажывацца шмат алкагольных напояў, кавы, моцнай і гарачай гарбаты, кока-колы ды іншых газаваных танізоўчых напояў, вострых, глустых і смажаных страв. Але не пазбягаюць такай долі і аматары печыва ды іншых кандытарскіх вырабаў, сасік, вініліны, кансерваванага мяса, сала. Не менш шкоды можа нарадзіць і другая крайнасць — ежа без тлушчу.

Асобна трэба сказаць, што органам стрававання непадпраўнікі дзяцінства непажаваная ежа ды звычака курыць нашча.

Хранічны гастрит

Хранічны гастрит — гэта запаленне слузавай і падслузавай абалонак стравініка са схільнасцю да атрафіі стравінікрадыенулюдаў і сакраторнай недастатковасці стравініка. Цягам часу могуць узініцаць і хваробы, што звычайна спадарожнічаюць гастроіту абўзінікуючы на «падрыхтаваній» ім глебе: языка стравініка, каліт, панкрэатыд, халецыст, анкалагічныя хваробы стравініка ды кішачнага тракту.

Да прычынаў, што спрыяюць узініченню гастроіту, апрач згаданых, далучаюць і частае спажыванне лекаў, асабліва такіх, як аспірин, глюкакартыроідныя гармоні, гіпатэнзіўныя сродкі (што паніжаюць крываючыя ціск), а таксама спадчыннасці. Апошнім часам умацоўваеца меркаванне навукоўцаў, што часцей прычынай гастроіту з'яўляюцца мікраб — піларычны гелікабактар.

Спрыяюць развіццю гастроіту паталогія эндакрынных залоз, анемія (малакроўе), гіпавітаміноз (недахоп вітамінаў), хранічныя інфекцыйныя захворванні (танзіліт, карыес, халецыст, панкрэатыд), хваробы сэрца і нирок.

Найбольш лёгкай формай хваробы з'яўляеца паверхневы гастрит з нязначнымі запален-

Аптэка танных лекаў

Бульба

Уіндзіцаў П

Мікалай КРЫЎКО — беларушчына.
Алена ШЧУКА — англійшчына.

СЛОЎНІК СІНОНІМАў

ПЕРАЦЕРЦІ (разарваць, раздзяліць на часткі трэннем) Такое было, калі добрая рыбина возьмечца і ў час яе не выхапіць, Яна можа лёску або край палонкі перацерці (Савіцкі), **ПЕРАШАРАВАЦЬ** Кола перашаравала вяроўку, **ПЕРАШМУЛЯЦЬ**, размоўнае Перашмуліць шлагат. — Незак. **Пераціраць, перашароўваць, перашмульваць.**

ПЕРАЦЕРЦІСЯ (распасціса на часткі ад трэння) [Дачка] — А калі ператрэцца напартстак? Тады ні напартства, не будзе, ні ў хадзе вады... (Дубоўка), **ПЕРАШАРАВАЦЦА** Сырамяць перашаравалаася, **ПЕРАШМУЛЯЦЦА** разм. Як толькі дзядзька Адам стаў на жардзіну пачаў на ўсю сілу падбіваць, дыкці то таму, што перашмулілася вяроўка, ці таму, што хлопцы нядайна прывязалі жардзіну, яна пасунулася ўніз, і Адам падлеў на зямлю (Сабаленка). — Незак.: **Перацірацца, перашароўвацца, перашмульвацца.**

ПЕРАЦІСНУЦЬ (вельмі туго Ѿціснуць што-н., або перавязаць, сцягнуць чым-н.) Раман склаў ўсё ўузел і пераціснуш яго палтругай (Чарнышэвіч), **ПЕРАЦЯЦЬ** і **ПЕРАТНУЦЬ** Калі Юрка згінаўся і нацягаў ленту, чуй, што дрыжаць руки. Пасля не хадзелася адгінацца: балела паясніца, ажрэзалаць, быве пераціа мокрым паньковым путам (Пташнікаў). Рыгор вывалиў руку і пераця ёю Лібіну паясніцу (Гарнты), **ПЕРАЦЯГНУЦЬ** Надзяя адварала яшчэ шкумат ад сваёй кашулі, перацягнула рану, уссунула валёнак (Бураўкін). — Незак.: **Пераціскаць, перацінаць, перацягваць.**

1. **ПЕРАЦЯГНУЦЬ** (з намаганнямі, не адрываючы ад паверхні чаго-н., перамясціць з аднаго месца на другое) Подку перацягнуць цераз дарогу каля моста без асаблівай цяжкасці (Брыль), **ПЕРАВАЛАЧЫ** Перавалачы лодку па беразе (Чыгрынаў). — Незак.: **Перацягваць, перавалакаць і перавалакаць.**

2. **ПЕРАЦЯГНУЦЬ** разм. (аказаўшы падтрымку, садзейнічанне, угаварыць каго-н. пакінць якое-н. месца, пасаду, калектыв і пад. дзеля каго-, чаго-н. іншага) [Вэні.] — Памятаеце, як я ўспомніў пра вас і перацягнуш вас з мястечка сюды? (Чорны), **ПЕРАВАБІЦЬ** (прыцягваючы чым-н. больш выгадным, прывабным, угаварыць пераці на другую пасаду, у другое месца) Вежа прывабіў ёй [Галене] пенсіі, плаціў цяпер сто рублёў, абы толькі не перарабілі ў губернскі тэатр (Караткевіч), **ПЕРАМАНІЦЬ** Чым, чым не прывабілі мы Мішку, каб пераманіць у свой полк (Лынкоў), **ЗМАНІЦЬ** разм. Павінна ж была яна пайсці з фабрыкі-кухні, куды яе зманіла з будаўніцтва аўтазавода аматарка «лёткага жыцця» Зіна Гайдук і дзе былі ў пашане крадзяжы і п'янкі («Полымія»). — Незак.: **Перацягваць, перавабіваць, пераманіваць, зманіваць.**

1. **ПЕРАШКОДА** (тое, што перагарджае шлях, перапынне, затрымлівае рух) Бліснула сталь, і калючая перашкода была прэрвана (Самуіленак), **ПЕРАПОННА** Перад мостам пагрозліва стала перапона — з крыг — бруд на амаль расталым снезе, пад ім ледзяныя сініявыя вылашчаныя вадою бакі льдзін (Жук), **ПЕРАГАРОДКА** разм. Рэчка паслабляла нямецкі націск, варожыя танкі вымушаны былі стаяць перад вадзяной перагародкай (Мележ), **ЗАМІНКА** Кожная грудка лёду, кожны парог-гарбінка, выступ зямлі, узгорак становыць ім [ручайкам] замінкі.. ўхімклівым руху (Колас), **ЗАМІНІЩА** разм.. узмацняльнае. Хочашдарогі, значыць. Сухенькай. Чысцен'кай.. I каб замінішча не было (Пташнікаў).

1. **Перашкода.** У якасці англійскіх адпаведнікаў выступаюць сінонімы **bARRIER, obstacle, obstruction**. Усе трэй назоўнікі з'яўляюцца пазычанымі, сярод якіх у адрозненіне ад беларускіх сінонімаў, няма размоўных адзінак.

Папытай у кнігарні

РАМАНТЫЗАЦЫЯ ГІСТОРЫИ

Задзяланаы чытач, думаецца, даўно зауважыў на старонках перыядычных выданняў Беларусі рамантычныя гісторыка-біяграфічныя нарысы працівных асоб з гісторыі нашай краіны, што належалі пісьмуртвичага тандэма Ірыны Масляніцынай і Міколы Багадзяя. Зараз на паліцах кнігарняў з'явілася кніга гэтых аўтараў «Слава і няслае», у якой сабраны нарысы пра жанчын, жыццё і дзеянія якіх у той ці іншай ступені звязаны з беларускай зямлём. Чытач зможа пазнаёміцца з аповядамі пра такіх легендарных асоб, як Рагнеда, Марына Мішак, Ефрасіння Полацкая, Барбара Радзівіл, расійская царыца Екацярына II, а таксама пра тых, чые імяны на Беларусі вядомыя толькі спецыялістам-гісторыкам, хачы заслугоўваюць увагі не менш: паплечніца Ефрасінні Полацкай — Еўдакію і Еўпраксію; жонку Аляксандра Неўскага Аляксандру Брачыслайну; Альдону Гедымінаўну, каралеву Польшчы, Анастасію Альелькавіч, жанчыну-рыцара, ды іншых. Цэлая галерэя партрэтаў легендарных прыгажунь праходзіць перад позіркам чытача. Стылю аўтараў уласціва рамантызацыя фактычнага матэрыялу, ледзь не міфалагізацыя. Кніга чытаецца як белетрыстычны твор, лёгка і з цікавасцю. Напэўна, многія гісторыкі (асабліва суседніх краін) будуть аспрэчваць падачу ў книзе «Слава і няслае» некаторых гісторычных фактав. Што ж чытальнікі, каму дарагая беларуская гісторыя і хто шукае ў ёй цікавыя сюжэты для мастацкіх твораў, дык зборнік нарысаў I. Масляніцынай і М. Багадзяя — менавіта такая кропіца. Дарэчы, у самой кнізе выданне вызначаецца як навукова-папулярнае і адрасаванае вучням старэйшага школьнага ўзросту. Цікавым з'яўляецца афармленне кнігі, у якім выкарыстаны малюнкі многіх вядомых мастакоў. Выдадзена кнішка накладам 14 тысяч паасобнікаў у выдавецтве «Народная асвета».

Л.Ш.

Уладзімір СВЯЖЫНСКІ,
кандыдат філалагічных наукаў

Беларуская мова

(Працяг.)

«...Які ж ты, які багаты,
Старонкі майдай напеў!»

Віктар Ракаў.

Як гаварыла вёска (Тэртыярыйальная дыялекты)

(Працяг.)

Мы пазнаёміліся з сістэмай сучасных тэртыярыйальных дыялектаў беларускай мовы тэарэтычна: усвядомілі для сябе геаграфію іх пашырэння, асноўныя моўныя паказчыкі кожнага з іх. Настаў час азнаёміцца з кожным з іх практична, у непасрэдным назіранні. Для гэтага ніжэй прыводзяцца тэксты ў перакладзе на асобныя гаворкі з кожнага з дыялектаў або груп гаворак. Яны розныя, гэтыя галасы роднай зямлі. З якога б багатага і чароўнага краю ні вяртаўся, а калі пачуеш той з іх, які чую ад маці, лежачы ў калысцы, то на вачах выступяць слёзы... Тутыны сабраныя, быццам букет палявых кветак з-над Дзвіны, з-над Нёмана, з-над Шчары, з-над Буга, з-над Прыпяці, з-над Сожа, з-над Дняпра... Усцешыеся іх водарам.

Паўночна-ўсходні дыялект.

«Паехаў мужык у горад за аўсом длі каня, толькі што выйхаў з дзярзяні, конь стаў заварачаваць назад к дому. Мужык ударыў каня пугай. Ён пашоў і думаецца пра мужыка: «Куды ён, дурак, міне гоніць; лучы пра дамоў». Ні даідждаючы да гораду, мужык бачыць, што каню цяжка ў гразе, захіліў на брук, а конь ніяк не ўзлазіць на брук. Мужык выцяў пугай і падцяў цуглі: конь пайшоў па бруку і думае: «Чаго ён міне захіліў на брук, толькі капыту зломіш. Тут пад нагамі так цвёрда».

Мужык пад'ехаў да магазіна, купіў аўс і паехаў дадому. Прыехаўшы дадому даў каню аўсу. Конь пачаў есьці і думае пра мужыка: «Якія людзі дурні! Толька любяць з намі мандраваць, а розуму ў іх яшчэ менш, чым у нас. Чаго ён тут вазіўся. Недзя єзьдзіў, гнаў міне. Як мы ні єзьдзілі, усяраўно вярнуліся дадому. Лепш праразу засталіся б дома; ён сядзеў бы на печы, а я авес ёў». (На гаворку в. Краглі Дзяятлайскага р-на пераклала Г. Цішук.)

Поехаў мужык у горад за овсом для свайго кобулы. Толькі што выехаў із сала (із дзэрзяні), кобула стала поворачаваць назад до хаты. Мужык ударыў кобулу пугай. Вона пошла і думае пра мужыка: «Куды ён, дурань, міне гоніць; хай бу дадому». Не даідждаючы да горада, мужык бачыць, што кобула важка па гразі, звернуў на шасейку, а конь вернепречадшасейкі. Мужык уліменіў пугай і сепнуну каня;

Паўднёва-заходні дыялект. Паехаў мужык у горад за аўсом каню. Як толькі выехаў з села, конь пачаў паверніцца назад дадому. Мужык уліменіў каня пугай. Ён пайшоў і думае пра мужыка: «Куды ён, дурань, міне гоніць; хай бу дадому». Не даідждаючы гораду, мужык бачыць, што каню важка па гразі, звернуў на шасейку, а конь вернепречадшасейкі.

Мужык пад'ехаў дадому, да коневы овса. Конь ставіў і думае: «Якія людзі дурні! Оно люблец задаваць, а розуму в іхі мэнч чым у нас. Про што вын клопотаў? Нікуды ўзімі, гоніў мінэ. Килько б мыны ўзімі, а сёромно вырнуліся дадому. Ліш бы було б зразу оставацься нам з ім вдома, вын бы сядіў на печы, а я авес ёў».

(На гаворку в. Краглі Дзяятлайскага р-на пераклала Г. Цішук.)



Мроі і ява, фантастычнасць і рэальнасць ляжаць у падмурку вобразнага ладу лірыкі аўстрыйскага паэта Геарга Тракля (1887—1924).

Гісторыя моваў на Беларусі

ён пайшоў на шасейку і думае: «Зачым ён мене звернуў на шасейку, толькі капыту зломіш. Тут пад нагамі цупка».

Мужык пад'ехаў да крамы (лаўкі), купіў аўсу і паехаў дадому. Калі прыехаў дадому, даў каню аўсу. Конь пачаў есьці і думае: «Якіе людзі прыдуркаваты. Толькі любяць над намі вумініца, а розуму ў іх меней нашага. Аб чом ён хвалюеца? Кудысці єздзіў і ганяў мене. Сколькі мы не єздзілі, а вернуліся ж дадому. Лепш (лучшы) бы с самога пачатку заставацца нам з ім дома, ён бы седзеў на печы, а я б ёў аўес». (На гаворку г. Брагіна пераклала Г. Краўчанка.)

Узята з: Переводы из произведений Л.Н. Толстого на говоры Полесья. Рукопись. Минск, 1983. С. 164—165. Составил Ф.Д. Климчук.)

Сярэднебеларускія гаворкі. Паехаў мужык у горад купіць сіла. Толькі ён і выйхаў сіла, як пачаў конь завірачацца назад к дому. Мужык съцібануў яго пугай. Конь падыбаў далей і думае пра мужыка: «Куды ён, дурак, тура міне, лучай бы ў хадзе сядзець». Ужо ні даіжжаючы к гораду, бача мужык, што крэпка цяжала каню па гразі. Рука падагаўшы кноту кнутом і тузану каня. Ступіў тай на шлях і думае: «Зачым ён міне павярніў сіды, толькі капыту паламаиш. Тут пад нагамі такаляні».

Мужык пад'ехаў к лаўцы, купіў там аўс і дамоў атправіўся. Як прыйдзеў к хадзе, сыпануў скапіні аўса. Пачаў конь есьць і зноў думае: «Якіе людзі дурні! Толькі й і ѿмечу з нас дзівіца, а ўсамах розуму меней, чым у нас. Для чаго ён стараўся? Кудысці сам єздзіў і міне ганяў. Сколькі ж ні єздзілі, а дамоў прыблісці. Лучы б ад самага начала былі мы з ім у хадзе. Ён бы сядзеў на печы, а я авес ёў».

(На гаворку в. Залессе Чачэрскага р-на пераклала В.М. Курцова.)

Палескай групі гаворак. Пойіхав мужык на місто за овсом ля коня. Он выйіхав с сыла, кынь ставіў ворочаты назад додому. Мужык вытявіў коня, сыпануў скапіні аўса. Пачаў конь есьць і зноў думае: «Якіе людзі дурні! Толькі й і ѿмечу з нас дзівіца, а ўсамах розуму меней, чым у нас. Для чаго ён стараўся? Кудысці сам єздзіў і міне ганяў. Сколькі ж ні єздзілі, а дамоў прыблісці. Лучы б ад самага начала былі мы з ім у хадзе. Ён бы сядзеў на печы, а я авес ёў».

(На гаворку в. Залессе Чачэрскага р-на пераклала В.М. Курцова.)

Палескай групі гаворак. Пойіхав мужык на місто за овсом ля коня. Он выйіхав с сыла, кынь ставіў ворочаты назад додому. Мужык вытявіў коня, сыпануў скапіні аўса. Пачаў конь есьць і зноў думае: «Якіе людзі дурні! Толькі й і ѿмечу з нас дзівіца, а ўсамах розуму меней, ч

НАША СЛОВА, №42, 1995

Займальная філалогія**Жук? — Гэта беларус!**

*Палаўся жучку ў панску ручку!
(Прымайка)*

Усе ведаюць імя, якое сімвалізуе беларуса, — Янка. А вось як наконт прозвішча? Ці назавём харктэрнае беларускае? Якбыццам, такога няма. Ва ўсякі разе адсутнічае традыцыя ўжываць пэўнае прозвішча ў дачыненні да тыповага прадстаўніка нацы.

Да гэтага часу ніхто не падлічыў, якое прозвішча ў нас самае пашыранае. Таму ёсьць пэўнае апраўданне: беларускія прозвішчы надзвычай разнастайныя як паводле ўтваральных асноў, так і па марфалагічнай структуре, і сярод іх не вылучаецца відавочны лідер ці лідеры, як, прыкладам, у расійцаў, дзе самаму пашыранаму мужчынскому імені Іван адпавядзе вытворнае ад яго прозвішча Іваноў, якое і стала агульна-прынятым найменнем расійца.

У беларусаў імя Іван са сваім нацыянальнымі формамі таксама было і застаецца на першых пазіцыях, але вытворнае ад яго прозвішчы кшталту **Ванковіч, Вашкевіч, Іваныч, Іванюк, Яновіч, Янкоўскі, Яскевіч** не такі ўжо і частыя, ды, галоўнае, яны разнастайныя, і якое-небудзь адно з іх выразнае нёдамінуе. Найболей распаўся дужанае трэба шукаць сярод іншых.

Аўтар гэтых радкоў, займаючыся некалькі гадоў даследаваннем прозвішчаў, прыйшоў да вынівовы, што на статус самага частага беларускага прозвішча найперш прэтэндуе **Жук**. Нядайна знайшоў і частковае аўтактыўнае пацвярджэнне свайму меркаванню ў тэлефонным даведніку Гародні. З прозвішчай абганятаў кватэрных тэлефонаў найболей паўтараеца «менавіта Жук» — 156 разоў. Праўда, мала яму саступае Іваноў — 150 разоў. Але апошніяе не мясцовага паходжання, а «прывезенна» з Расіі ці часткова з усходняй Беларусі.

Згаданыя два прозвішчы, паводле даведніка, першынствуюць са значным адрывам ад астатніх (на трэцім месцы **Занеўскі** — 83 абаненты).

Жукоў у Гародні, мяркую, істотна болей за Івановых, але трапіла іх у тэлефонны даведнік не столькі, як апошніх. Чаму? Расійцы, як вядома, прыязджалі на Беларусь найперш на кіраўнічыя пасады; адсюль можна ўскосна меркаваць, што працэкт тэлефанізацыі **Івановых** будзе вышэйшым, чым мясцовых жыхароў, шмат якіх знойдзецца ў бестэлефонных кватэрах і інтэрнатах.

Прозвішча **Жук** пашырана ці не па ўсёй Беларусі. Ёсьць у нас і іншыя прозвішчы з той самай асновай — **Жукавец, Жукаў, Жучкевіч, Жукоўскі** і падобныя, але яны больш рэдкія. У Гародні з такіх найчасцейшае **Жукоўскі** (72 тэлефонныя абнаненты), што тлумачыцца харктэрнасцю мадэлі прозвішча на -скі/-цкі для гэтага рэгіёна.

Сяргей БОГУШ,
аспірант кафедры мовазнаўства
Гарадзенскага дэзяржуніверсітета
імя Янкі Купалы.

Беларускі книга збор

У гісторыі беларускага книга збору — падзея: нарэшце выдадзены Поўны збор твораў класіка сусветнай літаратуры — Максіма Багдановіча. Яшчэ да пачатку гэтага акадэмічнага выдання ўясіроўдзі навукоўцаў яўляліся гарачыя спрэчкі: якім быць новаму збору твораў пісьменніка. Тут бачыліся два варыянты: 1) першы ў рэспубліцы Поўны збор твораў; 2) папоўнены збор твораў на парадунні з пападрэднім выданнім: *Творы М.Багдановіча. Т. 1—2. — Мн., 1927—1928; Багдановіч М. Збор твораў. Т. 1—2. — Мн., 1968.* Першаму збору твораў, выдадзенаму! Замоцінім, неплашчыла: з запланаванай трохтомнікі выйшлі 2 тамы. Цяперашніе выданні — трохтомніе. Пры яго складанні былі выкарыстаныя прыжыццёвыя публікацыі М.Багдановіча, а пры іх адсутнасці — тэксты замоцініка выдання і аўтографы. Нажаль, падчас Другой сусветнай вайны ўнік рукаўскіх архіў пісьменніка, якія калісь перадаў Літкамісіі бацька Максіма — Адам Ягоравіч Багдановіч.

У трохтомніку друкуюцца творы, якія

быць новаму збору твораў пісьменніка. Чыцкая спадчына Максіма Багдановіча (T.I); М.Мушынскі «Спадчына Багдановіча — празаіка», «Навуковая і літаратурна-крытычная спадчына М.Багдановіча» (T. II); У.Конан «Публіцыстыка Максіма Багдановіча» (T. III).

Паколькі М.Багдановіч у гэтым выданні паўстае перад намікі перакладчык, дык немагчыма абысці ўвагай творы сусветных класікаў. Сапраўды, чаго варты хадзіць пераклад з Гарація «Памятнік! А, першы П.Верлена! Тут і Авідзій, і Ю.Святагор, і Г.Гейнз, і Ф.Шылер, і Э.Верхарн, і А.Пушкін... Сёння для нас гэта вялікі скарб.

Спадчына М.Багдановіча, змешчаная ў 2-м і 3-м тамах, можа для чытача ўяўляць асаблівую цікавасць: тутмы бачым меньш вядомыя творы пісьменніка. Спамік іх два артыкулы, напісаныя па-украінску — «Забытій шлях» (T. II) і «Беларускіе відродженне» (T. III). Першы — пачатак літаратурна-крытычнага артыкула, які друкуецца паводле выдання 1927—1928 гадоў; другі — тэкст брашуры: *M.Багдановічъ. Беларускіе відродженне*» Відень

Максімава спадчына

прыпісваюцца М.Багдановічу. Падстава сведчання, што пэўны збор належыць яму, з'яўляюцца крыптынімы: *Б—ч, М.Б.* Але існуе меркаванне, што, падпісаны крыптынімам *Б—ч*, пераклад народнага апавядання «Юдава поле» (па-славацку напісай Светазар Ваянскі) зрабіў Мечыслаў Бабровіч.

Першы том змяшчае пастычную спадчыну; другі — празаічную; трэці — празаічную, эпістоляную. У трэцім томе падаецца летапіс жыцця і творчасці, «Аліс рукапісай М.Багдановіча і матар'ялаў да яго біографіі» (паводле замоцініка выдання). Траба шчыра падзякаўаць стваральнікам Поўнага збору твораў, утым лікёрдактарам — А.Лойку (T.I), М.Мушынскаму (T.II) і У.Конану (T.III). Неабходна адзначыць, што ў выданні змешчаныя артыкулы пра М.Багдановіча: А.Лойка «Пазт нараджаецца на аднойчы», Т.Чабан «Космас «Вяяна», Г.Багдановіч «Пакліканы Адраджэннем», Л.Казыра «Пераклад-

1916. (Гэты збор на расійскай мове надрукаваны ў 2-м томе Поўнага збору твораў). Побач публікуецца для парадунні пачатак гэтага артыкула ў яго прачытанні на сучаснай украінскай мове.

На жаль, выданне не абышлося без памылковых звестак. Гэтак у 2-м томе ў «Анатаваным паказальніку імёнаў да раздзела «Літаратурна-крытычныя артыкулы», «Рэцензіі і нататкі» памылкова пададзена імя Францішка Аляхнёвіча (1883—1944) замест беларускага пісьменніка пачатку XX стагоддзя К.Аляхнёвіча-Чэркаса (гл. T.II, с. 228, 532, 577; T.III, с. 251, 334, 431).

Нас засмучаюць страты некаторых аўтографаў М.Багдановіча. Але цешаць заходні даследнік: да прыкладу, апавяданні, фельетоны і іншыя празаічныя творы класіка за подпісамі «І.Ф. Февралев» і «Эхо».

Спадзяёмся, што будуть новыя знаходкі. Поспехай тым, хто шукае!

Генадзь КАЖАМЯКІН.

Урэшце!**Захаваюць традыцыі?**

17 верасня Тэатр юнага гледача распачаў свой 40-ы сезон. Замест звычайнага спектакля дэяля такой даты артысты ТЮГа падрыхтавалі вясёлы «капуснік». У зале сярод гледачоў прысутнічала шмат людзей вядомых, чыё жыццё звязанае з мастацтвам і непасрэдна з ТЮГам. Дырэктарскую ложу занялі новыя дырэктар і мастацкі кіраўнік тэатра — Ф.Пісарук і Б.Барысёнак.

Так, тэатр перажывае не лепшы перыяд свайго жыцця, аднак пра цяжкія варункі для творчай працы, раптоўныя і частыя змены кіраўнікі са сцэны гаварылася з гумарам... І сапраўды, што нам яшчэ застаецца, як не жартаваць над тым, што мы не ўсілах змяніць... Вось, напрыклад, эпізод «капусніка»: гучыць прамова прэзідэнта, якую дува перакладчыкі перакладаюць на беларускую і... расійскую мову...

На жаль, сапраўды арыгінальны і запамінальны нумароў у «капусніку» было няшмат. У асноўным артысты дэманстравалі танцавальную частку сваіх спектакляў і пароды на песьні расійскай эстрады. Адчувалася, што сцэнары «капусніка» ствараўся спёхам, «падручнымі сіламі». Яго напісай адзін аўтар-непрафесіянал, артыст тэатра Юрый Вуга, прычым артыст... прынцыпова расійскамоўны. Хаця вядучыя «капусніка» — Галіна Кухальская і Юрый Кухаронак, таксама артысты ТЮГа, неаднойчы паўтаралі апавядання з тэкстамі сцэнарыя, што тэатр працаў і будзе працаўаць на адзінай магчымай для яго мове — беларускай... Аднак нават Анатоль Жук, артыст-пісьменнік, вышыяшы на сцэну, перарапрасіў гледачоў і пачаў гаварыць на той мове, на якой яму «зручней», бо на ёй «ён думае», г.зн. на расійскай. яку дува перакладчыкі перакладаюць на беларускую і... расійскую мову...

Што ж, тым не менш, беларускі Тэатр юнага гледача пачаў свой юбілейны сезон, не адступаючы ад даўніх традыцый, паводле якіх тэатр мусіць быць нацыянальным. Таму пажадаем яму творчых поспехаў.

Наш кар.

Збіраем матэрыялы для Крыўскай (Беларускай) міфалагічнай энцыклапедыі

БЕЛАБОГ. Славуты наш гісторык і этнограф А.Г.Кіркор пісаў, што беларусы захавалі памяць пра «галоўнага, добрага Бога, бацьку неба, Белабога, Прабога, бацьку Перуна, якога яны называюць Белуном. Пра веліч і высокасце прызначэнне Белбога ў іх цмінае ўяўленне, але пастычны настрой беларуса ѹ яго імкненне ажыўляць розныя з'явы дапамаглі яму стварыць нават матэрыяльныя образы Белуна».

Паводле беларускіх народных паданняў вядома, што Белун часам сыходзіць на зямлю — стары чалавек з доўгай барадой, апрануты ў белае адзенне, любіць наведваць падчас жніва палеткі, дапамагае жніям, а часам дарыць і золата.

Аднак, А.Г.Кіркор, верагодна, злучыў дзве розныя міфалагічныя асобы — Белабога і Белуна. Прывіладам, «Міфалагічны слоўнік» падае: «**Белабог, боства, якое рэканструявалі дзеля заходнеславянскай міфалагії**». Падставай для «аднаўлення» стала звестка, што ў славянаў, якія жылі на абшарах паміж Лабай і Одрай, было боства Чорнабог. Пра гэта згадвае нямецкі гісторык Гельмольд у «Славянскай хроніцы» (XII ст.). Вядомы таксама шэраг славянскіх німецкіх імен: «Белы бог», а таксама назва горы у лужыцкіх сербах — Белы бог і Чорны бог. Хаця некаторыя даследнікі і лічачы, што Белабог з'явіўся вынікам так званай «кабінетнай міфалагіі», аўтары артыкула згаданай энцыклапедыі сцвярджаюць, што Белабог сапраўды ўшаноўваўся заходнімі славянамі. Ён утвараў з Чорнабогам дуалістичную пару. Такую саювісну яны падмацоўваюць фактам існавання «некаторых іншых міфалагічных персанажаў накшталт Белуна, дарыцеля багацця ў беларусаў».

Але ў нашай народнай песні згадваецца:

Быў на Русі Чорны бог,

Прад ім стаяў Тураў рог...

Не менш цікавымі падаюцца і радкі яшчэ адной:

Пане круку, пане круку,

Чарнабога старши ўнку.

Такім чынам, на падставе народнай творчасці, звестак А.Г.Кіркора можна «аднавіць» (паводле таго ж метаду, што выкарысталі аўтары артыкула «Міфалагічны слоўнік») і нашага Белабога.

Гэтае вярхоўнае боства магло служыць нашым прашчурам здаўна. Але нельга выключиць і верагоднасць больш позняга з'яўлення Белабога. Яго маглі «прынесці» на нашыя абшары тыя заходнеславянскія плямёны — велеты, люцічы, абадрыты, — што пёрабраліся сюды на пачатку II тысячагоддзя пасля Х.н. Белабог, відавочна, не змог знайсці сабе «пячурку» на нашым Алімпе — Лысай гары, багата населеным паганскім пантэоне нашых прашчур. (Таму ён мала вядомы, прывіладам, у парадунні з Перуном.) Але сваім месцам і хваляю падзяліўся з ім той, чыё імя з таго часу пачало згадвацца адначасна, побач — Белун.

Паводле паданняў Белун любіць прыходзіць на палеткі падчас жніва. Верагодна, што ён упершыню «з'явіўся» да нашых далёкіх прашчур, калі яны пакінулі пастухоўскі лад жыцця і пачалі займіцца землробствам. Магчыма, гэта здарылася ў той час, калі нашы прашчуры ўваходзілі ў інда-еўрапейскую сям'ю і называліся арыямі. Словы *белы*, як лічыць нямецкі мовазнаўца М.Фасмер, паходзіць ад стара-жытніндыйскага слова, <

Рэспубліканскі ліцэй пры Беларускай акадэміі музыкі — адна з тых устаноў, што выхоўвае інтэлектуальную і творчую эліту нацыянальнай культуры. Ад таго, якую духоўную арыентацыю атрымаюць юныя таленты, у многім залежыць будучыня нашай раздзімы. Сёлета ліцэю споўніца 60 год. Які ж сённяшні дзень гэтай установы, якімі прынцыпамі кіруюцца тыя, што выхоўваюць будучыню беларускай музычнай культуры, і пра іншае, што можа зацікавіць чытачу «Нашага слова», з намеснікам дырэктара ліцэя па вытворчай працы Мільто Аляксандрам Паўлавічам гутарыць карэспандэнт Людміла Рублеўская.

— Аляксандр Паўлавіч, найперш давайце пагаворым пра падзею, якая, відаць, найбольш хвалюе ціпер ліцэй — яго білікі юбілей... Дарэчы, як жа ліцэй утварыўся?

— У 1935 годзе пастановай Саўнаркома БССР была арганізавана група дзяцей пры Беларускай дзяржаўнай кансерваторыі. Гэта здарылася 15 кастрычніка. Круглая дата — 60 год таму! Адзначаць будзем шырока. Падзеі прысвечаны міжнародны фестываль «Беларуская музычная восень», які адбудзеца з 20 па 30 лістапада. На гэты фестываль з'едуцца выпускнікі ліцэя, якія працуяць у ЗША, Расіі, Нарвегіі, Грэцыі, Германіі, практична ва ўсіх краінах Заходняй Еўропы — хто выкладчыкам, хто

— Вашы вучні атрымліваюць класичную музычную адукцыю. Але, напэуна, няма падзеяў, што «здраджваюць» класіцы і ідуць у эстраду, у джаз, рок...

— Безумоўна, такое ёсць. Дарэчы, адзін з канцэртаў згаданага фестывалю прысвечаны менавіта джаз-рок-попмузыцы. Сярод вядомых артыстаў гэтых музычных жанраў, што скончылі наш ліцэй, магу называць народнага артыста РБ І.Лучанка, заслужаную артыстку рэспублікі Я.Паплаўскую, кіраўніка вядомага джазавага вакальнага ансамбля «Камерата» А.Шыкунова, кіраўнікаджаз-квартета пры аркестры Л.Фінберга Б.Бернштэйна. Аднак у асноўным нашы выпускнікі працуяць у разныя клясычныя музыкі — назаву піяніста



замежжа.

— Як з фінансавым забеспечэннем ліцэя?

— Пакуль грэх скардзіцца. Асноўныя праблемы ў іншым: ноты не выдаюцца, інструменты ці жакнабыць... Галоўнае, што непакоіць, — хацелася б падтрымка гэтых дзяцей, якія сапраўды таленавітыя, зялімі сапраўды — будучыня... Дарэчы, на згаданым сёлетнім фестывалі «Беларуская музычная восень» будуць выступаць і яны, нашы сённяшнія навучэнцы.

— Вашы навучэнцы часта бяруць удзел у падобных імпрэзах?

— Рэгулярнымі зрабіліся музычныя супстрэчы навучэнцаў ліцэя з выхаванцамі іза студыі «Цюбік» пры Дзяржаўным масцакім музее...

— Хачу зазначыць ад сябе, што ліцэісты выступаюць нагэтых супстрэчах вельмі прафесійна, іх выступленні вельмі падабаюцца і дарослым, і дзецям... Ну, а паводзяць ваши дзецы сябе як сапраўдныя маленькія ледзі і джентльмены.

— На заканчэнне размовы хачу запрасіць вас і ўсіх, хто прачытае нашу гутарку, на фестываль. Яго складу канцэрты, якія пройдуть у філармоніі з 20 лістапада. Будуць выступаць «зоркі» з-за мяжы і айчынныя... Канцэртадбудзеца непаўторны, таму раю не прапусціць яго.

— Віншую ад сябе асабісту і ад чытача «Нашага слова» ваш ліцэй з юбілеем, жадаю яму творчых поспехаў і доўгага жыцця, і няхай яшчэ цэлых супорты запаліць ён на небасхіле сусветнай музыкі, каб праславілі яны нашу Беларусь і ўзбагацілі яе культуру.

«Творчая эліта павінна ведаць культуру свайго народа...»



Ігара Алоўнікова, арганіста Канстанціна Шараўа, С.Картэса, кампазітараў Бельчукова, Д.Смольскага...

— Напэуна, пры паступленні ў Ваш ліцэй трэба праходзіць іспыты...

— Адзіны крытэрый — паўтаруся — талент, музычная адкоранаць. Кожны год навучэнцы праходзяць конкурс. Асноўны конкурс — у 9-м класе, пасля атрымання няпоўнай сярэдняй адукцыі. Пасля — паступленне непасрэдна на ліцэйскі курс, і тады выбор прафесіі для навучэнцаў — адзін...

— Я заўважыла, дарэчы, што дзецы з нашага ліцэя моцна адразніваюцца ад сваіх аднагодкаў... І не толькі духоўна, але і чыстазнешне — паставай, манерамі, прыхильнасцямі ў адзежы...

— Так, мы гэта заўважаем. Першае, што вылучае нашых дзяцей, — вочы.

— А ціпер раскажыце, як атрымліваюць навучэнцы ліцэя агульную адукцыю і на якой мове вядзецца іх навучанне...

— Да 9-га класа нашы дзецы атрымліваюць агульную адукцыю па дзяржаўнай праграме. Адзіная асаблівасць — дзейнічае некалькі факультатываў: клавесін, арган, настройка інструментаў. У праграме 10, 11, 12-ых класаў ёсць рад спецыяльных предметаў. Што тычыцца мовы навучання, дык чатыры гады ў пачатковых класах навучанне вялося на беларускай мове. Апошняя змены ў сістэме адукцыі з выбарам мовы навучання нам пашкодзілі. Некаторыя бацькі пішуць заявы на рускую мову навучанне для сваіх дзяцей. Гэта

значыць, што трэба дадаткова знайсці педагогаў, падручнікі, класныя памяшканні... Адкуль? Нам жа ніхто дадатковых грошай на гэта не выдае. Мы лічым, што мы падрыхтоўваем інтэлектуальную эліту нашай рэспублікі, яе інтэлігентаў, і яны павінны абавязкова ведаць культуру, таму асноўнай мовай навучання ў нашым ліцэі павінна быць беларуская, і за гэта мы змагаемся. Вось, напрыклад, ціпер у 4-м класе троє бацькоў напісалі заявы на рускую мову навучанне. Што цяпер рабіць? Ствараць асобны клас з трох чалавек? А між тым, у нас вельмі добрыя педагогі, якія даўно вядуць навучанне на беларускай мове. Хаця — таксама асаблівасць — у ліцэйскім курсе асноўнай педагогічнай практикі няма. Мы запрашаем лепшых выкладчыкаў з іншых навучальных і навуковых установ — Акадэміі навук, універсітата... Напрыклад, Павел Лойка адчытаў у нас курс гісторыі па тых самых падручніках, што зараз будуць перапісвачца... На яго ўроці трапіць было немагчыма. Гісторыю жывапісу выкладае ў нас выпускніца Акадэміі мастацтваў. Была спраба ўвесці курс гісторыі рэлігіі... Мы можам ганарыцца — навучанне ў нашым ліцэі вядзеца на самым высокім сусветным узроўні. Гэта адзначаюць усе, хто прыїзджае да нас з



Програма фестывалю «Беларуская музычная восень-95»

20.Х Канцэрт аркестра беларускага дзяржаўнага тэатра оперы і балета.

Саліст — лаўрэат міжнароднага конкурсу Л.Кузьмін.

21.Х Юбілейныя святкаванні, прысвечаныя 60-годдзю Беларускага музычнага ліцэя.

22.Х Сольны канцэрт Л.Кузьміна.

23.Х Канцэрт-віншаванне Беларускай акадэміі музыкі.

24.Х Канцэрт «Новыя імёны».

25.Х Канцэрт Дзяржаўнага аркестра народных інструментаў. Салісты — вучні музычнага ліцэя.

26.Х Канцэрт аркестра Беларускага народнага тэлебачання.

Салісты — вучні Беларускага музычнага ліцэя.

27.Х Канцэрт джаз-рокансамблю.

28.Х Канцэрт І.Шумілінай.

29.Х Канцэрт калектываў музычнага ліцэя (капэла, камэрны аркестр, духавы аркестр).

30.Х Закрыццё фестывалю.

музыкантам у аркестры... Прымуць удзел ва ўрачыстасцях такія вядомыя асобы, як прафесар эстэтыкі Акадэміі музыкі Ладыгіна Арыядна Барысаўна, былы канцэртмайстар сімфанічнага аркестра Рэспублікі Беларусь, заслужаны артыст рэспублікі Сямён Пяtronovіч Асновіч, прафесар Акадэміі музыкі Рахленка Валянціна Леанідаўна.

— А калі Ваша установа набыла статус ліцэя?

— У 1990 годзе. Справа ў тым, што нашы выпускнікі, атрымаўшы музычную адукцыю на сусветным узроўні, не мелі адпаведнага дакумента, які дазваляў бы ім лічыцца прафесійнымі музыкантамі. Ім выдаваўся атэстат сталасці і пасведчанне, якое не давала права працаўца. З наданнем нашай школе статуса ліцэя выпускнікі пачалі атрымліваць дыплом, з якім яны могуць працаўцаць у аркестрах, ухорах, выпускнікі па спецыяльнасці «тэорыя музыкі» — у рэдакцыях, школах...

— А па якіх крытэрыях адбіраець вы дзяцей у свой ліцэй? Ці не кранула яго агульная камерцыялізацыя? Можабыць, як і ў іншых прэстыжных навучальных установах, у вас ёсць ціпер і платная форма навучання, калі дзецы не самыя таленавітыя, але маючыя багатыя бацькоў, займаюцца побач з выбранцамі музай?

— Адзіны крытэрый пры адборы дзяцей быў і ёсць — талент. Платная навучання ў нас няма, і не плануецца. Матэрыяльнае становішча, канешне, як і ва ўсіх, цяжкае, але пакуль трymаемся. Талент і праца здольнасць — адзінае, што цэнтру ў нас.

— Адзіны крытэрый пры адборы дзяцей у свой ліцэй? Ці не кранула яго агульная камерцыялізацыя? Можабыць, як і ў іншых прэстыжных навучальных установах, у вас ёсць ціпер і платная форма навучання, калі дзецы не самыя таленавітыя, але маючыя багатыя бацькоў, займаюцца побач з выбранцамі музай?

— Адзіны крытэрый пры адборы дзяцей быў і ёсць — талент. Платная навучання ў нас няма, і не плануецца. Матэрыяльнае становішча, канешне, як і ва ўсіх, цяжкае, але пакуль трymаемся. Талент і праца здольнасць — адзінае, што цэнтру ў нас.

Заснавальнік: ТБМ імя Ф.Скарыны.

АДРАС РЭДАКЦЫИ:

220029, г.Менск,

вул.Чычэрына, 1.

Тэлефон: 33-17-83.

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

Эрнэст Ялуғін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько, Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун, Віктар Шніп.

Адказны сакратар Здзіслай Сіцька.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактага і іншых звестак. Пункт гледжання аўтара можа не адпавядаць меркаванню рэдакцыі. Рукапісаў рэдакцыя не рэцензуе і назад не вяртае.

Індэкс 63865.

Замова 5295

Друкарня выдавецства «Беларускі Дом друку». 220041, г.Менск, пр.Ф.Скарыны, 79.
М 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
П 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Наклад 4566 паасобнікай.
Падпісаны ў друк 16.10.1995 г.
у 15 гадзін.