

ПРАМОУЛЕНЫ ГУМАНІЗМ

Задумвацца... Часам трэба задумвацца над тым, што робіцца ў тваім даме, горадзе, у тваёй краіне. Ну нельга ўвесь час думаць выключна пра сябе і свой ненатольны страунік. Задумваецца, аглядаецца навокал і бычыш сумнае відовішча: большасць людзей раўнадушныя да праблемаў іншых. Большасць вакол нас – проста самазакаханыя харчастраўляльнікі. Іх не хвалююць рэчы, якія не прыносяць хуткага задавальнення і наталення. Яшчэ трапляюцца дзівакі, якім нібыта і ёсьць справа да чужога жыцця, толькі гэтае чужое яны ўспрымаюць выключна за працяг свайго. З такімі цяжка паразумеца. Ды і ня трэба. А ёсьць яшчэ людзі, якія задумваюцца пра гуманістычныя каштоўнасці, пра мастацтва, яны думаюць пра архітэктуру і літаратуру, думаюць пра музыку, думаюць пра мастацкае бачаныне нашага з вамі недасканалага свету. Іх мала. На жаль. І я задумаўся... Адкуль бяруцца неабыякавыя людзі? Прыглядаўся, назіраў, занатоўваў і замалёўваў свае досьледы. І зрабіў я маленькае адкрыццё: людзі, якія маюць сярэднюю спэцыяльную адукацыю, значна больш гуманыя за людзей зь іншымі адукацыямі. Школы, ліцэі, гімназіі даюць абстрактныя веды. Вышэйшыя навучальныя ўстановы фармуюць особу, зданную да самарэалізацыі. А вось сярэдняя спэцыяльная адукацыя рыхтуе майстроў сваёй справы, і яшчэ, нібыта між іншым, яна робіць гуманістычную прышчэпку – вучыць паважаць працу папярэднікаў, цаніць спадчыну і пераемнасць. Да такіх высноваў я прыйшоў, назіраючы за жыццём і творчасцю свайго сябра – Сяргея Харэўскага. Усё, што ён ні рабіў, было прасякнутае гуманізмам. Ці гэта былі перадачы на радыё «Свабода», ці эсэ ў тыднёвіку «Наша Ніва», ці прадмовы да альбомаў па мастацтве, на ўсім на гэтым стаяла пячатка майстра і гуманіста. Безумоўна, я магу памыляцца. Нехта мудры аспрэчыць маю выснову

пра важнасьць сярэдняй спэцыяльнай адукацыі ў жыцьці грамадства. І хай сабе. Бо гэта ня будзе тычынца менавіта Сяргея Харэўскага і ягонай кнігі «Прамоўленае», дзеля якіх напісаліся гэтывя радкі.

Адам Глёбус

KAMUNIKAT.ORG