УТВЕРДИ, БОЖЕ, СВЯТУЮ ПРАВОСЛАВНУЮ ВЕРУ, ПРАВОСЛАВНЫХ ХРИСТИАН ВО ВЕК ВЕКА!

Царкоўнае слова

Беларускі праваслаўны штотыднёвік.
Выдаецца з красавіка 1992 года.

11 верасня
37 (379), 2009 г.

6 сентября

В СМОРГОНИ ОСВЯЩЕН СПАСО-ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ХРАМ

Чином освящения храма и литургией, которые совершил архиепископ Новогрудский и Лидский Гурий, началось празднование XVI Дня белорусской письменности в Сморгони. По-настоящему долгожданный, собор строился около 20 лет.

Этому дню предшествовала научно-просветительская экспедиция «Дорога к святыням» с Благодатным огнем от Гроба Господня. Она началась в Минске 2 сентября и прошла через святые места Минской, Брестской, Гомельской и Гродненской областей (о ней мы планируем подробнее рассказать в следующем номере).

Во время праздника состоялось награждение победителей национального конкурса «Искусство книги». Среди них — Издательства Белорусской Православной Церкви и Свято-Елисаветинского монастыря.

Первый День белорусской письменности прошел в древнем Полоцке в 1994 году. Его столицами становились также Туров, Новогрудок, Несвиж, Орша, Пинск, Заславль, Мстиславль, Мир, Каменец, Поставы, Шклов, Борисов. Следующий День белорусской письменности пройдет в Хойниках Гомельской области.

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ:

КАК СТАТЬ ХОРОШЕЙ СВЕКРОВЬЮ 6

Фразы типа «А ты не хочешь спросить об этом у мамы?» — уязвляют жену в самое сердце, и сразу хочется думать о муже в нелестных категориях безвольного маменькиного сынка. Однако, если перестать обижаться и немного подумать, становится ясно, что ревность к маме — это всего лишь форма гордыни, протест против того, что моему мнению (наверняка единственно верному) пытаются противопоставить чье-то еще.

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВМЕСТО ШКОЛЫ 14

Часто говорят: «Как же мы, неспециалисты, можем учить детей?! Мы ведь не обучались этому!» Да, профессионализм в педагогике — штука хорошая. Но у родителей есть то, чего обычно не хватает школьным учителям — возможность уделять ребенку много-много душевных сил и времени. Плюс большая родительская любовь. Плюс свобода в выборе режимов обучения, средств, методов вариаций программы, распорядка дня...

АНОНС

12–26 сентября в Минске пройдет духовно-просветительская программа **«Семья — единение и любовь»**, в рамках которой состоятся конференции, семинары, мастер-классы педагогов. Планируются лекции протодиакона А. Кураева. Подробности на сайте **sobor.by.**

Не забудьте подписаться на ЧЕТВЕРТЫЙ квартал!

КАЛЕНДАРЬ

13 сентября — воскресенье

Неделя 14-я по Пятидесятнице. Глас 5-й.
Положение честного пояса Пресвятой Богородицы. Сщмчч. Александра пресвитера и Владимира диакона; сщмчч. Михаила и Мирона пресвитеров; сщмч. Димитрия. Сщмч. Киприана, еп. Карфагенского. Свт. Геннадия, патриарха Цареградского. **Собор Нижегородских святых.**
Утр. — Мк. XVI, 9-20. Лит. — 2 Кор. I, 21 — II, 4; Евр. IX, 1-7. Мф. XXII, 1-14; Лк. X, 38-42; XI, 27-28.

14 сентября — понедельник

Начало индикта — церковное новолетие. Прп. Симеона Столпника и матери его Марфы. Прмц. Татианы, мц. Наталии. Мч. Аифала диакона. Мцц. 40 дев постниц и мч. Аммуна диакона, учителя их. Мц. Каллисты и братий ее мчч. Евода и Ермогена. Прав. Иисуса Навина.
1 Тим. II, 1-7; Кол. III, 12-16. Лк. IV, 16-22; Мф. XI, 27-30.

15 сентября — вторник

Мч. Маманта, отца его Феодота и матери Руфины. Прп. Иоанна постника, патриарха Цареградского. **Прпп. Антония и Феодосия Печерских.** Сщмчч. Варсонофия, еп. Кирилловского, и с ним Иоанна пресвитера, прмц. Серафимы игумении и мчч. Анатолия, Николая, Михаила и Филиппа; сщмч. Николая пресвитера; сщмчч. Германа, еп. Вязниковского, Стефана пресвитера и мч. Павла.
Гал. II, 11-16; Рим. VIII, 28-39. Мк. V, 24-34; Ин. XV, 1-7.

16 сентября — среда

Сщмч. Анфима, еп. Никомидийского. Прп. Феоктиста. Блж. Иоанна Власатого, Ростовского чудотворца. Сщмчч. Пимена, Сергия, Василия, Филиппа, Владимира пресвитеров, прмч. Мелетия; сщмчч. Василия, Парфения пресвитеров; сщмчч. Андрея, Феофана пресвитеров; сщмчч. Владимира, Михаила пресвитеров; сщмч. Николая пресвитера; сщмч. Евфимия пресвитера; сщмч. Романа пресвитера; сщмчч. Алексия, Илии пресвитеров; сщмч. Петра диакона. Мц. Василиссы Никомидийской.
Гал. III, 15-22; Евр. XIII, 7-16. Мк. VI, 7-13; Ин. X, 9-16.

17 сентября — четверг

Сщмч. Вавилы, еп. Великой Антиохии. Прор. Боговидца Моисея. **Обретение мощей свт. Иоасафа, еп. Белгородского**. Второе обретение мощей свт. Митрофана, еп. Воронежского. **Собор Воронежских святых.** Прмч. Парфения. Сщмчч. Григория, еп. Шлиссельбургского, прмч. Стефана, мчч. Василия, Петра, Стефана и Александра; мц. Елены. Мц. Ермионии, дщери ап. Филиппа диакона. Мч. Вавилы Никомидийского и с ним 84-х отроков. Мчч. Феодора, Миана, Иулиана и Киона.
Гал. III, 23 — IV, 5. Мк. VI, 30-45. Евр. XI, 33 — XII, 2. Лк. XII, 32-40.

18 сентября — пятница

Прор. Захарии и прав. Елисаветы, родителей Иоанна Предтечи. **Прмч. Афанасия Брестского.** Сщмч. Алексия, архиеп. Великоустюжского, мч. Евфимия.
Убиение блгв. кн. Глеба, во Святом Крещении Давида. Мц. Раисы (Ираиды). Мчч. Иувентина и Максима воинов.
Гал. IV, 8-21; Евр. VI, 13-20. Мк. VI, 45-53; Мф. XXIII, 29-39.

19 сентября — суббота

Воспоминание чуда Архистратига Михаила, бывшего в Хонех (Колоссах). Мчч. Евдоксия, Зинона и Макария. Сщмч. Димитрия пресвитера; сщмчч. Константина, Иоанна и Всеволода пресвитеров. Прп. Архиппа. Сщмч. Кирилла, еп. Гортинского. Мчч. Кириака, Фавста пресвитера, Авива диакона и с ним 11-ти мучеников. Прп. Давида.
Евр. II, 2-10;1 Кор. IV, 17 — V, 5. Лк. X, 16-21. Мф. XXIV, 1-13.

Хронограф

1 сентября

СТАМБУЛ

Христиане Стамбула опасаются погромов. Накануне в нескольких районах города на домах, в которых проживают христиане, появились цветные знаки — зеленые на домах греков и красные на домах армян.

Старожилы смотрят на цветные метки с удивлением и страхом, поскольку на их памяти появление знаков на домах и магазинах христиан предшествовало погромам христианских меньшинств в сентябре 1955 года.

Один из депутатов парламента направил министру внутренних дел Турции Безиру Аталаю официальный запрос с требованием объяснить происходящее. Депутат отметил, что в последнее время он получает все больше жалоб от христиан на притеснение и дискриминацию.

Армянская и греческая христианские общины живут в Стамбуле на протяжении веков. Усиление враждебного отношения к ним в последние годы эксперты связывают с распространением экстремистских идей под видом «традиционного ислама». Ряд преступлений, совершенных в Турции по отношению к христианам (например, убийство в храме католического священника Андреа Санторо в 2006 году, покушения на православных служителей), содеявшие их лица объясняли своими националистическими и религиозными убеждениями.

2 сентября

МИНСК

Ввести в школах нашей страны изучение основ духовной культуры предложил председатель Общественного совета Беларуси по нравственности Николай Чергинец. По мнению Н. Чергинца, изучение основ духовной культуры «поможет детям лучше разбираться в вопросах духовности».

3 сентября

РЕСПУБЛИКА КОМИ

Первая гора с именем православного святого появится на карте России. Безымянный пик 1582 в Приполярном Урале получит имя просветителя Коми-края епископа Стефана Пермского.

Инициатива присвоения вершине имени святителя Стефана Пермского принадлежит Общественному движению «Россия Православная» и епископу Сыктывкарскому и Воркутинскому Питириму. В 2007 году работы по наименованию горы благословил Патриарх Алексий II. Три года назад Коми республиканское отделение «России Православной» и редакция православной газеты «Вера эском» организовали экспедицию, во время которой в ознаменование 610-летия памяти святителя Стефана Пермского на безымянный пик было совершено восхождение. По благословению епископа Питирима на вершине горы была закреплена памятная табличка с именем святого. Таким образом гора получила имя великого русского святителя, друга преподобного Сергия Радонежского.

Вершина Стефана Пермского находится на пересечении туристических маршрутов, и многочисленные туристы могут взойти на нее не только как альпинисты, но и как паломники.

ПРОГРАММА
Первосвятительского визита Святейшего Патриарха Московского и всея Руси КИРИЛЛА

25 сентября (пятница)

11.15 Встреча Святейшего Патриарха в Национальном аэропорту «Минск»;
слово к представителям средств массовой информации

12.00 Посещение Святейшим Патриархом Минского Свято-Духова кафедрального собора;
поклонение Минской иконе Божией Матери и мощам святой праведной Софии Слуцкой;
на соборной паперти — приветствия Святейшего Патриарха, Синода Белорусского Экзархата;
обозрение строящегося Духовно-образовательного центра Белорусской Православной Церкви в Минске

14.30 Возложение венка к Обелиску на площади Победы;
возглашение «Вечной памяти»

18.00 Торжественный Акт и концерт во Дворце Республики, встреча с научной и творческой интеллигенцией, представителями церковной и светской общественности

26 сентября (суббота)

10.30 Посещение Минского епархиального управления Белорусской Православной Церкви;
краткая молитва в Крестовой церкви в честь Собора Белорусских святых;

11.15 Посещение Института теологии им. свв. Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета

12.30 Посещение строящегося храма-памятника в честь Всех Святых

13.00 Посещение Дома милосердия с храмом в честь праведного Иова Многострадального

18.00 Прибытие Святейшего Патриарха в Спасо-Евфросиниевский женский монастырь Полоцка;
праздничная утреня в Свято-Крестo-Воздвиженском соборе обители;
Совершение Святейшим Патриархом чина Воздвижения Креста

27 сентября (воскресенье)

9.00 Божественная литургия в Свято-Крестo-Воздвиженском соборе;
осмотр Спасо-Преображенского храма и фресок XII столетия в Полоцком Спасо-Евфросиниевском женском монастыре

14.30 Посещение собора Святой Софии

16.00 Прибытие в Витебск;
Возложение цветов к мемориальному Кресту на месте гибели в витебском концлагере 180 тысяч жертв нацизма;
возглашение «Вечной памяти»

16.30 Посещение Свято-Покровского кафедрального собора;
краткий молебен

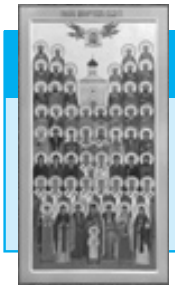
17.00 Участие в церемонии открытия площади Победы;
возложение венка к монументу Победы

28 сентября (понедельник)

11.00 Встреча со студентами и молодежью в Летнем городском амфитеатре;
по завершении — встреча с представителями средств массовой информации

13.00 Освящение закладного камня на месте воссоздания Свято-Николаевского собора

16.00 Отбытие Святейшего Патриарха и сопутствующей делегации в Москву из аэропорта Витебска



25 гадоў САБОРУ БЕЛАРУСКІХ СВЯТЫХ

12 верасня ДЗЕНЬ ПАМЯЦІ СВЯШЧЭННАМУЧАНІКА МІКАЛАЯ, ПРАСВІТАРА ВІЦЕБСКАГА

БЯССТРАШНЫ АБАРОНЦА ЦАРКВЫ

Ён быў арыштаваны ў 1931 годзе па сфабрыкаваным абвінавачанні ў антысавецкай і антыкалгаснай агітацыі. Вінаватым сябе ён не прызнаў.

Нарадзіўся Мікалай Акаловіч 4 мая 1863 года ў вёсцы Ужляціна Віцебскага павета (цяпер Шумілінскі раён) ў сям'і псаломшчыка. Пасля Віцебскага духоўнага вучылішча працягваў адукацыю ў Віцебскай духоўнай семінарыі, якую скончыў у 1883 годзе па першым разрадзе. З 1883 па 1887 год навучаўся ў Маскоўскай Духоўнай Акадэміі, якую скончыў са званнем магістранта.

Указам епіскапа Полацкага і Віцебскага Маркела (Поппеля) 4 снежня 1887 года Мікалай Акаловіч прызначаны на пасаду місіянера Полацкай епархіі. Два гады жыў у горадзе Рэжыца (цяпер Латвія) — цэнтры раёну пражывання стараверaў. Неўзабаве Мікалай Акаловіч быў пасвячоны ў сан дыякана, а 2 лютага 1888 года — у сан свяшчэнніка.

Акрамя пастырскіх абавязкаў, айцец Мікалай правёў значную місіянерскую і асветніцкую дзейнасць. У 1889 годзе ён быў прызначаны на пасаду законанастаўніка Полацкага кадэцкага корпуса. Адначасова з'яўляўся членам Полацкага епархіяльнага апякунства, старшынёй Рады Полацкага царкоўнага брацтва, старшынёй Полацкага павятовага аддзялення вучылішчнай рады. На працягу многіх гадоў быў рэдактарам «Полацкіх епархіяльных ведамасцяў». За заслугі на духоўна-асветніцкай ніве, за асаблівую стараннасць і рэўнасць у справе добраўпарадкавання мясцовых царкоўна-прыхадскіх школ 15 жніўня 1897 года айцец Мікалай узнагароджаны граматай Святейшага Сінода і наградной Бібліяй.

У 1906 годзе айцец Мікалай Акаловіч па патрабаванні ўрачоў вымушаны быў перамяніць клімат і пераехаць на служэнне ў Варонеж. Аднак ён не парываў сувязі з радзімай. Быў удзельнікам перанясення з Кіева ў Полацак мошчаў прападобнай Еўфрасінні Полацкай у 1910 годзе. Праз два гады ён вярнуўся на Віцебшчыну, дзе неўзабаве быў прызначаны законанастаўнікам Дзвінскага рэальнага вучылішча.

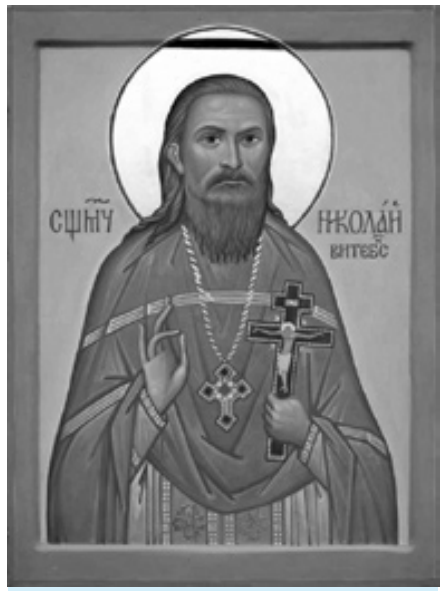
З 1919 года протаіерэй Мікалай пражываў у Віцебску. Віцебская духоўная семінарыя к таму часу была ўжо зачынена. Але ва ўмовах акупацыі польскімі войскамі часткі Віцебшчыны грамадзянскія ўлады дазволілі адкрыць пастырскую школу, якая пачала дзейнічаць у 1919 годзе пры віцебскім Мікалаеўскім кафедральным саборы. Узначаліў яе па благаславенні архіепіскапа Інакенція (Ястрабава) айцец Мікалай. Адначасова ён чытаў лекцыі па Закону Божаму ў свецкіх працоўных школах.

У 1922 годзе протаіерэй Мікалай Акаловіч прызначаны настаяцелем віцебскага Мікалаеўскага кафедральнага сабора. У той час у горадзе ішла кампанія па канфіскацыі царкоўных каштоўнасцяў, абрабаваны былі Мікалаеўскі і Успенскі саборы, архіерэйская Міхаіла-Архангельская і бальнічная цэрквы. Дзякуючы мудрасці айца Мікалая, абыйшлося без кровапраліцця: перадача каштоўнасцяў прайшла досыць мірна, больш таго — ва Успенскі сабор былі вернуты раней канфіскаваныя літургічныя сасуды, што дазволіла зноў здзяйсняць богаслужэнні. Аднак у тым жа 1922 годзе па падазрэнні ў арганізацыі перашкод канфіскацыі каштоўнасцяў айцец Мікалай быў арыштаваны, на працягу двух тыдняў яго ўтрымлівалі пад вартай, умоўна асудзілі на год пазбаўлення волі, але неўзабаве амнісцыравалі.

Да таго часу ў Віцебскай епархіі ўсё больш відавочна заяўляла пра сябе абнаўленцтва як вынік царкоўнага расколу, інспіраванага звонку. Абраная ў 1918 годзе Віцебская епархіяльная рада падтрымлівала Патрыярха Ціхана, але ў 1920 годзе рада была скасавана Віцебскім павятова-гарадскім ваенна-рэвалюцыйным камітэтам. У 1922–1925 гадах у Віцебску было афіцыйна зарэгістравана Епархіяльнае ўпраўленне — адзінае як для прыхільнікаў Патрыяршай Царквы, так і для абнаўленцаў. Толькі праз гэтае епархіяльнае ўпраўленне адбываліся прызначэнні свяшчэннікаў з атрыманнем дазволу на царкоўную службу ад мясцовых органаў улады. Паколькі айцец Мікалай з прычыны арышту страціў месца, а віцебскі Мікалаеўскі сабор ужо знаходзіўся ў руках абнаўленцаў, яму прыйшлося прымаць новае прызначэнне ад «адзінага» епархіяльнага ўпраўлення.

Двойчы, у 1924 і 1927 гадах, абнаўленчыя іерархі пісьмова прапаноўвалі айцу Мікалаю перайсці ў абнаўленцтва, прыняць архіерэйскі сан і ўзначаліць Полацкую епархію. Адказ быў цвёрдым і адназначна адмоўным. Больш таго, протаіерэй Мікалай Акаловіч стаў найважнай фігурай у супрацьстаянні абнаўленчаму расколу ў Віцебску.

З 1922 па 1927 год падчас ссылкі кананічнага архіерэя архіепіскапа Інакенція (Ястрабава) айцец Мікалай аб'яднаў вакол сябе святароў і прыхаджан, мужна дамагаючыся ад багаборчай улады дазволу стварыць асобнае ад абнаўленцаў епархіяльнае ўпраўленне. У студзені



Трапар, глас 4

Лагоднасці і пакоры дасягнуўшы, / любоў Хрыстову паставе тваёй паказаў ты, / бясстрашным абаронцам Царквы Праваслаўнай у час вогненных выпрабаванняў стаў ты, / свяшчэннамучанік Мікалай, / зняволенні і выгнанні, пакуты і смерць ад багаборцаў перацярпеў ты. / Вянец мучаніцкі прыняўшы, / на Нябёсах цяпер радуешся. / Маліся міласціваму Богу, / каб захаваў Царкву нашу ад нестраенняў, / даў людзям Сваім аднадумства і мір, // і спас душы нашы.

1926 года гэтая мэта была дасягнута. Гэтым былі ўратаваны прыхільнікаў Патрыяршай Царквы ад масавых арыштаў.

З 1924 года протаіерэй Мікалай Акаловіч з'яўляўся настаяцелем Ільінскай царквы Віцебска. На гэтым месцы служэння ён выявіў сябе дбайным і бясстрашным пастырам Патрыяршай Царквы, заўсёды гатовым да самаахвярнасці. Прадчуваючы набліжэнне яшчэ больш жорсткіх выпрабаванняў, адчуваючы патрэбу духоўнай абароны і ўмацавання, з 1928 па 1931 год протаіерэй Мікалай служыў Божественную литургию щ Ільінскай царкве штодня.

Засаблівай рэўнасцю айцец Мікалай працаваў і ў 1929-1931 гадах, калі на Віцебскай кафедры знаходзіўся архіепіскап Мікалай (Пакроўскі). Протаіерэй Мікалай Акаловіч як благачынны гарадскіх цэркваў Віцебска стаў першым памочнікам свайго архіерэя, выявіўшы сябе нястомным арганізатарам адраджэння царкоўнага жыцця ў епархіі. У гэты час з абнаўленцтва ўдалося вярнуць каля 50 прыходаў.

Актыўнасць састарэлага свяшчэннаслужыцеля не магла быць не заўважанай багаборчай уладай. Протаіерэй Мікалай Акаловіч быў арыштаваны 24 красавіка 1931 года і змешчаны ў Віцебскую турму. Яму было прад'яўлена сфабрыкаванае абвінавачанне ў антысавецкай і антыкалгаснай агітацыі. Натуральна, што вінаватым сябе ён не прызнаў.

Пастановай Асобай нарады пры Калегіі ОГПУ ад 14 ліпеня 1932 года айцец Мікалай Акаловіч быў высланы з Віцебска. У гэты час ён ужо быў у сталым узросце — на момант асуджэння яму споўнілася 68 гадоў. Падчас следства святар 15 месяцаў прабыў у турме, што канчаткова падарвала яго здароўе. Па сведчанні сына Пятра, пасля таксама арыштаванага і расстралянага ў 1937-м , протаіерэй Мікалай Акаловіч памёр у 1934 годзе. Месца зняволення і пакутніцкай канчыны, а таксама прычына смерці яго засталіся невядомымі. Рэабілітаваны протаіерэй Мікалай Акаловіч 12 верасня 1989 года пракуратурай Віцебскай вобласці.

Царкоўнае праслаўленне новамучаніка Віцебскай епархіі адбылося 4 лістапада 2007 года ў Віцебскім Свята-Троіцкім Маркавым манастыры. Азначэннем Святога Сінода БПЦсвяшчэннамучанік Мікалай Акаловіч далучаны да ліку святых Беларускай Праваслаўнай Царквы.

Па матэрыялах сайта Віцебскай епархіі

Хронограф

4 сентября

БОБРУЙСК

В Бобруйской епархии увековечат память священнослужителей, которые были репрессированы в советские годы. Как сообщил член епархиальной комиссии по канонизации святых, настоятель Свято-Никольского храма д. Воротынь Бобруйского района священник Валентин Вайтусенок, в ближайшее время планируется заняться вопросом размещения мемориальной доски на фасадной стороне бывшей расстрельной тюрьмы НКВД, которая размещалась на пересечении улиц Карла Маркса и Чонгарской. Несмотря на то, что остатки от этого здания находятся в центе города, возле центрального рынка, оно до сих пор остается невостребованным и пребывает в аварийном состоянии.

«Судя по архивным документам, людей там расстреливали сотнями. В личных делах многих священнослужителей порой даже нет фотографий, так как утром человека могли арестовать, в обед вынести приговор, а ночью расстрелять», — рассказал отец Валентин. Как сообщил священник, уже получено благословение правящего архиерея на данное мероприятие. Следующий этап — согласование проекта с местными властями, сообщает сайт Бобруйской епархии.

6 сентября

БРЮССЕЛЬ

Правительства Мальты, Италии, Германии, Польши и Чехии выразили свое несогласие с Директивой по борьбе с дискриминацией — документом, который в настоящее время готовится в Еврокомиссии.

Директива предполагает, в частности, запрет на неравноправное отношение к сексуальным меньшинствам, а также признает равноценность всех религиозных групп, сообщает британская газета «Санди таймс». Ранее этот документ вызвал недовольство со стороны Католической Церкви, которая расценила его как новый «инструмент подавления» религии. В частности, католические епископы Британии заявили, что в случае принятия директивы Церковь даже лишат права настаивать на том, чтобы участники церковных мероприятий вели себя в соответствии с христианским учением.

В ЕС надеялись утвердить директиву к концу 2009 года, однако несогласие Церкви и ряда государств, которые заняли процерковную позицию, скорее всего, повлечет пересмотр этого документа, отмечает издание.

Для утверждения директивы необходимо согласие всех стран Евросоюза.

7 сентября

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Исторические и церковные реликвии — хоругви семьи Романовых, тайно вывезенные в 30-х годах из Феодоровского Государева собора Царского Села, возвращены России. Две святыни доставлены самолетом из Голландии в московский аэропорт Внуково, сообщили в столичном Доме иконы.

По словам инициатора возвращения хоругвей, бизнесмена и коллекционера Игоря Возякова, после восстановления иконостаса Феодоровского собора он надеется вернуть на место украшавшие его святыни.

После Октябрьской революции большинство икон из собора сожгли или продали за границу. Данных об официальной продаже хоругвей «Казанская Богоматерь» и «Великий князь Александр Невский» в архивах не обнаружено. Эксперты предполагают, что в голодные для России годы их обменяли на зерно.

Два года назад Игорь Возяков проводил выставку собранных им икон в Голландии, где к нему поступило предложение от одного из коллекционеров купить личные хоругви Царя-мученика Николая II и членов его семьи. Подлинность реликвий подтвердили эксперты.

МОСКВА

В Марфо-Мариинской обители милосердия состоялась торжественная передача частиц мощей преподобномучениц великой княгини Елизаветы Федоровны Романовой и инокини Варвары.

Ковчежец со святынями в монастырь доставил архиепископ Берлинско-Германский и Великобританский Марк (Русская Зарубежная Церковь). Мощи были установлены на аналое в центре храма.

Затем в обитель торжественно прибыл Патриарх Кирилл. Под праздничный звон колоколов он в сопровождении духовенства, гостей и прихожан обители прошел в Покровский собор и отслужил Божественную литургию перед мощами святых.

Соглашение о передаче в обитель святых мощей, покоящихся в храме Марии Магдалины в Иерусалиме, было достигнуто между Патриархом Алексием II и первоиерархом Русской Зарубежной Церкви митрополитом Лавром в мае 2007 года, сразу после подписания Акта о каноническом общении. Теперь доступ к мощам будет открыт для всех верующих.

КАК СТАТЬ ХОРОШЕЙ СВЕКРОВЬЮ

Ольга ФЕДОРЧЕНКО

Есть две женщины, чьи интересы сошлись в одной точке. На одном человеке. Которого обе любят и хотят осчастливить. Причем каждой из них совершенно точно известно, что ему нужно для счастья. Вот и все — драматургия обеспечена!

Руководство к действию

О взаимоотношениях свекрови и невестки сказано достаточно. Многочисленные пословицы и анекдоты разных народов убеждают нас: эти две женщины не могут сосуществовать мирно. А если и живут без скандалов — то лишь из соблюдения приличий. Так сказать, на лице улыбка, а за пазухой — камень. Но из любого правила есть исключения. Такие, например, как мама моего мужа. Вот я и подумала: а что, если взять исключение и вывести из него правило? В конце концов, та же народная мудрость предупреждает — каждая невестка когда-нибудь станет свекровью.

Диагноз

Женской душе нужна драматургия. Так уж она устроена. Созерцательно-пассивная жизнь — не для нас. Мы хотим постоянно улаживать конфликты, строить отношения и влиять на ситуацию. А если влиять пока не на что — что ж, будем смотреть, как это делают другие — на страницах романов, на голубом экране или в соседней квартире, раз у нас самих сейчас в жизни тишь да гладь. Не потому ли многие из нас «подсаживаются» на длиннющие телесериалы или их бумажный эквивалент — детективные и любовные романы?

Если взглянуть на отношения свекрови и невестки с этой точки зрения, сразу становится ясно, в чем суть проблемы. Есть две женщины, чьи интересы сошлись в одной точке. На одном человеке. Которого обе любят и хотят осчастливить. Причем каждой из них совершенно точно известно, что ему нужно для счастья. Вот и все — драматургия обеспечена! Вечный конфликт потому и вечен, что обусловлен не воспитанием, менталитетом или образованием, а самой принадлежностью к женскому полу.

Мой неклассический пример

Несмотря на сильную мою склонность улаживать конфликты, мы со свекровью всегда находили общий язык. Долгое время я этому даже не удивлялась, по молодости лет приписывая все достижения в данной области собственным достоинствам. Что-то вроде: ну, и понятно, что не ругаемся, а какие, собственно, могут быть претензии к такой славной невестке? Однако, со временем, поумнев и насмотревшись на семейные страсти замужних подруг, кстати сказать, не в пример более славных, — я поняла, что ни покладистость характера, ни редкие душевные качества — еще не гарантия хороших отношений. Тогда, может, все дело в том, что мы живем в разных городах и видимся редко? И опять жизнь подкидывала наглядные примеры того, что сотни километров и даже государственные границы — отнюдь не препятствие для активных боевых действий. Ну, значит, просто свекровь мне «попалась» в высшей степени неконфликтная. Характер у нее такой — и все.

Так бы вся классика жанра отношений между двумя «неродными родственницами» и прошла мимо нашей семьи, если бы не одно обстоятельство. У меня родился сын. Вообще-то, у нас двое детей. Но первой появилась на свет дочка. Я очень люблю мечтать о том, как она вырастет, выйдет замуж за хорошего человека и нарожает мне внуков. Но стоило представить, что сыночек тоже когда-нибудь подрастет и женится, — эмоции были совсем другие. Даже вообразив себе идеальную партию во всех подробностях — девушку милую, добрую, скромную, умную и очень трудолюбивую — я четко осознала, что полюбить ее будет трудновато. А если только подумать о том, что она окажется неприятной особой, которая будет капризничать, ссориться с мужем и делать карьеру вместо того, чтобы заводить детей, то хочется эту «партию» придушить, и желательно до того, как она пойдет под венец с моим сыном.

Подумать только, моему мальчику едва исполнилось два года, а я уже — потенциально опасная свекровь! Для которой никакая невестка не будет достаточно хороша.

Да, теперь я не считаю Кайдашиху Нечуй-Левицкого выдуманным монстром. И мне очень жаль Изольду Тихоновну из фильма «По семейным обстоятельствам». Ту, которая сначала изо всех сил пыталась женить своего великовозрастного сына, а потом так искренне страдала оттого, что он счастлив с женой. И как я могла над ней смеяться? Ведь ясно же, что никакой особенной злобности тут не требуется — достаточно просто отдаться во власть инстинкта — материнского, а может, собственнического. В общем, того, который мы часто и неверно путаем с любовью.

Вот тут я наконец-то поняла кое-что о своей свекрови. Я поняла, что наши хорошие отношения — не случайность, а плод чьих-то усилий и стараний. И раз мне за годы брака едва ли нужно было терпеть, страдать, пытаться полюбить и научиться прощать свою свекровь — все это, очевидно, приходилось делать ей.

Препарировать отношения сложно. Проще сказать, что моя свекровь — человек уникальный. Ей от Бога дано много терпения и понимания. Она неревнива и доброжелательна в силу природных наклонностей. С одной стороны, это, конечно, правда. Но если я хочу, чтобы у мужа моей невестки когда-нибудь оказалась такая же замечательная мать, нужно попытаться определить какие-то правила, вехи, а заодно — и подводные камни процесса превращения в хорошую свекровь.

Первый шаг — декларация о намерениях

Перед свадьбой мама сказала моему будущему мужу, что после заключения брака она не хочет слышать от него жалоб на жену и семейную жизнь — даже если жалобы

эти и будут справедливыми. Как говорится, бачили очі, що купували... Жениться друг на дружке нас никто не заставлял — значит, и с проблемами должны разбираться сами.

Наверное, именно благодаря озвученным намерениям свекрови не вмешиваться в нашу жизнь я всегда очень комфортно чувствовала себя в ее присутствии, ведь мне не нужно было опасаться интриг за своей спиной. И именно поэтому я быстро научилась адекватно реагировать на мамины советы и практические рекомендации. А то мы, невестки, народ подозрительный. В словах: «Я купила шикарное новое средство для чистки кастрюль. Запиши название», — если они произнесены свекровью, мы в лучшем случае слышим обвинение в неряшливости.

Со стороны может показаться, что такая политика невмешательства и есть самая легкая линия поведения. Может быть. Но это если не пытаться искренне принять выбор сына, а отстраненно-осуждающе наблюдать со стороны, как невестка все неправильно делает, и перемывать ей косточки с подругами и родственниками.

А насколько близко к сердцу свекровь принимала наши с мужем отношения и чего ей стоило толерантное ко мне отношение, я в полной мере поняла только прошлым летом. То есть, на пятнадцатом году брака.

Она вдруг рассказала мне, что первые годы очень переживала за семейное счастье своего сына. И сомневалась, что это счастье возможно лично со мной. В общем-то, ничего странного — если вспомнить меня двадцатилетнюю. Слава Богу, что мы теперь можем вместе посмеяться (или вздохнуть) надо мною тогдашней. Но главное — не это. Всего поразительнее то, что все это время я ни капельки не сомневалась, что мама меня любит. Более того, я и теперь считаю, что так оно и было. Ведь в чем выражалась ее любовь? Не в том, что она закрывала глаза на мои недостатки и старалась поменьше со мной общаться, чтобы зря не расстраиваться. А в том, что она искренне не желала сыну другой жены.

Подводный камень — муж и сын в одном лице

Лично мне поначалу было сложно привыкнуть к мысли, что любимый муж — еще и любящий сын. С одной стороны, мужчина, который уважает и любит свою мать, сам достоин всяческого уважения. И любая нормальная женщина это оценит — ведь по его отношению к маме можно предположить, каким он будет мужем и отцом. Но когда благородный принцип переходит в практическую плоскость — начинаются проблемы. Нам, невесткам, не так трудно принять и даже воплотить в жизнь советы его мамы по эксплуатации вверенного нам мужа в быту (то есть как его правильно кормить, одевать и т. д.), чем увидеть наглядное подтверждение, что мама для него — авторитет.

Фразы типа «А ты не хочешь спросить об этом у мамы?» — уязвляют жену в самое сердце, и сразу хочется думать о муже в нелестных категориях безвольного маменькиного сынка. Однако, если перестать обижаться и немного подумать, становится ясно, что ревность к маме — это всего лишь форма гордыни, протест против того, что моему мнению (наверняка единственно верному) пытаются противопоставить чье-то еще.

Мужчины же — существа прямые и простодушные. Им невдомек, что свои просьбы нужно облекать в форму, щадящую наше самолюбие. Хотя иногда — честное слово — можно было бы и постараться.

Ну, вот, например. Месяц после свадьбы. «Спроси, пожалуйста, у мамы, как она тесто для пельменей делает, а то после твоих у меня всегда живот болит».

В женской голове просто не укладывается, что такое можно сказануть не с ехидно-язвительной целью, а из желания... ну, я не знаю, сделать мир лучше. Мама — умеет, жена — пока нет. Почему бы не исправить ситуацию к обоюдной выгоде?

Я ужасно обижалась — и на мужа, и на его маму заодно тоже. А что же делала свекровь? Важнее то, чего она НЕ делала: не радовалась подобным ситуациям и не стремилась всячески подчеркнуть, что она — куда более искусная хозяйка. И даже успокаивала меня, что мужское пищеварение — вещь непостоянная, и через пару лет его желудок будет уважать только мои пельмени и борщи.

Внуки — великие примирители

«Наши внуки за нас отомстят», — обычно говорил мой папа, когда исчерпывал все аргументы в споре со своей дочерью. И действительно — отомстили. Ведь только став родителями, на собственном опыте мы наконец-то понимаем многие вещи, не доходившие до нас в период беззаботной бездетности.

Помню, раньше меня очень возмущали взгляды свекрови на роль женщины в семье. Это ж

надо, какое средневековье — о серьезной карьере забыть, дома сидеть, детей в садик не сдавать, в школе на продленку не оставлять, кормить только домашним обедом. А если не готова к такому уровню самоотдачи — лучше вообще не рожать!

И вот я сама — мама. Я не только полностью разделяю мнение свекрови, но и понимаю, почему она, обычно довольно мягкая и сдержанная в суждениях, позволяла себе такие резкие высказывания. Это право — заработано. Воспитанием двух сыновей в суровых условиях брака с капитаном дальнего плавания, который месяцами — в морях. Отказом от карьеры, чтобы всерьез заняться здоровьем младшего сына, когда в недалеком будущем маячило очень выгодное продвижение по службе. Смогла бы я так же? Не уверена. Ведь есть же санатории, детсады и бабушки, наконец. Но в том-то и дело, что мама всегда считала воспитание детей только своей обязанностью. И знала, что за результат ответственна только она.

Черпаем силу в народной мудрости

В детстве все пословицы кажутся притянутыми за уши, но по мере взросления их смысл обязательно нам открывается. И тогда вдруг оказывается, что избитые истины и затертые клише — правдивы и актуальны. Например, то, что для родителей дети всегда остаются детьми. И в десять лет, и в двадцать, и в сорок. И если у меня трехлетний агрессор, новичок в нашей песочнице, отбирающий игрушки у моего сына, вызывает неинтеллигентное желание отшлепать его, то и матери взрослого сына должно быть точно так же больно, когда ее дитя обижают, не любят, не ценят. И, наверно, вдвойне обидно, когда это делает его жена. Теперь мне стыдно за каждое

резкое слово, сказанное мужу в присутствии его мамы. Возможно, некоторые резкости он и заслужил, но все равно — при маме лучше не надо...

А вот еще одна народная мудрость: стерпится — слюбится. И это сказано не только о супругах. Вот кем была для меня свекровь пятнадцать лет назад? Чужая, незнакомая женщина, которой я была обязана оказывать почтение в силу сложившихся обстоятельств. А теперь она мне — родная. Родные же люди друг на друга не обижаются, не церемонничают и не ищут в словах скрытых подтекстов. Теперь у нас — общая история, воспоминания, и даже общие родственники — детки, у которых есть и мои, и ее гены. Теперь она для меня — мама, которую я люблю и уважаю не по обязанности, а потому, что не любить ее нельзя.

Заключение

Вот что у меня вышло с правилами и вехами. Смогу ли я извлечь из них какую-то пользу? Не вмешиваться в семейные конфликты и не принимать чью-то сторону. Не обсуждать невестку за ее спиной. Помнить, что она — еще молодая и глупая, и не обижаться на нее за это. Не забывать, что время лечит, и вообще, стерпится — слюбится. А потом появятся внуки, которые — в хорошем смысле — за нас отомстят. С этим все ясно. Это я, может быть, осилю. А вот где взять столько любви и искренней доброжелательности, которых у моей свекрови оказалось для меня много с самого начала? Так сказать, авансом. Подозреваю, что именно это самое сложное. Но и самое важное тоже. Без этой основы все мои благие намерения выродятся в лицемерные потуги нравиться всем. Не быть хорошей, но казаться.

В общем, нужно начинать работать. Лет двадцать у меня в запасе еще есть.

Читайте в следующем номере:

РЕАБИЛИТАЦИЯ ТЕЩИ

Есть ли у меня другой родственник, с которым связано столько анекдотического предубеждения? Кого я «демонизирую» и при этом называю «мама»? С кем я никогда не соглашаюсь, однако доверяю ее заботам своих детей?.. Возможно, проблема взаимоотношений с тещей коренится как раз в моем противоречивом к ней отношении. То есть — нет никакой проблемы.

Хронограф

7 сентября

ЗАГРЕБ

Католические епископы Хорватии выступили с резкой критикой инициативы президента страны Степана Месича об удалении всех религиозных символов и, в частности, крестов с публичных мест.Как мы уже сообщали в одном из прошлых номеров нашей газеты, хорватский президент, ссылаясь на светский характер государства, выступил за снятие распятий и крестов со стен всех государственных и общественных организаций, включая больницы, школы, суды и полицейские участки.

Епископы напомнили президенту о том, что почти 90% населения Хорватии — католики, а также сослались на результаты проведенного недавно соцопроса, согласно которым большая часть жителей не согласна с инициативой президента. Католические иерархи призвали Степана Месича еще раз обдумать свою инициативу и «не демонизировать крест». По мнению епископата, борьба с распятиями и христианскими символами, которая породила волну возмущения и широкую дискуссию в обществе, — это отвлекающий маневр властей, которые хотят увести людей от обсуждения реальных проблем, связанных с тяжелым экономическим положением в стране.

В августе хорватский теолог Адальберт Ребич в своем выступлении по государственному телевидению сравнил президента страны с диктаторами вроде Ленина, Сталина и Тито, которые объявили войну крестам. «Мы знаем, как трагичен был их конец, и я не хочу, чтобы Месич закончил так же», — сказал Адальберт Ребич.

8 сентября

ПАЛЕСТИНА

Школьниц-христианок в Секторе Газа обязали носить хиджаб. Как пояснил католический священник Хорхе Эрнандес, недавно изданный закон предписывает ношение платка в школах и детских садах для всех девочек, независимо от вероисповедания.

Распоряжение о ношении хиджаба, принятое правительством партии ХАМАС, было передано во все государственные школы Сектора Газа. Как утверждает о. Эрнандес, католических школ эта мера еще не коснулась, но они не смогут принять всех учеников-христиан. Несмотря на то, что христианское население Газы составляет 3 000 человек (ислам в секторе исповедует 1,5 миллиона), в школе при католическом приходе и в образовательных центрах Сестер Розария учатся в основном мусульмане.

Отныне перед поступлением в государственные школы католички должны показываться комиссии в длинной юбке и хиджабе, так государство контролирует их внешний вид. Только после этой проверки девочек принимают в школу, поясняет о. Эрнандес.

Против закона о хиджабе выступила организация «Human Rights Watch», осуществляющая мониторинг соблюдения прав человека. Эта организация привлекла внимание к случаям, когда девочек-христианок не принимали в школу из-за несоответствующего, с точки зреня исламистов, внешнего вида. Одной из школьниц учитель даже дал пощечину в присутствии одноклассников.

ЛОНДОН

Подлинную сенсацию в мировых научных и интеллектуальных кругах вызвало открытие ученых из британского Бристольского университета, когда они установили, что современный человек рождается с верой в Бога. «Мы установили, что ход мышления ребенка включает интуитивную веру в сверхъестественное», — заявил руководитель исследований профессор Брюс Худ.

В течение веков крупнейшие мировые теологи и философы пытались доказать или опровергнуть существование Всевышнего. Однако обыкновенная логика оказалась бессильной ответить на данный вопрос, который был объявлен современной наукой иррациональным.

Тем не менее, новейшие исследования научного коллектива из Бристоля показали, что без веры в Бога ни Homo Sapience, ни современное общество не моги бы появиться на свет.

По мнению специалистов, на заре человечества те группы людей, которые верили во Всевышнего, в справедливость и упорядоченность миропорядка, создавали более крепкие социальные связи и тем самым повышали степень своей выживаемости. Именно они заложили основы современной цивилизации и дали ей импульс развития. Соответственно, племена и группы людей, лишенные понятия и веры в Бога, распадались и исчезали, не оставив после себя следов.

ЛОНДОН

Британский ученый заявил, что обнаружил несколько страниц древнейшей рукописи Священного Писания. Исследователь Николас Саррис сделал свое неожиданное открытие во время научных изысканий в библиотеке монастыря Святой Екатерины у подножия горы Синай в Египте. Найденный фрагмент, являющийся частью Синайского кодекса, был обнаружен в переплете книги XVIII века. Синайский кодекс — самая ранняя из известных пергаментная версия Библии (создана около 350 года от Р.Х.).

14 сентября

1550 лет со дня блаженной кончины преподобного Симеона СТОЛПНИКА

ТЕРПЕНИЯ СТОЛП

Великий подвижник христианской Церкви преподобный Симеон Столпник родился во второй половине IV века в Каппадокийской области Малой Азии, в селении Сисан, от благочестивых родителей — христиан Сусотиона и Марфы. В возрасте 13 лет Симеон, находясь в храме за воскресной службой, был глубоко тронут пением заповедей Блаженств. Потрясенный, он немедленно принял решение посвятить всего себя Господу. Симеон ушел в монастырь и слезно просил игумена принять его в число братии… Находясь в обители, святой Симеон беспрекословно исполнял монастырские послушания и в возрасте 18 лет был пострижен в иночество.

С самого начала своей жизни в монастыре юный Симеон проводил жизнь аскета. Узнав от братии о неумеренном подвижничестве Симеона, игумен запретил ему непосильные аскетические труды, однако юный подвижник ослушался и был вынужден оставить обитель. Тогда, найдя в пустыне высохший колодец, наполненный гадами, святой Симеон спустился в него и пребывал в нем, непрестанно молясь Богу. Обеспокоенная братия во главе с игуменом искали святого Симеона и, найдя, привели обратно в монастырь. Подкрепив в обители свои силы, Симеон снова ушел в пустыню и поселился в каменной пещере, проводя время в подвигах поста и молитвы.

Молва о юном отшельнике стала распространяться: к его пещере приходили люди, которые желали послушать его слова и получить исцеление от болезней. Господь ниспослал святому Симеону дар врачевания душевных и телесных болезней, так что число приходивших к нему непрестанно увеличивалось. Между тем святой Симеон предпринял новый подвиг — 40-дневный пост. С этого времени преподобный Симеон всегда проводил святую Четыредесятницу в подвиге 40-дневного поста. Слава о подвигах святого подвижника все более и более возрастала. Тогда, спасаясь от суеты, преподобный Симеон построил себе столп высотой около трех метров и на нем небольшую хижину размером около метра. Взойдя на столп, возобновил свои подвиги: всю ночь и утро он проводил в молитве, в 3 часа дня со столпа поучал собравшийся народ, исцелял больных, разрешал жизненные вопросы и мирил враждующих. После захода солнца святой снова становился на молитву.

Святые отцы, проводившие жизнь в пустыне, узнали о новом подвижнике. Желая проверить, угоден ли Господу этот новый вид подвижничества, а также желая узнать и внутреннее состояние святого Симеона, пустынники отправили к нему своих посланцев с предложением сойти со столпа и прекратить подвиг. При этом они дали поручение посланцам: в случае беспрекословного послушания святого Симеона благословить его на продолжение столпничества, а в случае непослушания насильно свести со столпа. Услышав повеление отцов-подвижников, преподобный Симеон немедленно начал спускаться; тогда, убедившись в его неподдельном смирении, посланцы пустынников остановили его и передали благословение отцов на продолжение подвижнического труда.

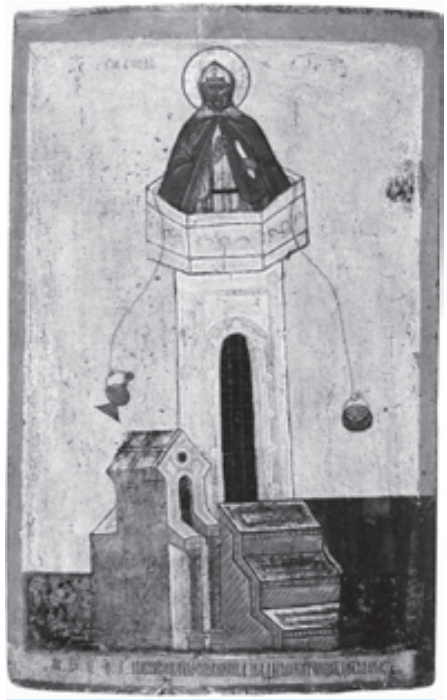
Преподобный Симеон простоял на столпе 80 лет. За это долгое время столп его несколько раз перестраивали, увеличивая высоту, так что к концу жизни святого она достигла почти 20 метров. Он мужественно боролся с различными искушениями, не доверяя своим человеческим силам и уповая на помощь Божию.

> «О деяниях его хотя могу свидетельствоваться всеми, но страшусь приступать к повествованию, чтобы не показались они потомкам баснословными и недостоверными, так как превышают человеческую природу».
>
> *Святитель Феодорит Кирский, современник святого Симеона*

Преподобный Симеон обратил к вере во Христа огромное число людей, принадлежавших к разным национальностям. Святому Симеону был ниспослан Господом и дар многих чудотворений. Византийские императоры Феодосий Младший и Маркиан высоко чтили преподобного Симеона, который неоднократно писал им, бесстрашно обличая то, что было неправильным в их распоряжениях. Святого Симеона посещали Антиохийские патриархи Мелетий и Домн, которые совершали у святого Божественную литургию и причащали его Святых Тайн. Около столпа преподобного постоянно находились некоторые из его учеников, которые были у него в услужении. Один из них, Антоний, описал впоследствии его жизнь и подвиги.

Прожив более 100 лет, преподобный Симеон тихо скончался на своем столпе во время коленопреклоненной молитвы. Это случилось в 459 году. О кончине его первым узнал ученик Антоний, который поднялся на столп, обеспокоенный тем, что преподобный три дня не выходил благословлять паломников. При огромном стечении народа, с рыданиями провожавшего тело преподобного, гроб его был перенесен в Антиохию и положен в патриаршей церкви, а впоследствии там была построена новая церковь — во имя преподобного Симеона, где и покоятся его останки. При погребении святого Симеона совершилось много исцелений, которые продолжались и в дальнейшем при раке преподобного. На месте столпа образовался большой монастырь, наместником которого стал Антоний, ученик преподобного и составитель его жития. Явившись Антонию во сне, преподобный Симеон сказал, что он не оставит места своих земных подвигов и всегда будет помогать братии монастыря.

Будучи первым столпником, преподобный Симеон положил начало этому виду подвижничества и имел целый ряд продолжателей.



Тропарь Симеону Столпнику, глас 1:

Терпения столп был еси, ревновавый праотцем, преподобне, Иову во страстех, Иосифу во искушениих, и безплотных жительству, сый в телеси, Симеоне отче наш, моли Христа Бога спастися душам нашим.

Откровение Иоанна Богослова

Курс лекций

Продолжение. Начало в №№ 1–15, 17-35

Истинный народ Божий и его враги (12, 1 — 14, 20)

Архимандрит Иоанн (ИВЛИЕВ)

От ветхого к новому и истинному народу Божию (12,1-6)

В начале главы на небе являются два знамения. В апокалиптической традиции небесные знамения представляют собой образы неких конечных, эсхатологических событий. Эти два знамения противопоставлены друг другу. Первое называется «великое знамение». Оно открывает образ «жены». Второе называется «другое знамение». То есть противоположное, образ дракона.

1 И явилось на небе великое знамение: жена, облеченная в солнце; под ногами ее луна, и на главе ее венец из двенадцати звезд.

2 Она имела во чреве, и кричала от болей и мук рождения.

3 И другое знамение явилось на небе: вот, большой красный дракон с семью головами и десятью рогами, и на головах его семь диадим.

4 Хвост его увлек с неба третью часть звезд и поверг их на землю. Дракон сей стал перед женою, которой надлежало родить, дабы, когда она родит, пожрать ее младенца.

5 И родила она младенца мужеского пола, которому надлежит пасти все народы жезлом железным; и восхищено было дитя ее к Богу и престолу Его.

6 А жена убежала в пустыню, где приготовлено было для нее место от Бога, чтобы питали ее там тысячу двести шестьдесят дней.

На небе является некая жена, которая имеет решающее значение для событий Конца. Как великое знамение она указывает на то последнее время, которое начинается с появлением Иисуса Христа (ст. 5). Следует заметить, что как небесный образ жена изображается только в 1-2 стихах. Далее она действует на земле. Это же касается дракона. Сначала он на небе, а после внезапно на земле. Дело в том, что традиционно небесные образы указывают на предопределенные Богом феномены и события, на план Божий, осуществляющийся на земле.

Жена представляет собою сияющую фигуру, снабженную небесными атрибутами: она облечена в солнце, луна под ее ногами, а на голове у нее венец из 12-ти звезд. Все это напоминает астрально-мифологические античные представления о небесной царице (особенно о богине деве Исиде). Но для Иоанна все эти мифические атрибуты — всего лишь материал, использованный для символики. Небесные светила обозначают жену как предопределенную Богом Церковь, истинный народ Божий. Это не удивительно, потому что женщина в античности часто символизировала народ. Так в Библии «дщерь Сиона» означает город Иерусалим, а также жителей Иерусалима (**«И осталась дщерь Сиона, как шатер в винограднике, как шалаш в огороде, как осажденный город»** (Ис. 1,8); **«Ибо Я слышу голос как бы женщины в родах, стон как бы рождающей в первый раз, голос дочери Сиона; она стонет, простирая руки свои: «о, горе мне! душа моя изнывает пред убийцами»** (Иер. 4,31)). На народ Божий указывает и число 12. Это 12 колен Израиля (ср. **«И видел он еще другой сон и рассказал его братьям своим, говоря: вот, я видел еще сон: вот, солнце и луна и одиннадцать звезд поклоняются мне»** (Быт 37,9), где Иосиф во сне видит солнце, и луну и одиннадцать поклоняющихся ему звезд, то есть одиннадцать сынов Иакова-Израиля, которые поклоняются ему, двенадцатому сыну). 12 колен Израиля — ветхий народ Божий. Венец — символ успеха и триумфа. Он говорит о непобедимости.

Что касается луны под ногами, то, делая отступление, можно напомнить некоторые изображения Пресвятой Богородицы, стоящей на луне или на полумесяце. Это явные следы «мариологического» истолкования образа жены из 12-й главы. Кроме того, все наблюдали кресты на многих православных храмах, в основании которых находится полумесяц. Иногда это толкуют как победу христианства над исламом. Это неверно. То, что воспринимается как полумесяц, на самом деле схематическое изображение корабля или лодки, плывущей по житейскому морю и управляемой парусом-крестом.

Упомянутые сильные «боли и муки рождения», от которых жена кричит, вопреки нашему ожиданию, вовсе не указывают на трудности рождения Сына. «Муки рождения» — устойчивый термин для обозначения «скорбей» последних времен. Например, 1 Фесс. 5,3: **«Когда будут говорить: «мир и безопасность», тогда внезапно постигнет их пагуба, подобно как мука родами *постигает* имеющую во чреве, и не избегнут»**. Или вот слова Господа Иисуса: **«Восстанет народ на народ и царство на царство; и будут землетрясения по местам, и будут глады и смятения. Это — начало болезней** (буквально, «начало родильных мук»)» (Мк. 13,8 пар. Мф. 24,8).

Второе знамение на небе — «большой дракон» (12,3). Он внушает ужас и очень силен. Согласно 12,9, он — **«древний змий, называемый диаволом и сатаною»**. Его цель — совращение и погибель всего мира. На Древнем Востоке дракон считался неким демоническим существом и властью хаоса. Эти древневосточные мифы оказывали влияние уже на образы Ветхого Завета. Но Господь Бог там сокрушает дракона. **«Ты расторг силою Твоею море, Ты сокрушил головы змиев (драконов) в воде; Ты сокрушил голову левиафана…»** (Пс 73,13-14; ср. **«Разве я море или морское чудовище, что Ты поставил надо мною стражу?.. Силою Своею волнует море и разумом Своим сражает его дерзость… »** (Иов 7,12; 26,12 и др.). Господь в последнее время победит дракона: **«В тот день поразит Господь мечом Своим тяжелым, и большим и крепким, левиафана, змея прямо бегущего, и левиафана, змея изгибающегося, и убьет чудовище морское»** (Ис. 27,1).

Красный цвет дракона тоже традиционен. Этот цвет обличает его кровавые убийственные намерения. Вспомним снятие второй печати и рыжего цвета коня, символа войны и убийства в Откр. 6,4: **«И вышел другой конь, рыжий; и сидящему на нем дано взять мир с земли, и чтобы убивали друг друга; и дан ему большой меч»**. Возможно, образ дракона отражает пророчество Исаии: **«Не радуйся, земля Филистимская, что сокрушен жезл, поражавший тебя, ибо из корня змеиного выйдет аспид, и плодом его будет летучий дракон»** (Ис. 14, 29). Столь же опасен, как и летучий дракон, известный из древней басни огненного цвета змей, который, согласно народным верованиям, живет в пустыне. Всякие пустынные монстры также упоминаются у пророка Исаии: **«Тяжести на животных, [идущих] на юг, по**

земле угнетения и тесноты, откуда [выходят] львицы и львы, аспиды и летучие змеи…» (Ис. 30, 6; ср. **«И послал Господь на народ ядовитых змеев, которые жалили народ, и умерло множество народа из [сынов] Израилевых»** (Числ. 21,6); **«… Который провел тебя по пустыне великой и страшной, [где] змеи, василиски, скорпионы и места сухие, на которых нет воды; Который источил для тебя [источник] воды из скалы гранитной…»** (Втор. 8,15)).

Семиглавые драконы часто появляются в древней мифологии, например, в Вавилонской. Упоминается он и в различных апокрифических сочинениях. Так, в Одах Соломона Христос благодарит Бога за то, что Он дал ему силу победить семиглавого дракона из ада и освободить людей из его лап. Оды Соломона, описания которых опираются на Ис. 14,29 (см. выше), подчеркивают огромную силу дракона, которую может сокрушить только Христос.

Семь диадим, то есть корон, как и десять рогов, подчеркивают полноту власти сатанинского зверя (ср. Дан. 7,7: **«Видел я в ночных видениях, и вот зверь четвертый, страшный и ужасный и весьма сильный; у него большие железные зубы; он пожирает и сокрушает, остатки же попирает ногами; он отличен был от всех прежних зверей, и десять рогов было у него»**).

Число 10 означает большое, но ограниченное число. Это число отмечает всегда полноту власти, присущей только безбожным властям (ср. **«И стал я на песке морском, и увидел выходящего из моря зверя с семью головами и десятью рогами: на рогах его было десять диадим, а на головах его имена богохульные… И повел меня в духе в пустыню; и я увидел жену, сидящую на звере багряном, преисполненном именами богохульными, с семью головами и десятью рогами… И сказал мне Ангел: что ты дивишься? я скажу тебе тайну жены сей и зверя, носящего ее, имеющего семь голов и десять рогов… И десять рогов, которые ты видел, суть десять царей, которые еще не получили царства, но примут власть со зверем, как цари, на один час… И десять рогов, которые ты видел на звере, сии возненавидят блудницу, и разорят ее, и обнажат, и плоть ее съедят, и сожгут ее в огне…»** (Откр. 13,1; 17,3,7,12,16; 2,10)). В своем описании дракона Иоанн имеет в виду ту земную власть, которая предоставляет себя в распоряжение дракона как его орудие на земле. В 13-ой главе эта власть Римской империи будет символизирована и подробно обрисована в фигуре зверя из моря, порождения дракона. У него, как и у дракона, тоже семь голов и десять рогов.

Жена и дракон противостоят друг другу. Один образ — в небесной славе и просветленной природе. Другой заранее указывает на то, какой губительной властью и силой станет его орудие на земле — Римское государство.

Несмотря на весь свой блеск, дракон обречен. Это ясно из того, что он — фигура, уступающая жене, слабее ее. Его дело не творческое, но разрушительное. Доказательством этому служит его действие: **«Хвост его увлек с неба третью часть звезд и бросил их на землю»** (ст. 4а).

Это напоминает о Дан. 8,10, где о маленьком роге говорится так: **«И вознесся он до воинства небесного, и низринул на землю часть сего воинства и звезд, и попрал их»**. Падение звезд — знамение наступления последних времен (**«И звезды небесные пали на землю, как смоковница, потрясаемая сильным ветром, роняет незрелые смоквы свои»** (Откр. 6,13); **«Третий ангел вострубил, и упала с неба большая звезда, горящая подобно светильнику, и пала на третью часть рек и на источники вод. Имя сей звезде «полынь»; и третья часть вод сделалась полынью, и многие из людей умерли от вод, потому что они стали горьки. Четвертый Ангел вострубил, и поражена была третья часть солнца и третья часть луны и третья часть звезд, так что затмилась третья часть их, и третья часть дня не светла была — так, как и ночи»** (Откр. 8,10-12); ср. **«Но в те дни, после скорби той, солнце померкнет, и луна не даст света своего, и звезды спадут с неба, и силы небесные поколеблются»** (Мк 13,25)). В действиях дракона обнаруживается гордыня того, кто хочет уподобиться Богу. Но в отличие от Бога он не в состоянии даровать уверенность и надежду, но способен лишь нагнать страх и смятения.

Убийственной ярости дракона не достаточно разрушения материального мира. Он желает также убить Сына жены. Здесь тайновидец опирается на пророчество Иеремии, где Иерусалим жалуется: **«Пожирал меня и грыз меня Навуходоносор, царь Вавилонский; сделал меня пустым сосудом; поглощал меня, как дракон; наполнял чрево свое сластями моими, извергал меня»** (Иер. 51, 34) — что дает дальнейшее подтверждение понимания Откр. 12 в смысле изображения Церкви. Для читателей намек был понятен: речь идет о конкретном враге христианства, о Римской империи, которую Иоанн изображает под прикровенным именем Вавилон (**«И другой Ангел следовал за ним, говоря: пал, пал Вавилон, город великий, потому что он яростным вином блуда своего напоил все народы… И город великий распался на три части, и города языческие пали, и Вавилон великий воспомянут пред Богом, чтобы дать ему чашу вина ярости гнева Его… …и на челе ее написано имя: тайна, Вавилон великий, мать блудницам и мерзостям земным… И воскликнул он сильно, громким голосом говоря: пал, пал Вавилон, великая [блудница], сделался жилищем бесов и пристанищем всякому нечистому духу, пристанищем всякой нечистой и отвратительной птице; ибо яростным вином блудодеяния своего она напоила все народы… …горе, горе [тебе], великий город Вавилон, город крепкий! ибо в один час пришел суд твой… И один сильный Ангел взял камень, подобный большому**

Из толкований протоиерея Александра МЕНЯ

С двенадцатой главы начинается изображение дальнейшего странствия Церкви, ее столкновения с империей, с государством, с демоническими силами. Это уже метаистория, или философия истории Вселенской Церкви. Если первые одиннадцать глав говорили преимущественно о первоначальных общинах, то дальше идет речь не только о них, но и о всей судьбе Церкви до завершения мира.

12, 1–2. В кумранских рукописях, в некоторых молитвах ессеев есть образ жены, которая рождает дитя грядущего века, символизирующее или мессианскую общину, или Самого Мессию. Родовые муки — это древний образ, знакомый всем, кто ждал спасения. Ветхозаветная Церковь предстает перед нами как жена, облеченная в солнце и имеющая диадему из двенадцати звезд, то есть двенадцати колен Израилевых. Ее солнечное облачение означает, что ветхозаветная Церковь как носительница Божьих замыслов имела космическое значение. В муках совершаются роды — рождение Мессии, Христа, или новозаветной общины, и в муках этих сама жена, то есть ветхозаветная община, становится новозаветной. Происходит трагический, катастрофический переход через гонения, преследования, смерть мученика Стефана к зарождающейся новой Церкви.

12, 3 Против Церкви восстает огненно-красный дракон, имеющий семь голов и десять рогов. Это тот самый древний змей, который соблазнил Адама, змей, называемый диаволом и сатаною. Как мы знаем из восточной мифологии, дракон всегда обозначал антибожественное, хаотическое, богоборческое начало. Но в данном случае это начало не стихийное, и оно не имеет ничего общего с несовершенством природы. Это мрачная сила демона великодержавной государственности, это один из символов Рима. Недаром у него семь голов — они напоминают нам о семи холмах, на которых стоит Рим. Недаром у него десять рогов — рога как символ силы в Книге пророка Даниила и в других апокалиптических книгах часто обозначали царей, а как раз ко времени написания Откровения Иоанна сменились, начиная с Юлия Цезаря, десять цезарей.

жернову, и поверг в море, говоря: с таким стремлением повержен будет Вавилон, великий город, и уже не будет его» (Откр. 14, 8; 16, 19; 17, 5; 18, 2,10,21)).

Говоря о рождении сына, или младенца мужеского пола (мальчика), автор опирается сразу на два знаменитых места из пророка Исаии (Ис. 7, 14 и 66, 7), подчеркивая тем самым большое значение Сына для народа Божия. В Ис. 7,14 пророк возвещает царю Ахазу: **«Се, Дева во чреве приимет и родит Сына, и нарекут имя Ему Эммануил»** (ср. **«… се, Дева во чреве приимет и родит Сына, и нарекут имя Ему Еммануил, что значит: с нами Бог»** (Мф. 1, 23); **«…и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: Иисус»** (Лк. 1,31)). А в Ис. 66,7, в рамках описания последних времен говорится: **«Еще не мучилась родами, а родила; прежде, нежели наступили боли ее, разрешилась сыном»**.

Об этом Сыне, следуя мессианскому Псалму 2, говорится, что Он будет **«пасти все народы жезлом железным»** (ст. 5б; **«Ты поразишь их жезлом железным; сокрушишь их, как сосуд горшечника»** (Пс. 2, 9)). Это о Нем далее, в Откр. 19, 11-16, будет сказано как о Мессии-Сыне, что Он, восседая на белом коне, свершит Свой суд над богоборческими властями. Там тоже (19,15) цитируется то же место из Пс. 2,9. **Итак, для Иоанна Сын — однозначно Иисус Христос, Который принесет спасение верным христианам** (ср. 20,4-6 и т.д.).

Удивляет то, что Сын немедленно после Своего рождения восхищен на небо к Богу, к престолу Божию. Восхищение с земли на небо в апокалиптической традиции предполагает, что на восхищаемую фигуру возлагается эсхатологическая задача. До эсхатона, до конца мира восхищенные персонажи как бы ожидают на небе (ср. с восхищенном на небо пророке Илии — **«Вот, Я пошлю к вам Илию пророка пред наступлением дня Господня, великого и страшного. И он обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их, чтобы Я, придя, не поразил земли проклятием»** (Мал. 4, 5-6); **«И восстал Илия-пророк, как огонь, и слово его горело, как светильник…»** (Сир. 49,1)).

Престол — символ власти. Сыну дана сила и власть. На первый взгляд странно, что Иоанн совсем не упоминает жизнь и крестную смерть Иисуса Христа, хотя вообще-то в книге Откровения спасительная смерть Господа имеет решающее значение (ср. **«Ему, возлюбившему нас и омывшему нас от грехов наших Кровию Своею и соделавшему нас царями и священниками Богу и Отцу Своему, слава и держава во веки веков, аминь… И поют новую песнь, говоря: достоин Ты взять книгу и снять с нее печати, ибо Ты был заклан, и Кровию Своею искупил нас Богу из всякого колена и языка, и народа и племени…»** (1, 5-6; 5, 9 и др.). Но здесь достаточно вспомнить, что и апостол Павел сводил всю жизнь Иисуса до Его Воскресения к единственному слову о Христе распятом (**«…а мы проповедуем Христа распятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие… … ибо я рассудил быть у вас незнающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого…»** (1 Кор. 1, 23; 2, 2); **«О, несмысленные Галаты! кто прельстил вас не покоряться истине, [вас], у которых перед глазами предначертан был Иисус Христос, [как] [бы] у вас распятый?»** (Гал. 3, 1) и т.д.).

Апостол Иоанн тоже пользуется здесь подобным сокращением, объединением «события Христа» в единую короткую формулу. Функция этой формулы ясна: возведение Иисуса Христа, Сына Божия, на престол Божий есть непременное условие начала существования истинного народа Божия, которому Бог уготовал место в пустыне (**«жена убежала в пустыню»**). Пустыня традиционно считалась местом убежища преследуемых. В иудейском предании хранилось воспоминание о том, что Бог сохранил Свой народ именно в пустыне, где Он питал его. Теперь Бог так же поможет Своей Церкви в ее скорбные последние времена. Кроме того, пребывание Иисуса Христа на небе означает утешительную убежденность в том, что эсхатологический Победитель и Спаситель уже наготове. Если жена, народ Божий, еще может подвергаться преследованиям, то видение (ст. 5) показывает, что Спаситель Христос более недосягаем для атак зла: Он на небе, с которого изгнан дракон.

Далее, в центральной части 12-й главы (12,10 и сл.), будет истолковано, каким путем Иисус пришел к прославлению: через искупительную смерть. В структуре главы центральная ее часть (стт. 7-12) истолковывает ст. 6, а последняя, третья часть (стт. 13-17), истолковывает ст. 4-5.

После того как из 12, 4 и сл. становится ясным, что дракон не смог достичь своей цели уничтожения Сына, он обращает свою ярость на жену. Это подразумевает ст. 6, где говорится, правда, только о бегстве жены в пустыню, где Бог приготовил для нее место, чтобы питать ее там 1260 дней.

Время 1260 дней в Откр. 12, 6 уже нам встречалось в одиннадцатой главе. Там это было время, в течение которого действовали и пророчествовали два свидетеля, одетые во вретище, то есть в одежду покаяния. Это тот же самый срок, в течение которого язычники будут попирать святой город, ибо 42 месяца по 30 дней дают точно 1260 дней. 42 месяца, согласно 13, 5 даны были зверю из моря, чтобы осуществлять свою бесовскую власть на земле.

Этот же срок в 12, 14 обозначается как «время, времена и полвремени», в течение которых Бог питал жену в пустыне. Слово «времена» означает «два времени». Поэтому «время, два времени и полвремени» = 1260 дней = 42 месяца. У пророка Даниила так обозначается последний период вражеского триумфа над народом Божиим: **«…и против Всевышнего будет произносить слова и угнетать святых Всевышнего; даже возмечтает отменить у них [праздничные] времена и закон, и они преданы будут в руку его до времени и времен и полувремени… И слышал я, как муж в льняной одежде, находившийся над водами реки, подняв правую и левую руку к небу, клялся Живущим вовеки, что к концу времени и времен и полувремени, и по совершенном низложении силы народа святого, все это совершится»** (Дан. 7, 25; 12, 7). Этот временной символ восходит ко времени Маккавейских войн в царствование сирийского тирана Антиоха IV Епифана (175-164 до РХ). Он в последние годы своего царствования с особой жестокостью преследовал иудеев и их религию. Это было между 167 и 164 гг. до РХ, то есть точно 3 ½ года. Но как царству Антиоха, так и царству сатаны придет конец.

Время 3 ½ года, или 1260 дней, или 42 месяца в книге Откровения означает время Церкви как время, исполненное скорбей. Но в это время христиане должны выстоять и сохраниться. Ибо в это же время Бог близок Своему народу. Он присутствует в Церкви и помогает ей. Это то короткое время, которое дано сатане: **«немного осталось ему времени»** (12, 12). Это придает христианам уверенность. Ибо они знают, что они, как некогда иудеи, с помощью Божией выстоят и в конце этого ограниченного срока одержат победу над драконом. Тогда время борьбы закончится, потому что власть сатаны будет окончательно уничтожена.

Нет смысла гадать, что такое 3 ½ года: 3 ½ столетия или 3 ½ тысячелетия? Нам не дано знать реальных времен и сроков. Мы знаем только, что 3 ½ — все время, отпущенное Богом Церкви на земле, сколько бы оно ни длилось.

Читайте в следующем номере:
Война на небе (12,7-12)

Воспитание и обучение не по стандарту

Продолжение, начало в №№ 34-36

Алексей КАРПОВ

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВМЕСТО ШКОЛЫ

Большинство родителей школьников сталкивается с целым «букетом» школьных проблем. Все решают их по-разному. Многое при этом зависит и от характера ребенка, и от его способностей, и от мировоззрения родителей, и от их финансовых возможностей, и от массы других факторов, не последний из которых — то, какие школы находятся недалеко от дома. Мы в нашей семье подошли к данному вопросу радикально: совсем отказались от школы и стали учить своих детей дома сами.

Я не хочу никого агитировать за данный путь. Но хочется рассказать о такой возможности. И что это не так уж страшно и не так уж трудно. И что это открывает массу дополнительных возможностей.

Началось все с того, что старшая дочка Алена отучилась первый класс в обычной школе и результаты первого года обучения оказались даже не нулевые, а отрицательные. Дочка не приобрела практически никаких новых знаний (она была неплохо подготовлена до школы), но зато к концу учебного года заработала сильное нервное переутомление и научилась грубо ругаться и хамить.

И мы подумали: а зачем?! Я по образованию физик, моя бывшая жена — музыкальный педагог. Мы решили, что уж читать, писать и считать в рамках программы начальной школы мы нашу доченьку научим. И конечно, это удалось без труда. Оказалось вполне достаточно 1–2 полноценных урока в день для усвоения всех базовых знаний и навыков.

Мы увидели, что семейное обучение — это очень удобно и просто. Не надо было водить дочку в школу и встречать ее, не надо было тратить ее и свои силы на кучу ненужных заданий, не надо было вникать во все школьные проблемы и ситуации... Аленушка могла высыпаться, могла много читать, могла уделять силы и время занятиям в хоре и в изостудии, могла свободно строить режим своего дня... Она много общалась с подружками, ходила с мамой в церковь.

С Аленушкой занималась в основном жена. Я не могу сказать, что мы делали тогда акцент на очень уж глубоких и обширных знаниях. Дочка в целом училась хорошо, сдавала в школе экзамены успешно — и слава Богу. К тому же в семье росли еще двое маленьких детей, у жены начались проблемы со здоровьем... Словом, главное, что мы тогда оценили в режиме семейного воспитания — это существенное облегчение для Алены и для всей семьи в целом.

Каковы сейчас на этот счет законы? Все очень просто. Родители, оформив ребенка в школу, заключают каждый учебный год с ней стандартный договор, где обязуются сами обучить своего ребенка программе соответствующего класса. А школа обязуется выдать учебники, обеспечить консультации, обеспечить прием зачетов и экзаменов.

Режим сдачи зачетов и экзаменов мы определяли по согласованию с завучем и с учителями. Я учил детей не сразу всем предметам, а не более, чем по 2–3 параллельно. После сдачи всего годового курса по одному предмету мы переходили к изучению следующего. Это гораздо удобнее — и мне, и детям. Я прочитал про такую систему где-то, и нам она подошла.

Существенно при семейном обучении и то, что для перевода из класса в класс достаточно сдавать лишь основные предметы: русский, литературу, математику, историю, природоведение, географию, английский, физику, химию, биологию, черчение. Такие предметы, как труд, физкультура, музыка, рисование и т.п., можно не сдавать. Мы их и не сдавали — чтобы было проще. А в старших классах для аттестата сдали, что было нужно. Конечно, я занимался со своими детьми всеми этими предметами, но не по школьной программе, а в своем режиме.

Когда пришло время учить в школе Тиму и Колю, этим делом вплотную занялся я. С тех пор стала формироваться определенная система семейного обучения. Я шел от жизни, от простого и разумного подхода, а не пытался изучать какие-либо методики. При этом мы пользовались обычными учебниками и занимались в основном по ним. Если учебники по каким-либо причинам были неудобны, то я что-то изобретал, советовался с кем-то из школьных учителей.

По поводу методик обучения могу сказать следующее. Я, безусловно, уважаю тех, кто их разрабатывает. Они нужны и для создания учебников, и огромному числу педагогов. Но лично мне они практически не нужны. Я отношусь к типу интуитивных педагогов. Для меня вообще педагогика — это на три четверти психология. Я опираюсь в основном не на логические схемы подачи информации, а на живое ощущение психологического контакта с данным конкретным ребенком в данный конкретный момент его развития, в конкретной внешней ситуации и т.п. А какие-то методические идеи я, конечно, использую — гибко их меняя по ходу дела. Но обычно просто берем учебник и последовательно его проходим.

Оставшись с тремя младшими детьми один, я продолжал данную линию. Это было весьма трудно. Но не с точки зрения самого обучения, а из-за того, что и все остальные семейные заботы лежали на мне. Я был один за все про все. И конечно, очень уставал. Но в целом как-то справлялся.

Я вполне отдаю себе отчет, что мои знания не могут охватить с должным уровнем профессионализма все предметы. Физика, математика, в какой-то степени химия, черчение и английский — вот основная сфера моей квалифика-

ции. Но и в остальных предметах кое-что помню со школы. Но ведь есть учебники — их можно изучать вместе с детьми.

Конечно, квалифицированные педагоги могли бы, в принципе, обучить моих детей гораздо лучше. Но государственная школьная система сейчас настолько неэффективна, настолько устарела, настолько не ориентирована на реальные интересы ребенка и подростка, что миллионы грамотных, любящих детей учителей практически не могут учить детей эффективно. Исключения, слава Богу, есть, но в целом ситуация печальная.

Я с большим уважением отношусь к труду школьных учителей. Я вообще поражаюсь, как они могут работать в таких тяжелейших условиях и все же многому учить детей. Постепенно сам став педагогом, я вполне понимаю их трудности. Но, честно говоря, если бы меня вдруг сделали министром образования, то я не знал бы как реально исправить ситуацию в масштабах страны.

С семейным обучением все проще. В нашей стране с каждым годом все больше родителей идут таким путем. Да и во всем мире данная тенденция набирает силу. Шустрые и предприимчивые американцы так учат уже 4–6% детей. Они уже поняли, что такое индивидуальный подход.

В России до революции традиция домашнего, семейного образования была самой сильной в мире. Целые поколения дворян, купцов, промышленников, интеллигенции получали элитное образование в индивидуальном режиме. Правда, тогда этим занимались в основном приглашенные педагоги.

В советское время во главу угла был поставлен принцип коллективного воспитания и обучения. Была создана эффективная система образования, которая дала стране несколько поколений хороших специалистов, грамотных и культурных людей. Не все, конечно, учились хорошо, но в целом система работала, делая хорошее образование доступным уже не только для обеспеченных слоев общества, но практически для всех людей.

Сейчас время изменилось. А образовательная система все та же. Кому сейчас придет в голову пользоваться автомобилями, самолетами и средствами связи, разработанными в 30-е годы?! А в области массовой педагогики страна до сих пор «оснащена» по рецептам 30-х—50-х годов. Чего же ждать?!

В какой-то момент я просто понял: государственную систему образования я переделать не смогу, но я смогу своих детей выучить и воспитать так, как считаю нужным — пусть и не идеально, но в целом все же лучше, чем это произойдет с ними в массовой школе.

У меня был еще вариант: организовать свою частную школу и учить там своих детей. Мне даже предлагала в этом помочь одна педагогическая фирма. Но я по складу характера не организатор, а исследователь-практик. К тому же, частная школа вынуждена ориентироваться на клиентов, на их понимание того, что нужно детям. А дома я могу все решать сам.

С моей точки зрения, семейное обучение в ближайшем будущем станет одной из основных форм обучения. Полагаю, что через 20–30 лет 10–15% детей будут учиться индивидуально — под руководством родителей или специально подготовленных педагогов.

Часто говорят: «Как же мы, неспециалисты, можем учить детей?! Мы ведь не обучались этому!» Да, профессионализм в педагогике — штука хорошая. Но у родителей есть то, чего обычно не хватает школьным учителям — возможность уделять ребенку много-много душевных сил и времени. Плюс большая родительская любовь. Плюс свобода в выборе режимов обучения, средств, методов вариаций программы, распорядка дня... Поэтому родитель зачастую может гораздо больше, чем педагог, который находится в жестких условиях школьного распорядка и одновременно учит 20–30 детей.

Мне приходится много рассказывать и родителям, и педагогам о семейном обучении. Я провожу на эту тему семинары в педагогическом университете, участвую в конференциях по индивидуализации образования, выступаю по радио, даю интервью газетам... И все время при этом удивляюсь: а чего тут такого?! Мне не очень понятно, почему люди обычно думают, что детей можно хорошо учить только в школе. По-моему, это просто привычка мышления, сформированная в годы советской власти.

Конечно, и у школьного обучения есть преимущества. Я не фанатик именно семейного обучения. Вот Коля захотел пойти в школу — и пошел. Да, он гораздо больше устает, у него стало очень мало свободного времени. Но зато у него есть возможность учиться у многих людей, общаться в коллективе, преодолевать определенные трудности...

Особенно почему-то пугает многих в идее учить детей дома то, что дети якобы от этого станут асоциальными. Лично я такого не замечал. Да и любой психолог знает: важно не то, сколько времени ребенок общается с другими людьми, а то, насколько правильно строятся эти отношения. Среди людей, которые все детство посещали и садик, и школу, немало невротиков, не умеющих строить человеческие отношения даже с близкими, не говоря уже об отношениях на работе. Да и опыт коллективной жизни может быть разным. Например, за 2–3 недели тяжелого туристического похода подросток может научиться в этом плане большему, чем за несколько лет обычной школьной тусовки.

Я уделял серьезное внимание данному вопросу, учил своих детей строить правильные отношения с самыми разными людьми: во дворе, в кружках и секциях, в туристических походах, с друзьями и гостями, в официальных местах, в церкви, в школе на экзаменах и зачетах... В чем тут основа? В том, чтобы строить любые отношения на основе любви и уважения к другим людям, на основе понимания и неосуждения, с терпением и знанием норм отношений в данной среде... Мы много обсуждали (и обсуждаем) разные конкретные ситуации, которые возникают в жизни, вместе учимся новому. Умение постоять за себя — тоже важное качество.

При семейном обучении возникает возможность более глубокого и разнообразного общения родителей и детей. Конечно, это требует перестройки всего режима жизни. Ведь важно не только позаботиться о том, чтобы дать ребенку конкретные знания. Важно устроить все так, чтобы и весь режим жизни был построен, как-то организован.

Я не стремился дать своим детям максимальный объем знаний. Я не стремился вырастить вундеркиндов. Я просто ориентируюсь на то, чтобы дать нормальные базовые знания и научить учиться самостоятельно. Моя основная цель — облегчить процесс школьной учебы, сделать его разумным и системным, помочь детям сформировать правильный подход к знаниям.

На моем сайте (www. papakarp. ru) есть большая статья «Мой опыт семейного обучения». Там можно узнать более конкретно о методических аспектах, об отдельных методиках.

А сейчас несколько лирических зарисовок. Вот представьте: сентябрь, еще тепло, погода чудесная, везде только начинают появляться осенние краски, в лесу полно грибов и ягод... И мы можем не ходить в школу! Красота! Мы можем гулять, ездить в лес, пожить на даче... Мы можем впитывать в себя нашу природу — запасать ее в душах и телах на долгую, мрачную, сырую зиму. А учебу потом наверстаем — когда зарядят дожди,

когда будет холодно на улице.

Или — май! Какая ж тут учеба, если на деревьях распускаются листья, в лесу появляются подснежники, солнышко весело греет?! Ну в крайнем случае, можно взять учебники с собой и немного поучиться где-то на улице или в электричке. А с Машенькой мы традиционно к маю уже обычно завершаем сдачу всех экзаменов за учебный год.

Или просто ни у кого нет настроения учиться. Дети заняты чем-то нормальным: читают или рисуют, или что-то мастерят, или смотрят **хорошее кино, или затеяли** печь плюшки, или сочиняют песни... Ну не хочется учиться! Не потому, что лень, а потому, что в данный момент вдохновение на другое дело. И я могу им спокойно это позволить. Конечно, тут приходится иногда корректировать — чтобы и учеба все же шла. Но день-два-три мы спокойно можем освободить от школьных занятий.

Надо сказать, что Тима и Коля учиться, мягко говоря, не очень любили. Сколько я потратил нервов, дабы как-то их организовывать — даже трудно описать! Они росли буйные, непослушные, с кучей разных интересов, в число которых учеба не входила. И только очень постепенно, год за годом мне удалось изменить ситуацию. Вернее, дождаться, пока они повзрослеют. Машенька учится сейчас старательно и послушно. Но все равно не очень рвется учиться. Ей больше нравится читать и играть. Я подхожу тут максимально мягко, но слежу, чтобы учеба двигалась нормально.

Словом, родительская любовь вполне может быть основой и для обучения школьным знаниям. И цель здесь не только и не столько в том, чтобы достичь блестящих учебных результатов, сколько в том, чтобы через любовь помочь растущему человеку в трудные школьные годы взросления, помочь освоиться в нашем сложном мире, помочь сформировать необходимые психологические и духовные качества. Тогда, кстати, и знания осваиваются много лучше. Конечно, все это можно делать и если ребенок учится в школе. Особенно если эта школа — хорошая.

Но хочется и предостеречь. Решаясь на такой ответственный шаг, как учить ребенка дома, родители должны очень серьезно подумать. Дело не только в знаниях, которыми могут поделиться взрослые члены семьи. Знания как раз можно и вместе освоить с ребенком — по учебникам. Дело еще и в психологическом контакте с ребенком, и в умении организовать всю систему занятий и сдачи зачетов, и в определенной гибкости мышления... Да и ребенка не худо спросить. Ведь многим детям школа очень нравится. А если принимать решение учиться дома, то ребенок должен понимать, что это и его ответственность.

Верующий человек, конечно, еще будет молиться, чтобы понять, почувствовать, то ли это дело, которое следует делать, благословляет ли Господь идти таким путем. Я вполне отдаю себе отчет в том, что при всей моей педагогической талантливости, при всей моей системной организованности, при всем моем разностороннем образовании я бы не смог столько лет осуществлять такое эффективное семейное обучение, если бы не было на то воли Божией.

Всегда спрашивают, на какие оценки мои дети сдают зачеты и экзамены. Я не считаю это главным. Сдают все предметы Тима, Коля и Маша все эти годы обычно на «пятерки». Но если почему-то получались оценки похуже, то я не считал, что происходит трагедия. Коля третий год учится уже в обычной школе — тоже на «пятерки».

По-моему, любая педагогика должна начинаться с любви и заканчиваться любовью, и воплощать любовь во все моменты педагогического процесса, во всех формах. Изучение конкретных знаний — лишь повод для двух или более людей соприкоснуться душами, ощутить любовь и взаимопонимание, объединить усилия для постижения тайн природы и общества.

Школьные годы — очень трудные годы для наших детей. И мы должны быть с ними рядом, должны помогать, чем только можем, разумно выбирая те или иные формы помощи. Мы должны делать свое родительское дело. А все остальное — в руках Божиих.

Продолжение следует

Министерство связи и информатизации Республики Беларусь

РП-1

АБОНЕМЕНТ на газету / журнал **63130** (индекс издания)

Царкоўнае слова (наименование издания)

Количество комплектов

на 2009 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Кому

Куда (фамилия, инициалы)

(почтовый индекс) (адрес) (город, населённый пункт)

ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА

на газету / журнал **63130** (индекс издания)

Царкоўнае слова (наименование издания)

Стоимость: подписки ____ руб. переадресовки ____ руб. Количество комплектов

на 2009 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Кому

Куда (фамилия, инициалы)

(почтовый индекс) (адрес) (город, населенный пункт)

Паломнический отдел Минской епархии приглашает совершить паломничество

Беларусь:

12.09 Барань, Жодино
13.09 Ляды, Крысово, Станьково
19–20.09 Брест, Хмелево
21.09 Гродно, Мураванка
26.09 Мир, Новогрудок, Турец
27.09 Полоцк, Логойск
4.10 Белыничи, Могилев, Быхов
10.10 Ляды, Крысово, Витовка

Россия и Украина:

11–14.09 Киев, Чернигов
18–22.09 Оптина пустынь-Шамордино
25–28.09 Серпухов
2–5.10 Почаевская лавра
9–12.10 Троице-Сергиева лавра

Зарубежье:

8–15.10, 12–19.11, 3–10.12 Святая Земля
Еженедельно: Греция (Афон, Салоники) — авиа из Москвы
15–22.12 Италия

272-11-96 272-06-45 **Адрес:** Минск, ул. Космонавтов, 24

Поздравляем!

Настоятелю Свято-Симеоновского храма деревни Малеч Березовского района Брестской области иерею **Николаю ВАБИЩЕВИЧУ** 17 сентября исполняется 40 лет. 16 из них он служит в сане священника. В августе месяце исполнилось 5 лет как отец Николай возглавил наш приход. За прошедшее время жизнь нашего прихода значительно оживилась. Преобразился и сам храм, и территория вокруг храма. С Божьей помощью и стараниями батюшки подведено отопление, произведен капитальный ремонт в храме.

А сколько еще задумок у нашего батюшки! Отец Николай заслужил авторитет заботливого, ревностного пастыря и доброго, справедливого человека. Ко всем людям батюшка относится душевно, постоянно заботится о детях. Открыта воскресная школа, в которой занимаются дети разных возрастов. Действует церковная библиотека, организовываются паломнические поездки (причем для детей, воспитанников воскресной школы бесплатно).

Наша церковь является духовным центром не только д. Малеч, но и окрестных деревень. В церковь потянулась молодежь. Грамотно и доступно изложенные проповеди о.Николая глубоки по содержанию, понятны каждому, учат нас быть православными христианами не только по имени, но и по жизни. Люди становятся добрее, терпеливее, крепнут в вере сердца.

У отца Николая замечательная, дружная семья. Матушка Мария — первая помощница батюшке во всем. Она руководит церковным хором, где большинство поющих — молодежь, заведует библиотекой, проводит занятия в младших группах детей воскресной школы.

Сын Василий прислуживает в алтаре. Дочь Анна поет в церковном хоре. Сейчас она студентка, но по выходным приезжает домой и выполняет свое послушание. Дочь Вероника, учащаяся младших классов, пока еще присматривает за своей маленькой сестричкой Настенькой, которая во всем пытается подражать своим родителям.

С чувством особой сердечной теплоты мы, прихожане, поздравляем батюшку с юбилеем. Благодарим Вас, отец Николай, за все, что Вы сделали для нас. Желаем Вам, матушке, Вашим детям благодатной помощи Божией, доброго здоровья и благоденствия на многая лета, крепости душевной и телесной, терпения, благословенных успехов во всех делах. Да хранит Вас Господь и ниспошлет на Ваш дом Свое благословение!

С любовью и уважением, прихожане Свято-Симеоновского храма д. Малеч.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРОГРАММЫ НА БЕЛОРУССКОМ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИИ

Радио

1 канал

Каждый вторник и четверг

11.30–11.40 звучат проповеди:

- *протоиерея Андрея Лемешонка (г. Минск);*
- *иерея Александра Почепко (г. Борисов);*
- *священника Александра Иванова (г.п. Чисть).*

12 сентября, суббота

8.30 «Свет души» (одновременно на канале «Культура»)

13 сентября, воскресенье

7.30 «Духовное слово»

«Сталіца» (72,89 FM)

8.00 «Божие Слово»

«Радио-Минск» (92,4 FM)

9.00 «Мирница» (вещание на Минск, Витебск, Могилев; повтор в понедельник в 21.35)

Телевидение

12 сентября, суббота

1 канал (БТ)
7.20 «Існасць»

13 сентября, воскресенье

«Лад»
8.05 «Благовест»
8.30 «Мир вашему дому»
Ведущий — иерей Павел Сердюк (г. Минск)

ОНТ
9.05 «Воскресная проповедь»

Ведущий — протоиерей Феодор Повный (г. Минск)

В программах возможны изменения.

Газета «Царкоўнае слова» Мінскай епархіі выдаецца па благаславенню Яго Высокапраасвяшчэнства Мітрапаліта Мінскага і Слуцкага ФІЛАРЭТА, Патрыяршага Экзарха ўсяе Беларусі

Галоўны рэдактар А. Харытонаў
Заснавальнік: Мінская епархія Беларускай Праваслаўнай Царквы

Беларуская праваслаўная газета «Царкоўнае слова» № 37; 11 верасня 2009 года

Цана ў розніцу свабодная.

Газета «Царкоўнае слова» выдаецца 1 раз у тыдзень на рускай і беларускай мовах. Аб'ём 2 друкаваныя аркушы. Тыраж выпуска 5300.

Газета надрукавана ў друкарні «Знамение» г. Мінск, вул. Каржанеўская, 14. Ліцэнзія ЛП №02330/0150475 ад 25.02.2009 г. Заказ № 867 Нумар падпісаны да друку 8 верасня 2009 года.

Зарэгістравана Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь. Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі № 815.

Рэдакцыя пакідае за сабой права друкаваць аўтарскія матэрыялы ў парадку абмеркавання, не падзяляючы пункту гледжання аўтараў. Рукапісы не рэцэнзуюцца і не вяртаюцца.

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Каждый месяц редакция получает от читателей посильные пожертвования. Эта помощь для нас бесценна. Не имея ни одного спонсора, мы выходим в свет благодаря именно этой поддержке. За всех Вас мы молимся: имена записываются на сорокадневное поминовение в Свято-Петро-Павловском соборе г. Минска.

Свои пожертвования вы можете перечислить на расчетный счет газеты:

№ 3015000004189 в филиале №510 г. Минск ОАО АСБ «Беларусбанк», код 603, ул. Куйбышева, 18, г. Минск УНП 600180011 редакция газеты «Царкоўнае слова».

НАШ АДРАС: 220004, г. Мінск, вул. Ракаўская, 4, Свята-Петра-Паўлаўскі сабор, рэдакцыя газеты «Царкоўнае слова». Тэл/факс: 203-33-44. e-mail: tsar.sl@ sppsobor.by, tsar.sl@anitex.by, tsar.sl@open.by. www.sppsobor.by

Наш подписной индекс:
63130
В подписном каталоге с. 85