



наша СЛОВА

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 21(406) 26 ТРАЎНЯ 1999 г.

Добры дзень дарагая рэдакцыя!

Піша вам беларускамоўны клас 9 "А" СШ № 191. Мы вырашылі звярнуцца да вас па дапамогу: наш клас збіраюцца зачыняць, так як ён эканамічна нерэнтабельны. Клас збіраюцца расфармаваць, не ўлічваючы нашага жадання працягваць вучыцца на роднай мове.

Мы першы беларускамоўны клас у нашай школе, і яго захаваюць толькі тады, калі ў ім будзе вучыцца 25 чалавек. Але зараз нас толькі 20, і амаль палова будзе паступаць у іншыя навучальныя установы.

Нас вельмі абураюць абыякавыя адносіны і зневажанне беларускай мовы і культуры.

За дзвеяць год навучання мы далучыліся да беларускіх традыцый і культуры. І вельмі крыўднае, што сам беларускі народ зніщае саю спадчыну.

Нікім не ўлічваюцца нашы пачуцці, інтэрэсы і пажаданні, нават тое, што застаюцца самыя моцныя вучні. Усе мы вельмі прывыклі адзін да аднаго і нас аб'ядноўвае любоў да нашай Беларусі.

Яшчэ вельмі шкада нашага класнага кіраўніка Бабінскую В.Ул., якая шмат чаго зрабіла для нашага класа. Яна вельмі хвалюеца за наш далейшы лёс і прыкладае ўсе намаганні каб вырашыць гэтую праблему.

Што ж гэта робіцца ў нашай краіне, калі знішчаецца беларускі этнас і ўсё, што яму належыць!!!

Нам прапанавалі ісці ў расейскамоўныя класы ці ў іншую школу, але гэта не выйсце, бо мы маём права атрымаць адукцыю на роднай мове і па месцу жыхарства.

Мы просім у вас дапамогі ў вырашэнні гэтага пытання. Калі ласка не пакіньце наш ліст без увагі, бо менавіта гэта паўплывае на наш далейшы лёс.

З павагай, вучні 9 "А" класа.

Таварыству беларускай мовы ад вучняў 9"А" класа
сярэдняй школы № 191 Першамайская раён г.Менска

Заява

Сутнасць нашай заявы заключаецца ў tym, што ў СШ №191 збіраюцца зачыніць беларускамоўны клас, так як ён эканамічна нерэнтабельны. Клас застаецца толькі тады, калі будзе 25 вучняў, але зараз нас толькі 20 і палова будзе паступаць у іншыя навучальныя установы. Усе 9 гадоў мы вывучаі ўсе прадметы на беларускай мове, і нам будзе складана перайсці на рускую мову. Існуе яшчэ адна праблема калі застаецца наш клас, няма для нас поўнага камплекту настаўнікаў.

Мы просім вас дапамагчы нам у вырашэнні гэтага пытання. Калі ласка, не пакіньце нашу заяву без увагі.

Бакіноўская Хрысціна

Кандратовіч Алеся

Тузава Анастасія

Матвеенка Ганна

Захаранка Вікторыя

Шырочына Кацярына

Дашкевіч Аксана

Шасцярнёва Таццяна

Федарэнка Ганна

Дзямко Кірыл

Грыгораш Алляксей

Паваротны Алег

Башунец Сяргей

Ярошэвіч Павел

Агарак Артур

Handwritten signatures of the students listed above.

Вось такі ліст быў дасланы вучнямі 9 "А" класа Менскай СШ № 191 у сем газет. Дзеци прасілі дарослыя аб дапамозе, адгукнуліся на колькі нам вядома "Навіны" добрым артыкулам "Нерэнтабельнасць роднай мовы" і "Свободныя новості" надрукавалі вучнёўскі ліст. У размове мы высветлілі, што і дырэктар і настаўнікі таксама за захаванне беларускага класа. Але ж дзейнічаюць нарматывы, клас толькі застаецца ў выпадку, калі ў ім ёсць 25 вучняў. Дзеля змагання за захаванне гэтага беларускага класа ТБМУ, каб ўсё было юрыдычна бездакорна патрэбны быў зварот аб дапамозе. Дзеци прывезлі ліст падпісаны імі іх бацькамі. Цяпер мы будзем "размаўляць" з міністэрствам адукцыі, міністр якога Васіль Стражай на недаўнім з'ездзе ТБМ заяўві: "Думаю трэба будзе ўнесці карэктывы ў існыя нарматывы, каб магчымы было адкрываць беларускамоўныя класы ў школе, калі там няма і пэўнай колькасці вучняў". – Зараз здаецца наступіць менавіта такі момент. Вучні 9 "А" класа сказаі, што прыйдуць на пікет 25 –га, каб з плакатамі ў руках бараніць родную мову.

У ТБМ зараз 2,5 тысячы сталых сяброў і шмат тысяч прыхільнікаў. Чаго будзем вартыя мы, калі не пастаім за гэтых беларускіх дзяцей, якія адстойваюць сваё неад'емнае право вучыцца па-беларуску.

"Наша слова" і надалей будзе адсочваць інфармацыю на гэты тэму.

Алеся Гурыновіч.

Наперадзе чарговая канферэнцыя

19 траўня ў Горадні адбылося пашыранае пасяджэнне Гарадзенскай гарадской і Гарадзенскай абласной Рады ТБМ.

Было вырашана склікаць чарговую справаздачна-выбарчую канферэнцыю гарадзенскай абласной арганізацыі ТБМ у Горадні 6 чэрвеня 1999 года ў памяшканні Гарадзенскага ўніверсітэта (корпус філфака). Пачатак працы канферэнцыі ў 11.30. Нормы прадстаўніцтва: ад Гарадзенскай гарадской арганізацыі ТБМ – 7 чалавек, ад гарадзенскай раённай – 5 чалавек, ад Лідскіх гарадской і раённай арганізацій – па 5 чалавек, ад Дзятлаўскай.

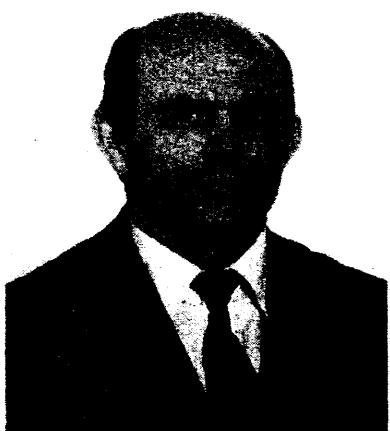
Праезд усім дэлегатам у абодва бакі будзе аплюшчаны. У працы пашыранага сходу кіраўнікоў ТБМ Гарадзеншчыны прыняў удзел старшина ТБМ Алег Тру-саў.

Шукайце нас у Дадатку № 1

Шаноўнае спадарстві! Мы ізноў прапануем вам падпісанца на нашу газету. Мы рады паведаміць вам, што ў траўні колькасць падпісчыкаў склала 2815 асобаў і арганізацый. Дзякую за падтрымку. Але не абышлося без прыгодаў. Белпошта надзвычай аператары выдала Каталог падпіскі на другое падтрымдзе. Мы своечасова падалі звесткі пра цыны на нашу газету, але ў нечым не паспелі. Такіх, як мы, яшчэ газет пяцьдзесят. Таму ў асноўным Каталогу няма цыны на "Наша слова", але яна ёсць у Дадатку №1, які ўжо паступіў на ўсе аддзяленні сувязі і ўклёны ў асноўны Каталог. Калі і якую-небудзь вёску Дадатак не паступіў, патрабуйце каб начальнік вузла сувязі тэлефанаў у раён ці вобласць і ўдакладніць цыну. Заставайцесь з намі. "Наша слова" павінна стаць газетай усіх беларусаў.

Ф. СП - 1	Міністэрства сувязі Рэспублікі Беларусь													
АБАНЕМЕНТ на газету часопіс 63865														
індэкс выдання														
НАША СЛОВА (назва выдання)														
На 1999 год па месяцах:														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
						X	X	X	X	X				
Куды				(паштовы індэкс)								(адрас)		
Каму				(прозвішча, ініцыялы)										

ДАСТАВАЧНАЯ КАРТАЧКА														
ПВ	месца	літар	на газету часопіс 63865											
(індэкс выдання)														
НАША СЛОВА (назва выдання)														
На 1999 год па месяцах:														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
						X	X	X	X	X				
Куды				(паштовы індэкс)								(адрас)		
Каму				(прозвішча, ініцыялы)										
Кошт падпіскі 120000 руб. Колькасць камплектаў 1														
пераадрасоўкі руб.														
На 1999 год па месяцах														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
						X	X	X	X	X				
Куды				(паштовы індэкс)								(адрас)		
Каму				(прозвішча, ініцыялы)										



Завочная размова з міністрам адукацыі напярэдні асамблеі ТБШ

Говорачы аб ста-
не беларускамоўнага
навучання, чыноўнікі
ад асветы звычайна
прыводзяць лічбы аб
колькасці школ з бе-
ларускай мовай наву-
чання, якіх цяпер у нас
2874, г.зн., 61,6% ад
агульной колькасці. За
гэтай лічбай, якая што-
год памяншаецца, ха-
ваюцца факты існавання малакамплектных вясковых

устаноў, што мала ўпłyваюць на агульны стан. Больш уражальны і абуральны звесткі падае дынаміка па колькасці вучняў, што навучаюцца на беларускай мове (усыго 30,5%, паменшылася на 2,1% у параўнанні з мінулым годам). Як яна пагаршалася відаць з наступнай табліцы прыёму ў першы клас (у працэнтах ад агульной колькасці):

	93-94	94-95	95-96	96-97	97-98	98-99
Па рэспубліцы	76.0	75.3	37.9	32.0	28.7	9.7 (у пад- рыхт. класе – 33.6)
У сталіцы	58.6	58.0	19.5	12.1	7.3	4.7 (5.3 раз- зам з падрыхт. класам)

Нешта не ладзіцца з логікай і матэматыкай у доктара фізіка-матэматычных навук міністра В.Стражава, які яшчэ ў 1992 г. паабядаў, што “Прыблізна праз дзесяць гадоў сістэма адукацыі будзе поўнасцю беларускамоўнай” (ЛіМ. 6 сак.). Ці не наадварот атрымліваецца, Васіль Іванавіч?! Ці можа паверым новым абязанкам, у якіх Вы запэўніваете нас, што цяпер нібы гісторыя Беларус, геаграфія, мастацтвазнаўства, музычная культура ў рускамоўных класах выкладаецца па-беларуску. Прачыніцеся! Такога становіща яшчэ не дасягнута і ў родна-моўных класах. Прабачце, але, улічваючы досвед вашиха прагнавання і рэяльнасці спраў, не магу пагадзіцца з новымі думкамі: “Калі мы будзем ісці такім шляхам, у бліжэйшыя 5-7 гадоў у школах з рускай мовай навучання 30-35 % прадметаў будуть выкладацца па-беларуску. І пытанне аб тым, што будзе юны грамадзянін Беларусі ведаць беларускую мову ўжо не будзе стаяць так востра” (Звязда. 10 крас.).

Шаноўны міністр, каб дасягнуць хадаў бітага, неабходна ісці да яго, а не пагарашаць становішча. Ваш мінілагодні загад № 243, якім скасавана абавязковае вывучэнне беларусазнаўства, паніжана колькасць гадзін на вывучэнне беларускай мовы і гісторыі на факультэтах негуманітарных спецыяльнасцяў, якраз сведчыць пра дрэнныя намеры. Горш таго, міністэрства не бэрэ ён сябе адказнасць за выкладанне ў ВНУ нават гэтых установак. Так, напрыклад, доканат фізічнага факультэта БДУ, дзе я працуваў, нагледзячи на пратэсты самавольна яшчэ больш панізу колькасць гадзін на вывучэнне фізічнай навуковай тэрміналогіі і лексікалогіі, перавеўшы прадмет у разрад не абавязковага факультутага вывучэння.

Вельмі мрудна ідзе падрыхтоўка з выпускам падручнікаў на беларускай мове. Студэнты-фізікі і хімікі БДУ самі перакладаюць іх на родную мову. А як паведамляе нам Цэнтр кнігі, рэкторы не даюць заказаў на беларускамоўную літаратуру, якая падрыхтавана ці рыхтуєца. Ці гаспадар Вы, шаноўны міністр, у сваім доме?

Лепши становішча з беларускамоўным выкладаннем у педагогічных вучыліщах. Статыстычны дадзенны па дашкольных установах далёка не адпавядаюць рэальнасці. Існуе шмат іншых фактаў бітага кшталту.

Самавольства чыноўнікаў у парушэнні нават існага заканадаўства і нарматыўных актаў пераўзыходзіць усе межы. Дайшло нават да таго, што не наглядалася ў міністэрстве, так званую застонную пару – перавод вясковых школ на чужамоўне навучанне і выхаванне. У мінулым годзе такіх школ было 55 і 4 гарадскія, цяпер дадалося яшчэ 32 і 2 гарадскія, хада здароўца і асобныя прыемныя выпадкі адкрыцця беларускіх школ. Даречы, у Менску няма ніводнай школьнай установы з беларускай мовай навучання. Цяпер ужо не толькі менская СШ № 19 імя Я. Купала не мае ніводнага роднамоўнага класа, якая у мінулым мела добрыя беларускі традыцыі, але і візынкаўская школа, дзе малая радзіма вялікага песняра, перайшла на рускую мову.

А такія дзеячы, як М.Фясык, начальнік галоўнага ўпраўлення агульнай сярэдняй адукацыі міністэрства, тлумачаць справядлівасць вяртання да рускай мовы як супрацьдзеянне ранейшаму прымусовому характеру і паспешлівасцю беларусізацыі, волевыяўленнем народа, а не скрытым сілавым вывіхам антынароднай палітыкі вярхоў, што здзіўляюць увесі цывілізаціі свет.

Карыстаючыся момантам, хада дзеячі джэнтэльменскую параду тым, хто яшчэ раз захоча сказаць, што ў нас існуе права выбару мовы навучання, не рабіць бітага, калі ён паважае сам сябе. У Беларусі ўжо дастатковая свядомыя людзей, якім нельга вешаць лапшу на вушы, як і нельга таксама здзекавацца з несвядомых, падманутых яўным цынізмам, які патыхае ад падобных заяў. Думаю, у гэтym вы, шаноўны міністр, пераканаліся, калі пасправавалі на нядайнім з'ездзе ТБШ гаварыць не па “тэме”. Прабачце, але там сабраліся людзі, якія ведаюць праўлемы школы і роднай мовы. Упэўнены, што ў прямой адкрытай дыскусіі не адзін бы з іх змог бы заткніць за пояс любога

чыноўніка асветы.

Ведаю, што ў тым жа міністэрстве і іншых установах ёсьць таксама нямаля патрыятычна свядомых людзей, сапраўдных прафесіяналаў. Скажу больш, яшчэ невядома якое было б становішча з беларускай мовай, калі б на месцы В.Стражава быў некітэ іншы. Можа ён і ёсьць тая, найбольш прыдатная кандыдата на гэты пост у такі складаны пераходны час, каб выкананца найлепш якасць таго матэрыва, што знаходзіцца паміж малатком і кавадлам, як кажуць у такіх выпадках.

І ёсё-такі хачу зрабіць наступную выснову, што сёняшні стан з беларускай мовай у грамадстве ў пэўнай ступені адлюстроўвае працу Міністэрства адукацыі. А яе неабходна прызнаць як катастрафічны правал, як у навучанні, так і выхаванні. На парозе ХХ стагоддзя з грамадстве, дзяржаўных установах вольна пануе нацыянальны нігілізм і расейскі шавінізм, падтрымліваеца адыход ад многіх агульначалавечых каштоўнасцей. Бядумныя вынікі працы лінгвісты (зіншэнне мовы) і мнемацыду (зіншэнне гістарычнай памяці, па вызначэнню В.Грыцкевіча), што цяпер вельмі скказаеца ў лёсавызначальному перыядзе беларусаў, прыйдзеца ўсё ж ліквідоўваць нашым нашчадкам, што будуць праклінаць нас за дарэмна стражданы час, калі астатнія народы ішлі да свайго дабрабыту. Таму асноўная рэформа школы яшчэ наперадзе.

Па асобных кірунках дзеянасці ў сферы адукацыі мы сапраўды прыбліжаемся да міжнародных стандартоў, аднак у той галіне, пра якую вядзём гаворку, мы безнадзейна адсталі ад білікіх і далёкіх суседзяў. Новае стагоддзе для беларусаў у адбудаванні свайго нацыянальнага дома стаце прыярытэтным і вызначальнім. Іншага шляху не існуе, калі не лічыць паўнайшай дэградацыю ў нацыянальна-грамадскім і эканамічным жыцці.

У 1989 годзе, калі стваралася ТБМ, то за аснову бралі статут ТБШ, якое існавала ў Заходній Беларусі з 1921 па 1939 г. А ў 1996 годзе ствараючы нашу грамадскую арганізацыю на базе менскага бацькоўскага камітэта, не пасбяглі моцнага ўплыwu існага – ТБМ. Здалёк заўсёды бачыцца лепш. Магчыма ў самым пачатку адраджэння патрэбна было скарыстаць напрацаваныя папярэднікамі традыцыі, а не глядзець, што, напрыклад, украінцы стварылі таварыства мовы імя Т.Шаўчэнкі, то і нам туды ж.

Каб не атрымліса дзея зусім дублёўны арганізацыі, у мяне, як старшыні аргкамітэта, існавала думка аб заснаванні грамадской акадэміі, у якую б уваходзілі таксама і прадстаўнікі дзяржаўных структур (міністэрства адукацыі, РАА, педагогічных установ і арганізацый і.д.), якія б за “круглым” сталом вырашалі многія пытанні, упільвалі б адзін на аднаго. На той час бітага можна было б дасягнуць. Але, як ні крыйдна, на такі камітэт не пайшлі найпершы.

Многія мерапрыемствы мы ладзілі сумесна з ТБМ. Бадай першое з іх – супстэрна с Старшынёй Вярхоўнага Савета С.Шарэцкім, якія, лічу вельмі паўплывала на пераарментацыю ў поглядах бітага грамадскага дзеяча. Тады нашу группу ўзначальявав ужо апальны першы нам. Міністра адукацыі, прэзідэнт ТБШ Генадзь Пятроўскі, зняты з пасады А.Лукашэнкам за стварэнне новых падручнікаў па сапраўднай гісторыі Беларусі.

Затым былі асобныя сумесныя мерапрыемствы: пікеты і мітынгі ў падтрымку мовы, нават рэспубліканскі рады двух арганізацый, напрыклад, “Беларускамоўнае навучанне: стан, праблемы, шляхі вырашэння” у 1997 г., збор подпісаў за стварэнне нацыянальнага ўніверсітэта, матэрываў “шэрайкніг” і інш. Наша адметнасць у больш паглыбленым пранікненні ў праблемы навучальных установ усіх тыпаў. Так, мы апякуемся дзеянасцю “этнашколаў” (кіраўнік Ілля Сучкоў), якія разглядаюць як правобраз нацыянальнай школы. Цікавая работа вядзенца ў гэтым кірунку ў СШ № 89 г.Менска (дыр.В.Саладуха), Сеніцкая СШ Менскага раёна (нам.дырэктара Б.Іванова), СШ № 6 Вілейкі (дыр.А.Сляпкоў) і інш. Ствараючы дапаможнікі па забяспечэнні іх дзеянасці: серыі выданняў “Фальклор у школе”, “Бібліятэчка народных свят і прысвятак”, “Беларусазнаўства” і інш.)

Самай значайнай падзеяй апошніяга часу стала правядзенне ТБШ конкурса творчых работ “Не пакідайце ж мову нашай беларускай...”, у якім прыняло ўдзел калькі тысячны. Наша адметнасць у больш паглыбленым пранікненні ў праблемы навучальных установ усіх тыпаў. Так, мы апякуемся дзеянасцю “этнашколаў” (кіраўнік Ілля Сучкоў), якія разглядаюць як правобраз нацыянальнай школы. Цікавая работа вядзенца ў гэтым кірунку ў СШ № 89 г.Менска (дыр.В.Саладуха), Сеніцкая СШ Менскага раёна (нам.дирэктара Б.Іванова), СШ № 6 Вілейкі (дир.А.Сляпкоў) і інш. Ствараючы дапаможнікі па забяспечэнні іх дзеянасці: серыі выданняў “Фальклор у школе”, “Бібліятэчка народных свят і прысвятак”, “Беларусазнаўства” і інш.)

Гэта таксама з'яўляецца нашай адметнасцю ад ТБМ, якія сплючвае дзяржаўнавай лінгвістичнай падтрымкай і падтрымкай адукацыйнай падтрымкай. Мы пакуль неяк умудраемся нават матэрываў нацыянальна падтрымліваць сваіх сяброў. Вось і нядаўна захаўціліся тэхнікі, якія па розных прычынах пашырэлі, змагаючыся за роднамоўнае навучанне. Хада здароўца так, што самі церпім. Вось і нядаўна атрымалі пісмовасць папярэднікі з Міністэрства юстицы за “палітычную” дзеянасць, яшчэ адно папярэднікі з ТБШ могуць ліквідаваць.

Запрашаем усіх зацікаўленых на 2-ую справаўдзячна-выбарную Асамблею ТБШ 29 траўня (а 11 гадзін) у СШ № 2 г.Менска (пр.Ракасоўскага, 93), дзе будзе весціся гаворка па розных праблемах беларускамоўнага навучання і выхавання. Дэлегаты ад суполак павінны мець выпліскі з пратаколаў наядніці.

Алесь Лозка, віц-предзідэнт ТБШ.

Споведзь былога саўка

Мне старому чалавеку, выканаўшаму ўсё трох боскіх запаведзі: пабудаваўшаму дом, вырасціўшаму сад, выхаваўшы сыноў, Бог падараўшы яшчэ і час на раздум, споведзь і пакаянне.

Гэты час супаў, відаць, зноў жа не без Боскай міласці з незалежнасцю нашай Бацькаўшчыны, задржэннем нашай свядосці, мовы, веры і гісторыі. Менавіта НЕЗАЛЕЖНАСЦЬ разбудзіла мае нацыянальныя гены, а тыя ў сваю чаргу раскрылі цягу да роднай мовы, да веры, да нацыянальнай свядомасці, чалавечай годнасці і адраджэння Беларушчыны.

Мы молімся “за Богам

Пачынаючы са старэшага пакалення, якое звычайна шукае сцяжынку да споведзі і пакаяння, сярод вернікаў шмат людзей сталага ўзросту і маладых з дзецьмі. Усё тут наша беларускае. Служба вядзенца толькі на беларускай мове, але мы аб'яднаны не толькі роднай мовай, а і аднымі думкамі, адзінамі турботамі, адзінамі малітвамі і адзінамі шчасцем жыцця на гэтым свете, на роднай замрадванай зямлі.

Мы молімся “за Богам сцеражонаю краіну, нашу Беларусь і ўесь беларускі народ, за стойкасць на веры, мужнасць у вырабаваннях і вернасць свайму народу ўсіх нас”.

Часам зашчыміць мае старэча сэрца, калі а. Пахомій заклікае памалі



Зараз можна

Зараз у сядзібе ТБМ можна прыдбаць беларуска-
мойную рэчы, шмат з якіх большы нідзе не сустрэнеці. Гэта
разнастайны беларускій кнігі. А таксама на аснове
відэаклуба, дзе па суботах а 12 гадзіне адбываецца
дэмантстрацыя фільму вытворчасці ЗША дубльваних на
беларускую мову можна прыдбаць і іншыя відзакасці з
гэтымі фільмамі. Зараз адбываецца паказ тых стужак як
“Пяты элемент”, “Ісус”, “Парк Юрскага перыяду”,
мультфільмы “Прыгажуня ў сонім лесе”, і “Аліса ў краіне
цудаў”. У перспектыве будуць з'яўляцца і іншыя рэчы
такога кшталту. Так, што заходзьце, будзем рады.

Алесь Гуртовіч.

ПАРАДАК ПРАВЯДЗЕННЯ МАСАВЫХ МЕРАПРЫЕМСТВА У СЯДЗІБЕ ТАВАРЫСТВА БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ (г.Менск, вул.Румянцева,13)

Дзень тыдня; Назва мерапрыемства; Адказная асаба
Час правядзення.

1. Панядзелак паседжанне Народнага універсітета,
Анцулевіч з 18.00 да 20.00.

2. Аўторак паседжанне Менскай гарадской Рады
ТБМ, Саламонаў з 17.00 да 19.00.

3. Серада паседжанне Народнага універсітета,
Анцулевіч з 18.00 да 20.00.

4. Чацвер паседжанне Сакратарыяту ТБМ, Трусаў
з 17.00 да 19.00.

5. Пятніца паседжанне маладзёвага клуба, Гу-
рыновіч з 17.00 да 19.00.

6. Субота паседжанне беларускага кінаклуба
Станішэўскі з 12.00 да 14.00.

7. Нядзеля паседжанне клуба аматараў бардаўскай
песні, Латушкін з 18.00 да 20.00.

Плануецца з чэрвеня па нядзелях з 17.00 да 20.00
праводзіць літаратурны семінары (кіраўнік Славамір
Адамовіч)

Канферэнцыя ў Вільні

30 красавіка – 1 траўня 1999 года ў старажытнай
Вільні адбылася Міжнарод-
ная канферэнцыя “Перспек-
тывы супрацоўніцтва летувіскіх і беларускіх наўра-
давых арганізаціяў” які
наладзілі Цэнтр Суполь-
насці (Беларусь), Віленскі
цэнтр грамадзянскіх іні-
цыятыў “Демакратыя для
Беларусі” і Ліга маладых
кансерватараў Летувы (Ле-
тува). У складзе беларускай
дэлегацыі былі і прадста-
ўнікі ТБМ.

Галоўная мэта канфе-
ренцыі гэта ўнікальная маг-
чымасць правесці двух-
баковыя сустрэчы паміж
прадстаўнікамі беларускіх і
летувіскіх неўрадавых ар-
ганізаціяў, каб наладзіць
плённае двухбаковае су-
процоўніцтва.

Па лініі ТБМ адбыліся
сустрэчы з кіраўніцтвам
адзінай у Летуве беларус-
камоўнай школы імя Ф.
Скарыны і рэдакцыяй бела-
рускамоўнай штотомечнай
газеты “Рунь”. Было выра-
шана ствараць суполкі ТБМ
у вышэйзгаданых аргані-
заціях. Сябра ТБМ і рэд-
калегі “Наша слова” сп.
Леакадзія Мілаш пра-
навала стварыць у Вільні
суполку ТБМ з ліку бацькоў
дзяцей, што вучачца ў бела-
рускамоўнай школе. У

свою чаргу кіраўніцтва
ТБМ узяло на сябе абавязкі
па дапамозе распаўсюдж-
вання газеты “Рунь” на тэ-
рыторыі Беларусі, а такса-
ма рассылаць газету яе пад-
пісчыкам на тэрыторыі Расіі
і Украіны.

Для усіх запікаўленых
паведамляцца, што зараз
газету віленскіх беларусаў
“Рунь” можна атрымальць у
садзібе ТБМ у Менску, якая
працуе штодзённа.

30 красавіка у Вільні
адбылася сустрэча з кіраў-
ніком калектывнага сябра
ТБМ у Летуве, Ю.Гілём.
Яго арганізацыя налічвае
больш чым 200 асабаў, якія
жывуць на тэрыторыі Ві-
ленскага краю, мае дзве
суполкі таксама на тэры-
торыі Беларусі і афіцыйна
зарэгістравана ўладамі Ле-
тувы.

Нараджаныя контакты з
Вітаутам Ясюкявічам, прадстаўніком кнігарні ў
Вільні дзе можна набыць
кнігі на беларускай мове і
дамоўлена аб магчымасці
абмену літаратурай.

На плянёрным пасе-
джанні канферэнцыі прагу-
чала інфармацыя аб дзе-
насці ТБМ і былі распаў-
сюджаны апошнія нумары
“Наша слова”.

Алесь Трусаў.

Хоць лета...

У нацыянальнай беларускай гімназіі № 4, што у
Кунцаўшчыне адбылося святкаваньне Юр'яна дня і
адкрыцця нацыянальнага цэнтра культуры. Сам цэнтр
уяўляе сабой гасцёйню у якой зараз адкрыты вернісаж
мастака Аляксандра Грыгор'ева на тэму “Палессе”. У
гасцёйні размешчана стылізаваная беларуская хатка, з
печчы, побач стаіць журавель. На пачатку святкавання у
гасцёйні перад вучнямі выступіў дзіцячы ансамбль гімназіі
“Ластайкі”.

На прыступках перад прысутнымі, а народу было
нямала выступіць гасці-пазіт Генадзь Бураўкін, бард Эдуард
Акулін, кіраўнік ансамбля “Ліцвіны” Уладзімір Берберав,
пісменнік Уладзімір Арлоў, мастак Дзягілеў, намеснік
старшыні ТБМ сп. Лавіцкі.

У мастацкай частцы выступалі дзіцячыя мастацкі
гурт “Жалейка”, мастацкі жаночы гурт з бярэзінскага р-на.
У заключным слове дырэктар гімназіі Юрый Міхайлавіч
Бандарэнка сказаў: “Дай бог, каб гэтая маленская хатка
стала вялікім беларускім домам”.

Мастак Аляксандар Грыгор'ев распавёў аб планах
і працы нацыянальнага культурнага цэнтра, мяркуеца
запрашальніцтва для выступлення перад вучнямі цікавых людзей,
ладзіць тэматычныя вечарыны на тэмы гісторыі, фальк-
лору, літаратуры. У гасцёйні ёсць відэа, плануецца
наладзіць прагляд фільмаў у перакладзе на беларускую
мову. Трэба адзначыць, што гэта цудоўнае мерапрыемства
не магло бы адбыцца без намаганняў такіх людзей як
дырэктар гімназіі Юрый Міхайлавіч Бандарэнка, кіраўнік
суполкі ТБМ “Берагіні” Тамары Іванаўны Баранавай,
загадчыцы культурнага цэнтра музея Валянійны Іванаўны
Былыны, а таксама мастака Аляксандра Грыгор'ева.

Пасля імпрэзы шаноўныя гасці разышліся па класах,
дзе выступілі перад вучнямі.

Алесь Гуртовіч.

Яшчэ раз

*Архіў пайноўшыя гісторыі выдаў даведнік “Анты-
савецкія рухі ў Беларусі 1944-1956”. Паколькі пядаўнія
публікацыя нашай газеты пра антысавецкую падпольную
групу ў Лідзе парабіла шмат шуму і спадар Мясіковіч
асабісту займаўся гэтай проблемай, то мы проста
абавязаны падрукаваць урывак з гэтай кнігі, які тычыцца
Ліды.*

ЛІДЗКАЯ МАЛАДЗЁВАЯ ПАДПОЛЬНАЯ АРГАНІЗАЦІЯ — была ўтвораная ў жніўні 1950. Была раскрыта органамі МГБ у траўні 1951.

Архіўныя крыніцы не ўтрымліваюць звестак пра
назоў падпольной маладзёвай арганізацыі ў Лідзе. У
спецпаведамленні Управы аховы МГБ Брэст-Літоўскай
чыгункі накіраваным у ЦК КП(б)Б, пазначана — “антисавецкая
маладзёвальная арганізацыя”.

З пратаколаў допыту арыштаваных удзельнікаў
арганізацыі вынікае, што асноўнімі мэтамі арганізацыі
былі звязрэнне Савецкай улады, усталяванне шмат-
партызанскае, абавязчынне дэмакратычных свободаў і г.д.
Прадугледжвалася ўвядзенне прыватнай уласнасці на
сродкі вытворчасці, передача калгаснай зямлі адна-
асобнікам і стварэнне на гэтай падставе фермерскіх
гаспадарак. Прадугледжваўся поўны выхад Беларусі з
складу СССР і пабудова незалежнай і сувереннай дзяржавы.

Асноўная дзеянасць арганізацыі зводзілася да вуснай
агітациі пераважна сярод вучняў, студэнтаў мадалід — з
мэтай пашырэння сваіх зшрагаў. Уладзімір арганізацыі
спрабаваў наладзіць контакты з замежнымі
эмігранцкімі арганізацыямі да польскім
нацыянальным падполлем.

Кіраўніком і лідэрам арганізацыі быў
студэнт Гарадзенскай культурна-асветніцкай
вучэльні Іван Саліда-ценкаў, 1931 нараджэння,
расеец, мянушка “Пахмуры”.

Сябрамі арганізацыі таксама былі:
Віктар Параваеў, 1931 нараджэння, расеец,
токар вагоннага дэпо станцыі Ліда;

Фёдар Казлоў, 1932 нараджэння, паляк,
вучань 9 класы школы № 12 Ліды;

Аркадзь Каштан, 1931 нараджэння, беларус,
бугалтар Гарадзенскага сельпо;

Аляксей Логін, 1934 нараджэння, беларус,
вучань 8 класа.

Вядомая таксама наступныя прозвішчы
сяброў арганізацыі: Бычак, Васякін, Мазурок.

Пакуль навятыяўленыя звесткі пра дру-
каваныя матэрыялы арганізацыі. Не ўяўляеца
пакуль магчымым устанавіць факт сувязі
Лідской падпольной маладзёвай арганізацыі з
іншымі падпольнымі маладзёвымі арга-
нізацыямі заходніх абласцей Беларусі.

Крываць:
1. НА РБ. Ф.4, вол.62, спр.212.
Анатоль Вялікі.

У Менску адчыніўся яшчэ адзін хрысціянскі храм

9 траўня 1999 года ў Менску па вул. Яна Райніса быў
урачыста адкрыты і асвячаны новы мураваны храм Еван-
гельскіх хрысціян — баптыстаў “Свято Евангелля”, архі-
тэктура якога нагадвае першыя Кальвінскія уборы XVI ст.

Храм мае вялікую малельную залу, вялікія хоры і два
балконы для вернікаў.

Будаўніцтва было распачата ў 1994 годзе. Уесь час
не хапала грошай, вернікі эканомілі кожны цвік, нават
адмовіліся ад вежавага крана. Усю сталаярку яны зрабілі
свамі рукамі, нават шклонакеты. Адна сястра абычны
у весь час за све гроши ўтрымлівала вартыніка, другія
аддалі на будаўніцтва свае залатыя завушніцы ці ланцужкі.
Было шмат добраўхотнікаў, што працавалі бясплатна.
Вернікі з вёскі Вулька, што на Берасцейшчыне, у весь час
дастаялі будаўнікам бясплатныя харчаванія. Вялікую
дапамогу аказалі баптысты Швецы і Злучаных
Штатаў Амерыкі. Прадстаўнікі гэтых абычын прысутні-
чалі на свяце і выступалі з промовамі. У іх гонар прагучалі
псалмы на шведскай і англійскай мовах. Пастар царквы
спадар Павел, не забыў звярнуцца да вернікаў і гасцей па-
беларуску. У сваім казаніі ён згадваў беларускую
дзяржаву і беларускі народ, якім жадаў дабрабыту і
пераадolenіе сэншиніх цяжкасцяў. Усе прысутнія былі ў
захаплені ад цудоўнага сплава мясцовага хору. Такім
чынам у Менску хасціна адчыніў свае дверы 24 храм.
Хай часцей гучыць у ім роднае беларускае слова!

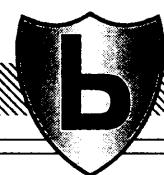
Алесь Трусаў.

Няўтульна Скарыну на радзіме!

Не так даўно з вуснаў презідэнта прагучалі слова аб
перайменаванні галоўнай Менскай магістралі. Гэта
лагічнае жаданне спадара Лукашэнкі ў рэчышчы ягонага
варожага стаўлення да ўсяго нацыянальнага беларускага.

Прыгадаем слова нашага вядомага гісторыка
М.Ермаловіча, які сказаў, што каб падначаліць народ сваёй
уладзе ўсе ворагі імкнуліся найперш адбіці ці сказіць
гісторычную памяць народа і апляваць яго мову, таму што
мова і гісторыя асабліва красамоўная сведчані сама-
бытнасці народа.

Скасанніе назвы праспекта Скарыны ў Менску —
гэта плявок у твар, пасля якога працавацца толькі
выцерпіці. Ні ў аднаго беларуса, ні ў аднаго выхаванага
чалавека іншай нацыянальнасці не мог павярнуцца ўзы, каб
выказаць падобнае блузнерства, якое азначае
най



БЕЛАРУСКІ ЛЕКСІКОН ВАЙСКОВАЙ УНІФОРМЫ І РЫШТУНКУ

-Д-

ДЗЯГА ВАЙСКОВАЯ – (напруга, партупея, пас, пендант, рамень) – даўгі шырокі пас са скury ці тканины, шматшункцыйны. На адным канцы Д.В. мае рамковую адна – ці двузубую спражку альбо клямар.

ДЗЯЖКА ПАДБАРОДАВАЯ – элемент фуражкі. Кароткі вузкі пасак прышипленая да атоку гузікамі. Апускаецца долаў праз аток і служыць дзеля утрымання фуражкі на галаве ў баевых умовах. Замест Д.П. існуе і плецяны матуз колеру прыборнага металу дзеля аздобы. У беларускім войску зараз існуе толькі плецяны матуз.

ДНО (ДОНЕЧКА) – верх тулі фуражкі.

-3-

ЗАСЦІБКА – прарэзаная адтуліна ў вопратцы для зашпільвання.

ЗНАК АДРОЗНЕННЯ – знакі на вайсковай уніформе для азначэння вайсковай годнасці, прыналежнасці да роду войскаў (службы), вайсковай часткі. Асноўныя З.А.: прыбор металёвы і суконны, кашнэ, цэшкі, галаўныя ўборы.

Яшчэ ў 90-х гг. ХУIII ст. міліцыя ВКЛ (бройныя аддзелы месцічаў) мела свае З.А.: начальнікі акругаў на наплечніках мелі літары "W.C.N." (Вольнасць. Цэласць. Незалежнасць), тысячнікі – літару "M", сотнікі – "С", дзесятнікі – "Х". У беларускім войску З.А. у афіцэраў пяціканцовыя зоркі колеру прыборнага металу, з 2-й пал. 90-х жоўтыя, жаўнеры, сяржанты – жоўтыя нашыўкі-паскі (тэрміновая служба), контрактнікі чырвоныя.

ЗНАК НАРУКАЎНЫ – нарукаўная эмблема. У беларускім войску З.Н. двух кшталтаў: 1. Знак агульнавайсковы (адзінай для ўсіх родоў войскаў эмблема збройных сілай Рэспублікі Беларусь); 2. Знак палкавы (лата-нашыўка з выяваю эмблемы-сімвала асобнай вайсковай часткі, службы, падраздела. Банты, стужкі, павязкі на ўніформе беларусаў-вайскоўцаў ў 1917-21 гг. – правобраз палкавых знакаў).

-К-

КАЖУХ – непацягнутае сукном футра (войнаю ўнутр) з доўгімі крысамі. Як адмысловая вопратка выкарыстоўваецца пад час варты ці ў моцныя маразы замест зімовых куртак.

КАЗАНЕЦ – невялікі металёвы паходны посуд дзеля варкі ежы або ядзення з яго. К. уваходзіць у склад палявога рыштунку.

КАЙСТРА (ТОРБА / ТОРБА/ПАЛЯВАЯ/АФІЦЭРСКАЯ) – адмысловая палявая торба са скury карычневага колеру для нашэння дакументаў, мапы, канцылярскіх прыладаў і прыладаў дзеля арыентавання.

КАМБІНЕЗОН – (ад франц. Combinaison – злучаны) – спецівопратка, уяўляе з сябе злучэнне (цэльнашытае) курткі і нагавіцаў. Чорны "танкавы" К.

КАМУФЛЯЖ – (ад франц. Camoufle) – 1. Маскаванне прадмета шляхам афарбоўкі пасамі, плямамі, якія скажаюць ягоны абрывы, контуры. З мэтаю маскавання таксама камуфлююць аткрытыя часткі цела: твар, шию, руки. Значная колькасць сучасных краінаў мае свой нацыянальны ўзор К.: амэрыканскі, ангельскі, немецкі, расейскі і інш. Некаторыя ўзоры йдуць ад часоў I сусветнай вайны. Беларуская Памежная варта мае свой ўзор К. – "чачот". 2. Неафіцыйная назва маскавальнага строю.

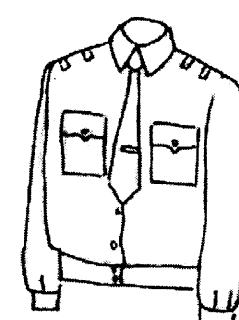


КАПЯЛЮХ – адкідны галоўны ўбор які маўцецца да каўняра верхнія вопраткі (на гузіках, кнопках, замку-маланцы). У беларускім войску К. мае палявая куртка.

КАҮНЕР – частка вопраткі вакол шыі, звычайна з разрэзам на грудзях. Кшталты К.: адклады, стаяча-адклады, стойка. К. уваходзіць у склад вылогаў. Часта на К. адзначаліся ступені вайсковай годнасці. У сучасным беларускім войску на рангах К. мейсцяца армациёры.

КАШНЭ – (ад франц. Cache-nez – хаваць нос) – шалік нашыю. Будзённае К. беларускага войска мае колер хакі.

КАШУЛЯ ВАЙСКОВАЯ – кашуля вольнага крою са шыльнай тканины, звычайна з простым стаячым каўняром, апаясва-



лася дзягаю. У беларускім войску К.В. кароткая з адкладным каўняром.

КІЦЕЛЬ – (ад ням. Kittel) – кшталт верхнай часткі мундзіра, форменная куртка са стаячым каўняром. Сучасны беларускі "кіцель" – сядзядніе паміж сапраўдным К. і фрэнчам.

КІШЭНЯ – ушытая ў вопратку торбачка дзеля нашэння дробных прадметаў. Існуюць К. уразныя, нашытныя і накладныя, са складкамі альбо без, з клапанамі альбо без. Кшталт К. асноўнае адрозненне кіцеля ад фрэнча.

КЛАПАН – (ад ням. Klappe) – нашыўка з кавалка тканины, якая прыкрывае адтуліны кішэні альбо шоў на вопратцы. К. бываюць простакутнымі, склошанымі, трохмысковымі, лістковымі і інш. К. можа уваходзіць ў склад вылогаў.

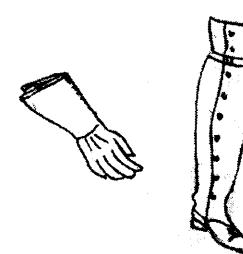
КЛЯЙНОТЫ – узнаўгароды, знакі, выбітніцы. Першай баявой ўзнагародой Рэчы Паспалітай, а значыць і ВКЛ быў орден "Вітурці Мілітары" (1792г.) ён паступова атрымаў выгляд крыжа і падзяляўся на 5 клясаў: 1. Вялікі Крыж, 2. Камандорскі Крыж, 3. Кавалерскі Крыж, 4. Залаты Крыж, 5. Срэбны Крыж. Сучасная беларуская сістэма К. не дасканала. Напрыклад існуе годнасць "Герой Беларусі" (першы Герой лётнік падпалкоўнік В. Карват), медаль "За адвагу".

КЛЯМАР – спражка для пэндэнта (вайсковай дзягі), звычайна ў выглядзе металёвага простакутніка. На К. войскай ВКЛ (ХУIII ст.) быў выбіты каралеўскі вэнзель або выява "Пагоні". Сучасныя беларускія вайсковыцы маюць К. савецкага ўзору з зоркаю.

КЛЯПЫ – лацканы, адвароты на грудзёвай частцы мундзіра. К. уваходзіць у склад вылогаў. Так 1. Поўк Пярэдній Стражы (ВКЛ) меў белы мундзір з жоўтым К.

КРАГІ – (ад галандск. Kraag – каўнер) – 1. Суконныя ці скуранныя халавы з зашпількамі на вонкавым баку (уздоўж) галёнкі. Маглі яшчэ аkrучвацца скуранай папругаю. 2. Даўгія

разтрубы ў пальчатках. Апраналі вайсковыя матавыя, танкісты і інш.



ядвабная тканіна з пасамі) – два шырокія каляровыя пасы ўздоўж вонкавага шву нагавіцаў. Так у генералаў ВКЛ (ХУIII ст.) на чырвоных парадных нагавіцах былі залатыя лампасы, а на паходных шэрых – сінія. Сучасныя беларускія генералы носяць пры ўсіх кшталтах уніформы чырвоныя лампасы.

1670-1672 г.г.

МУТАРКА – 1. Кшталт адчыненага з дзвух канцоў мяшошка, звычайна з футру, дзеля сурэму рук. 2. здымны элемент наплечніка. Ва ўнутраных войсках МУС РБ на наплечнік-хлясцік апранаецца чорная муктарка на якой паводле ад-



мысловай сістэме адзначана вайсковая годнасць.

-Н-

НАГАВІЦЫ – верхняя мужчынская вопрадка, якая пакрывае ногі і дольную частку тулава да паясніцы. (гл. брыдзы, галіфэ, шаровары). Жанчыны-вайсковцы на Беларусі ў параднаўвыціўай уніформе замест нагавіц носяць спадніцы.

НАМЁТ – паходнае жытло з нацягнута на каркас брэзэнту альбо тасьма прац плячо, з дапамогаю якой насыць нешта пяцькае, торбу, кайстру.

-

ЛАТА – нашыўка-эмблема. Нарукаўная лата.

ЛЕЙКА – скураная, брызантавая дзяга, пас для нашэння агнястрэльнай зброі. Лейка стрэльбы, кулямёта і інш.

ЛЕЙЦЫ (ЛЕЙКІ) – дзяга з брызенту альбо тасьма прац плячо, з дапамогаю якой насыць нешта пяцькае, торбу, кайстру.

ЛІШТВА ордэнская – металёвая пласцінка з прымацаванымі ордэнскімі ці медалёвымі стружкамі.

ЛАДУНКА – торба для набояў, са скury альбо брызенту.

-М-

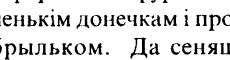
МАНКЕТ – (ад франц. Manchette – рукаўчык) – прышиплены ці прышыты аблакаг у кашулі, курткі. Манкету

в аходзіць у склад вылогаў.

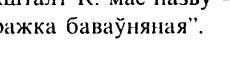
МАСКАВАЛЬНЫ СТРОЙ, — камбіnezon, — халат – камуфляжная вопратка, якая дазваляе хавацца, рабіцца незадаважным. Летні маскавальны строй у лясных раёнах, выкарыстоўваецца з плямамі ў асноўным зялёных і карычневых адценняў. Зімовы маскавальны строй цілакам белы альбо з чорнымі, шэрымі ці зялёнімі плямамі. У камплект маскавальнага строю ўваходзіць маска, пальчаткі (рукавіны), сетка.



КЭПІ – (ад франц. Cépe) – форменная фуражка з маленькім донечкам і простым брыльком. Да сеняшняга часу К. з'яўляецца адметным галаўным уборам французскіх збройных сілаў. Нямецкую адзінью палівую К. M43 апраналі некаторыя часткі Беларускай Краёвай Абароны. У беларускім войску існуючы кшталт К. мае назыву – "фуражка баваўняная".



КЛЯПЫ – лацканы, адвароты на грудзёвай частцы мундзіра. К. уваходзіць у склад вылогаў. Так 1. Поўк Пярэдній Стражы (ВКЛ) меў белы мундзір з жоўтым К.



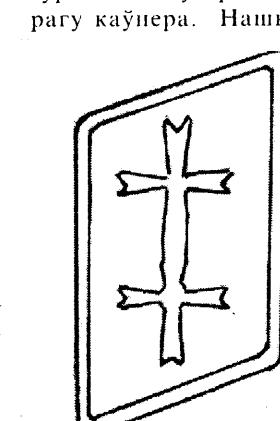
ЛАДУНАК – боезапас,

паходны рыштунак жаўнера. Поўны ладунак.

ЛАМПАСЫ (нашытні) – (ад франц. Lampas –

матуз) – кручаная альбо плеценая тонкая вяроўка. Прыворны колер у сучасным беларускім войску матузоў для фуражак: 1-я пал. 90-х – белы, 2-я пал. – жоўты. Матузок для чараўніка.

МУНДЗІР – (мундзэр, мундур) – (ад лац. Mundus – убор, строй) – вайсковая форменная вопрадка. Упершыню ўзнік у Францыі ў



каўняровая ўваходзіць у склад вылогаў.

(Працяг у наст. нум.)



А.Пушкін. Беларуская культура. Сучаснасць.

П.Барценеў: Что с вами?

А.Пушкін: Все читаю газеты.

П.Барценеў: Так что же?

А.Пушкін: Да разве вы не понимаете, что теперешния обстоятельства чуть ли не так важны, как в 1812 году?

Гэтая размова адносіца да 1831 года, да часу паўстання на нашай зямлі, калі мы сумесна з другімі народамі рабілі чарговую спробу скінуць расейскае ярмо. Аляксандар Сяргеевіч, будучы сакратаром па ідэалогіі расейскага імперыялізму, вельмі перажывав, што мы, ліцьвіны, станем вольнымі гаспадарамі на сваёй зямельцы. Ідэлагічна ён абгрунтоўваў гэта спрэчкай славян, рыхтаваў аргументы захопнікам быўлім і цяперашнім:



Вялікі славянскі паэт

Что возмутило Вас? Возмущения Литвы?

Оставьте: это спор славян между собою.

У час паўстання "Погодишу явилась мысль написать о правах России на Литву и послать к Бенкендорфу" шэфу жандармаў. Аляксандар Сяргеевіч "пришёл от них в восторг..." Праз пару год пасля паўстання нашы продкі начапілі арганізація партызанскае атрады. У гэты час А.Пушкіну начаў дапамагаць Ю.Лермантаў:

Опять народные витии

За дело падшее Литвы

На славу гордую России

Опять шумя восстали вы...

.....

Уж вас казнил магучим словом

Поэт, ...

.....

Вам солнца божьего не видно

За солнцем русского царя...

.....

Безумцы мелкие, вы правы

Мы чужды ложного стыда

Так нераздельны в деле славы

Народ и царь его всегда.

А нам усе гаварылі: "Народ и партия едины", акказваецца, ужо быў адзіны народ і цар, ну, а цяпер падсоўваюць – "Россия и православные славяне едины". І вельмі надакучваюць нам – беларусам расейскай назойлівія ўбдымкі, з якім іны лезуць да нас без "ложнага стыда".

Славянская дэмагогія патрэбна расейцам, каб грабіць нас, як у часы Пушкіна, так і цяпер. Апошня пяць гадоў паказалі, што Расея не здольна пракарміць сябе: каб не Захад і Беларусь, то расейцы пайшли б з торбамі на свету. І цяпер Расея ханаеца за Беларусь, як тапельнік за саломінку.

Сам жа Аляксандар Сяргеевіч вельмі сумніваўся ў славянскай сутнасці Расеі. Аб гэтым гавораць яго неафіцыйныя выказванні: "...Я по горло сыт Москвой и её татарским убожеством", "Вы издатель европейского журнала в азиатской Москве".

Ды і акружэнне А.Пушкіна было ў значайнай ступені не славянскас. Мы ведаем, што яго сябрам быў Дзяніс Давыдаў, герой-партизан 1812 года, аб якім мы вельмі многа бачым перадач на тэлебачанні. Ён пасля адступлення Напалеона першы захапіў Горадню і аддаў кірауніцтва горадам яўрэйскаму кагалу, а не ліцьвінам-беларусам ці палякам. У яго зусім не было славянскай салідарнасці, хоць у той жа царскай арміі ваявала супраць Напалеона, хоць і пад прымусам, вялікая колькасць беларусаў. І ён гэта не ўлічваў. Можна патлумачыць гэта тым, што ён выводзіў свой род ад хана Вялікай Арды Тангрыкулы Кайсіма і не быў ён славянінам.

Аляксандар Сяргеевіч ужо ў маладым узросце распраноўваў ідэалогію захопнікаў. Для гэтага, будучы ў Малдавії ў 1821 годзе, ён уступіў у масоны для большай значнасці сваёй асобы ў захопніцкіх колах імперыі.

24.09.1820 год А.Пушкін – Л.Пушкіну.

"...Дикіе черкесы напуганы; древняя дерзость их исчезает. Дороги становятся час от часу беспастное, многочисленные конвои излишними. Должно надеяться, что эта завоеванная сторона, до сих пор не приносившая никакой существенной пользы России, скоро сблизит нас с персиками безопасною торговлею, не будет нам препредаю в будущих войнах – и, может быть, сбудется для нас химерический план Наполеона в рассуждении завоевания Индии. ...Хотя черкесы ныне довольно смирины, но нельзя на них положиться: в надежде большого выкупа – они готовы напасть на известного русского генерала. И там, где бедный офицер безопасно скакет на перекладных, там высокопревосходительный легк может попасться на аркан какого-нибудь чеченца".

Афганістан зусім блізка ад Індіі – чуць не дайшлі. Маральны бок справы так і не зрушыўся ні ў расейцаў, ні ў чачэнцаў. Сын юрыста Жырыноўскі, прэтэндуючы на ролю правадыра славян, усё марыцы памыць боты ў Індыйскім акіяне. Чачэнцы ж навучыліся браць ужо ў палон чуць не сваіх братоў. "Соліца божего не видно" за сонцам расейскіх дэмакратіяў з іх лозунгам "Долой ложнага стыда!"

Афіцыйныя улады плануюць святкаваць 200 годздзе А.Пушкіна ў ўсіх Цялуша Бабруйскага раёна. Аднаўмуды і нащадкі Аляксандра Сяргеевіча карміліся там у нашых сялян. Чаму мы, беларусы, павінны радавацца гэтаму? Цяперашня ідэялагі гавораць, што нашы сяляне вельмі радаваліся захопу беларусаў расейцамі. Прыблудным ідэялагам пры дапамозе захопленых уладай газет, радыё, тэлебачання ляччай цяперашніх сялян абдурыць. І некаторыя вераць.

1818 год. З журнала паседжання Камітэта Міністраў імперыі: "...везде почти крестьяне изобличаются в упрямстве и в какой-то надежде свободы, отклоняющей их от работы владельцу; ...приезжают в губернский и уездные города для присоединения к есаю, на что теряют свое последнее имущество, продают рабочий скот и из хороших хозяев приходят до нищеты". Гэта гаворыцца аб Гласевіцкім старостве Слонімскага ўезду.

1819 год. Рапарт гарадзенскому губернатору "Об волнении..." сялян мяст. Дзівін Кобринскага ўезду. Тут, мусіць, ціснуў генералісмус Суворай і яго нащадкі. "...при толиной упрямой зацепености и даже остервенности крестьяне могли бы броситься на чиновников и обезоружить команду, из 300 человек состоящую..."

"...чтобы можно было без кровопролития привести в должное повиновение того местечка крестьян, отказавшихся жертвовать не только достоянием, но и жизнью своей, а все (же) не служить повинности, т.к. вышеупомянутые мест. Мишеницы, Городец, Мальчи, какой то Логашин в Минской губ. – вот до такой степени простирается возможение".

Сяляне нашыя па суворайску змагаліся з суворайцамі. Але сілы былі не роўныя. І цяпер гэтае імперыеске смеце ў выглядзе музею, блюстаў, называў калгасаў і інш. запаланіла Беларусь, і нашы сяляне ачумелі ад іх.

1823 год. З паведамлення Віцебскага суда аб "волнении" сялян мяст. Бешанковічы, Лепельскага ўезду: "...работ никаких служить до окончания дела о свободе своей не станут, говоря, что себе смерть сделают, и хотя их расстреляют, повешают, в рекрутты сдадут, в Сибирь или Нерчинск сошлют, не будут до окончания дела пригонных работ отбывать, один от другого не отстанут".

1823 год. Рапорт губернатару "о подавлении волнений" сялян мяст. Мальча Пружанскага ўезду: "...всё общество мальчансских крестьян как мужеска, так и женска, всякого возраста, приступив к дому, запинаемого мною со сказанными чиновниками, в коем содергались в особом отделении орестованные из общества их начинщики..., разломав дверь, отбыли от караульных часть помянутых арестованных, ..., сняли с них колодки и, провозгах их вдоль по деревне, бросили на приступивших к ним полицейских служителей и прочих людей камнями и чем папало..."

1829 год. Пісьмо беларускага генерал-губернатара: "В январе месяце с.г. Белицкого повета помещицы кн. Любомирской крестьяне Косицкой Слободы сделали ослушание экономии в поставке рекрут, и некоторым из числа посланных для взятия этого крестьянам причинили тяжёлые побои и даже увечья, а войта и сотского, так же побив и разорив дома их, выгнали из Слободы за то, что они, выполняя приказ экономии, не поклонились к совместному с ними возмущению".

І пасля задушэння паўстання 1831 года нашыя сяляне не супакоіліся.

Майданак Быхава Магілёўскай губерніі быў забраны ў князя Еўстафія Сапегі за ўздел у паўстанні, але сяляне ўсёробна змагаліся. Камісія "призвала сперва по одному, а потом вдруг по 30 человек хозяев, считавшихся лучшими, прочитывала им предписание губернатора и узаконения, о непопиравшихся изданные, делала им убежищия наречием, для них понятным..." (Як бачыце, акупанты, каб смачнае есці з працы беларускіх сялян, нават вывучылі нашу мову!)

"Когда комиссия советовала поговорить им с духовными отцами, то крестьяне и тут ответствовали, что их духовные отцы – враги и добра им не желают". Разумныя былі нашы прыдкі, нават сяляне. Ненавідзелі акупантай. Але "арда" выскела за два стагоддзі лепшых. Тых жа беларускіх сялян прыгаварылі спачатку да смерці, за тое, што іх змагаліся за культуру свабоды і не ўспрымалі культуру Аляксандра Сяргеевіча, які лічыў, што "без политической свободы жить очень можно".

На таким сялянскім фоне часоў А.Пушкіна святкаванне ў ўсіх Цялуша Бабруйскага раёна, як знявага ліцьвінаў-беларусаў. Быхаўскія сяляне ўжо тады зразумелі сутнасць расейскай праваслаўной царквы – што гэта "врагі і дабра им не жадаюць". Характарызуচчы становішча нашай нацыянальнай царквы у часы А.Пушкіна, Іосіфа, мітрапаліт літоўскі, пісаў у 1827 годзе: "Ушиатское духовенство, во время Польши несколько римскому враждебное, ныне

взаимностью польз, почти с оним соединилось". Агульная бяды прымушала беларусаў пераходіць лепш у каталіцтва, чым у правячыя праваслаўе. Потым была заборона уніяцкай царкви, магчыма, па прапанове А.Пушкіна. Фактычна пушкінымі быў разбураны наш нацыянальны уніяцкі пласт культуры. І цяпер расейцы прысылаюць нам сваі баумёжы ў якасці "духовных отцов".

Літва-Беларусь лічылася крайнай замкаў. Замкі адлюстроўвалі нашу будаўнічую і науцнюю гісторыю і культуру.

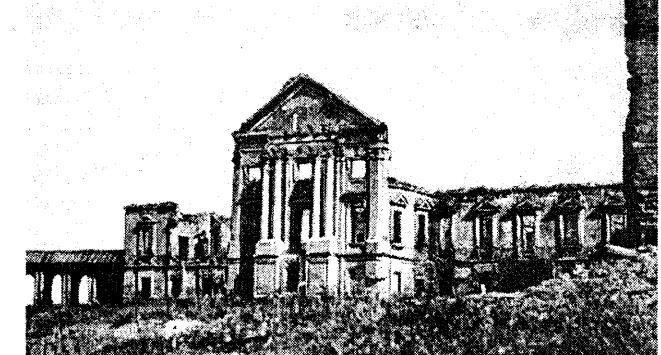
Навагрудскі замак начапілі разбураць у 1802 годзе. У 1828 годзе прадоўжылі, бо заставаліся ўніяцкія "две башны доволі... крепкие". Смалянскі замак разбурыў расейскі сенатар Сямёнаў, прадаўшы яго на цэглу.

Пасля паўстання 1831 года начапілі масавае разбуранне і разграбленне нашых культурных каштоўнасцяў. Прыкладам можа служыць Ружанскі палац Сапегаў. Расейскія рабаўнікі укралі карціны, бібліятэку, разбурылі тэатр і сам палац. Рэшткі яго стаяць цяпер як помнік А.Пушкіну і пушкінам. Толькі рысункі Н.Орды і І.Пешкі служаць напамінам, якія мы былі і што з намі зрабілі пушкінам.

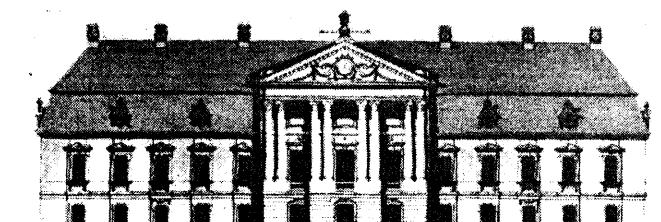
Цікавую думку выказаў даследчык нашай геральдыкі Анатоль Цітоў: "Варта адзначыць, што большасць гербаў Усходняй Беларусі (галоўным чынам Падняпроў'я) незалежна ад іхніх сімвалікі аб'ядноўваюцца ў асобны күш – іхнія семантыка зводзіца да ідэі аховы, абароны і перамогі хрысціянскіх каштоўнасцяў..."

Як здаецца, тут мы маєм тагачасную геральдычную фіксацыю ўспрынняцца нашага ўсходняга суседа як нееўрапейскай і нават нехрысціянскай краіны, што, дарэчы, знайшло пўны водгук і на картаграфічных помніках XVI-XVIII ст.ст., дзе гэтыя тэрыторыі пазначаліся – Масковія альбо (alias) Татарыя" (13)

Нееўрапейскасць і нехрысціянскасць цяпер "дэмакратычнай" Расеі павіярджаецца татара-мангольскай палітычнай культурой у адносінах да нас – павязванне нам рэжыму Лукашэнкі і спрабай зрабіць апшлюю нашай Бацькаўшчыны. Усе єўрапейскія дзяржавы падтрымліваюць нашу Канстытуцыю 1994 года і законныя галіны ўлады, Расея і Казахстан – не.



Ружанскі палац. Сучасны выгляд.



Ружанскі палац. Праект фасаду.



Ружанскі палац паводле Н.Орды. 1863 г.

Юбілей А.Пушкіна і задуманы ў Беларусі, каб падтрымліць гэтае "татарское убожество" у палітыцы – канчаткова знішчыць нашу мову, культуру і нас саміх, як народ. Пагэтаму цяперашня абставіны для нас важныя, як у 1812, 1831 годах, бо татара-мангольская ідэя зноў праяўляе актыўнасць у нашага ўсходняга суседа.

Аркадзь Блікоўскі

СПОВЕДЬ ЗАХОДНІЦЫ

(Інтэрв'ю з адступленням і дадаткам, узятым вучнем 7 "Г" класа школы № 8 г. Ліды Сазанаўцом Хведарам у Верабей Надзеі Максімаўны і дасланае на конкурс "Паўсядзённае жыцце ў Беларусі: 1945-1965", арганізаваны Архівам найноўшай гісторыі)

Х.С.: "Надзея Максімаўна, распавядзіце, калі ласка, трошкі пра сябе: дзе нарадзілася, якой была Вашая сям'я".

Н.В.: "Нарадзілася я ў вёсцы Ваўкавічы, недалёка ад Наваградка. Да 39-га года гаспадарка ў маіх бацькоў была звычайнай сялянскай: хата, хлеў, свінар, молатарня, трохі зямлі. У нас у сям'і было шасцёра дзяцей: трох хлопцы і трох дзяўчынкі. Я была наймалодшая, "пакроўшак", як кажуць. Матэрыяльна жылі нядрэнна, мелі дзве каровы, авечак. Даводзілася іх улетку пасвіць, калі канчалася школа. Уставала раненка, а спачы гэтак хацелася! Хадзіла ў паўшкуную школу, чытала кніжкі, часопісы старэйших братоў, а яны чыталі тоўстыя кніжкі: творы Адама Міцкевіча, Сянкевіча. Мне на ёсё жыцце засталіся ў памяці слова аднаго вершыка: "Шайтан душы апанае і вышыстко зруйнует і бэндзе катцёлы руйноваць і ксёндзув мордоваць". Я тады памяці не мела, што азначае слова "мордоваць".

Адступление № 1: Да 1939-га году Наваградчына была акупавана Польшчай. Праваслаўнае насельніцтва павінна было паведваць польскую школы.

Х.С.: "Надзея Максімаўна, я ведаю, што Вашай сям'і, паогул, жыхарам той вёскі, у якой вы жылі ў дзяцінстве, давялося надзвычай шмат перажыць і падчас савецкай акупацыі, і падчас самой вайны. Тая гісторыя заслугоўвае асобнай увагі, але сёти мне б хацелася, каб Вы распавялі пра тое, што з Вамі адбывалася пасля вайны".

Н.В.: "Зусім не закранаць час вайны ды час савецкай акупацыі перад вайной ўсё ж, напэўна, не давядзеца. Надта ж ужо наша паслявічнае жыцце цесна звязана з тым, раінейшым.

Мой старэйшы брат Валодзя быў прызваны ў польскую войска яшчэ да 38-га года, пасля, як у 40-вым годзе ў Берасці прайшоў парад пераможцаў, у якім, як вядома, удзельнічалі гітлераўскія войскі і Чырвоная Армія, такіх, як мой брат, простых жаўнероў, павыпраўлялі дахаты, а польских афіцэроў чакала Катынь. За савецкім часам Валодзя вучыўся ў Наваградку ў педагогічнай. А тут немец ужо падходзіць. Mae браты Валодзя ды Іван пайшлі ваяваць у армію імі Тадэвуша Касцюшкі. Справа ў тым, што пабралі нашых хлопцаў ды павезлі ў Стоубы, там быў зборны пункт. Кажуць: хто каталик, няхай на адзін бок становіцца, а хто прафесіяналы – той на іншы.

Мae браты былі праваслаўныя, але сталі на той бок, дзе былі каталікі. Якая розніца, на якім баку ваяваць. Забягаючы наперад, скажу, што яны тады зрабілі правільны выбар".

Х.С.: "Чаму Вы лічыце, што яны зрабілі правільны выбар?"

Н.В.: "Пасля вайны, як польская жаўнеры, яны засталіся ў Польшчы. Валодзя атрымаў вышэйшую адукацыю і стаў там слынным інжынерам. Быў вельмі адукаваным і паважаным чалавекам. Будаваў масты, аэрадромы, розныя афіцыйныя будынкі. Пасля, калі зпрасавалі майго брата Мікалая, Валодзя шмат зрабіў дзеля таго, каб выратаваць ягоную сям'ю. Толькі пасля таго, як ён напісаў Мазураву, сям'ю майго брата Мікалая дазволілі вывезці з Казахстана ў Польшчу. Эта быў ужо канец 50-ых гадоў".

Х.С.: "Ваш брат Мікалай быў ў Казахстане? Як ён туды патрапіў?"

Н.В.: "Гэта асобная і вельмі трагічная гісторыя ў нашай сям'і. Мой брат Мікалай найбольш пасярпей ад савецкай улады. Але абусім па парадку.

У 48-ым годзе ў нашай вёсцы началася калектывізацыя. Праходзіла яна вельмі цяжка. У калгас амаль што ніхто не хацеў ісці, бо ўжо ведалі: што гэта такое. Забяруць ёсё, што нажываюцца гадамі і не адным пакаленнем. Ведалі ўжо, што ёсё гэта вельмі хутка працягнется ў тым калгасе. Mae бацькі памерлі, мама ў сорак пятym годзе (даведалася толькі, што ёсё яе сыны засталіся жывымі пасля вайны), а бацька – у сорак шостым. Гаспадарка засталася старэйшаму брату Мікалаю. Ён у калгас ісці не хацеў. І вось 18 красавіка 52-га года прыйшлі яго забіраць за тое, што не падпарадкоўваўся ўладам. Эта быў ужо трэці хапун у нашай вёсцы. Першы быў адразу пасля таго, як прыйшлі саветы – у 39-м – 40-ым гадах, другі – перад самай вайною. Тады людзей не паспелі выправіць у высылку, бо пачалася вайна, бамбаванне цягнікоў, і людзі проста паўцякалі дахаты. І вось гэты трэці хапун. Эта была чырвоная субота перад Вялікаднём. Я тады ужо працеваала медыцынскаю сястрою ў Лідзе. Прыехала да брата на свята. Прыйшлі ноччу, скапілі брата, ягоную жонку, траіх малых дзяцей (аднаму было два гадкі, другому чатыры, а трэціму – шэсць) і павезлі ў Казахстан. Я змагла збегчы. Бегла базанож ажно да Навагрудка, там у мене жыла чётка. На другі дзень пачехала на працу ў Ліду. Вельмі баялася, што

мене выгадаць, мая начальніца пра ўсё ведала, але не выдала.

Брат мой доўгі час жыў у Казахстане, зведаў усе здзекі. Яны там вельмі галадалі. На нашай сядзібе на сёняшні дзень застаўся толькі сад. Ад хаты ды іншых былых пабудоў не засталося анічога. Нашымі былымі суседзямі іншымі аднавясковічамі было раскрадзена ёсё, што было магчымы і намагчымы. Застаўся сад, кажуць, кожны год родзіцца. Раскрадзена была не толькі наша сядзіба ды сядзібы іншых гэтакіх жа гаротнікаў. Некалі ў нашай вёсцы была царква. Ужо пры Брэжневе яе разбурылі. Мае аднавясковічы пакралі ёсё ад яе, нават камяні ад фундаменту. Праўда, той, хто краў, шчасця не зведаў. З кожным здарылася нешта жудаснае: каго забілі, хто памёр без пары ад хваробы. Старыя людзі кажуць, што той, хто разбуроае храмы, альбо чью – небудзі магілу, авалявікова будзе пакараны. Калі не ён, дык ягоныя нашчадкі.

Адступление № 2: На Заходній Беларусі калектывізацыя сапраўды ішла вельмі цяжка. Цяжка для савецкай улады. Зверху мясцоваму начальнству давалі планы, колькі вёсак і ў які час патрэбна было ператварыць у калгасы, а "несвядомыя" заходнікі на ўгары і пават пагрозы не надала паддаваліся. Многія, асабліва маладыя мужчыны, траплялі ў "лясныя браты", рабілі ёсё, каб уратаваць сваю зямлю і маё масць сваіх сем'яў. Першымі калгаснікамі, у аспоўным, становіліся тыя, у каго была занядбалая гаспадарка.

Мая прарабуля Ганна (вёска Ачукевічы Наваградская раёна) некалькі гадоў запар адмаўлялася ісці ў калгас. Напачатку яна праства адмаўлялася. Тыя шэсць гектараў зямлі, якіх ён быў у собскасці, забралі і замянілі кавалкам зямлі, значна горшай і больш далёкай ад сядзібы. Эта не дапамагло. Прарабуля ёсё роўна ў калгас не пайшла, упартка ездзіла на той далёкі кавалак. Тады яе завалілі падаткамі. Яна змагла ёсё выплаціць. Пачалі пагражаць высылкай на Салаўкі. Не выслалі толькі таму, што яна была ўдава, мела пяцёх непавялалетніх дзяцей і за яе папрасіў адзін сельсаветаўскі службоўца, які некалі сябраваў ў май прадзядулем. Зрабіў пратэкцыю, так бы мовіць. Калі бы ён, яшчэ невядома, у якім месцы нарадзілася б мая мама, унучка бабы Ганны. Хутчай за ёсё, за межамі Беларусі. Падаткі ёсё павялічвалі, выплаціць іх ужо не было аміякай ма-

гчымасці, а тут яшчэ мая бабуля Любка, дачка бабулі Ганны, сабралася вучыцца ў Маладзечне ў настаўніцкім інстытуце. Калі б бабуля Ганна не пайшла ў калгас, дачца яе, Любка, не далі б пашнарту. Са слязамі ў калгас прыйшлося пайсці. Даўчы, падчас вайны бабуля Ганна тро разы змагла зноў адбudoўваць свою спаленую хату. Апошні, чацвёрты раз, яна змагла купіць толькі невялічкую развалюху земляной падлогай. У гэтай хатцы яна жыла разам з адной сі сваіх дачок ажно да семідзесятых гадоў, пакуль тая не змагла сабраць грошай ды купіць больш-менш прыстойную будынкі. У калгасе тады працаўлі не за гроши, а за палачкі. Я, дарэчы, не змог зразумець, што токе "палачкі" і як за іх можна жыць.

На гумінчы маёй другой прарабубулі Зосі (в. Лукашына Іўескага раёну) некалі стаяў вялізны свіран. Яго яшчэ памятае мая мама. Каб пабудаваць гэты свіран, мой прадзядуля гроши збіраў некалькі гадоў. Калгас забраў свіран пад сваю гаспадарку. Але карыстацца ім не стаў, бо туды было цяжка зязджыць на трактары. Некалькі дзесяткаў гадоў свіран стаяў, зачынены на вельзарны замок. Ні мой прадзядуля, ні мой дзядуля не маглі карыстацца "калгаснай" собскасцю. І сам не грам, і каму не дам! Недзе на пачатку семідзесятых, калі мая мама ўжо хадзіла ў школу, свіран разбралі на бірвенні і пекулы зvezлі.

Х.С.: "Шапоўная Надзея Максімаўна, Вы казалі, што Вашыя браты Валодзя і Іван пасля авайты патрапілі ў Польшчу. Pra Валодзю Вы ўжо казалі, а як склалася жыццё ў Івана?"

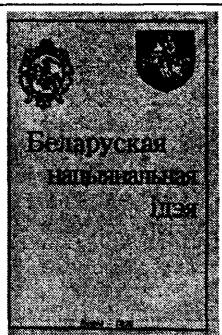
Н.В.: "Іван падчас вайны быў вельмі смелым ваяром. Ён меў надта добры зрок, таму яго прызначылі наводчыкам. Збіваў нямецкія самалёты. Напэўна, Бог яго бярог, бо ўся ягоная шынель была прасталянья наскрэз, а ён нават паранены не быў. Іван быў узімкі, забралі і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназіі, пра старэйшых вучняў. Я не хацела і не магла нічога ім распавесці ім прыйшлося мене выпусціць. Але што такое турэмна "параша" і зледзянаелая падлога ў камеры, я ведаю, што хадзіла да мяне даведанца, не ведаю і сёня. Распытвалі пра братоў, што засталіся ў Польшчы, пра выкладчыкаў у школе ды гімназ

8 Адраднікій

№ 21(406) 26 ТРАУНЯ 1999 г.

наша
СЛОВА

Станіслаў Суднік



Кожны народ, які хоць трохі паважае сябе, мае паданне, легенду ці казку пра ўласнае находжанне, пра находжанне назвы сваёй краіны ці сваёй сталіцы. Ад гэтай легенды пачынае народ пісаць сваю гісторыю.

Інда-арый пішуць сваю гісторыю ад бога Вішну і чалавека Мана. Яўрэ ад бога Яхві і чалавека Адама, грэкі ад Кроносаса, Зеуса, іншых багоў, тыганаў, паубагоў-паўлюдей герояў. Рымляне начынаюць гісторыю Рыма ад Рома і Ромула, а кіяўляне – гісторыю Кіева ад Кія, Шчалака і Лыбедзі, беларус Юзаф Крашэўскі напісаў палякам "Старую казку" (Stara basn) і зараз яны ведаюць адкуль узяліся. Расейцы не палевіваліся і некалькі гадоў рэзкалі на драўляных дошчаках "Велесаву книгу", і г.д. Мелі свае легенды і паданні і беларусы, бо былі народам. Сёння мы звычайна пачынаем нашу гісторыю ўжо не з 1917 года а ад Рагвалода і Рагнеды, але яшчэ Тодар Нарбут фіксуе ў басейне Прывіпі вусны паданні пра прыход нашых прашчураў на гэту зямлю з Індый. Індыйская тэма зачала ў шматлікіх павукова-папулярных і мастацкіх творах. Згадаем "Падарожжа ў краіну арыяў" і "Арыйскую аснову беларускай мовы" Станіслава Судніка, "Залатую жрыцу Ашвінаў" Вольгі Інатаўай і інш. Таму мы проста абавязаны расказаць людзям гэту казку, каб беларусы ведалі, адкуль ёсьць яны і пайшли.

Калісці даўным даўно, калі моры былі значна глыбейшыя, горы значна вышэйшыя, травы значна зелянейшыя, а неба чысцейша і дабройша жылі насы далёкія-далёкія прашчуры каля дзвюх высокіх гораў, якія мелі назуву Хара і Меру. Горы з вяршынямі Хара і Меру былі мяжою паміж цёплымі краямі і халоднымі, цягнуліся з усходу сонца на захад, былі моцна зарослыя лесам. У лясах было шмат звяроў і паўднёвых і паўночных, а ў зямлі шмат розных багаццяў. Праз шмат

Заснавальнік:
ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб реєстраціі:
№ 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

Адрас рэдакціі:
220005, г. Менск, вул. Румянцева, 13.

Адрас для паштовых адпраўленняў:
231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida.lingvo.grodno.by

Самая старая казка беларусаў

17-18 красавіка ў Горадні прайшла міжнародная павукова-практычнае канферэнцыя "Беларуская нацыянальная ідэя". Але паколькі 17 красавіка праходзіў 6-ты з'езд ТБМ я змог узяць удзел толькі ў другім дні працы канферэнцыі, дзе міе далі ажно пяць хвілін часу. Разам з тым і сыходзячы з тога, што нацыянальная ідэя – субстанцыя даволі агульная і мае шэршак складовых частак, такіх, як прыкладам: **Ідэя нацыянальной мовы; Ідэя нацыянальной дзяржавы;**

тысячагодзяй гісторыкі назавуць гэтыя горы Рыпейскімі або Гіпербэрэйскімі, але ў той час насы прашчуры называлі іх проста гары і імёны далі толькі дзвюм вяршыням: Хара і Меру.

Жылі насы прашчуры родамі ды плямёнаі, размайлі на мнстве блізкіх паміж сабою моваў. Мелі добрыя прылады працы з крэмнем ды іншых каменяў, а таксама з косці ды дрэва. Палівалі на дзікіх жывёлаў, лавілі рыбу, збіралі грыбы ды ягады.

Шчаслівы быў час, шчаслівы быў край.

Доўга ці не так ішло, але сышла не адна тысяча гадоў пакуль начало тут ўсё мяняцца. Падзымулі моцныя паўночныя вятры, папоўз з поўначы ледавік, моцныі сталі маразы, доўгімі зімі і халодным лета. Павышылі цёплалюбівія расліны на іх месцы пайшлі расці іншыя, сышлі на побудзень звяры, прыйшлі з поўначы іншыя. За звярамі пацягнуліся плямёны паўночных людзей. І насы прашчуры зняліся са сваіх месцаў. Яны пайшлі за сваім дрэвамі і сваімі травамі, за сваімі звярамі. Яны пакінулі радзіму калі горы Хара і Меру і рушылі на поўдзень. Не адзін год і не адно стагоддзе трываў гэты рух. Па дарозе міналі яны горы і рэкі, лясы і стэпы, аж пакуль не ўперліся ў мора. Нікто не кіраваў рухам плямёнаў. Ні адно племя не ўзгадняла з іншымі свой шлях, ні свой маршрут. Таму дайшоўшы да мора плямёны раздзяліліся. Адна частка большая начала перафраца цераз вузкі марскі праліў на супрацьлеглы бераг, на ашвары тэртыріі, якую пазней назавуць Малай Азіей, другая частка, меншая адварнула ад мора, пайшла далей па гарах і цяснінах і выйшла ў цудоўную краіну, якую пазней назавуць Балканамі. Пелапанесам ці Грэцыяй. Ззаду іх засталіся горы, з усіх бакоў было мора. Рух іх прыпыніўся, ішло толькі засяленне

шматлікіх высокаў.

Першая ж частка вырвалася на азіяцкія прасторы. Клімат прахладны вільготны спрыяў ім не спрыяў тым людзям, якія жылі тут раней. Хутка вялікія ашвары Малай Азіі былі заселены пайночнымі людзьмі. Яны навучыліся здабываць і апрацоўваць медзь, рабіць бронзавую зброю, засвоілі жывёлагадоўлю, земляробства, прыручылі кания. Яны началі будаваць гарады. Горад складаўся з хатаў. Самы першы, самы большы свой горад яны так і назвалі Хатус або Хатусас, што абазначае праста "хаты". І народ, які жыў у Хатусе ў хатах называлі хатамі. Людзі іншых гарадоў называліся хетамі, хоць і былі адной крыві з хатамі. І якраз хецкія гарады набралі большую сілу і адгтуль перш за ўсё з горада Кусара (Хутара) пачаўся рух за аўяднанне часткі паўночных народоў у адно, у дзяржаву. Пачаў гэту справу правадыр Кусара па імені Пітхана. Ён нечакана напаў на Несу (Нашу) і захапіў яе, але не ператварыў жыхароў Несы ў рабоў і не перабіў іх, а назваў і "бацькамі і мацяркамі", бо былі яны адной крыві. Пераемнік яго Аніта пачаў далучэнне іншых гарадоў і ўрэшце-рэшт далучыў Хатус.

Наступныя цары Табарна, Хатусіл I (Хатусіла I), Мурсіл I (Мурсіла I) працоўжылі гэту справу. Цікава звярнуць увагу на хетскія імёны. Мы сёння маем будову славянскіх імёнаў, як правіла двухкарэнную і сэнсавую. Пры розных і шматлікіх карэннях першай часткі славянскага імені, варыянтаў другай часткі было не шмат. Найболы распаўсюджанымі канцоўкамі славянскіх імёнаў былі – **слáу, — мір, — валод, — міл, — полк, — свет** і некаторыя іншыя. У імі закладваеца пажаданне – лёс чалавека.

**Стань слáўным –
Станіслаў
Будзь слáўным –**

Рэдактар Станіслаў Суднік

Рэдакцыйная калегія:

Людміла Дзіцэвіч, Алесь Гурыновіч,
Леакадзія Мілаш, Язэп Падубятка,
Алесь Петрашкевіч, Лілея Сазанавец,
Уладзімір Содаль, Станіслаў Суднік,
Павел Сцицко, Алег Трусаў.

Ідэя нацыянальной культуры; Ідэя нацыянальной гісторыі; Ідэя нацыянальной эканомікі; Ідэя нацыянальной царквы; Ідэя нацыянальной філасофіі; Ідэя нацыянальнага менталітэту; Ідэя беларускага нацыянализму і г.д. і г.д., я хацеў закрануць на канферэнцыі краёчак ідэі нацыянальной гісторыі, але зрабіць гэта за пяць хвілін было немагчыма. Таму, лічачы, што і не сказанае трэба чуць, я друкую свой даклад пад назвой "Самая старая казка беларусаў".

Будслаў

**Валодай з мірам –
Уладзімір**

**Усім валодай –
Усевалад**

**Людзям мілай –
Людміла**

**Слаўся на ўесь свет –
Святаслаў**

**Будзь усім слáуны –
Усяслай (Вазьмі ўсю славу)**

Вядома, што імя

"Слаўся на ўесь свет" маглі даць не кожнаму, а найперш сыну правадыра (князя, цара). Дзесяцм простых людзей у імёны ўкладвалі прасцейшы энс.

У хетаў структура імёнаў была аналагічная. Але цывілізацыя была яшчэ даўолі прымітывная. Субстанцыя "слава" значыла мала. Затое шмат значыма субстанцыя "сіла". Таму ў хетаў і пашырыліся імёны на сіл (сіла). Хатасіл – сіла хатаў, Хатуса – сіла хаты. Тады Мурасіл – сіла мура (мураванай хаты, мураванага будынка). Так насы прашчуры ўжо ўмелі мураваць і было гэта большым за дзве тысячи гадоў да нашай эры. Недзе ў 1800 годзе да нашай эры хеты зрабілі вялікіе адкрыццё. Яны навучыліся здабываць жалеза і троста гадоў трохміліонную сілу і адгтуль перш за ўсё з горада Кусара (Хутара) пачаўся рух за аўяднанне часткі паўночных народоў у адно, у дзяржаву. Пачаў гэту справу правадыр Кусара па імені Пітхана. Ён нечакана напаў на Несу (Нашу) і захапіў яе, але не ператварыў жыхароў Несы ў рабоў і не перабіў іх, а назваў і "бацькамі і мацяркамі", бо былі яны адной крыві. Пераемнік яго Аніта пачаў далучэнне іншых гарадоў і ўрэшце-рэшт далучыў Хатус.

Наступныя цары Табарна, Хатусіл I (Хатусіла I), Мурсіл I (Мурсіла I) працоўжылі гэту справу. Цікава звярнуць увагу на хетскія імёны. Мы сёння маем будову славянскіх імёнаў, як правіла двухкарэнную і сэнсавую. Пры розных і шматлікіх карэннях першай часткі славянскага імені, варыянтаў другай часткі было не шмат. Найболы распаўсюджанымі канцоўкамі славянскіх імёнаў былі – **слáу, — мір, — валод, — міл, — полк, — свет** і некаторыя іншыя. У імі закладваеца пажаданне – лёс чалавека.

Але далёка не ўсе арыйскія плямёны былі пад рукой хецкага цара. Мы можам ужо пачаць ужыванне тэрміні

арыйскія. Што значыць арый? Можа яно ад слова "араць". Некаторыя даследчыкі называлі арияў "пастухамі". На санскрыце "арый" абазначае "пан", "гаспадар", але добры гаспадар заследы араў.

Дык вось у 15 ст. да н.э. арийскія каліяніцы з'явіліся ў Паўночнай Індый. Гэта адзін да аднаго хетскія каліяніцы з той толькі розніцай, што залога іх складаеца не з трох, а з двух чалавек, вазніцы і лучника. Тарчаносца няма, бо ён не патрэбен. Тубыльскія народы, або не ведаюць лука, або маюць у лепшым выпадку касцяныя наканечнікі. Для арияў у жалезных даспехах гэтыя стрэлы небяспекі не ўяўляюць.

У пачатку 13 ст. да н.э. арийскія (арыйскія) плямёны зноў перафрацаўцца ў Еўропе ў 8-м стагоддзі да н.э. з'явіліся італікі. Яны захапілі Апенінскі павоствагу. Кельты засяялі паўночны заход Еўропы. У 7-м ст. з'явіліся германцы. У 6-м прыйшлі балты і славяне. Усе гэтыя племяніці аўяднані былі вельмі розныя больш цывілізаваныя і менші. Так на прыклад сярод германцаў мнона выдзяляліся готы. Яны мелі магутную зброю, дасканалую зброю і ішлі пад нізкімі маршрутамі. Першымі ў Еўропе ў 8-м стагоддзі да н.э. з'явіліся італікі. Яны захапілі Апенінскі павоствагу. Кельты засяялі паўночны заход Еўропы. У 7-м ст. з'явіліся германцы. У 6-м прыйшлі балты і славяне. Усе гэтыя племяніці аўяднані былі вельмі розныя больш цывілізаваныя і менші. Так на прыклад сярод германцаў мнона выдзяляліся готы. Яны мелі магутную зброю, дасканалую зброю, іх зброю звычайна называлі "сідарас", што абазначае "арыйскі" "разам з дарыямі". Дарыйцы будучы не шматлікі не асімілавалі ахеїцаў, хутчай самі ў значнай ступені асімілаваліся. Узнікла дарыйска-ахейская койні, на якім Гамер і напісаў свае паэмы. Чыста ахейская мова нам мала вядомая.

Жалезныя хвалі арияў працягіліся на ўсёй Азіі. Яны ішлі адна за другой. У Індый арий дайшілі да Цэйлоні (Ланкі). Але сама арийская краіна "Арыяварта", або "Арыя-Дэша" была ўтворана на поўначы Індый. Менавіта ў гэтым краіне мы ўпершы раз бачым плямёны з беларускімі і славянскімі імёнаў. Гэта "крыві", "гуда", "шрава", "дравіда" і інші.

Трэба меркаваць, што прабылі гэтыя плямёны ў Індый значыць час. У прыватнасці шравы (славяне) мелі тут вялікія багатыя горады Шравасці. Крыві (крывічы), чыё імя абазначае чалавек-волака, чалавек-крыніца.

Усе арийскія плямёны з'явились на гісторычную рэальнасць да гор Хара і Меру. Але за тысячагоддзі ў імамі з'явиўся ўспадчынік іх даследнікі. Адны не дайходзілі іншыя пераходзілі, але гэтыя кроўкі была на менталітнай карце арияў.

(Заканчэнне ў наст. пун.)

© 2012 Kamunikat.org

© 2012 Kamunikat.org

Аўтары цалкам адказ